



经全国中小学教材审定委员会 2002 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

SHU XUE
数 学

三年级 下册

义务教育数学课程标准研制组 组编



北京师范大学出版社

· 北京 ·



亲爱的小朋友：

你知道数学的用处吗？



智慧老人

生活中处处都有数学。

我们周围的许多
建筑物都是对称的。



淘气



笑笑

购物和旅游时常
常需要计算和列表。

嘻嘻，真奇妙！

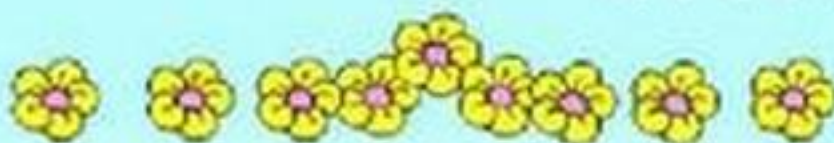


机灵狗

小朋友，你知道哪些地方用到数学吗？与同伴
说一说。



编者大朋友



目 录



一 元、角、分与小数 2



森林旅游 10



二 对称、平移和旋转 12



三 乘法 24



整理与复习 (一) 33



旅游中的数学 36

四 面积 39



五 认识分数 53



整理与复习（二） 66



六 统计与可能性 69



体育中的数学 75



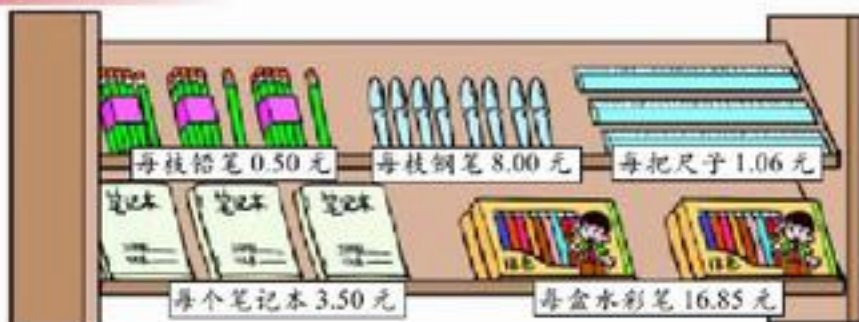
总复习 77



一 元、角、分与小数



买文具



3.50 元是……

3 元 5 角。



每个笔记本 元 角，每把尺子 元 分，每枝铅笔 角，
每盒水彩笔 元 角 分，每枝钢笔 元。



像 3.50, 1.06, 16.85, … 这样的数，都是小数。

16.85

读作：十六点八五。

↑
小数点



5 元 4 角 1 分

5.41 元



 元 角 分

 元



 元 角 分

 元

练一练

1. 写一写，读一读。



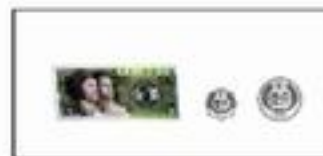
_____元



_____元



_____元



_____元

2. 统计教科书的价格，并与同伴说一说。

数学	语文		
_____元			
_____元_____角_____分			

3. 剪下附页1中的图1做游戏。



你知道吗

宋、元之际，我国古代数学家们已经普遍会使用小数了，并通过在个位下注明单位的方式表示小数，这比欧洲采用小数早了三百多年。



货比三家

奇奇文具店	丁丁文具店	豆豆文具店
4.90 元 2.63 元	2.36 元 8.20 元	8.50 元 2.65 元
2.50 元	5.10 元	3.05 元

去哪个文具店买铅笔盒便宜?

4.90 元 ○ 5.10 元



4.90元可以写作4.9元,
5.10元可以写作5.1元。
4.9元=4元9角,
5.1元=5元1角,
.....

5.1元比5元多,
4.9元比5元少,
.....



答: _____。



你能提出哪些数学问题? 并试着解答。



1.



_____ 元 ○ _____ 元

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

2.45 元 ○ 1.83 元

2.68 元 ○ 2.70 元

7.09 元 ○ 7.03 元

6.01 元 ○ 6.10 元

0.3 元 ○ 0.07 元

3.50 元 ○ 3.5 元

练一练

1. 在 \bigcirc 里填上 “ $>$ ” “ $<$ ” 或 “ $=$ ”。

$1.25 \text{ 元 } \bigcirc 2.4 \text{ 元}$

$0.48 \text{ 元 } \bigcirc 1.3 \text{ 元}$

$0.05 \text{ 元 } \bigcirc 0.50 \text{ 元}$

$3.06 \text{ 元 } \bigcirc 3.60 \text{ 元}$

$6.00 \text{ 元 } \bigcirc 6.0 \text{ 元}$

$4.59 \text{ 元 } \bigcirc 4.58 \text{ 元}$

2. 到哪个商店买毛巾便宜?

小熊商店	小猫商店	小狗商店
		
毛巾 3.82 元	毛巾 4.00 元	毛巾 4.10 元
牙刷 2.50 元	牙刷 2.62 元	牙刷 2.55 元
牙膏 4.35 元	牙膏 4.52 元	牙膏 3.85 元

你还想买什么?
到哪个商店去?



3.

35×8

$81 \div 3$

45×3

$210 \div 3$

83×2

$630 \div 3$

72×5

$75 \div 5$



实践活动

到商店调查 3 种商品的价格, 做好记录。与同学比一比同一种商品的价格。

商品			
价格			



买书

淘气在书店买了一本《童话故事》，花了3.2元。他又买了一本《数学世界》，花了11.5元。淘气一共花了多少元？

_____ ○ _____ = _____ (元)



3元+11元=14元
2角+5角=7角
14元+7角=14元7角
也就是14.7元。



3.2元=32角
11.5元=115角

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 115 \\ \hline 147 \end{array}$$

也就是……



小数点一定要对齐。

元 角

$$\begin{array}{r} 3.2 \\ + 11.5 \\ \hline 14.7 \end{array}$$


答：_____。



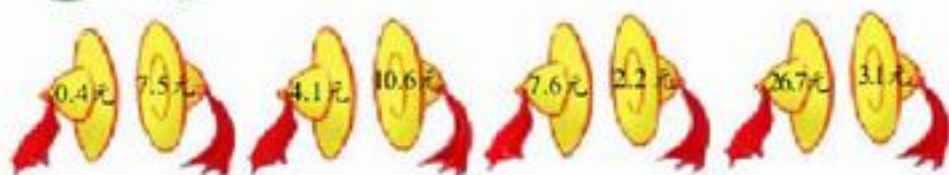
1. 一本《数学世界》比一本《童话故事》贵多少元？

2. 对对碰。

7.5元+0.4元



7.5元-0.4元



练一练

1.

$$\begin{array}{r} \text{元 角} \\ 1.2 \\ + 5.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{元 角} \\ 6.8 \\ - 5.1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{元 角} \\ 2.2 \\ + 10.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{元 角} \\ 3.6 \\ + 6.2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{元 角} \\ 3.9 \\ - 2.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{元 角} \\ 17.8 \\ - 0.4 \\ \hline \end{array}$$

2.



15.40 元



4.20 元

- (1) 小明买这两个玩具共花多少元?
(2) 玩具小熊比玩具车便宜多少元?

3.



- (1) 买一个玻璃杯和一个塑料杯共多少元?
(2) 买一个陶瓷杯比买一个玻璃杯少花多少元?
(3) 20 元买两个杯子, 可以怎样买?
(4) 请你再提出一个数学问题, 并解答。






寄书



一共需要
多少元?



_____ ○ _____ = _____ (元)

 <p> $1 \text{ 元} + 12 \text{ 元} = 13 \text{ 元}$ $6 \text{ 角} + 8 \text{ 角} = 14 \text{ 角} = 1 \text{ 元} 4 \text{ 角}$ $13 \text{ 元} + 1 \text{ 元} 4 \text{ 角} = 14 \text{ 元} 4 \text{ 角}$ </p>	 <p> $1.6 \text{ 元} = 16 \text{ 角}$ $12.8 \text{ 元} = 128 \text{ 角}$ </p> $\begin{array}{r} 16 \\ + 128 \\ \hline 144 \end{array}$ <p>也就是……</p>	 <table> <tr> <th>元</th> <th>角</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>12.8</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>也就是……</p>	元	角	1	6	+	12.8	<hr/>		14	4
元	角											
1	6											
+	12.8											
<hr/>												
14	4											

答: _____。

计算时要
注意什么?



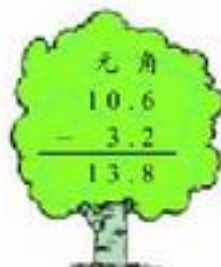
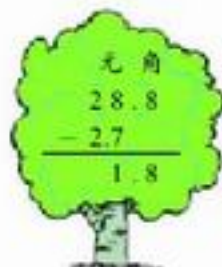
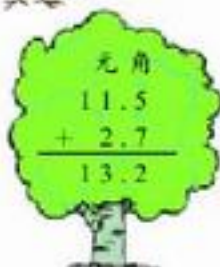
(1) 2 包书的邮费相差多少元?


(2) 小红付给阿姨 15 元, 应找回多少元?

练一练

1. 元角 元角 元角 元角
- | | | | |
|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 1.8 \\ + 3.5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5.6 \\ - 2.3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6.8 \\ - 5.8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8.3 \\ + 6.7 \\ \hline \end{array}$ |
|---|---|---|---|

2.  森林医生。



3.  小明想买这两本书,他只有40元,够吗?

21.8元

14.5元

4. 妈妈买笔花了15.8元,还剩下34.2元,妈妈带了多少元?

5. 
- 3.8元 1.2元 2.5元
- 6.5元 4.4元 0.8元

- (1) 一包饼干和一袋瓜子一共多少元?
- (2) 一袋果冻比一筒薯片贵多少元?
- (3) 小明想买1袋面包和1袋果冻,他只有8元,够吗?
- (4) 小青有5元,可以买哪两种食物?请给出两种买法,并计算花了多少元。

森林旅游

明天要去旅游了，得准备点东西。



我有20元，买一双旅游鞋和一顶太阳帽，够吗？



买一只手电和一节电池需要多少元？

你想买些什么呢？算一算要多少元。



中午了，大家都饿了，咱们去买点吃的。



森林食品店

矿泉水比果汁便宜多少元？

饼干3.20元 面包1.90元
矿泉水1.80元 方便面2.80元
香肠1.20元 果汁2.90元

我用5元可以买哪两种东西？



你想吃点什么？算一算要花多少元。





该回去了，我们去买些东西带回家吧。



如果你有 20 元，你会给家里带些什么呢？

还有 30 元，给爷爷买了根拐杖，还想买一个根雕，够吗？



实践活动

找一找生活中的小数，并与同伴说一说。



我的身高是 1.32 米。



我的体重是 3.7 千克。

我 50 米赛跑的成绩是 8.3 秒。



二 对称、平移和旋转



轴对称图形



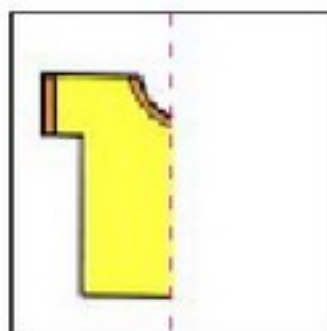
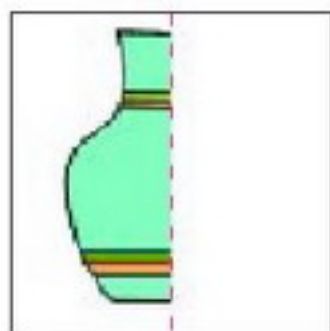
折一折, 比一比, 画一画



这样的图形
是轴对称图形。



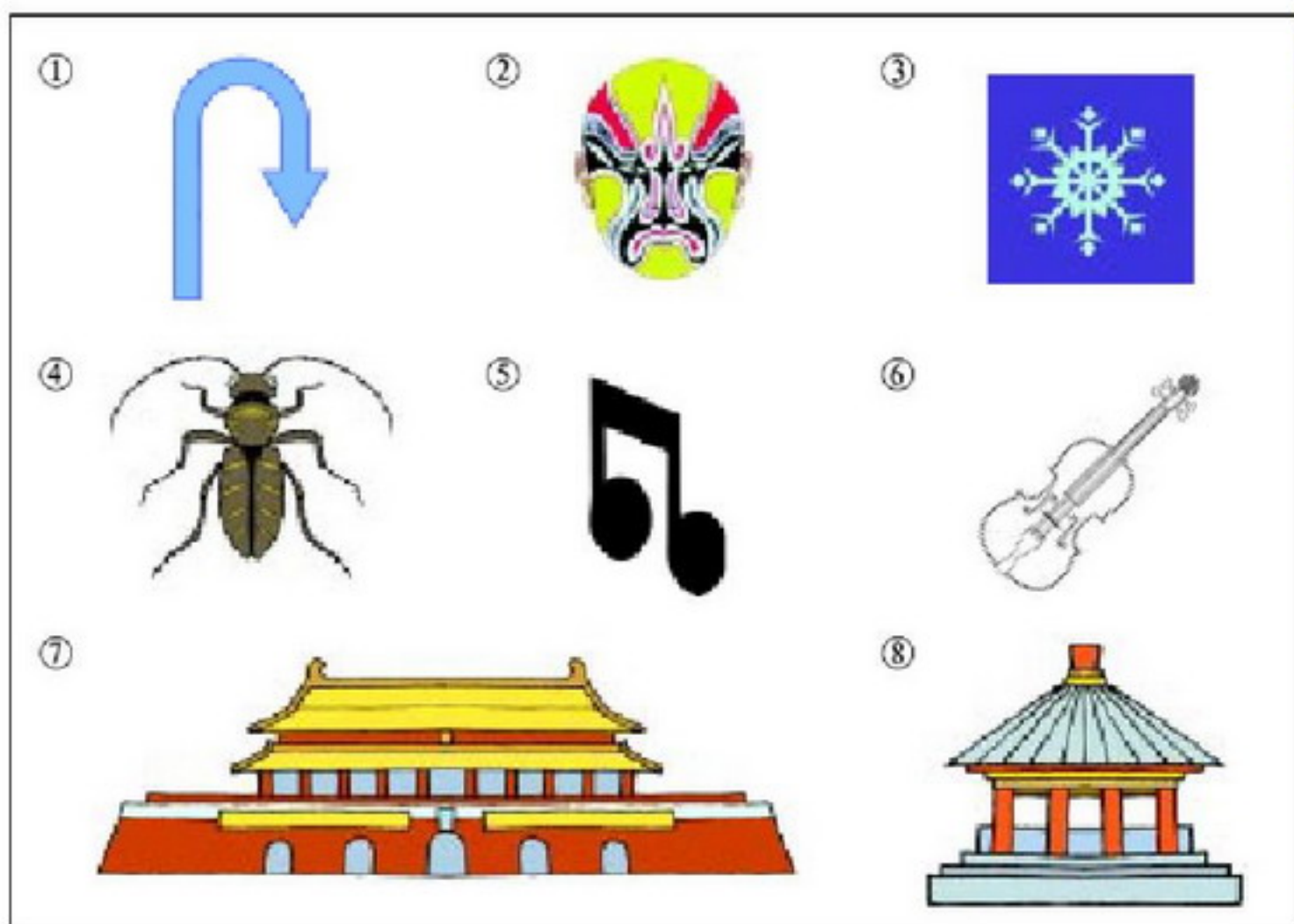
猜一猜, 剪一剪



- (1) 上面都是轴对称图形的一半, 猜一猜, 整个图形分别是什么?
- (2) 你能剪出这些图形吗? 利用附页1中的图2试一试, 并与同伴说一说。

看一看，说一说

下面哪些图形是轴对称图形？



在生活中，你见过
哪些图形是轴对称的？



你知道吗

我国是一个多民族的国家，各族人民用自己的勤劳和智慧创造出优秀的民族文化。



布依族的蜡染



苗族的破丝绣

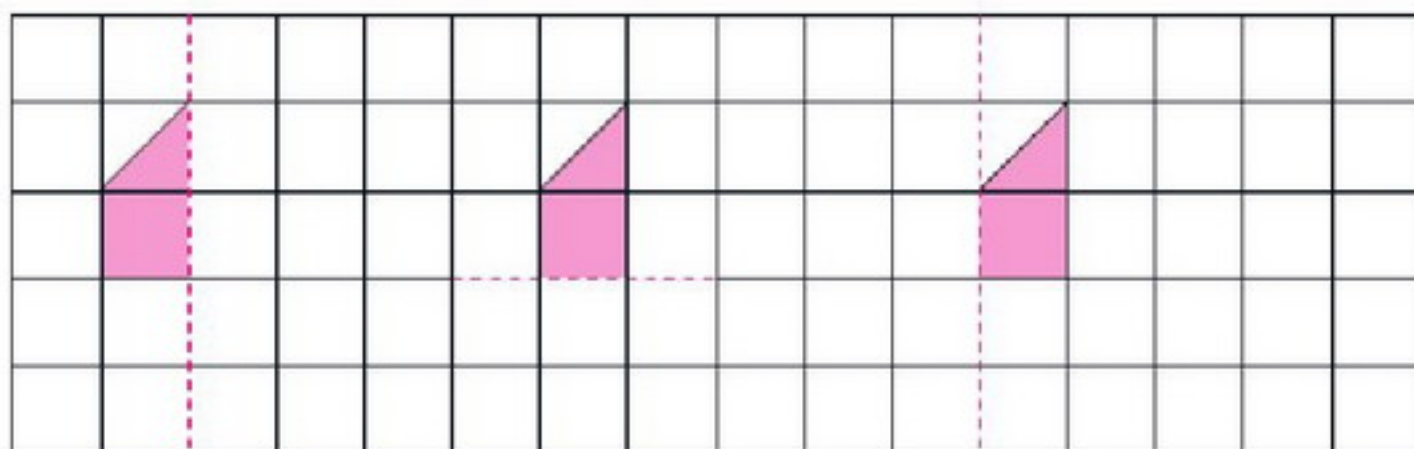


1. 下面哪些图形是轴对称图形？画“√”。



2. 试着在钉子上围出轴对称图形，并与同伴说一说。

3. 在方格纸上画出轴对称图形。



4. 剪一个自己喜欢的轴对称图形，在全班进行展览。

练 一 练

1. 找一找下列哪些数字、字母、符号、汉字是轴对称的。

$$1+3=4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$8-1=7$$

$$2 \times 5 = 10$$

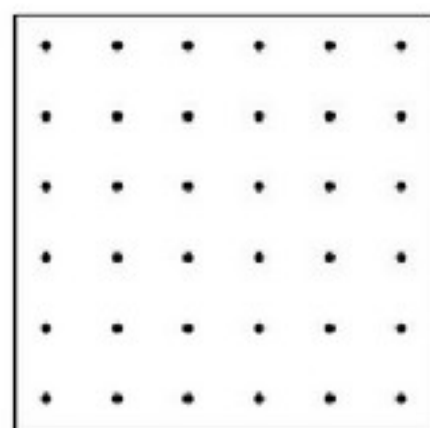
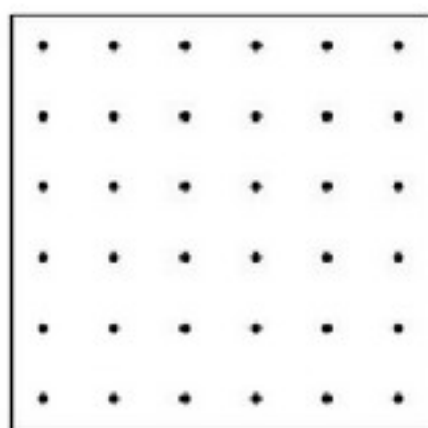
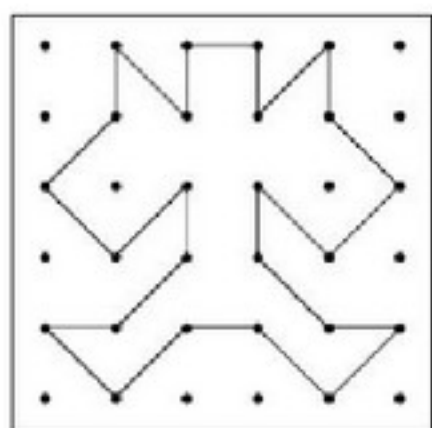
$$9-6=3$$

$$8 \div 4 = 2$$

江山美如画

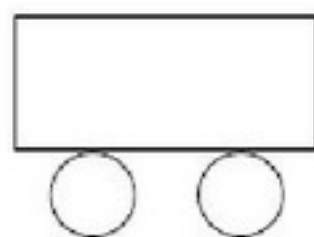
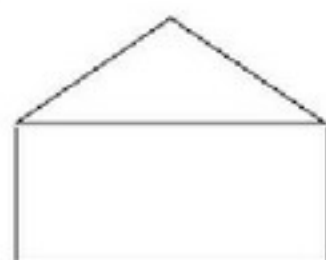
I LOVE CHINA

2. 在点子图上画出轴对称图形。



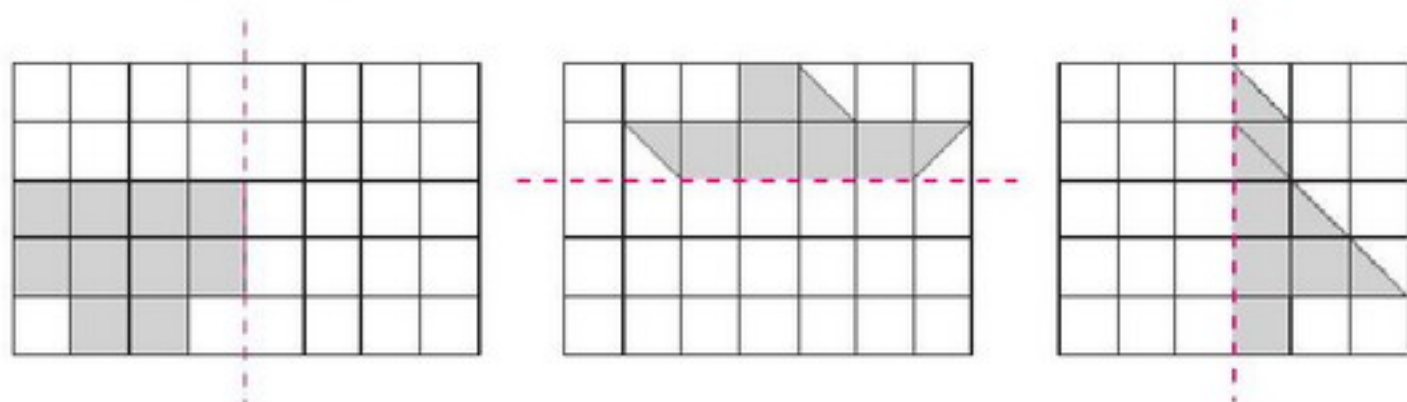
3. 利用附页 1 中的图 3 试一试。

(1) 摆出下面两个轴对称图形。

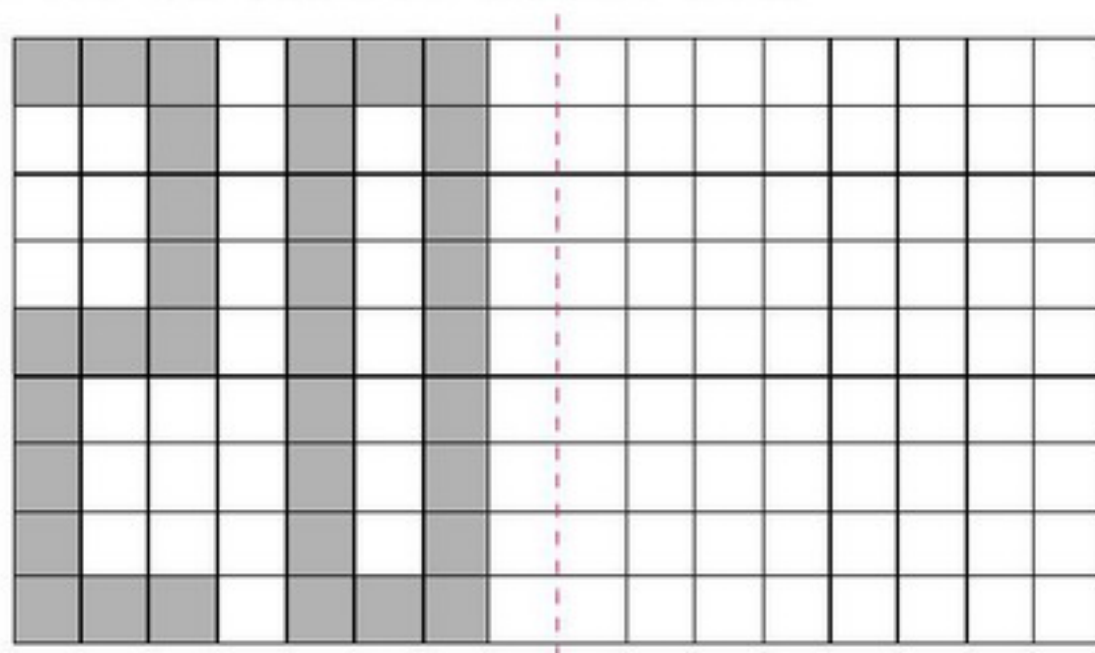


(2) 请你再摆出一个自己喜欢的轴对称图形。

4. 在方格纸上画出轴对称图形，这些图形像什么？



5. 画出下图的轴对称图形，你发现了什么？



你知道吗

自然界中的树叶很多都可以近似地看作轴对称图形。



紫丁香叶



榆树叶



银杏树叶



杨树叶



龙爪槐叶



石榴树叶



玉兰树叶



桃树叶



镜子中的数学

把镜子放在虚线上，看一看镜子里的图形和整个图形。



(1) 把镜子放在虚线上，看看整个图形是什么。

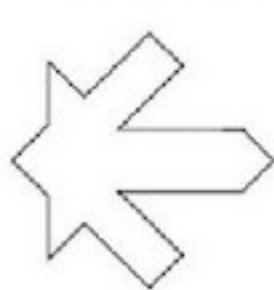


(2) 看一看，你发现了什么？

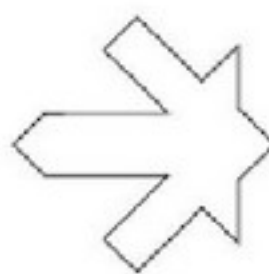
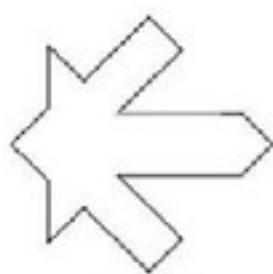


练一练

从镜子中看到的左边图形的样子是哪个？画“√”。



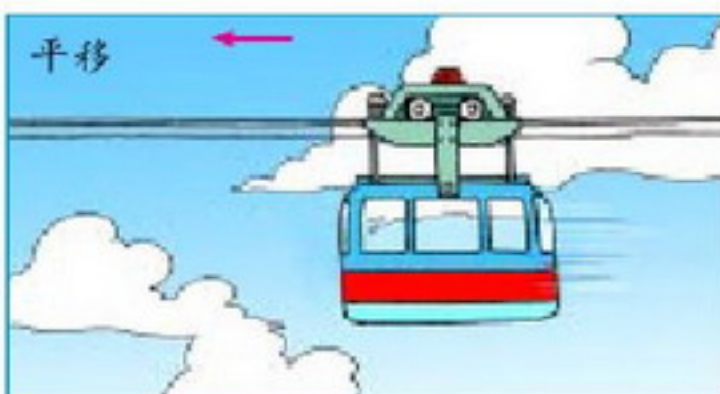
镜子





平移和旋转

看一看



说一说

(1) 下面物体的运动是平移的画“—”，是旋转的画“○”。

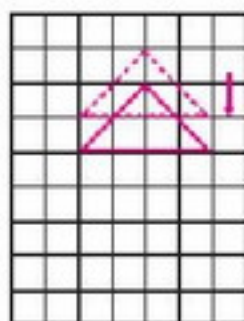
<div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	<div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	<div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>
<div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>		

(2) 你还见过哪些平移和旋转现象？

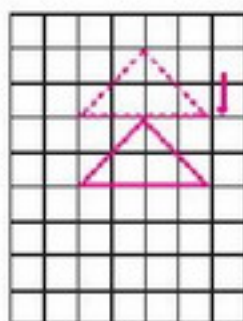
做一做 试着做一个表示平移或旋转的动作。



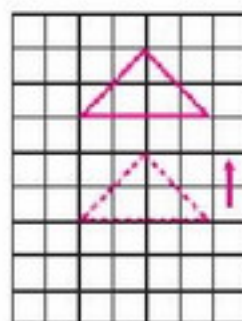
(1) 移一移，说一说。



向下平移 2 格

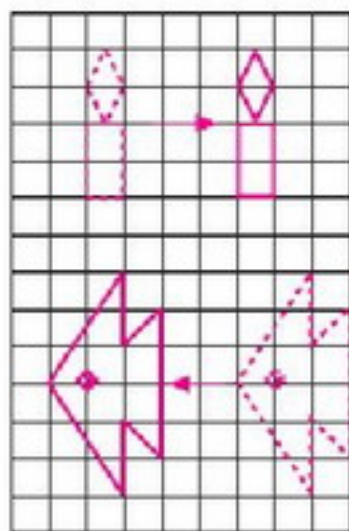


向 上 平移 2 格

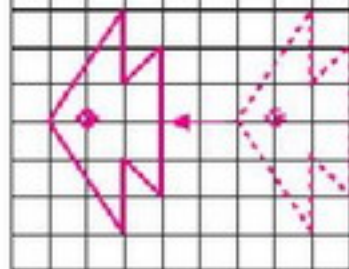


向 下 平移 2 格

(2) 填一填。




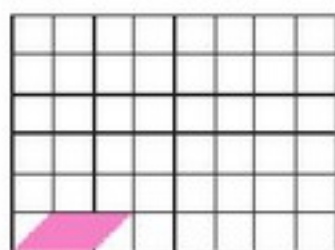
蜡烛向右平移了 2 格。




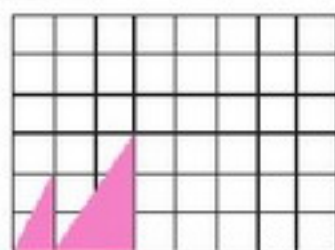
小鱼向 右 平移了 2 格。

(3) 画一画。

 向上平移3格。



 向右平移3格。



你知道吗

具有悠久历史和文化价值的上海音乐厅，始建于1930年，考虑到城市布局和对它的保护，2003年从原址向东南整体平移了约66米。音乐厅终于重放光彩了。

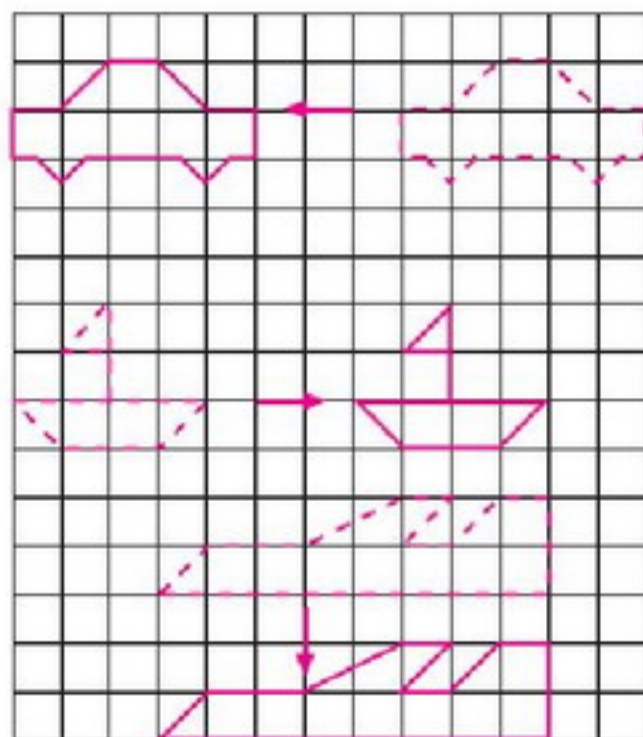


练一练

1. 下面物体的运动是平移的画“—”，是旋转的画“○”。



2. 填一填。

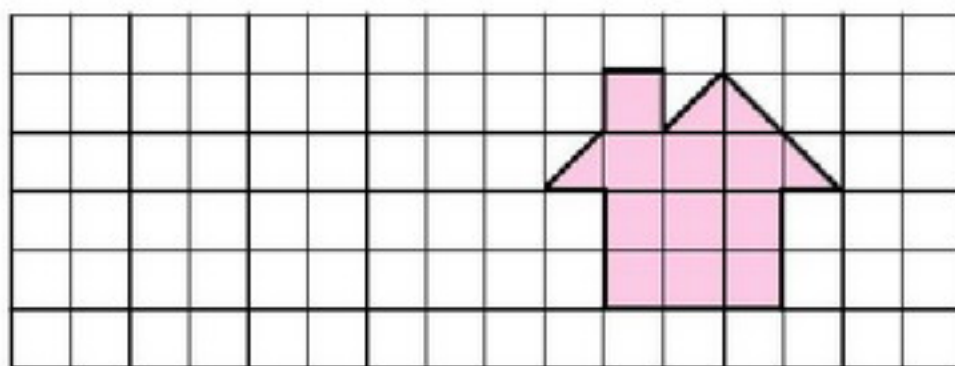


小汽车向_____平移了_____格。

小轮船向_____平移了_____格。

小飞机向_____平移了_____格。

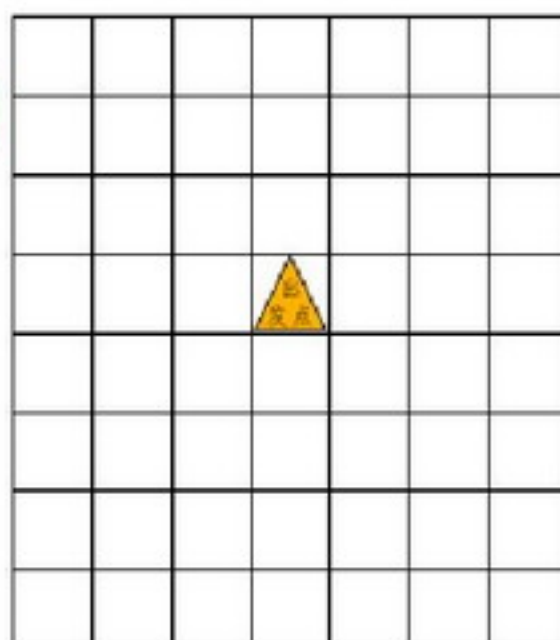
3. 画出房子向左平移7格后的图形。



数学游戏

(1) 猜猜棋子在哪儿。

我把棋子先向东平移2格，再向南平移3格，最后向西平移5格。









北

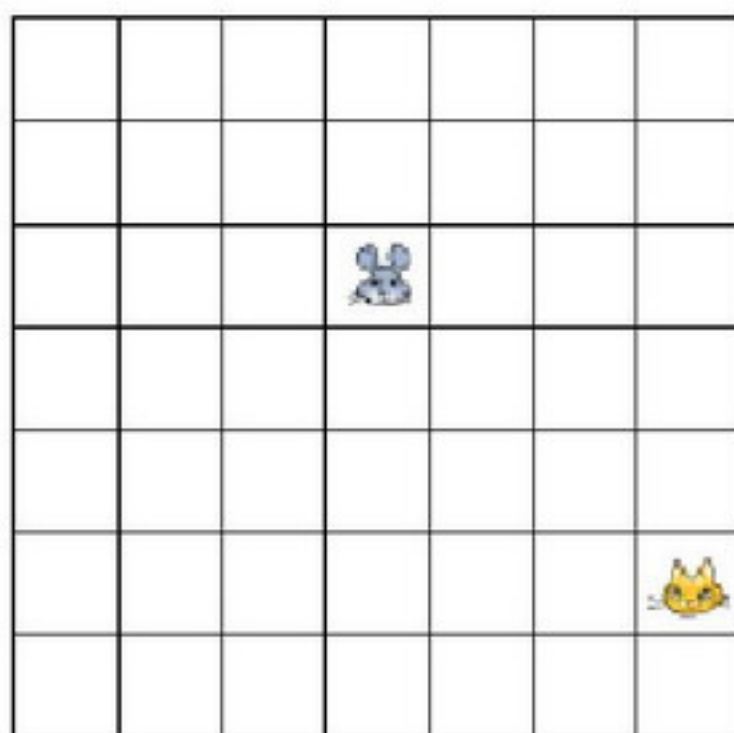


在……



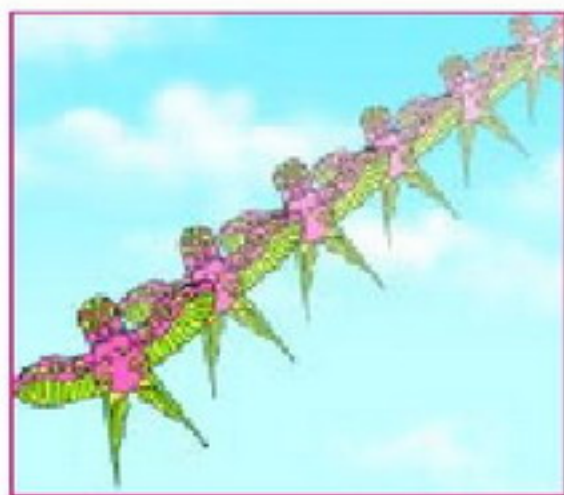
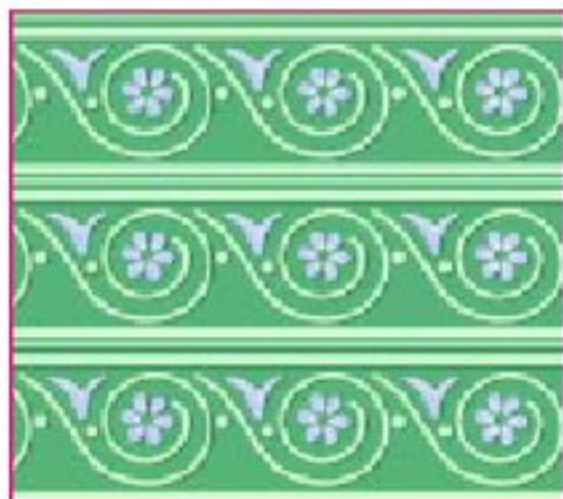
(2) 猫捉老鼠。

下面是棋盘，两人轮流掷硬币，分别移动  。如果硬币正面朝上，可以平移一格或两格；如果硬币反面朝上，则原地不动。剪下附页1中的图4，把   放在图中位置，看  能否捉到 ，与同桌玩一玩。





欣赏与设计

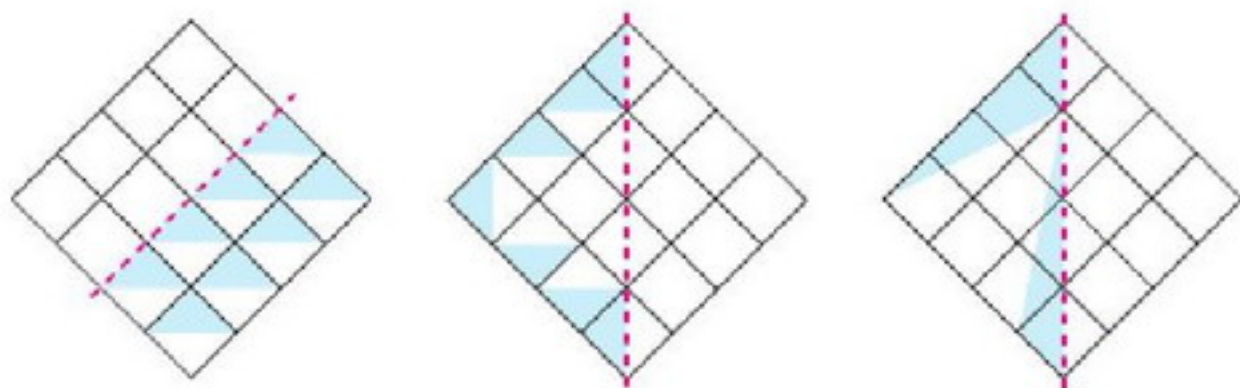


说一说

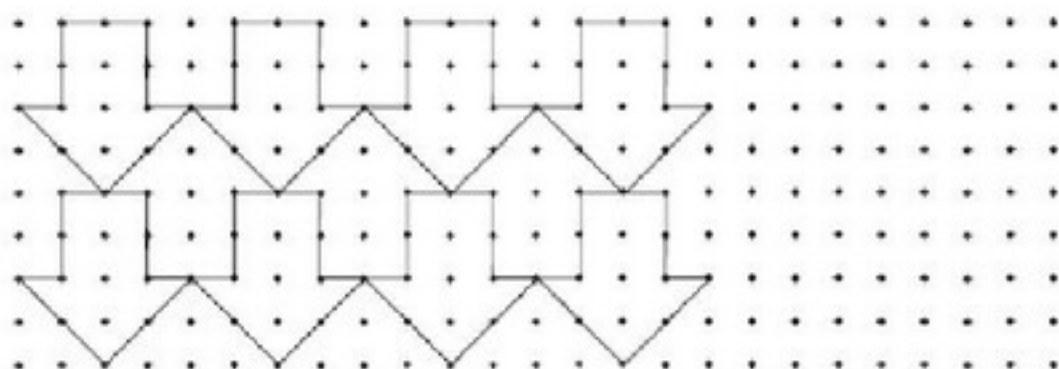
- (1) 上面每幅图的图案是由哪个图形平移或旋转得到的？把这个图形涂上颜色。
- (2) 上面哪幅图案是轴对称的？

画一画

(1) 画出下面图形的轴对称图形。

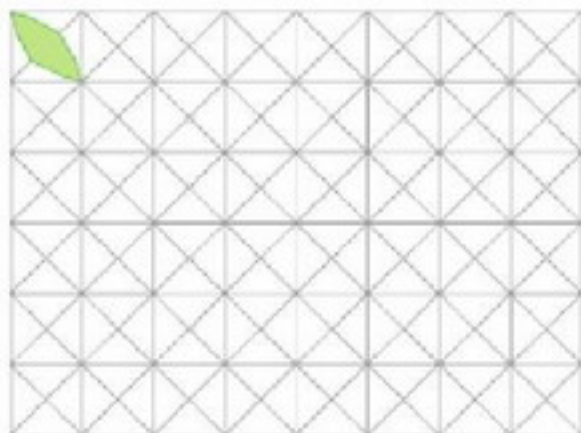


(2) 继续画下去。



练一练

1. 将树叶平移或旋转，在格子纸上绘制你喜欢的图案。



2. 用附页2中的图5通过平移或旋转设计图案，并与同伴说一说。



实践活动

(1) 收集一些图案，在小组内说一说这些图案是如何设计出来的。

(2) 用纸剪出一个你喜欢的图形，通过平移或旋转绘制一幅图案。

三 乘 法



找规律

算一算

5×1

3×2

12×4

5×10

3×20

12×40

50×10

30×20

120×40

你发现了什么？



试一试

1. 10箱有多少瓶？20箱有多少瓶？
30箱呢？



箱数	1	10	20	30
瓶数				

2.

30×50

70×30

16×40

27×30

40×40

30×80

24×30

15×50

60×20

50×20

130×20

28×200

练一练

1.

乘数	30	20	27	50	26	18
乘数	10	30	20	30	30	50
积						

2. 填一填。

$$(\quad) \times (\quad) = 800 \quad (\quad) \times (\quad) = 1260$$

3.



4.



30元



20元

买大号运动服25套、小号运动服45套。

(1) 两种运动服各付多少元?

(2) 一共应付多少元?

5.

$$22 + 12 \times 20$$

$$45 \times 20 + 100$$

$$(28 + 12) \times 30$$

$$30 \times 23 - 60$$

$$200 - 15 \times 10$$

$$28 + 12 \times 30$$



住新房

这栋楼能住多少户？



共12层

每层14户

$$\underline{\quad\quad} \bigcirc \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} (\text{户})$$



$$\begin{aligned} 14 \times 10 &= 140 \\ 14 \times 2 &= 28 \\ 140 + 28 &= 168 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 12 \times 10 &= 120 \\ 12 \times 4 &= 48 \\ 120 + 48 &= 168 \end{aligned}$$



可以用竖式计算。

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 12 \\ \hline 28 \quad \text{..... } 14 \times 2 \\ 140 \quad \text{..... } 14 \times 10 \\ \hline 168 \quad \text{..... } 28 + 140 \end{array}$$

答：_____。



11×43

24×12

44×21

练一练

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. 60×3 | 14×3 | 17×30 | 45×2 |
| 60×30 | 14×30 | 50×50 | 36×20 |
| 2. 11×11 | 32×13 | 33×13 | 34×21 |
| 12×11 | 23×12 | 24×21 | 22×43 |
| 13×13 | 21×21 | 43×12 | 23×23 |

3. 同学们进行体操表演，每排12人，有12排，一共有多少人？

4.

我们班有42名同学。



24元



11元

- (1) 买书包花多少元？
- (2) 买铅笔盒花多少元？
- (3) 一共花多少元？

5.

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 11×11 | 12×11 | 13×11 | 14×11 |
| 15×11 | 16×11 | 17×11 | 18×11 |

你发现了什么？





电影院



我们想组织500名同学看电影，坐得下吗？

共有21排座位，
每排可坐26人。

想一想 电影院的座位够吗？



21→20
26→25
 $20 \times 25 = 500$
够了！

你是怎么想的？



算一算 这个电影院一共有多少个座位？

_____ ○ _____ = _____ (个)



$26 \times 20 = 520$
 $26 \times 1 = 26$
 $520 + 26 = 546$

$21 \times 20 = 420$
 $21 \times 6 = 126$
 $420 + 126 = 546$



可以用竖式计算。

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 21 \\ \hline 26 \\ 52 \\ \hline 546 \end{array}$$

答：_____。



(1) 24×28

15×36

35×43

(2) $(12 + 20) \times 45$

$(48 - 12) \div 6$

$7 \times 8 \times 32$

练一练

1. 6×30 16×70 30×12 7×90
 60×7 25×60 35×20 50×12

2. $\begin{array}{r} 23 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 42 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 74 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 35 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$



第17届世界杯足球赛有32支球队参加，每队23名运动员，共有多少名运动员参加？

4. 一个坏了的水龙头每分要白白流掉68克水，1时浪费掉多少克水？



5. 38×12 32×16 6×34 38×25
 56×24 37×18 42×28 18×23

6. (1) 计算。

$2 \times 25 =$

$100 \div 4 =$

$4 \times 25 =$

$200 \div 4 =$

$6 \times 25 =$

$300 \div 4 =$

$8 \times 25 =$

$400 \div 4 =$

(2) 观察上这算式，想一想，不计算能直接得到 16×25 与 $600 \div 4$ 的结果吗？

练习一

1. 20×6 35×20 23×30 20×18
 31×30 50×80 50×20 25×60

2. 选数填空。

10 20 30 40 50 60 70 80

() \times () = 800 () \times () = 1200

() \times () = 3500 () \times () = 4200

() \times () = 2800 () \times () = 2400

3. 36×43 19×23 65×15 77×17
 53×18 28×32 69×12 34×49

4. 一架飞机每分飞行21千米，每时飞行多少千米？

5. 教师旅游团有28人去游览世界公园，每张门票35元，应付多少元？

6. 哪把钥匙能开万宝箱？

$26 \times 32 =$

$14 \times 22 =$

$18 \times 24 =$

$34 \times 32 =$

$28 \times 19 =$

$37 \times 21 =$



7. 判断对错。

$$54 \times 24 = 4526 \quad ()$$

$$37 \times 84 = 318 \quad ()$$

$$12 \times 35 = 442 \quad ()$$

$$35 \times 70 = 2450 \quad ()$$

8.



9.



(1) 购儿童票需要多少元?

(2) 这个旅游团成人有多少? 购成人票需要多少元?

(3) 一共花了多少元?

10. 打开语文书, 估计一页有多少字。

11.



12.

$$(25 + 38) \times 15$$

$$(48 + 52) \div 2$$

$$125 \times 8 \times 3$$

$$(62 + 12) \times 38$$

$$(59 + 187) \div 3$$

$$25 \times 8 \times 9$$

13. 小文今年11岁, 爷爷的年龄比他的5倍多8岁, 爷爷今年多少岁?

14. 光华小区新建了15栋楼房, 每栋有6层, 每层有8户, 新建的楼房可住多少户人家?

15.



每张邮票80分。



将这些邮票都买下来, 需要多少钱?

整理与复习（一）

你学会了什么 看图说一说。



我的成长足迹 与同伴说一说。

我知道了很多美丽的图案都是通过平移、旋转得到的，比如……

先估算，再计算，我的错误少多啦！

我读了一本有趣的数学读物，内容是……



练一练

1. 在 \bigcirc 里填上 “ $>$ ” “ $<$ ” 或 “ $=$ ”。

$$\begin{array}{lll} 1.89 \text{ 元} \bigcirc 2.31 \text{ 元} & 2.49 \text{ 元} \bigcirc 2.93 \text{ 元} & 8.02 \text{ 元} \bigcirc 8.09 \text{ 元} \\ 3.05 \text{ 元} \bigcirc 3.50 \text{ 元} & 0.1 \text{ 元} \bigcirc 0.09 \text{ 元} & 7.3 \text{ 元} \bigcirc 7.30 \text{ 元} \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 2. & 20 \times 16 & 99 \times 10 & 21 \times 20 & 18 \times 40 \\ & 60 \times 7 & 30 \times 33 & 9 \times 80 & 32 \times 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{llllll} 3. & \text{元角} & \text{元角} & \text{元角} & \text{元角} & \text{元角} \\ & 0.4 & 6.4 & 1.9 & 3.7 & 8.5 & 3.9 \\ & + 0.5 & + 3 & - 0.6 & - 1.7 & - 4.2 & + 1.5 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 4. & 76 \times 14 & 125 \times 8 & 38 \times 18 \\ & 432 \div 6 & 560 \div 5 & 24 \times 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 5. & 25 \times 24 + 125 & 23 \times 34 - 58 \\ & 320 + 16 \times 27 & 1500 - 125 \times 8 \end{array}$$

6. 王老师要打印一份 10 页的稿件，每页 26 行，每行 28 个字，这份稿件有多少个字？

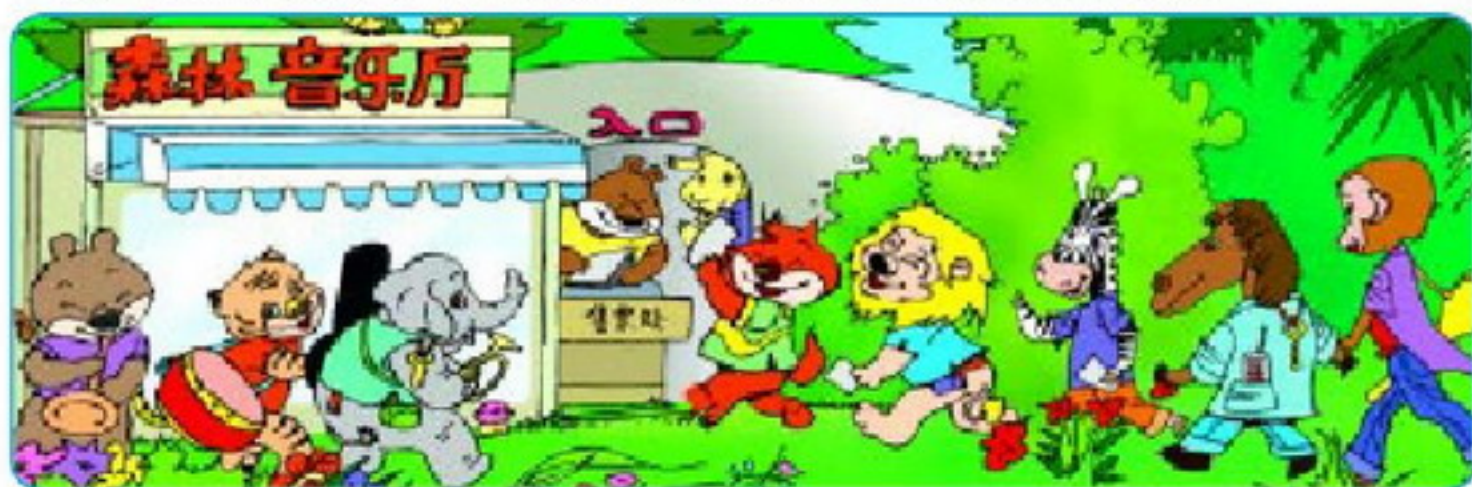
7.



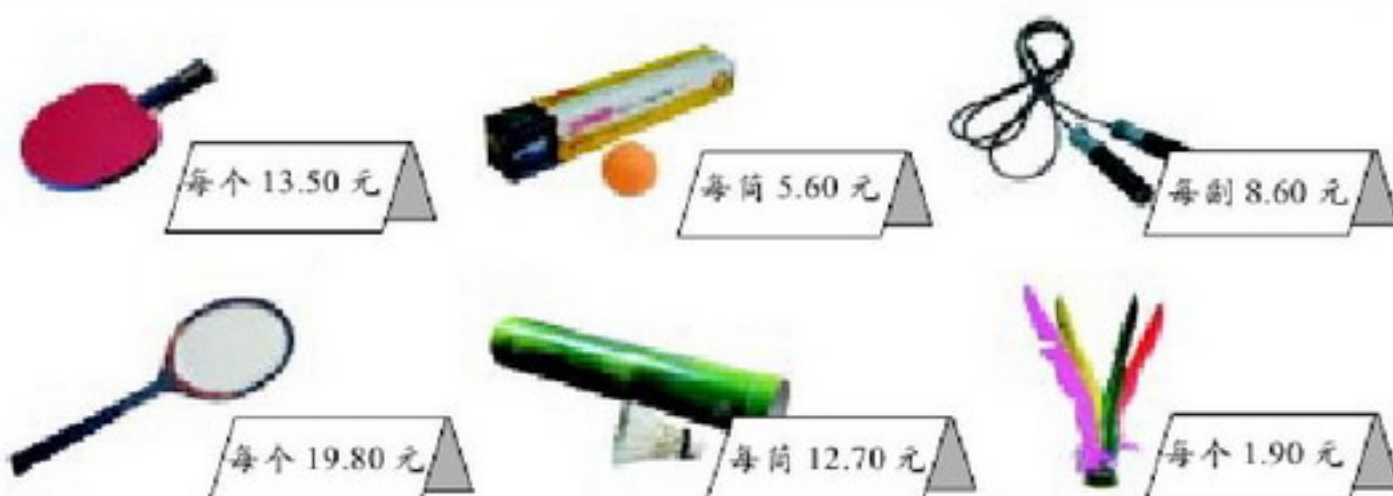
- (1) 三年级和四年级分别捐了多少本书?
- (2) 五年级捐了597本书, 50本包成一包, 包了11包, 还剩几本书?

8. 有76个座位的森林音乐厅将举行音乐会, 每张票15元。

- (1) 已售出42张票, 收款多少元?
- (2) 剩余的票按每张12元出售, 最多可以收款多少元?



9.



- (1) 买1个乒乓球拍和1筒乒乓球, 一共多少元?
- (2) 1个羽毛球拍比1个乒乓球拍贵多少元?
- (3) 小青有20元, 可以买些什么?
- (4) 请你再提出一个数学问题, 并解答。

旅游中的数学

租 车



每辆 120 元
限乘客 12 人



每辆 160 元
限乘客 18 人



怎样租车最省钱?

就租大车, 租
大车每人花钱少!

是吗? 我们列表试试!

填一填

	大车辆数	小车辆数	可坐人数	租金/元
方案一				
方案二				

快餐店

凉菜		热菜		主食		饮料	
拌豆腐	3.00 元	鱼香鸡丝	7.00 元	面条(碗)	2.00 元	汽水	2.50 元
土豆丝	4.00 元	炒芹菜	4.00 元	馅饼(个)	1.00 元	果汁	2.50 元
水果沙拉	6.00 元	烧茄子	5.00 元	米饭(碗)	1.00 元	矿泉水	2.50 元

你想吃点什么？共需要多少元？请你填写下表。

名称					合计
价钱					



实践活动 设计旅游计划。



讨论

如果你班同学去旅游，请你设计一个旅游计划，并在班级进行讨论。

- (1) 景点和游览的路线。
- (2) 乘车所需时间。
- (3) 所需的总时间、每个景点的游览时间、所需的总费用、每个同学需要交纳的费用等。
- (4) 同学喜爱的食品和游览时需要的物品等。

旅游计划

- (1) 游览的景点：_____。
- (2) 出发时间：_____，回来时间：_____，
路上所需时间：_____，游览所需时间：_____。
- (3) 查找资料画出旅游路线示意图。



- (4) 估计费用。

交通	用餐	门票	其他	合计

四 面 积



什么是面积

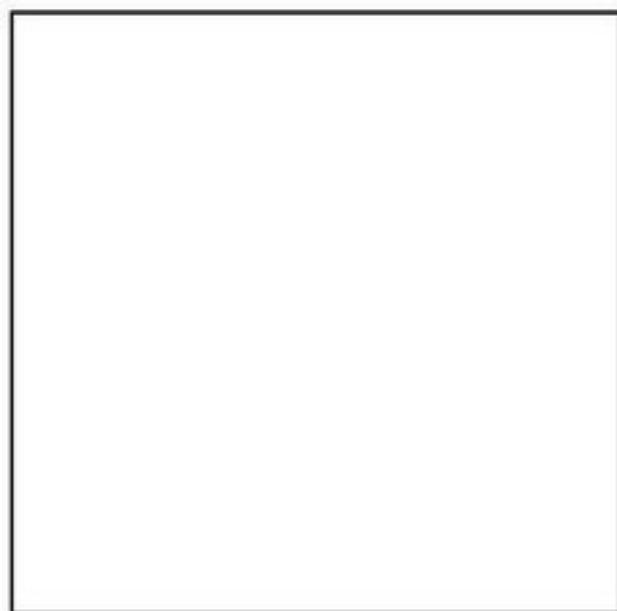


物体的表面或封闭图形的大小就是它们的面积。

比一比 哪个图形的面积大？（把附页2中图6剪下）



怎么比呢？

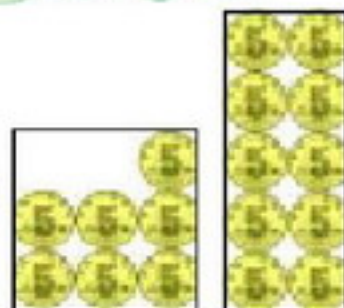




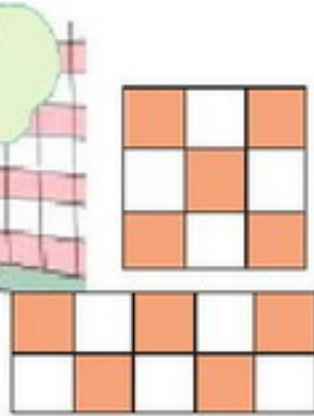
我可以剪一剪，拼一拼。



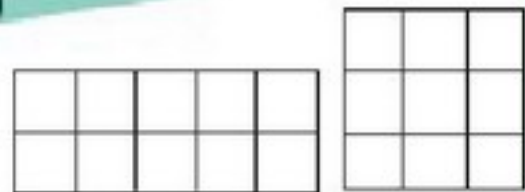
我先用硬币摆一摆，再数一数。



我用小方块来摆一摆。



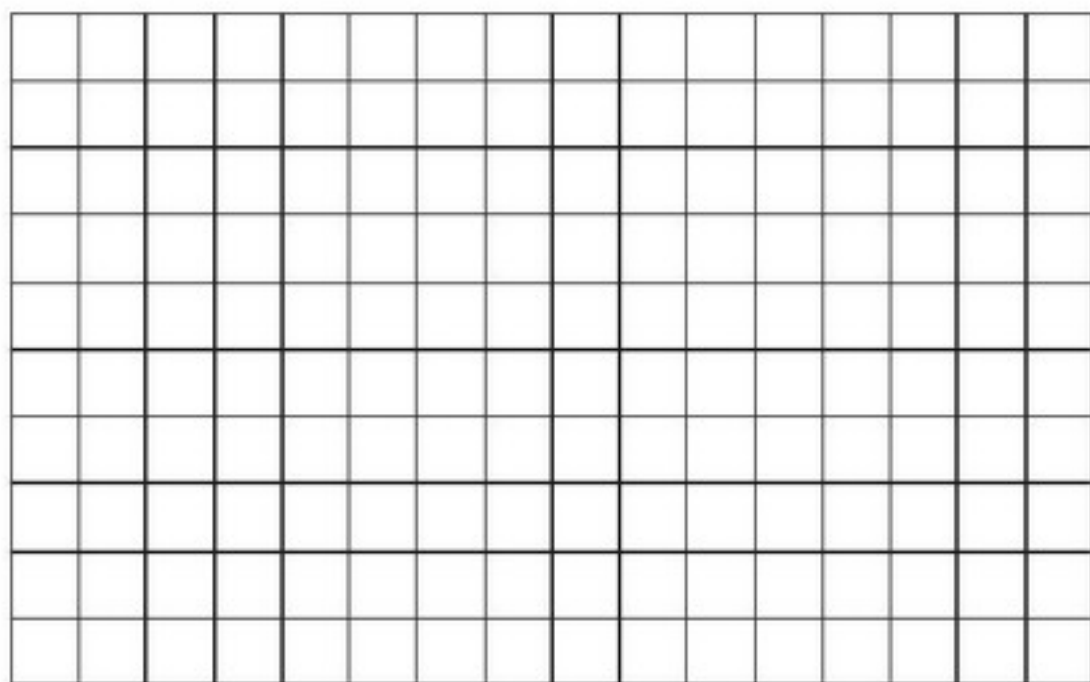
先画格子，再数一数。



你是用什么方法来比的呢？
你觉得哪种方法更好些呢？

画一画

在下面的方格中画3个不同的图形，使它们的面积都等于7个方格那么大。

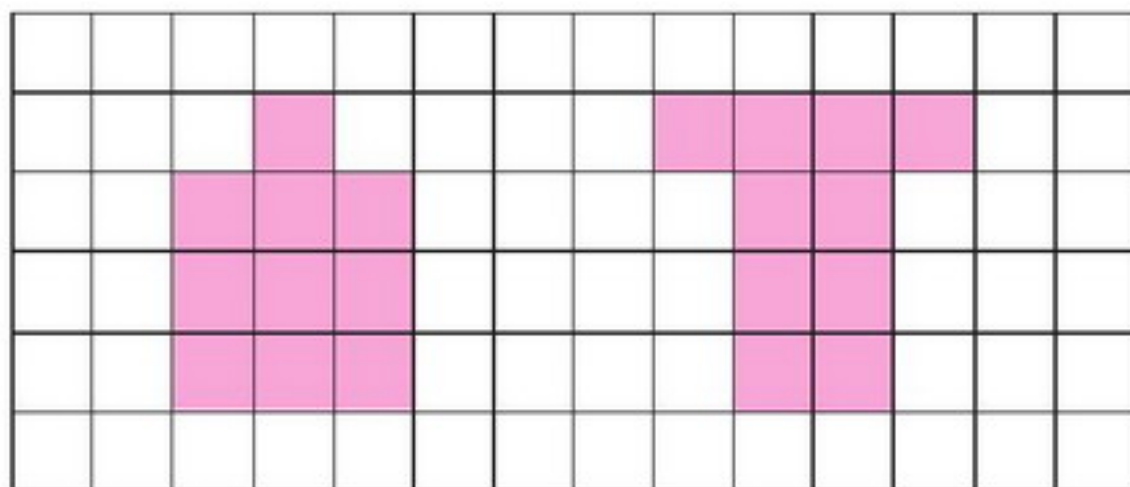


练一练

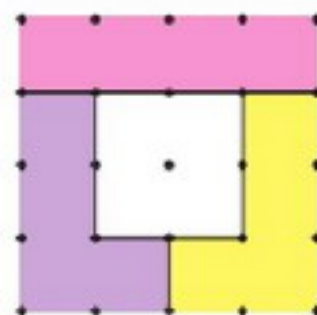
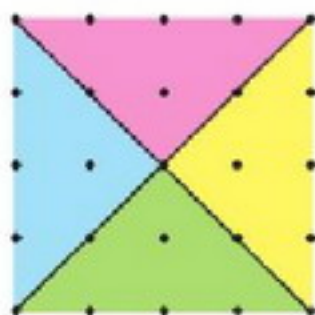
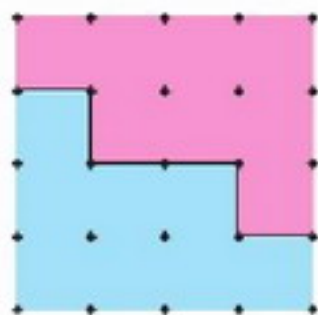
1. 说一说哪个图形的面积大，哪个图形的面积小。



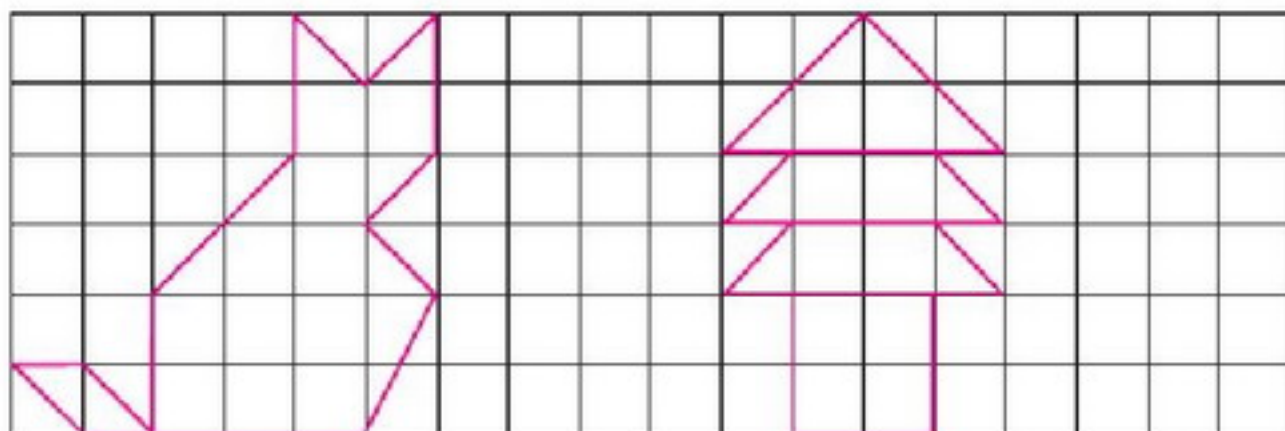
2. 下面方格中哪个图形面积大？



3. 说一说每种颜色图形的面积等于几个小方格那么大。



4. 哪个图案面积大？





量一量

(1) 数学书封面的面积是多少?



6个格子。



24个格子。



两个答案怎么不一样呀?



需要统一单位!



边长为1厘米的正方形面积是1厘米²。
1厘米² (1 cm²), 读作1平方厘米。



做一做

做5个边长为1厘米的小方格。

说一说

你身边哪些东西的面积大约是1 cm²?



我的大拇指指甲盖的面积大约是1 cm²。



填一填

用面积为1 cm²的方格纸量一量, 数学书封面的面积大约是 () cm²。

(2) 课桌桌面的面积是多少?



用 1 cm^2 的小方格来量这么大的桌面, 太麻烦了!



度量稍大图形的面积, 一般以边长为 1 分米的正方形面积作单位。

1 分米^2 (1 dm^2), 读作 1 平方分米。

我的手掌的面积大约是 1 分米^2 。



填一填

用面积是 1 dm^2 的正方形量一量, 课桌桌面的面积约为 () dm^2 。

(3) 黑板表面的面积是多少?



度量更大的面积, 该用什么单位呢?

用边长为 1 米的正方形面积作单位。



1 米^2 (1 m^2), 读作 1 平方米。

填一填

黑板表面的面积约为 () m^2 。

试一试, 说一说

1 米^2 有多大?



我家书桌桌面的面积大约是 1 米^2 。

1 米^2 大小的地面上大约可以画几个脚印?



练一练

1. 用适当的面积单位 (cm^2 , dm^2 或 m^2) 填空。

(1) 一间房屋地面的面积约是 50 _____。

(2) 一张邮票的面积约是 6 _____。

(3) 练习本的面积约是 2 _____。

(4) 单人床的面积约是 2 _____。

2. 写出下面各图形的面积。(每小格面积表示 1 cm^2)

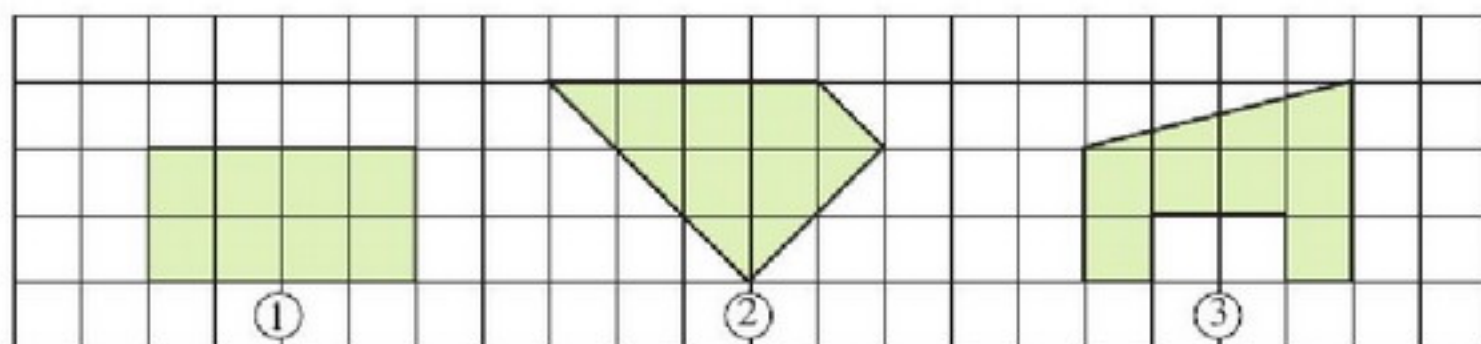


图 ① 面积是 _____ cm^2 , 图 ② 面积是 _____ cm^2 , 图 ③ 面积是 _____ cm^2 。

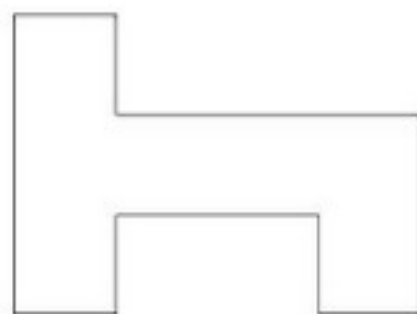
3. 先估计下面图形的面积, 再剪下附页 2 图 7 中的 1 cm^2 的面积单位量一量。



(1)



(2)

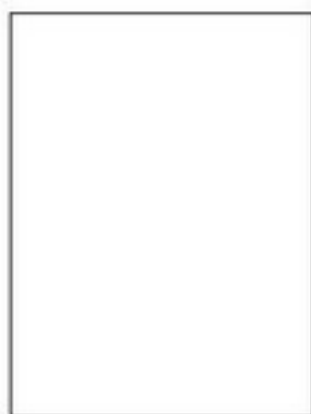


(3)



摆一摆

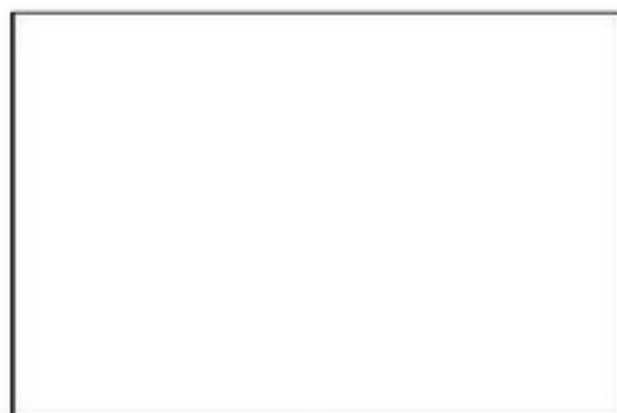
估一估 估计下面图形的面积。



①



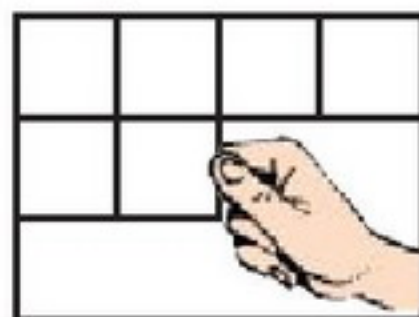
②



③

摆一摆，填一填

(1) 用 1 cm^2 的小正方形摆一摆。



(2) 把结果记录下来。

	长/cm	宽/cm	面积/cm ²
图 ①			
图 ②			
图 ③			

你发现了什么规律?



长方形面积 = 长 × 宽



先用 1 cm^2 的正方形摆一摆，再算一算下面图形的面积。

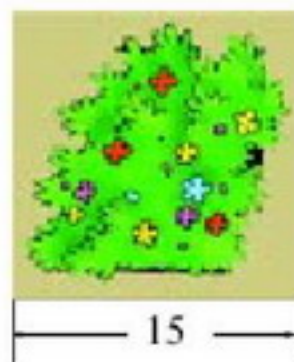
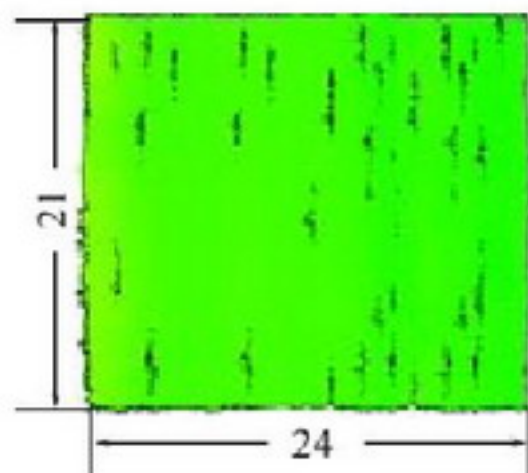


怎样计算正方形面积呢？

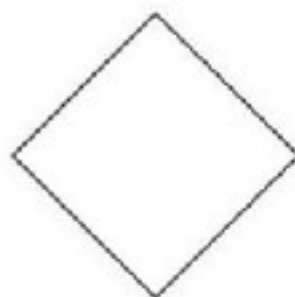


练一练

1. 计算下面草地、花坛的占地面积。(单位: m)



2. 估一估、量一量、算一算它们的面积。




3. 小红的床长 18 分米，宽 10 分米，要铺上与床同样大的席子，这块席子的面积是多少平方分米？

4. 用 12 个边长为 1 厘米的正方形纸板摆长方形，你能摆出几种？



铺地面

小明家有一块边长为1米的正方形地面损坏了，需要多少块面积是1分米²的方砖才能修补好？





1 m²

只要一块就行了！


不对，地面是1米²，1米²等于多少平方分米呢？

1 dm²






我知道了，1米²里有()分米²。



一横行有10个1分米²，有()行。



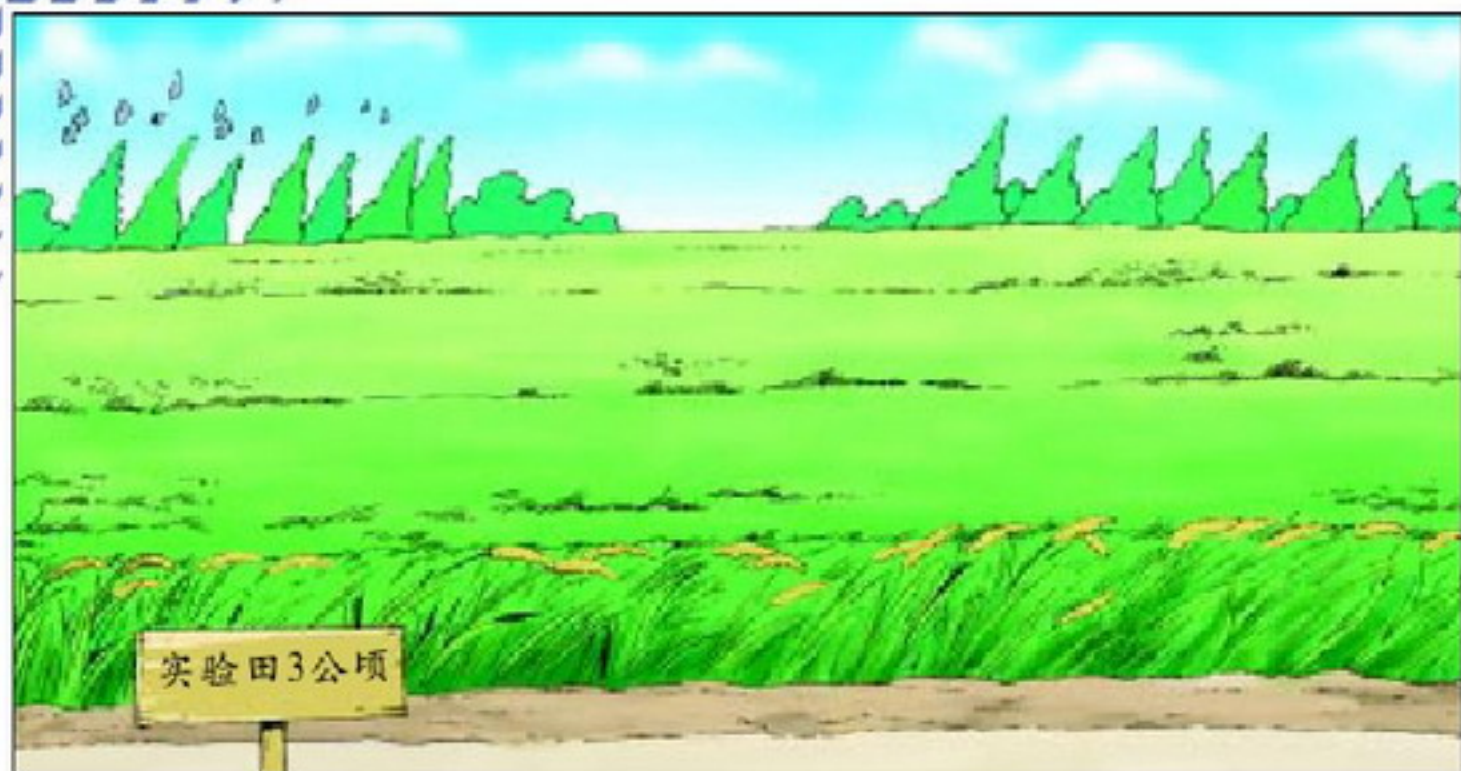
需要100块1分米²的方砖。

填一填

$$1 \text{ m}^2 = (\quad) \text{ dm}^2$$

$$25 \text{ m}^2 = (\quad) \text{ dm}^2$$

想一想 1分米² = ()厘米²



1公顷有多大?

边长是100米的正方形面积是1公顷。



$$1 \text{ 公顷} = 10000 \text{ 米}^2$$



1千米²有多大?

边长是1000米的正方形面积是1千米²，比两个天安门广场的占地面积还要大。



练一练

- $2 \text{ 米}^2 = (\quad) \text{ 分米}^2$ $3 \text{ 分米}^2 = (\quad) \text{ 厘米}^2$
 $500 \text{ 厘米}^2 = (\quad) \text{ 分米}^2$ $400 \text{ 分米}^2 = (\quad) \text{ 米}^2$
 $30000 \text{ 米}^2 = (\quad) \text{ 公顷}$ $20 \text{ 分米}^2 = (\quad) \text{ 厘米}^2$
- 妈妈买来一块花布，长30分米，宽6分米，这块花布的面积是多少?
- 王老师为小朋友准备一张长是32厘米、宽是15厘米的长方形彩纸，最多可以剪成边长是2厘米的正方形纸多少张?

练习二

1. 选适当的单位填空。

- (1) 一根跳绳长约 2 _____。
- (2) 一间卧室的面积约是 22 _____。
- (3) 一张报纸的面积约是 21 _____。
- (4) 教室的门高约是 2 _____。
- (5) 一枝铅笔长约 18 _____。
- (6) 正方形手帕的面积大约是 400 _____。

2. 2 米 = () 厘米

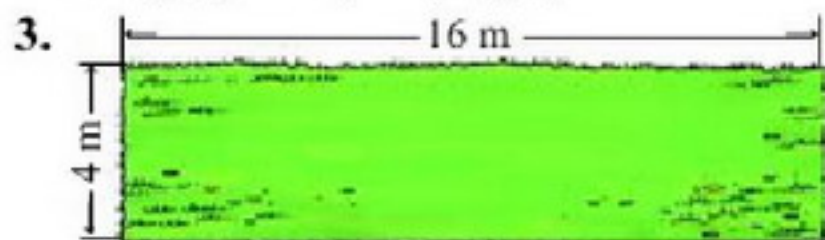
700 分米² = () 米²

3000 厘米² = () 分米²

40 分米 = () 米

150 厘米 = () 分米

2 米² = () 厘米²



这块草地的面积是多少平方米？周长是多少米？

4. 边长为 12 厘米的正方形纸，可以剪成面积是 4 厘米² 的小正方形多少个？

5. 一根铁丝正好能围成边长为 4 分米的正方形，如果用这根铁丝围成长方形，它的面积有多大？

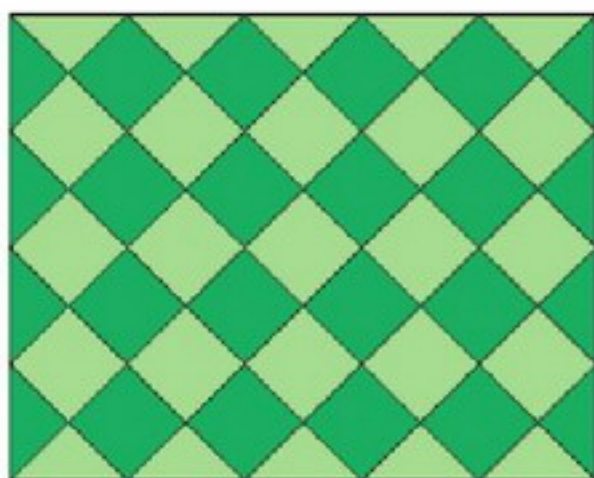
6. 调查我国的陆地土地面积约是多少平方千米。你能从地图上知道我国哪个省、市或自治区的面积最大吗？



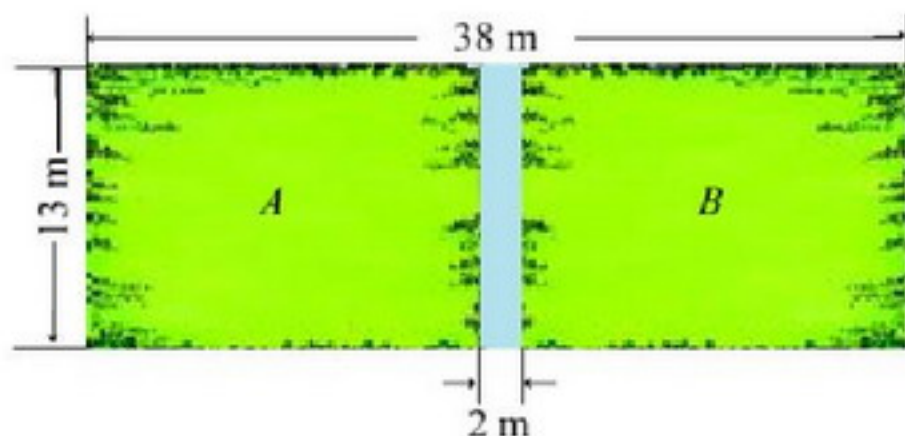
7. 某足球场的长约是100米,宽约是50米,足球场的面积约是多少?

8. 右图是铺了正方形地砖的客厅地面。

- (1) 这个客厅共铺了多少块地砖?
- (2) 如果每块地砖的边长为5分米,这个客厅的面积有多少平方米?

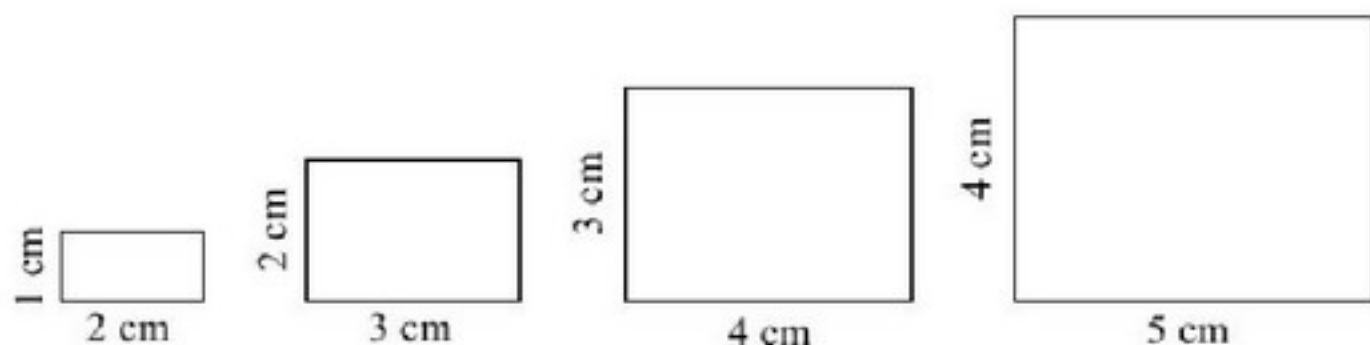


9.



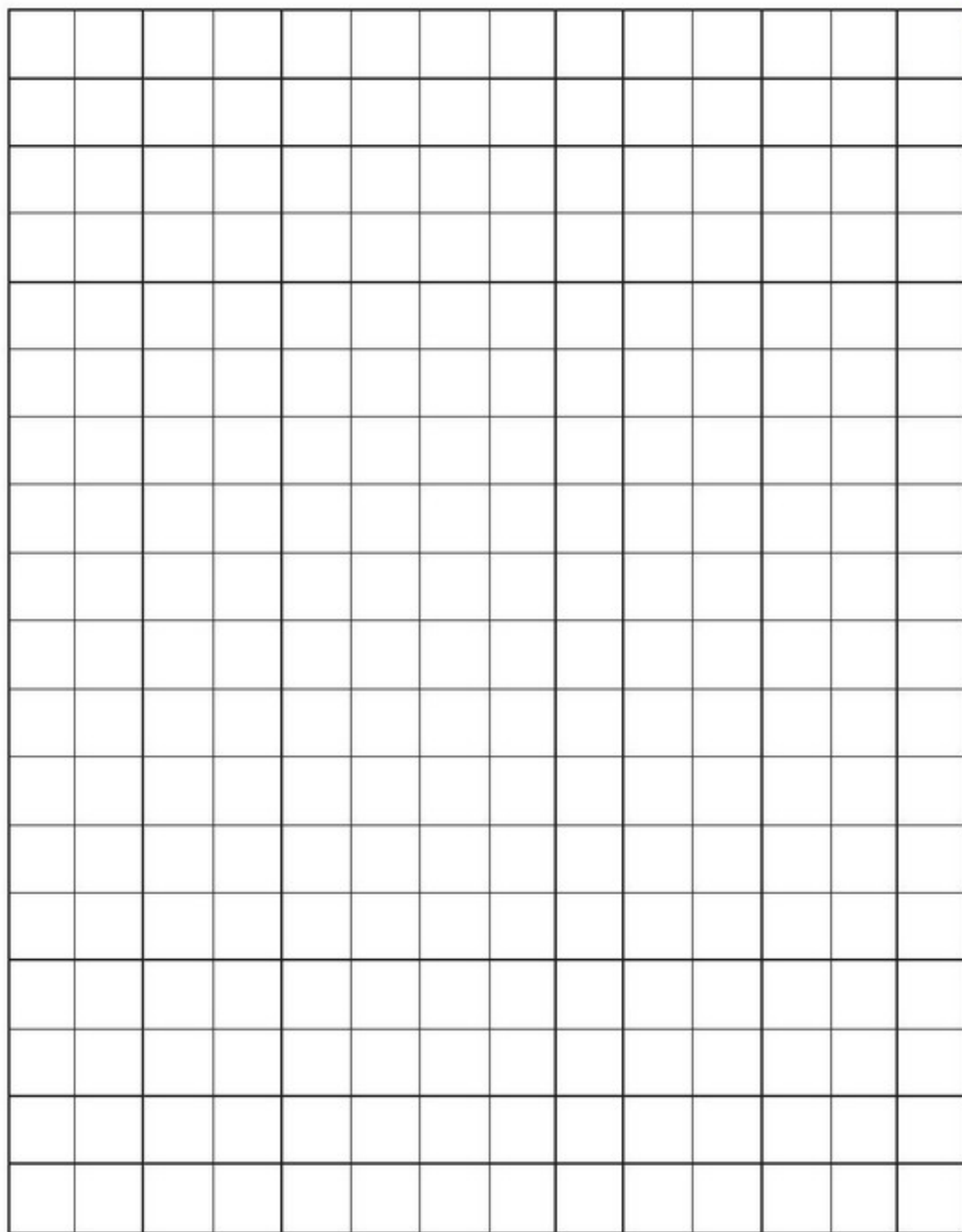
- (1) 绿化面积是多少?
- (2) 在两块绿地之间铺路,如果每块水泥砖是边长为1米的正方形,铺路共需多少块水泥砖?

10.



- (1) 计算上面各图形的面积。
- (2) 说一说你发现了什么。

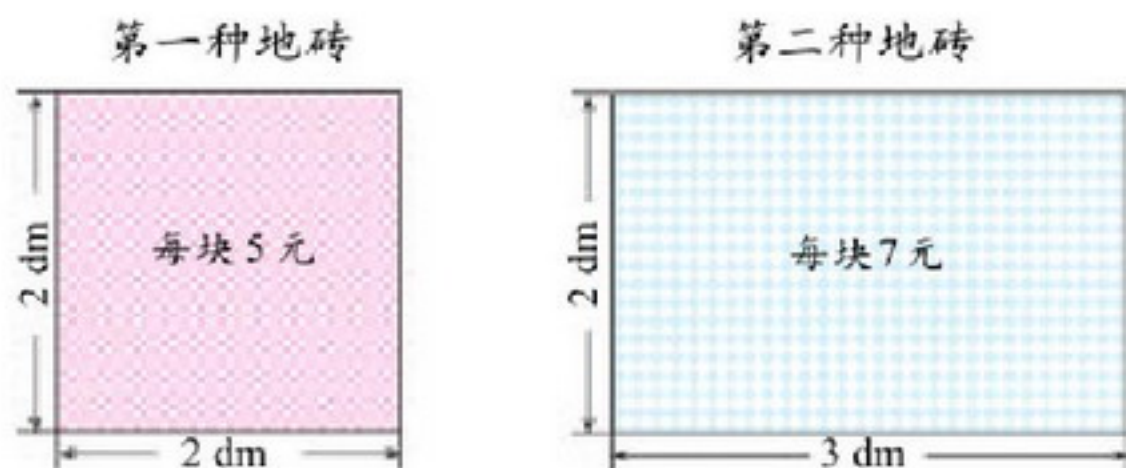
在下面的方格纸上画出面积是 16 cm^2 的图形，你能画出几种？它们的周长相等吗？





实践活动

小明家的厨房要铺地砖，有两种地砖。



(1) 用第一种地砖铺需 180 块，你知道这个厨房的面积是多少吗？

(2) 用第二种地砖铺需多少块？

(3) 用哪种地砖比较便宜？



小调查 调查自己班教室、学校操场等场地的面积，并在全班交流。

	长 / m	宽 / m	面积 / m^2

五 认识分数



分一分(一)

平均每人
得1个苹果。



平均每人得半个苹果。



讨论

你能用什么方式来表示一半呢?

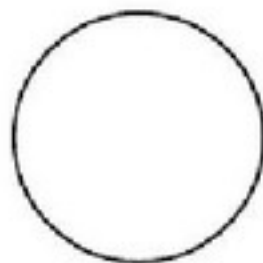
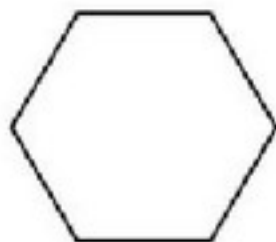
一半可以用 $\frac{1}{2}$ 来表示。



涂一涂



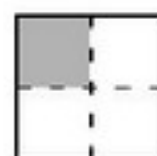
分别涂出它们的 $\frac{1}{2}$ 。



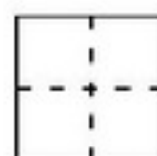
折一折

一张正方形的纸平均分成4份。

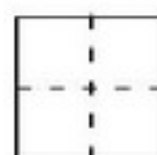
(1) 把其中的一份涂上颜色，涂色部分是这张纸的 $\frac{1}{4}$ 。



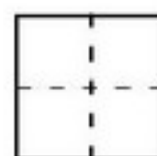
(2) 把其中的两份涂上颜色，涂色部分是这张纸的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。



(3) 把其中的三份涂上颜色，涂色部分是这张纸的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。



(4) 把这张纸的四份涂上颜色，涂色部分是这张纸的 (\quad) 。

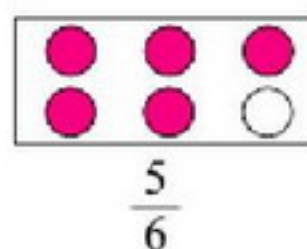
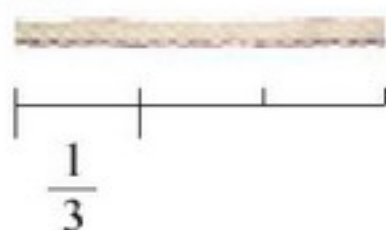


像 $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$, ... 都是分数。

$\frac{3}{4}$ 分子
 分数线
 4 分母

读作：四分之三。

说一说

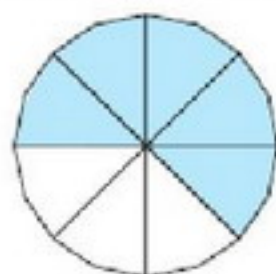


你知道吗

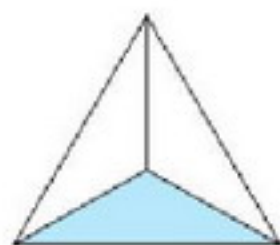
从《九章算术》中可以了解到，中国古代由于使用了十进位值制，所以分数的计算方法极为方便优越。欧洲使用这种方便的算法，比我国晚了一千四五百年的时间。

练一练

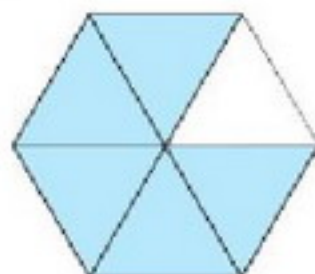
1. 用分数表示下面各图中的涂色部分，并读一读。



()

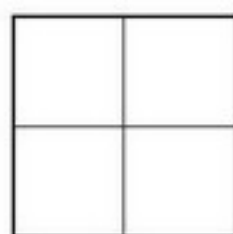


()

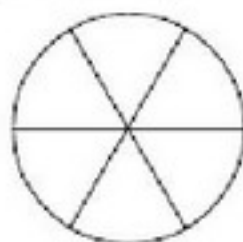


()

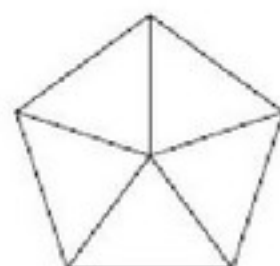
2. 按分数把下面各图形涂上颜色。



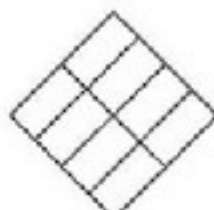
$\frac{3}{4}$



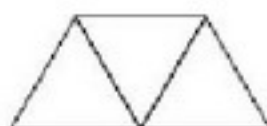
$\frac{1}{6}$



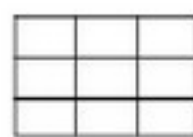
$\frac{3}{5}$



$\frac{5}{8}$

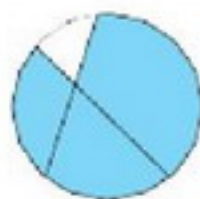


$\frac{1}{3}$



$\frac{2}{9}$

3. 用下面的分数表示涂色部分对吗？对的画“√”，错的画“×”。



$\frac{3}{4}$ ()



$\frac{2}{3}$ ()

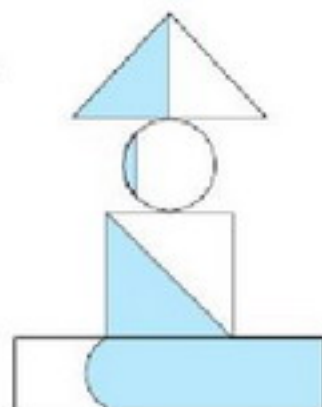


$\frac{1}{2}$ ()



$\frac{4}{6}$ ()

4.



左图中有○, △, □, □。

(1) 哪个图形的蓝色部分等于它的 $\frac{1}{2}$?

(2) 哪个图形的蓝色部分大于它的 $\frac{1}{2}$?

(3) 哪个图形的蓝色部分小于它的 $\frac{1}{2}$?



分一分(二)

1. 把附页2图8中的小方块分别涂上红、黄、蓝3种颜色。

(1) 红色部分占图8的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

(2) 黄色部分占图8的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

(3) 蓝色部分占图8的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

2. 把图8剪成9个小方块, 3种颜色的小方块分别占9个小方块的几分之几?



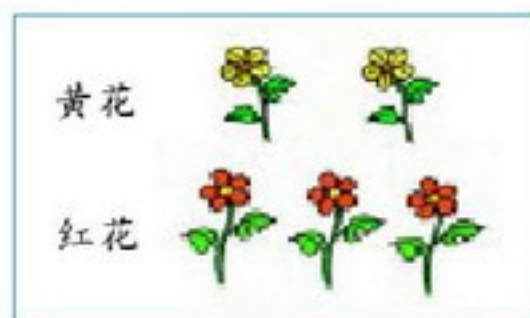
(1) 白蝴蝶的只数占有所有蝴蝶的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

(2) 花蝴蝶的只数占有所有蝴蝶的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

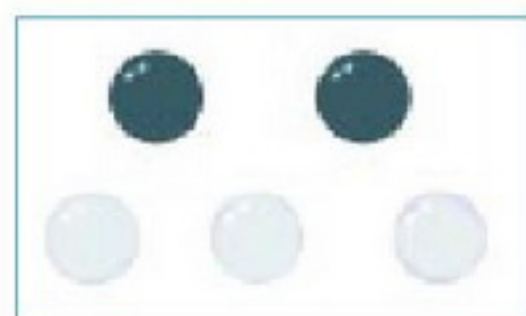
(3) 图中还有什么可用分数表示? 与同伴说一说。

练一练

1. 用分数表示每幅图中每种物体的个数占全部的几分之几。



红花：_____ 黄花：_____

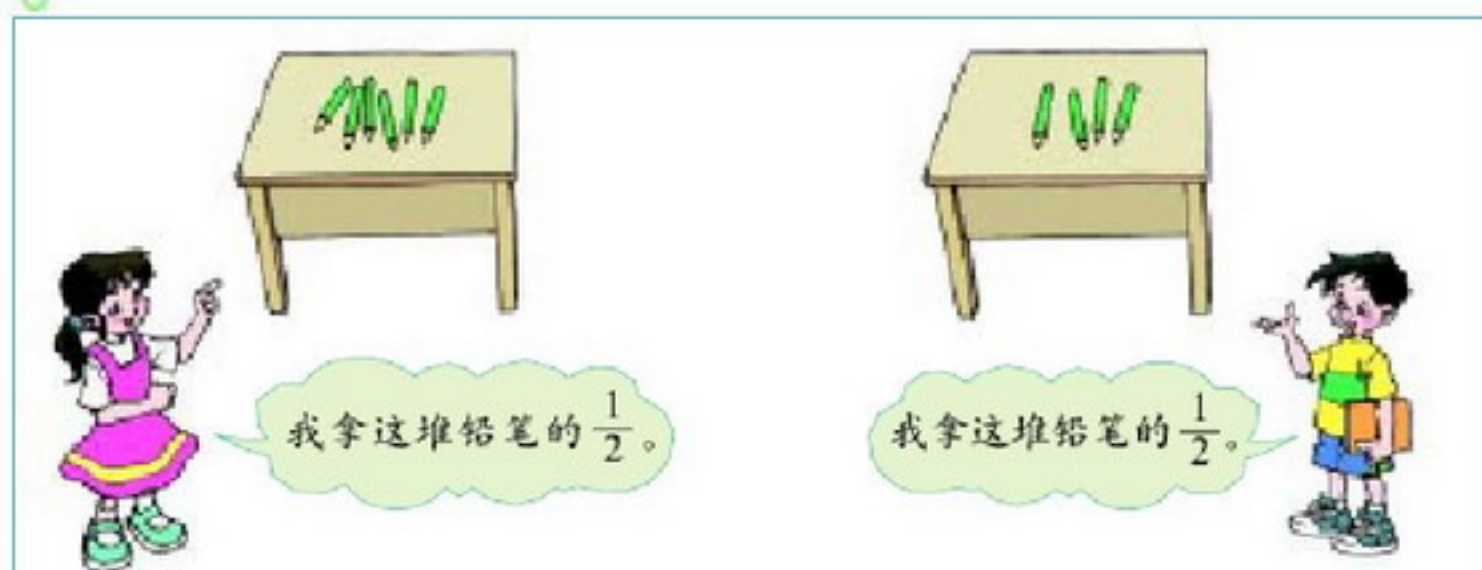


黑棋子：_____ 白棋子：_____

2. 仿照左图，按分数圈一圈。

$\frac{1}{3}$ 	$\frac{1}{4}$ 	$\frac{3}{5}$ 	$\frac{4}{4}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

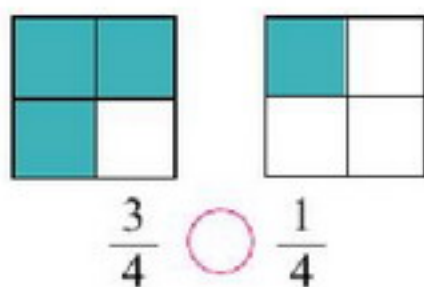
3. 他们拿的铅笔一样多吗？与同伴说一说。



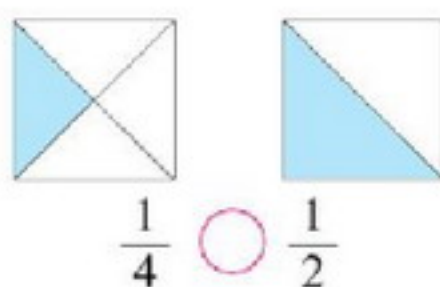


比大小

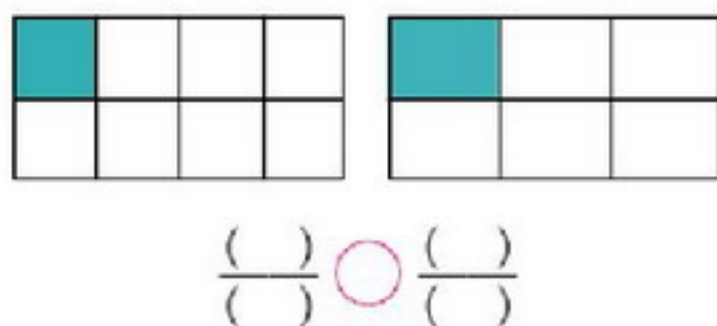
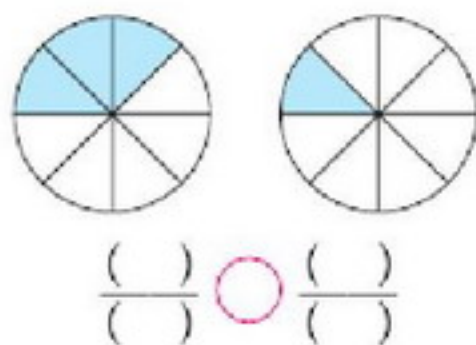
$\frac{3}{4}$ 和 $\frac{1}{4}$ 谁大?



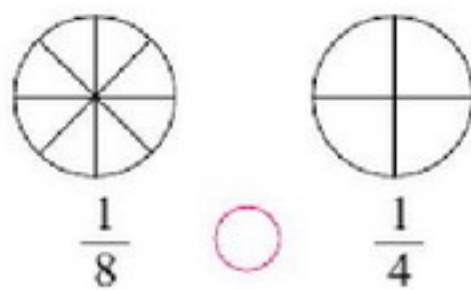
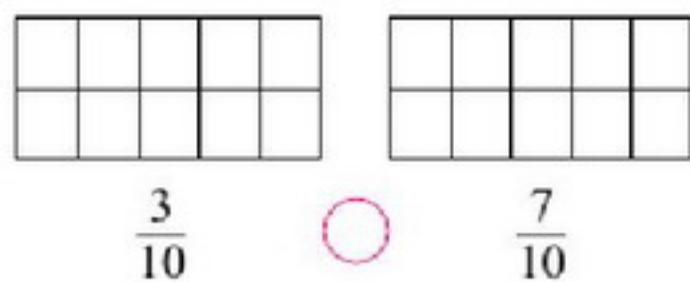
$\frac{1}{4}$ 和 $\frac{1}{2}$ 谁大?



(1) 填分数，比大小。



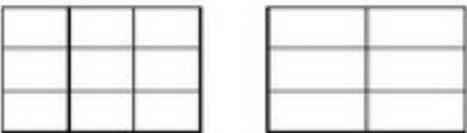
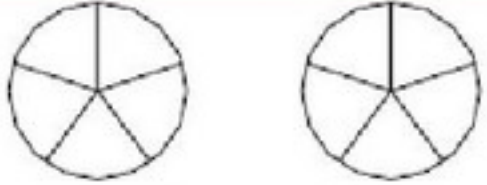


(2) 按分数先涂上颜色，再比较大小。



练一练

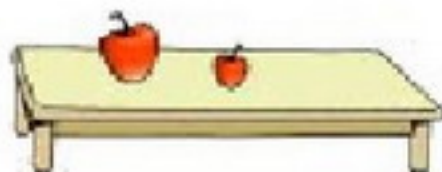
1. 按分数涂颜色，并比较分数的大小。

 $\frac{1}{6}$ ○ $\frac{3}{6}$	 $\frac{1}{3}$ ○ $\frac{1}{6}$
 $\frac{1}{9}$ ○ $\frac{1}{6}$	 $\frac{2}{5}$ ○ $\frac{3}{5}$

2. 涂出下面图形的 $\frac{1}{4}$ 。



3. 说一说。



怎样才能平均分给我俩呢？

数学游戏

我说你拿。



拿出全部的 $\frac{3}{10}$ 。



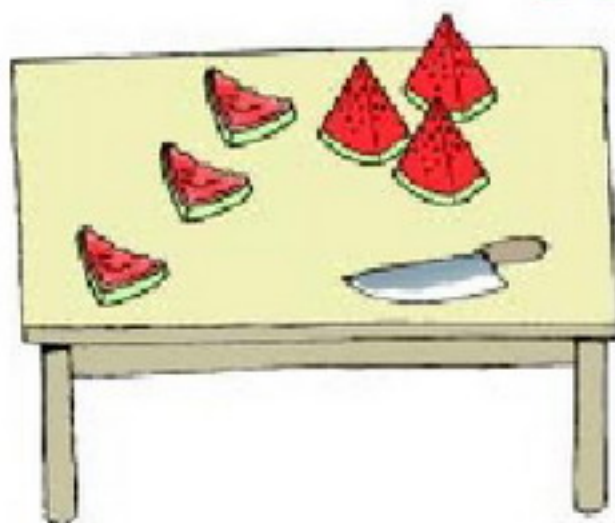
我应该拿3根。



吃西瓜

我吃了这个西瓜的 $\frac{2}{8}$ 。

我吃了这个西瓜的 $\frac{3}{8}$ 。

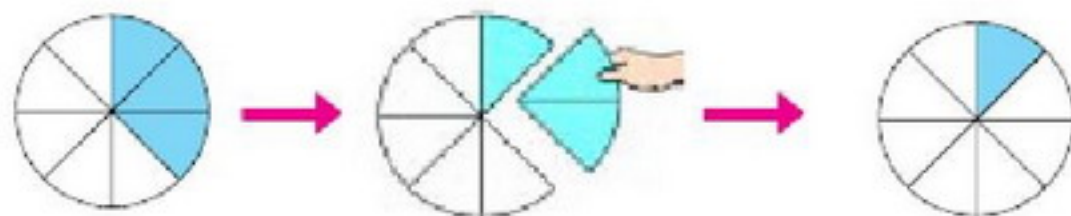


(1) 它们一共吃了这个西瓜的几分之几?



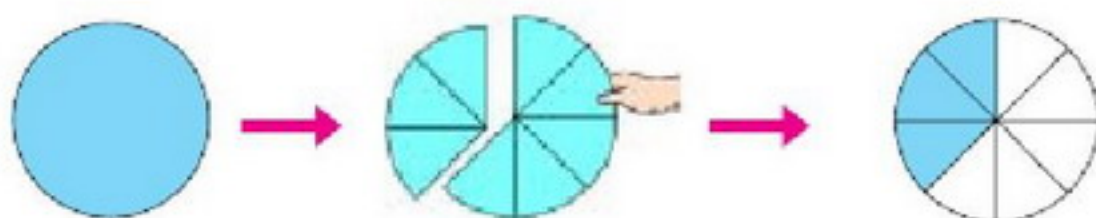
$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{2+3}{8} = \frac{(\quad)}{8}$$

(2) 大熊比小熊多吃了这个西瓜的几分之几?



$$\frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3-2}{8} = \frac{(\quad)}{8}$$

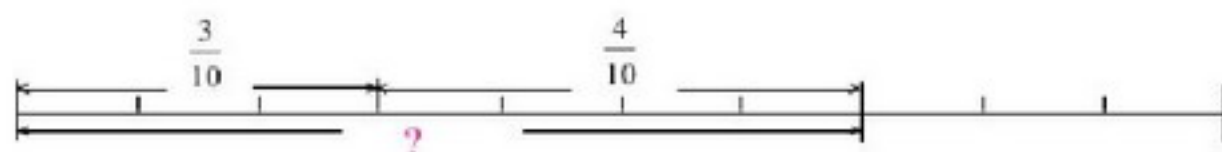
(3) 还剩下几分之几?



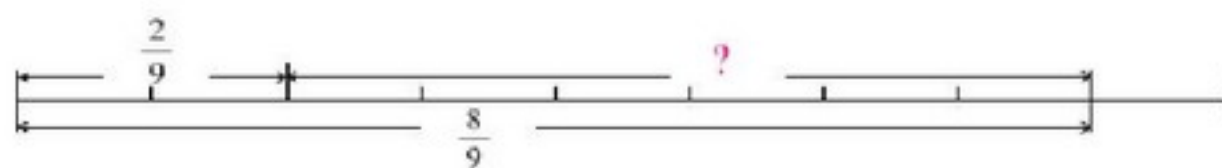
$$1 - \frac{5}{8} = \frac{8}{8} - \frac{5}{8} = \frac{8-5}{8} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

练一练

1.



$$\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\frac{8}{9} - \frac{2}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$1 - \frac{4}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2.

$$\frac{1}{9} + \frac{4}{9}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{7}$$

$$1 - \frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{8} + \frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{3}{4}$$

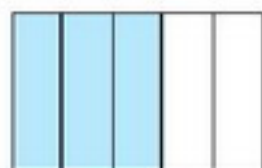
$$1 - \frac{3}{7}$$

说一说你是怎么算的。

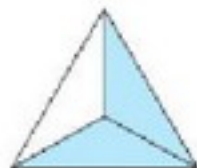


练习三

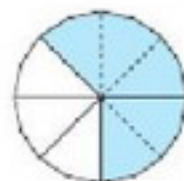
1. 涂色部分占整个图形的几分之几?



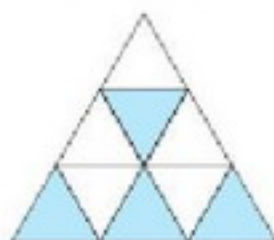
()



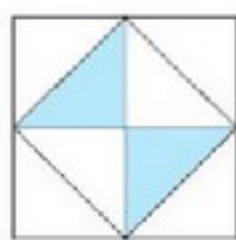
()



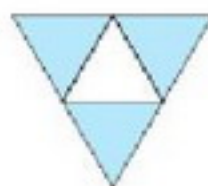
()



()

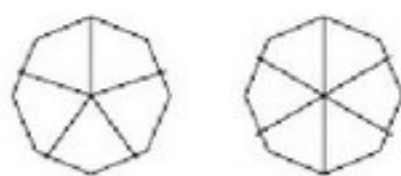


()

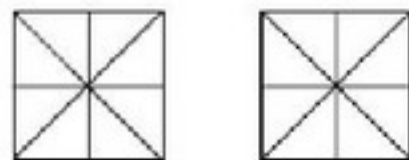


()

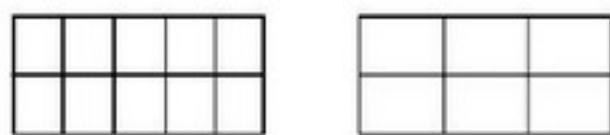
2. 涂一涂, 比一比。



$\frac{1}{5}$ ○ $\frac{1}{6}$



$\frac{2}{8}$ ○ $\frac{3}{8}$

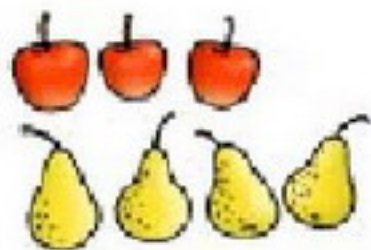


$\frac{1}{10}$ ○ $\frac{1}{6}$



$\frac{2}{4}$ ○ $\frac{3}{4}$

3.



🍏 占全部水果的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$,

🍐 占全部水果的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

4.

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

$$\frac{4}{7} + \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{5}{10}$$

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$$

$$1 - \frac{2}{9}$$

$$\frac{3}{6} - \frac{2}{6}$$

5. 一个月饼平均分成 8 块，两人共吃了这个月饼的几分之几？

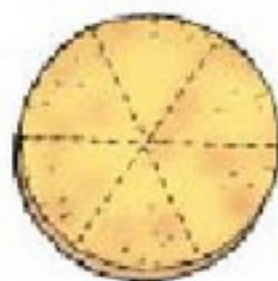
我吃了 2 块。



我吃了 3 块。



6.



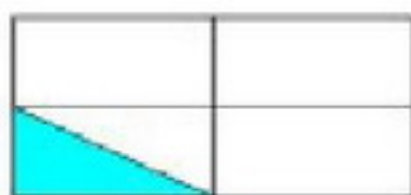
爸爸吃了 $\frac{2}{6}$ ，妈妈吃了 $\frac{1}{6}$ 。

(1) 他们一共吃了这张饼的几分之几？

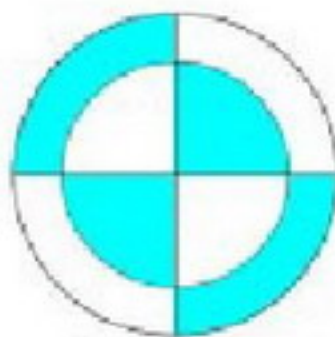
(2) 还剩下几分之几？



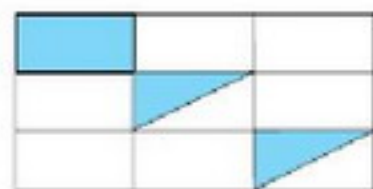
7. 涂色部分是整个图形的几分之几？



()



()



()

8.



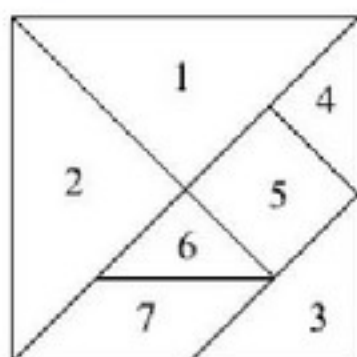
- (1) 参加跳绳活动的共有 人。
- (2) 男同学占总人数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 女同学占总人数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。
- (3) 请你再提出一个数学问题, 并试着回答。

数学故事 谁喝得多?



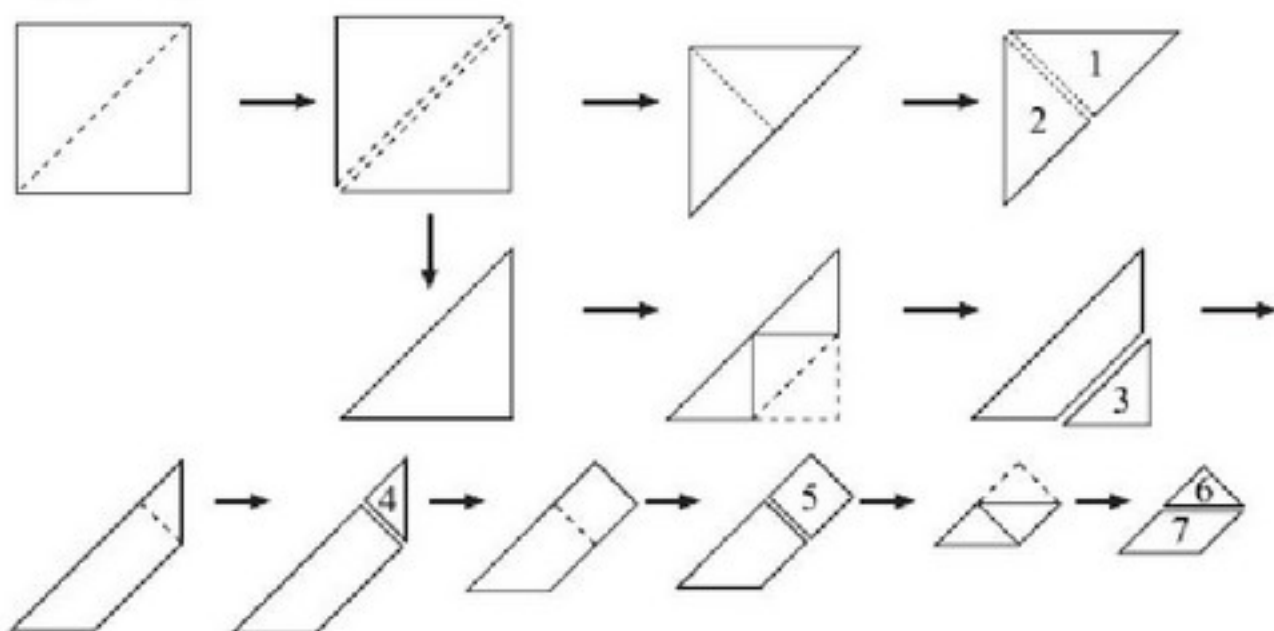


实践活动 制作七巧板。



做一做

- (1) 拿一张长方形纸，折出一个最大的正方形，并剪下来。
- (2) 用剪下的正方形纸，按下面的顺序制作七巧板，并涂上不同的颜色。

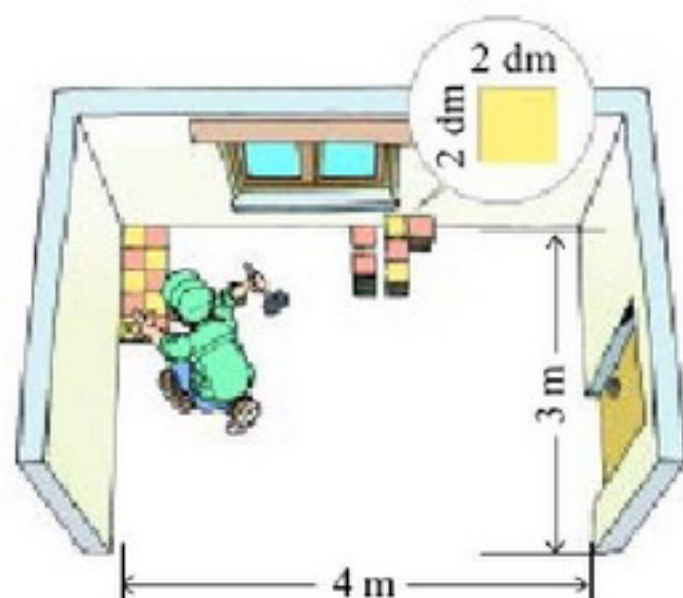


想一想

- (1) 1号图形是原正方形的几分之几？2号呢？它们共占原正方形的几分之几？
- (2) 3号、4号、5号、6号、7号图形分别占原正方形的几分之几？
- (3) 用七巧板中的图形拼出长方形或正方形，估一估，量一量，算出它们的周长和面积大约是多少。

整理与复习 (二)

你学会了什么 看图说一说。



我的成长足迹 与同伴说一说。

我可以根据实际面积的大小来选择合适的单位啦!



我印象最深的一个数学问题是……

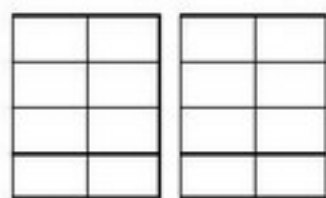


我认识了很多数,除了像1, 2, 3, …这样的数外,还有……

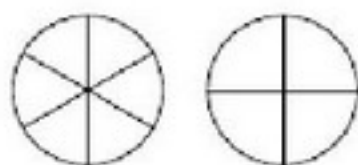


练一练

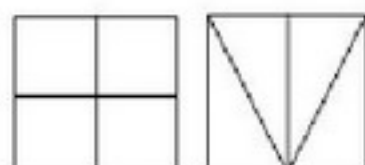
1. 按分数涂颜色, 并比较分数的大小。



$$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$$

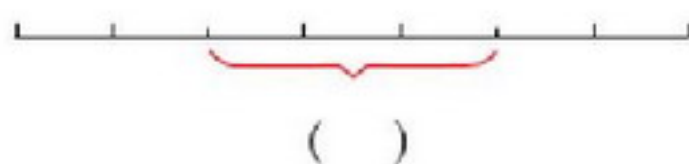


$$\frac{1}{6} \bigcirc \frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$$

2. 在括号里填上适当的分数。



圆珠笔: () 钢笔: ()



红: () 黄: () 绿: ()

3. 用分数表示, 并比较分数的大小。



$$() > () > ()$$

4.

$$36 \times 30 + 129$$

$$864 - 12 \times 24$$

$$15 \times 8 \times 7$$

$$25 \times 12 \div 6$$

$$78 + 14 \times 6$$

$$540 \div 9 \div 6$$

5. 选择合适的面积单位 (cm^2 , dm^2 , m^2) 填空。

(1) 黑板的面积约是 600 ()。

(2) 教室门的面积约是 2 ()。

(3) 小信封的面积约是 200 ()。

6.

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{5}{8}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{6}$$

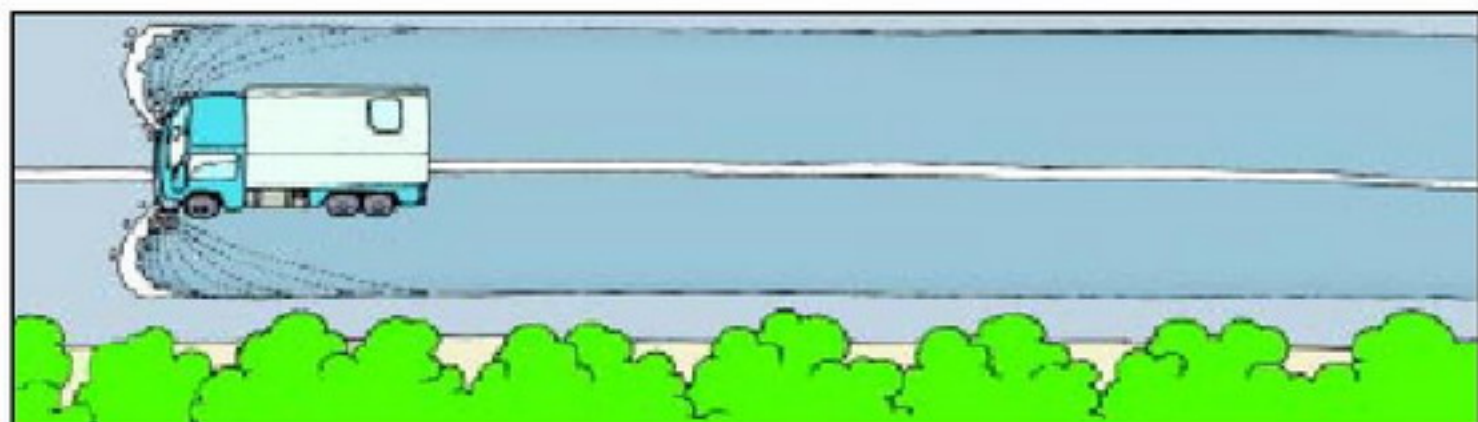
$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{3}{7}$$

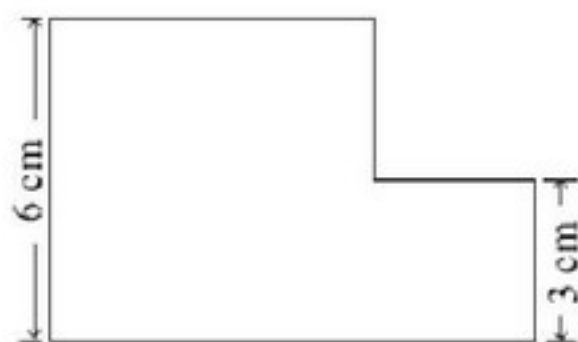
$$\frac{2}{9} + \frac{6}{9}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$$

7. 一辆洒水车每分行驶 60 米, 洒水的宽度是 8 米, 洒水车直行 9 分, 被洒水的地面是多少平方米?



8. 把两张边长分别为 6 cm 和 3 cm 的正方形纸片拼成右面的图形, 求所拼成图形的面积和周长。



9. 用 12 根相同的火柴棍摆成长方形 (或正方形)。

(1) 你有几种不同的摆法?

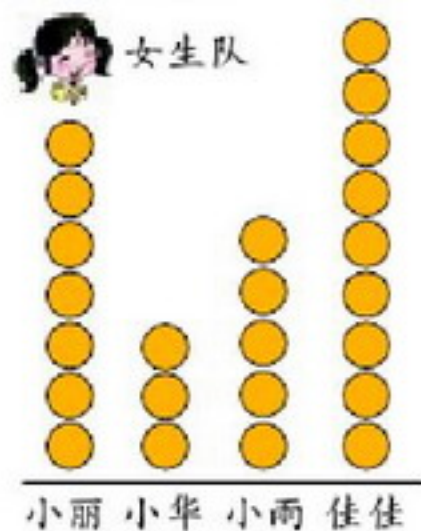
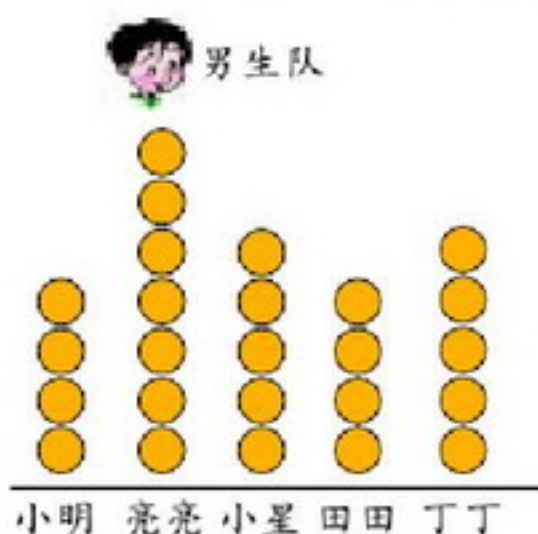
(2) 你摆成的图形面积有变化吗? 周长呢?

六 统计与可能性



比一比

某小组有5名男生、4名女生，进行投篮比赛。下面分别是男生队和女生队每个人在相同时间内投中情况统计图。(●表示投中1个)



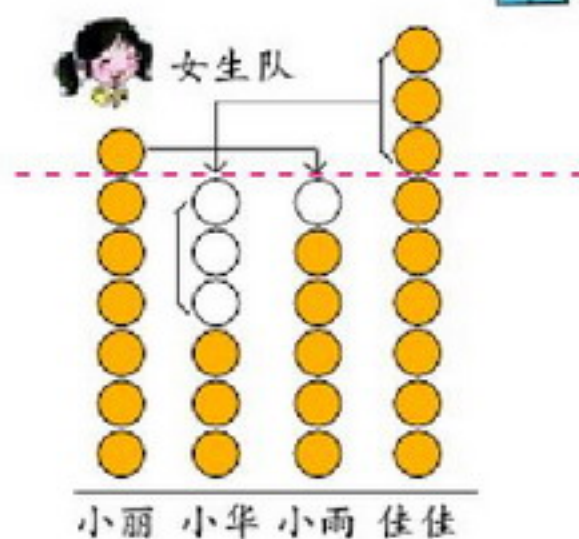
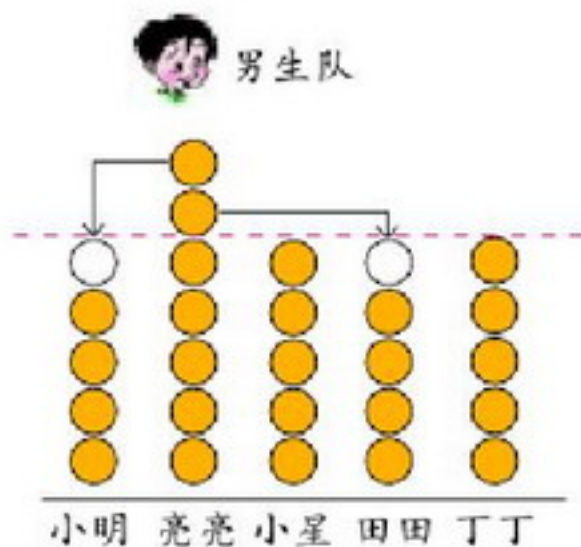
我们队投中的总数多。

我们队佳佳投中的最多。



比较两个队的实力，
可以看每个队平均每个人
投中的球数。

可以移多补少！



男生队投中的平均数是5个，女生队投中的平均数是6个，所以女生队的实力强些。



一般地，我们可以
通过计算来求平均数。

男生队平均每人投中 $(4 + 7 + 5 + 4 + 5) \div 5 = 5$ (个)。

女生队平均每人投中 $(7 + 3 + 5 + 9) \div 4 = 6$ (个)。

女生队平均每人投中的多，女生队实力强些。



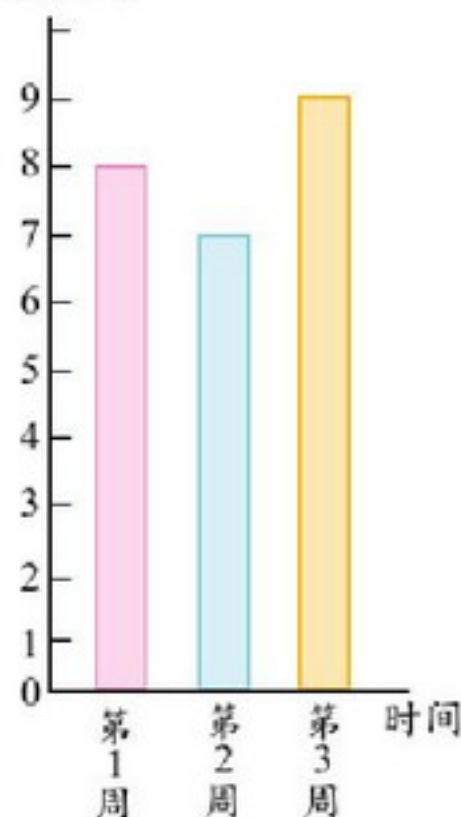
小熊冷饮店又该进冰糕了，小熊翻开了商店本月前三周卖出的冰糕情况记录。



你能帮它解决吗?



数量 / 箱



- (1) 调查你所在小组同学的身高，并计算小组的平均身高。
- (2) 在报刊上找出与平均数有关的信息，并与同伴说一说。

练一练

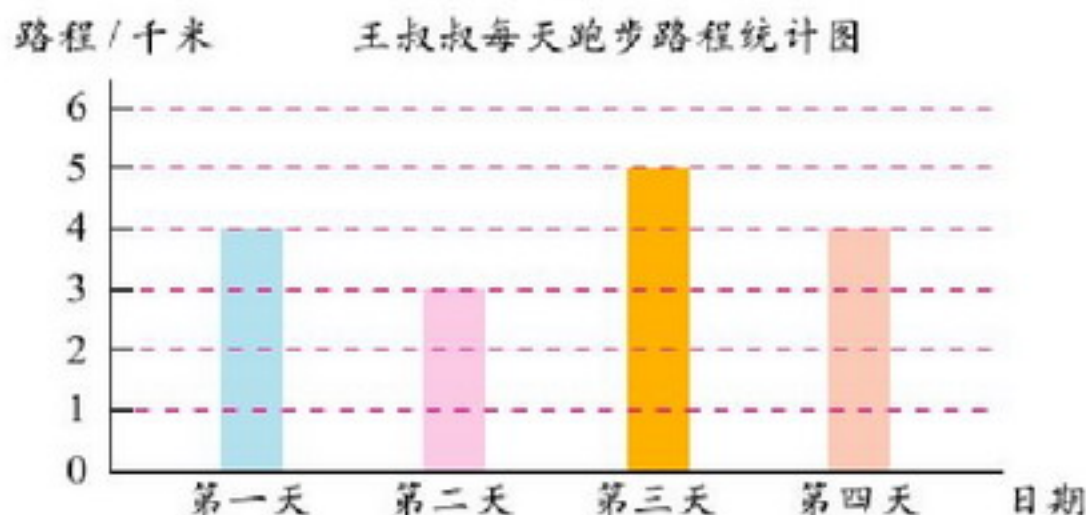
1. “新苗杯”儿童歌手大奖赛成绩统计表。

选手 \ 评委	陈老师	王老师	李老师	平均得分	名次
1号	89	85	96		
2号	91	96	86		
3号	92	95	92		



请你把这张成绩统计表填写完整。

2. 王叔叔每天沿着环形跑道跑步，并记录下所跑的路程，如下图。



王叔叔平均每天跑几千米？

3. 下面是部分红军老爷爷参加长征时(1934年)的年龄情况。

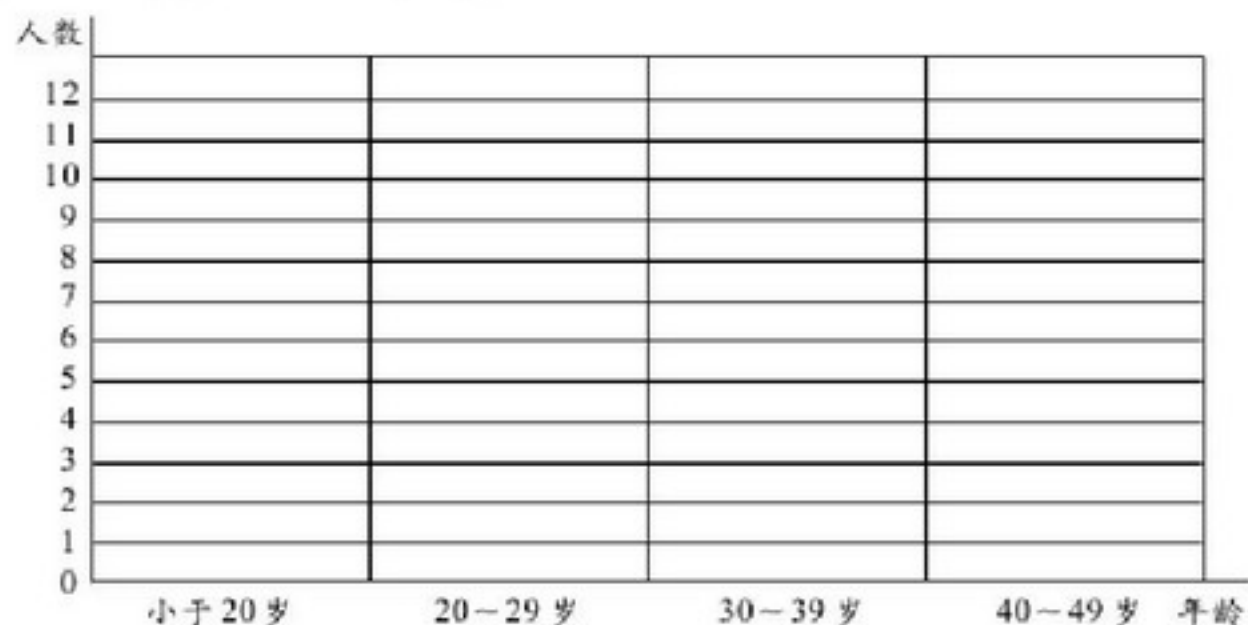
姓名	年龄	姓名	年龄	姓名	年龄	姓名	年龄
毛泽东	41	罗瑞卿	28	彭德怀	36	杨尚昆	27
王稼祥	28	聂荣臻	35	张闻天	34	王首道	28
杨得志	23	朱 德	48	宋任穷	25	陈 云	29
周恩来	36	胡耀邦	19	刘伯承	42	刘少奇	36
杨 勇	21	叶剑英	37	邓小平	30	陆定一	28

(1) 根据上表用画“正”字的方法，统计各年龄段的人数。

部分红军老爷爷参加长征时(1934年)的年龄统计表

	小于20岁	20~29岁	30~39岁	40~49岁
画“正”字				
人数				

(2) 根据统计表画出统计图。

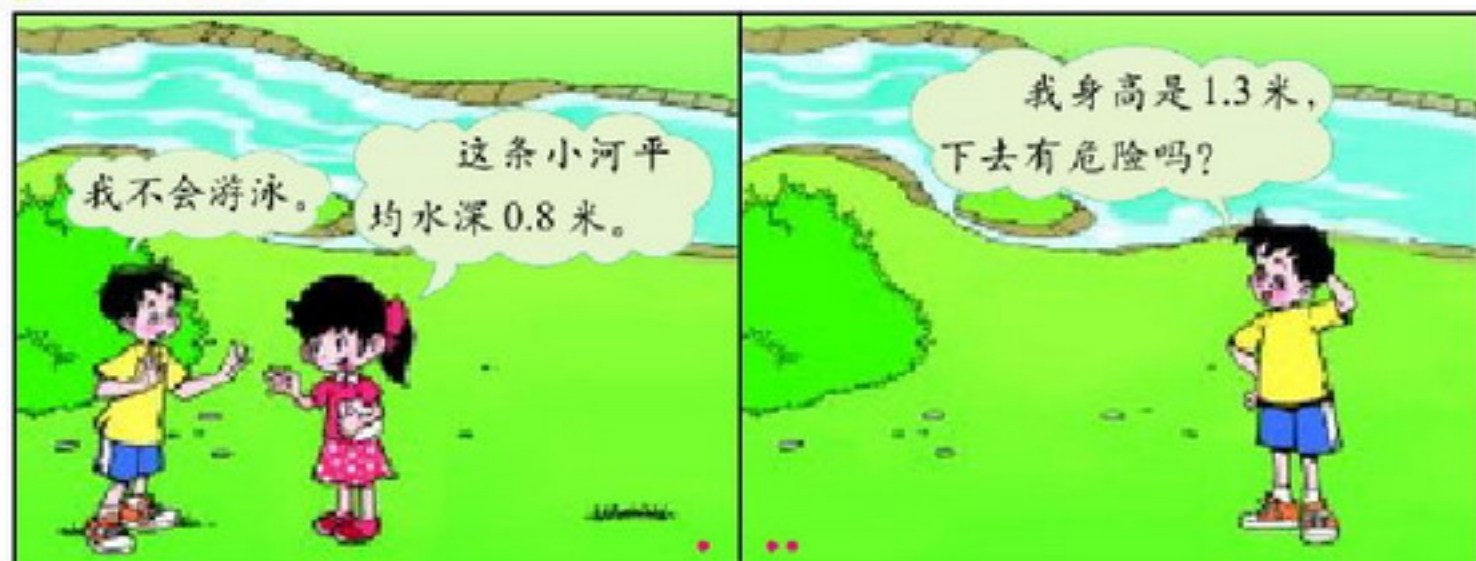


(3) 回答问题。

① 这些红军老爷爷中年龄最大的是 _____，他当时 _____ 岁。
年龄小于30岁的有 _____ 个，占总人数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

② 不计算，你能估计出这些红军老爷爷当年的平均年龄大约是多少吗？

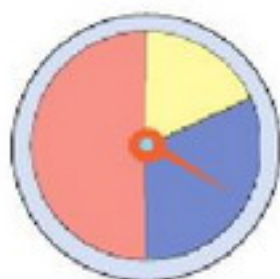
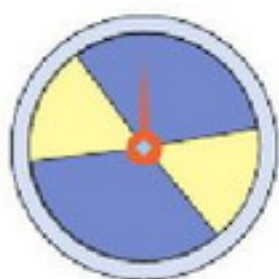
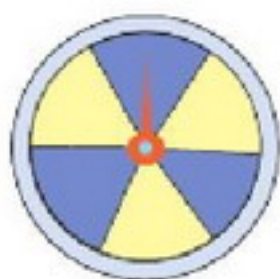
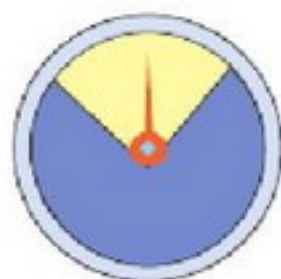
数学故事 有危险吗？





猜一猜

说一说 如果转动转盘，指针停在哪种颜色区域的可能性大？





抛图钉 1枚图钉，每人重复抛5次，并记录结果。

(1) 我的实验结果：

注意安全!



落地后 的情况 第几次		
第1次		
第2次		
第3次		
第4次		
第5次		

(2) 全班实验结果：

落地后的情况		
次数		

(3) 你发现了什么？

摸球



箱子里有1个白球，2个黄球。

任意摸一个球，有_____种结果，摸到_____球的可能性大，摸到_____球的可能性小。

再放入3个红球，任意摸一个球，可能出现_____种结果，摸到_____球的可能性大，摸到_____球的可能性小。能摸到黑球吗？



讨论



箱子里有2个白球，2个黄球。

一次摸出两个球，可能出现哪些结果？

1	2	3



你知道吗

天气预报中的降水概率表示这一天下雨的可能性有多大。



明天降水概率为80%。

明天上学要带伞吗？



体育中的数学

体操表演



(1) 由48人组成的体操队进行队列排练，如果排成长方形队形，可以有几种排法？填写下表。

	第一种	第二种	
每行人数			
行数			

(2) 如果要站成方队，至少去掉多少人？或者至少增加多少人？说说你的想法。



你们班有多少人？能排成什么样的方队？

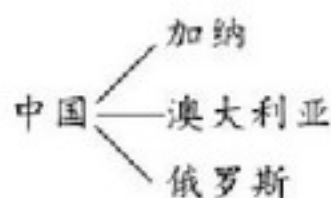
比赛场次

2003年第4届世界杯女子足球赛，中国队所在的小组共有4支球队，每2支球队之间都进行一场比赛。

(1) 中国队在小组赛中要进行几场比赛？



3场。



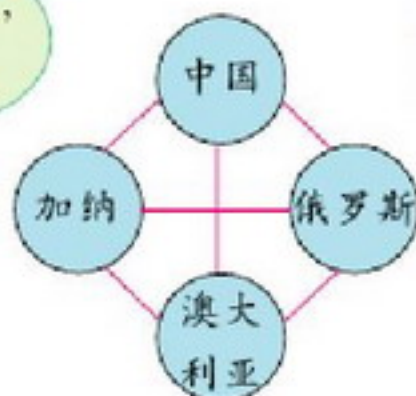
(2) 整个小组共赛多少场？



每支球队都赛3场，
4支球队一共赛12场。



两支球队之间画一条线，
数数线的条数就知道了。



不对，这样
有重复的。



还可以这样列表：

	中国	加纳	澳大利亚	俄罗斯
中国				
加纳	(中国、加纳)			
澳大利亚	(中国、澳大利亚)	(加纳、澳大利亚)		
俄罗斯	(中国、俄罗斯)	(加纳、俄罗斯)	(澳大利亚、俄罗斯)	

总复习



三年过去了!



问题银行中还有一些问题不能解决。

我有了很多收获。



学习数学需要不断地总结。



数与计算

1. 读数写数。



我国已发现的鸟类约有 1300 种。

体育馆能容纳 10000 人。



同学们回收废电池 1005 节。



我们用肉眼能看见的星星有 三千颗 左右。



太平洋是世界第一大洋, 平均深度达 四千零二十八米 左右。

今年黄村共种树 四千零八十棵。



2. 在你认为正确的答案下画“√”。

两个数相乘, 积比 1000 大一些, 比 2000 少得多, 可能是:

32×70	48×19	21×51
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

38 与 23 的积是:

863	874	594
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. 找规律填数。

(1) 2085, 2090, 2095, (), ()。

(2) 1200, 1100, 1000, (), ()。

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

4080 ○ 4800

987 ○ 1020

3 km ○ 2 km

1 kg ○ 900 g

2 m² ○ 100 dm²

2 时 ○ 200 分

5. 填上适当的单位名称(克、千克)。



鸭

2 ()



鸡蛋

50 ()



橡皮

5 ()

6. 四位同学的体重分别是38 kg, 42 kg, 39 kg, 41 kg。想一想, 标出每位同学的体重。



小兵

我比小芳重,
比小军轻。

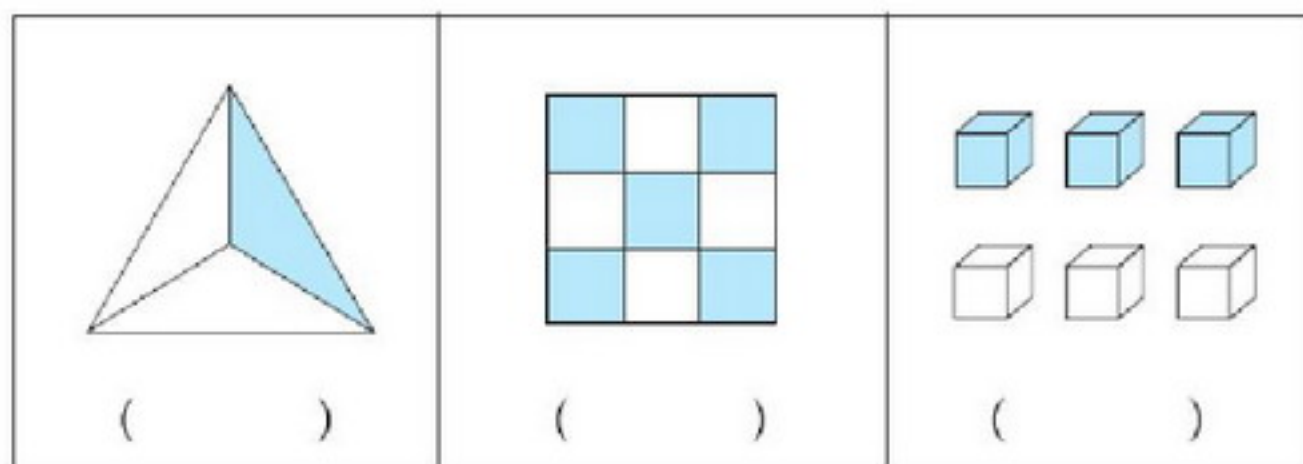
小兵	小芳	小军	小丽
() kg	() kg	() kg	() kg

我比小芳轻。

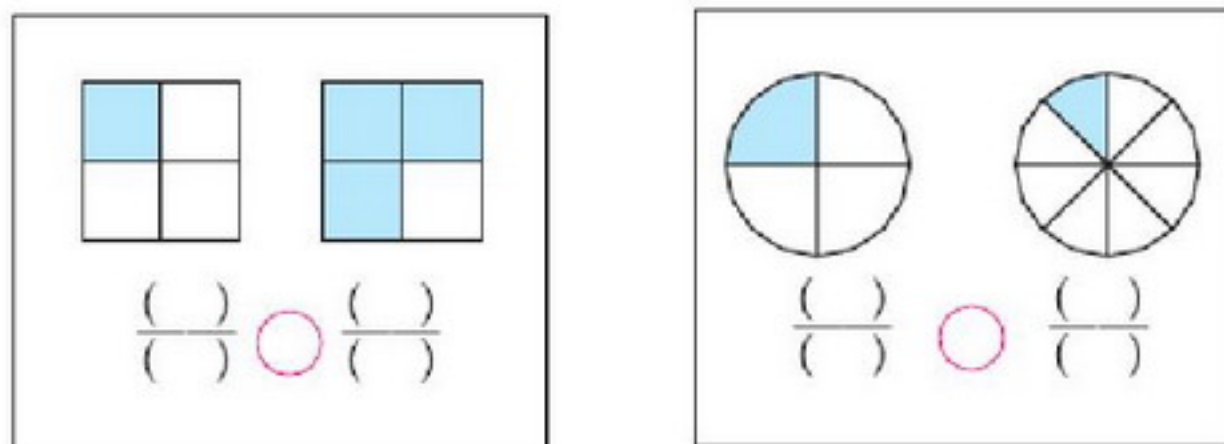


小丽

7. 用分数表示涂色部分。



8. 用分数表示涂色部分，并比较大小。



9. 说一说与日常生活密切相关的数。



10. 直接写出下面各题的得数。

$42 + 24$

20×5

$100 - 17$

$40 - 18$

$2000 + 400$

12×4

11×50

15×2

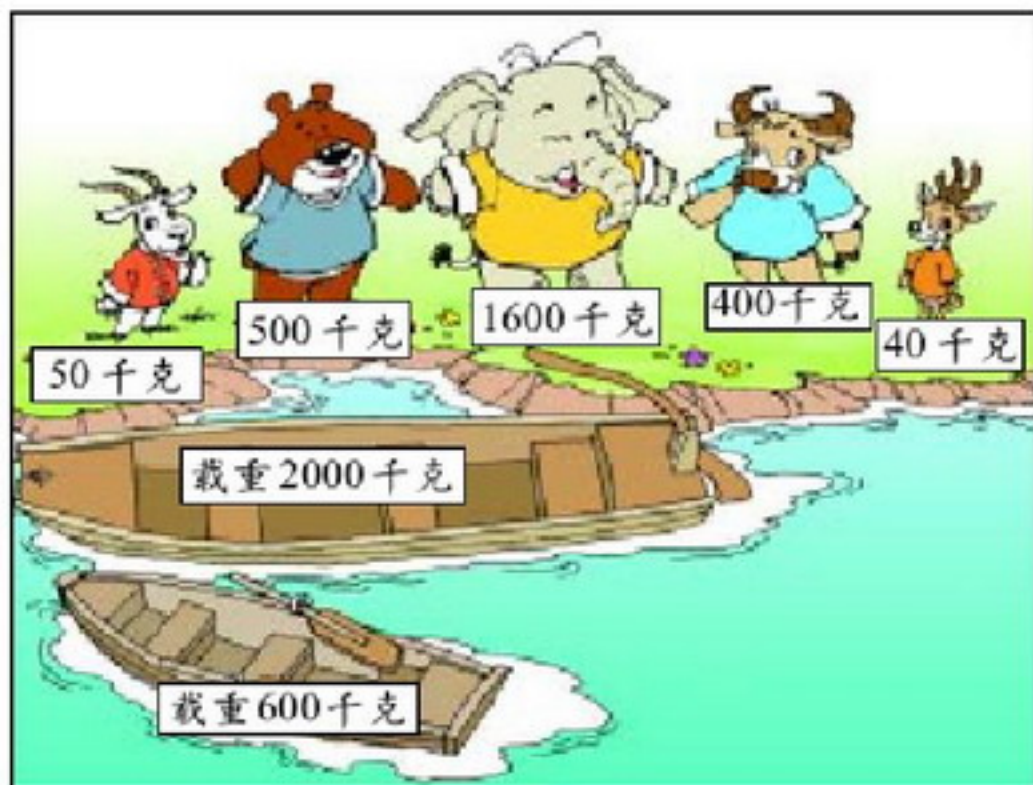
$78 - 69$

$35 + 17$

$\frac{1}{8} + \frac{3}{8}$

$\frac{7}{10} - \frac{2}{10}$

11. 5只动物要同时过河，该怎样乘船？用线连一连。



12.



小明要买一种饮料和一种点心，他只带了4元，可以有哪几种选择？

13. 1200 张纸大约有多厚? 1200 名学生大约能组成多少个班级?
1200 步大约有多长?

14.

$$\begin{array}{r} 904 \\ - 718 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

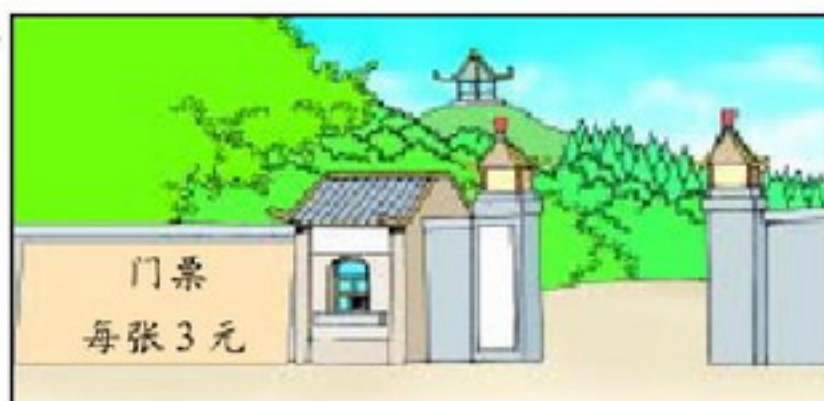
$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 416} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 396 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 312} \\ \hline \end{array}$$

15.



97 名学生去公园, 带 300 元买门票够不够?

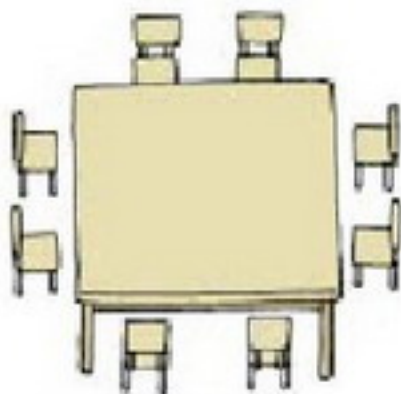
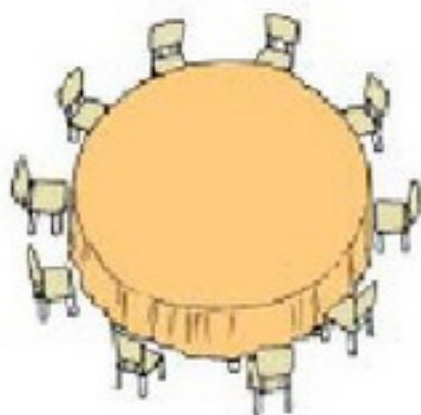
16.

<p>哪种蜂蜜便宜些?</p>	<p>哪种油便宜些?</p>
-----------------	----------------

17.

24×11	43×26	$328 \div 4$	$215 \div 5$
25×22	36×34	$432 \div 6$	$819 \div 9$
35×13	57×18	$872 \div 8$	$161 \div 7$

18. 有 96 位客人用餐，如果不留空位，可以怎样安排桌子？



圆 桌	方 桌
() 张	() 张

19. 计算。

$$240 \times 2 \div 6$$

$$840 \div 4 \times 3$$

$$128 + 18 \times 6$$

$$300 - 129 \div 3$$

$$(128 + 132) \div 5$$

$$312 \times (300 - 296)$$

20. 小明星期天想帮妈妈做事情，下面是小明做每件事所需的时间：

用洗衣机洗衣服 (30 分)

扫地 (5 分)

擦家具 (20 分)

晾衣服 (5 分)

怎样做得快？至少要花多少分？

21. 小猫到小狗家做客，要过两条河，画一画有几种走法。



22. 在方格中填上适当的数。

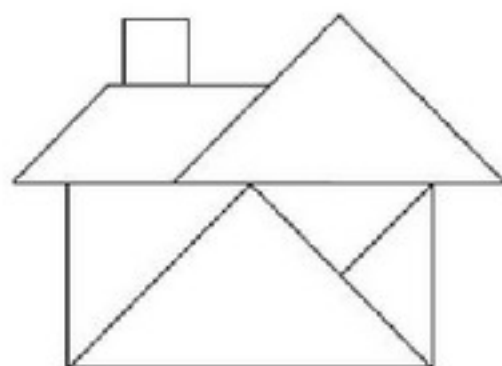
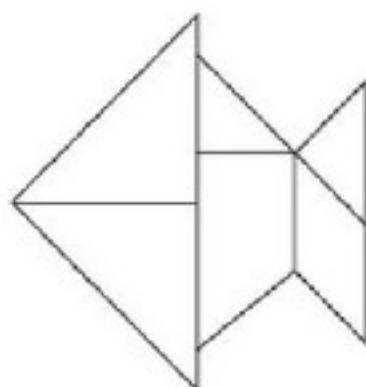
- (1) 5 位于中央；
- (2) 2 和 4 在最下面的一行；
- (3) 1 和 6 在最上面的一行；
- (4) 8 在 5 的上面；
- (5) 9 在中间的竖行内；
- (6) 3, 4, 6 在最右边的竖行内；
- (7) 7 在 3 左边的第二个空格内。

空间与图形

1. 连一连。



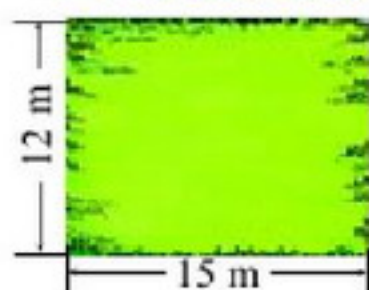
2. 在下面的图形中，分别找出一个锐角、一个直角、一个钝角，并用红笔描出来。



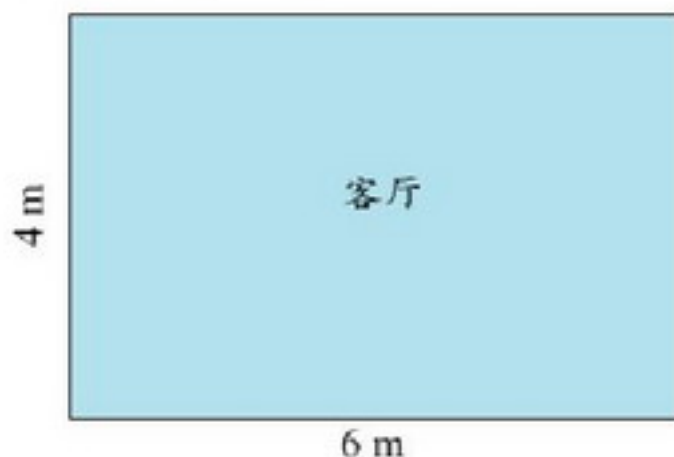
3. 在 () 里填上适当的单位。

- (1) 长江大约长 6300 ()。
- (2) 小华家住房面积是 98 ()。
- (3) 豹子每时大约可以跑 120 ()。
- (4) 数学书封面的面积大约是 5 ()。
- (5) 课桌大约高 80 ()。

4. 有一块长 15 米、宽 12 米的草地，草地占地面积是多少平方米？在草地四周围上护栏，护栏长多少米？



5. 李红家准备在客厅地面上铺上方砖，选择哪种方砖便宜？需要这种方砖多少块？

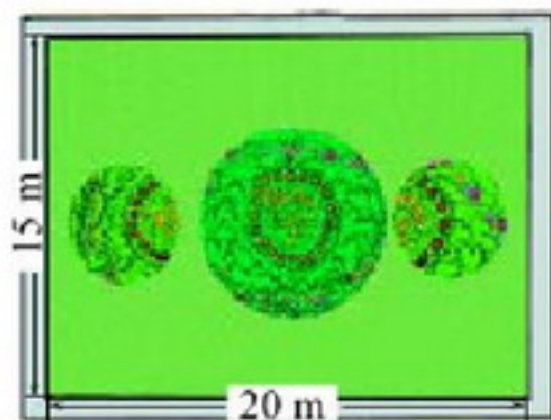


2 dm
每块 5 元



1 dm
每块 3 元

6.



在一个长方形的花坛四周，铺上宽 1 米的小路。

- (1) 花坛的面积是多少平方米？
(2) 小路的面积是多少平方米？

7. 用 4 个正方体搭一搭，看一看，并填上编号。



①



②



③



④



⑤



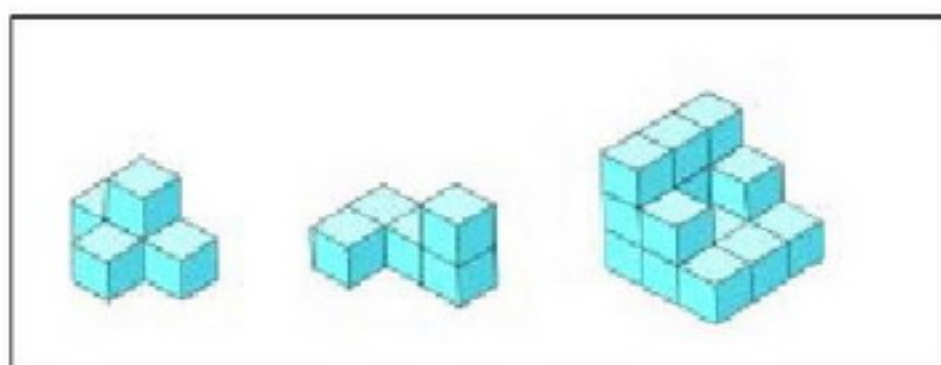
⑥

(1) 从正面看到的图形是  的有_____。

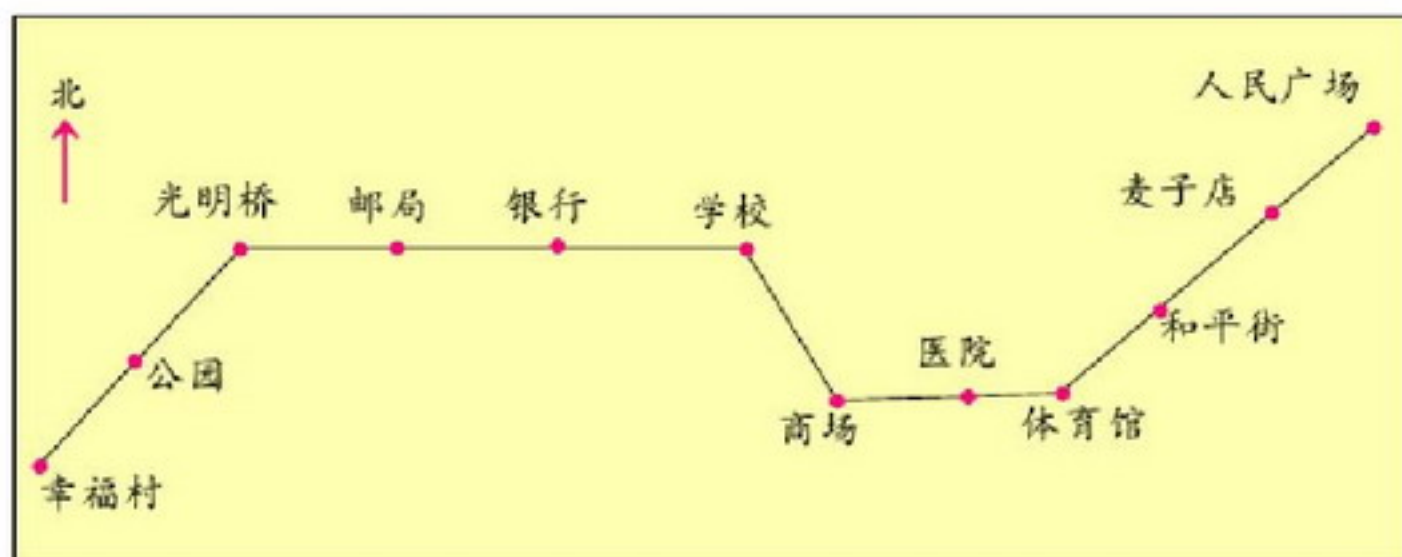
(2) 从右面看到的图形是  的有_____。

(3) 从上面看到的图形是  的有_____。

8. 数一数一共有多少块小木块。



9. 下面是5路公共汽车行驶的路线图。



- (1) 从学校到幸福村的路线是：向_____方向行驶_____站到光明桥，再向_____方向行驶_____站到幸福村。
- (2) 从学校到人民广场的路线是：向_____方向行驶_____站到商场，再向_____方向行驶_____站到体育馆，再向_____方向行驶_____站到人民广场。

10. 下面图案中哪些是轴对称图形？画“√”。



()



()



()



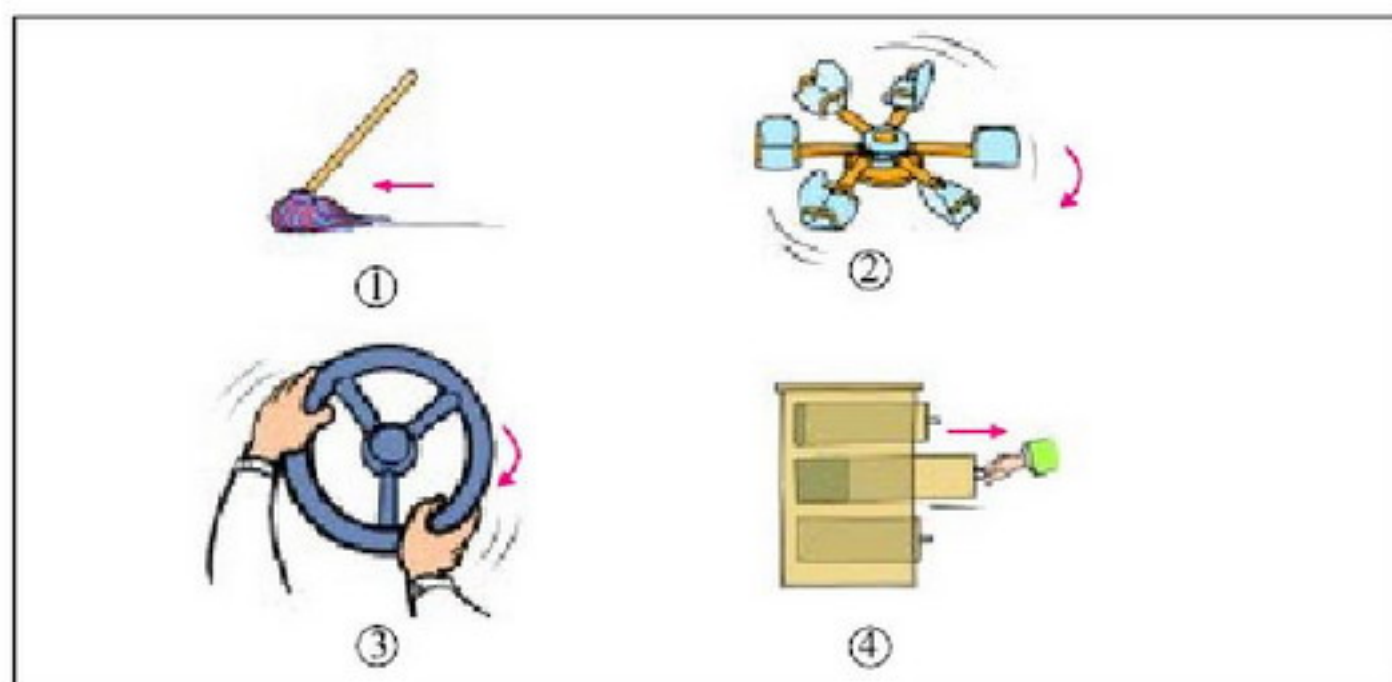
()

11.



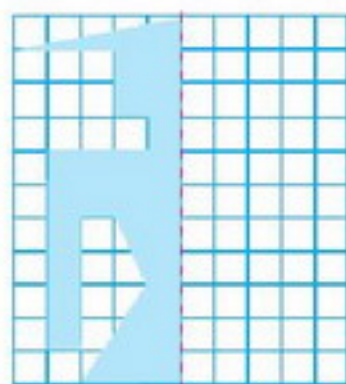
- (1) 邮局在华光路和柳泉路的交叉路口的西南角。
- (2) 育英小学在电影院的 方向。
- (3) 公园在 和 的交叉路口的 角。
- (4) 张丽去上学，她可以沿着 向 走，到华光路再向 走，在马路的 侧就是育英小学。

12. 说一说下面图中哪些运动是平移，哪些是旋转。

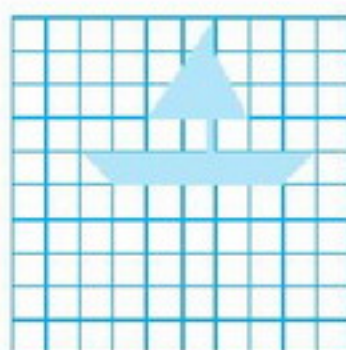


13. 在方格纸上画图。

(1) 画出轴对称图形。



(2) 将小船向下平移5格。

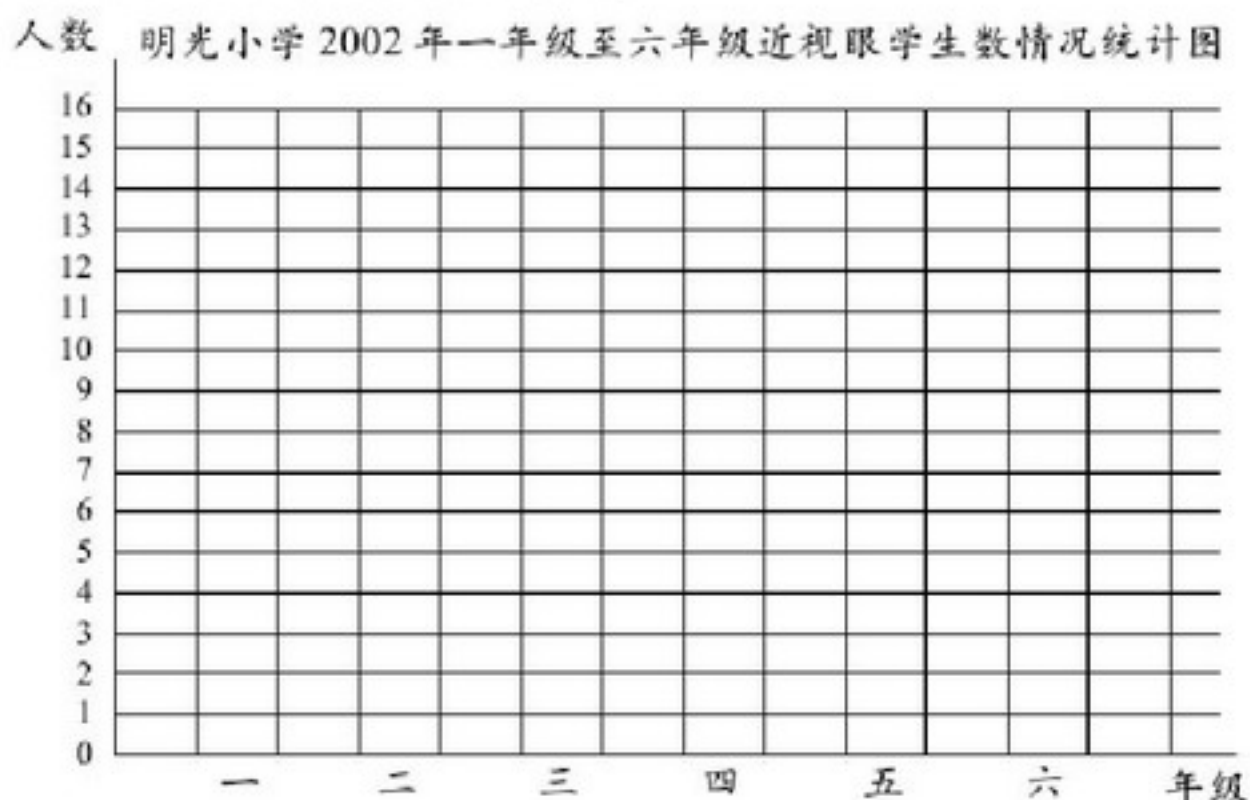


统计与可能性

1. 下面是明光小学2002年一年级至六年级近视眼学生数情况统计表。

年级	一	二	三	四	五	六
人数	5	8	12	13	13	15

根据上面的统计表制成统计图。



回答问题。

- () 年级近视眼学生数最多，达到()人。
- 全校近视眼学生数共()人。
- 六年级近视眼学生数是一年级的()倍。

2. 下面是三(1)班男同学1分跳绳检测的成绩。

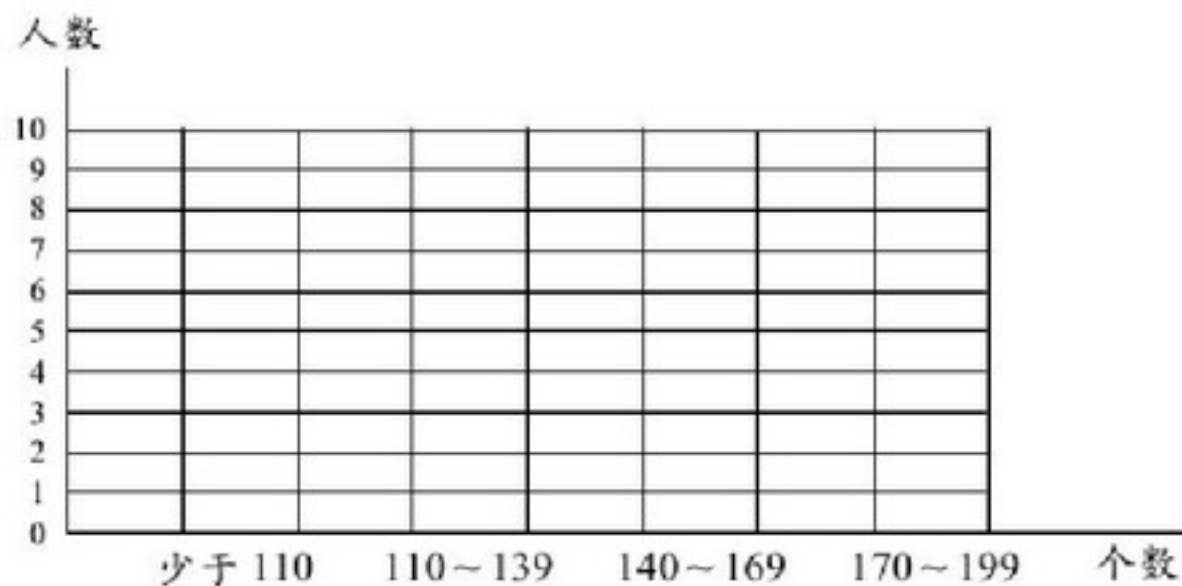
学号	成绩	学号	成绩	学号	成绩	学号	成绩	学号	成绩
1	186	6	161	11	135	16	116	21	109
2	157	7	114	12	186	17	85	22	175
3	160	8	91	13	180	18	120	23	95
4	107	9	91	14	89	19	149	24	119
5	126	10	184	15	185	20	120	25	131

(1) 根据上表用画“正”字的方法，统计各段的人数。

三(1)班男同学1分跳绳检测成绩统计表

	少于110	110~139	140~169	170~199
画“正”字				
人 数				

(2) 根据统计表画出统计图。



(3) 回答问题。

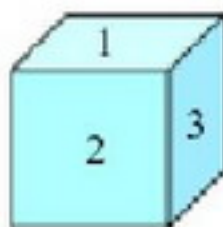
- ① 三(1)班男同学跳绳成绩最好的是____号同学，跳了____个。
- ② 学校规定，1分跳绳达标成绩是110个，三(1)班男同学达标人数是____人，占男同学人数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

3. 下面是三(1)班同学回收废报纸的情况统计表。

第一组	第二组	第三组	第四组	第五组	第六组
25 kg	28 kg	30 kg	18 kg	24 kg	25 kg

- (1) 全班共回收废报纸 () 千克。
- (2) 平均每个小组回收废报纸 () 千克。
- (3) 如果每千克废报纸值 6 角, 这次回收废报纸共值 () 元。
- (4) 你还能提出哪些数学问题?

4.



这是一个小正方体, 6 个面上分别写着 1, 2, 3, 4, 5, 6。随意抛一下, 小正方体落在地上后哪面朝上? 可能出现哪些结果?

抛 20 次, 记录每次的结果。

第几次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
出现的数字																				

汇总全班记录的结果。

出现的数字	1	2	3	4	5	6
出现的次数						

5. 摸一摸, 猜一猜。(口袋里的球除颜色外完全相同)

- (1) 口袋里有 1 个红球和 1 个黄球, 从中任意拿出一个球, 可能是_____球。
- (2) 口袋里有 8 个红球和 2 个黄球, 从中任意拿出一个球, 拿出_____球的可能性大些。

本学期你学到了什么

1. _____

2. _____

3. _____



问题银行

你在生活中发现了哪些数学问题？把它们写下来。你能解决吗？

附页 1

图 1



图 2

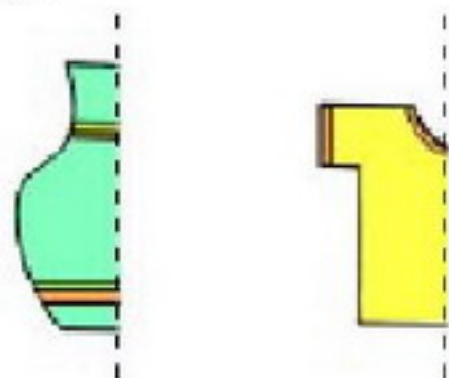


图 3

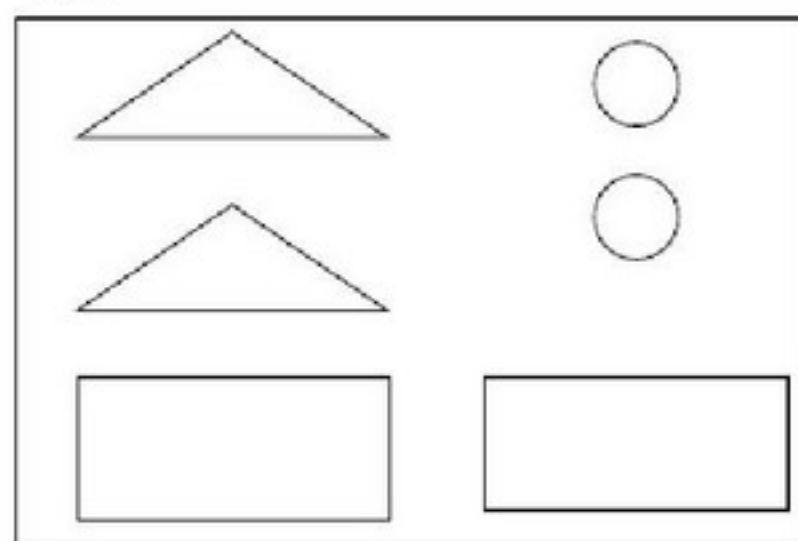


图 4



附页 2

图 5



图 6

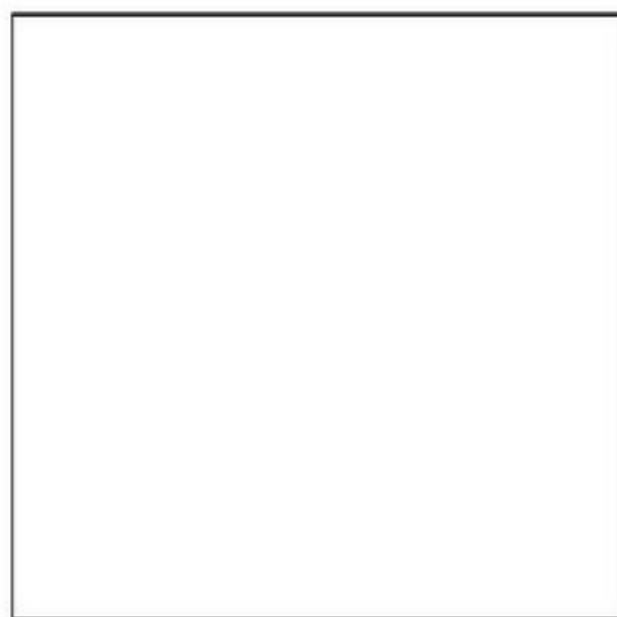
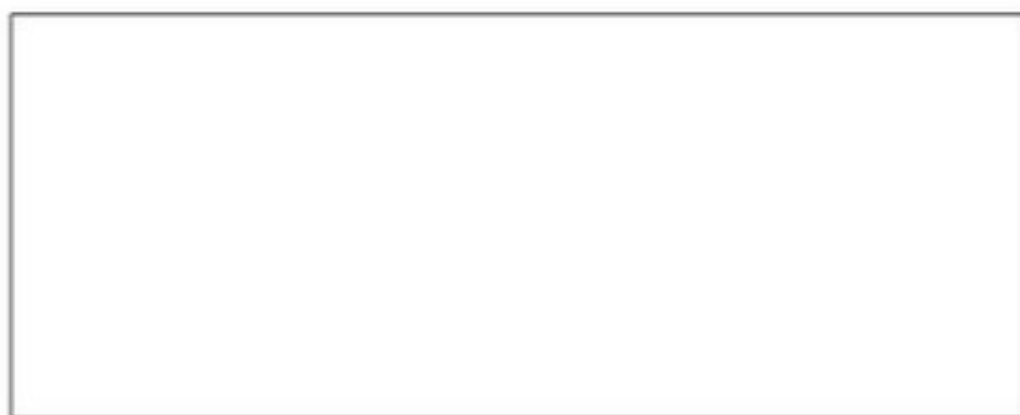


图 7

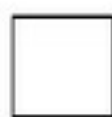


图 8

