

目 录



可爱的校园 2



一 生活中的数 4



二 比较 18



三 加与减（一） 24



整理与复习 52



四 分类 57

五 位置与顺序 62



六 认识图形 70



七 加与减（二） 74



数学好玩 88



八 认识钟表 92



总复习 94







一(1)班

(2)班

●是圆圆的，
■是长长的、
方方的……

到校园里走一走，
说一说有什么、
有多少。

一 生活中的数

快乐的家园



● 说一说，认一认。



1个 ,
1个 .

1

1棵 ,
1筐 .



● 数一数，认一认。

2



3



4



5

● 找一找，说一说。

2



5



试一试

● 说一说。



河里一共有
5只鸭子。



排在第2。

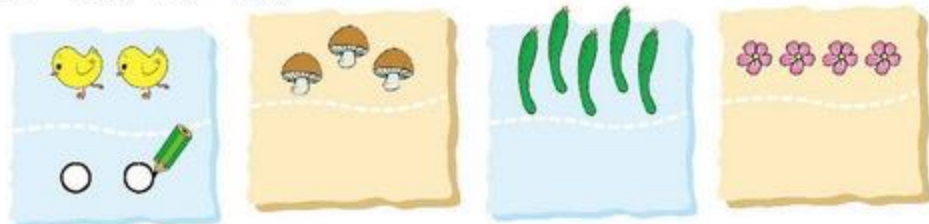


● 数一数，认一认。

	6
	7
	8
	9
	10

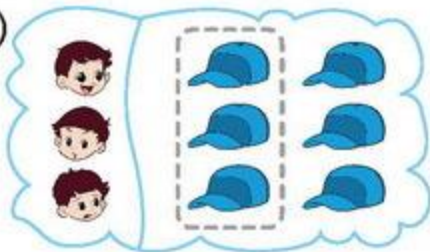
练一练

1. 数一数，画一画。



2. 照样子，圈一圈。

(1)



(2)



3. 看一看，说一说。



有几只大雁？
第几只是  ？



有几个人？
 排第几？



有几只小熊？
第几只是  ？

4. 数一数，连一连。
















5. 找一找生活中的数。

玩具



数一数，说一说。

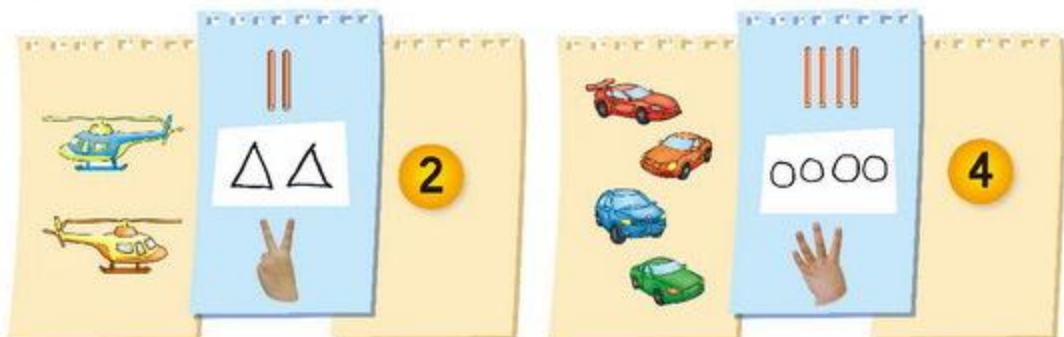


有2架飞机。

1, 2, 3, 4, 有4辆小汽车。



想一想，做一做。

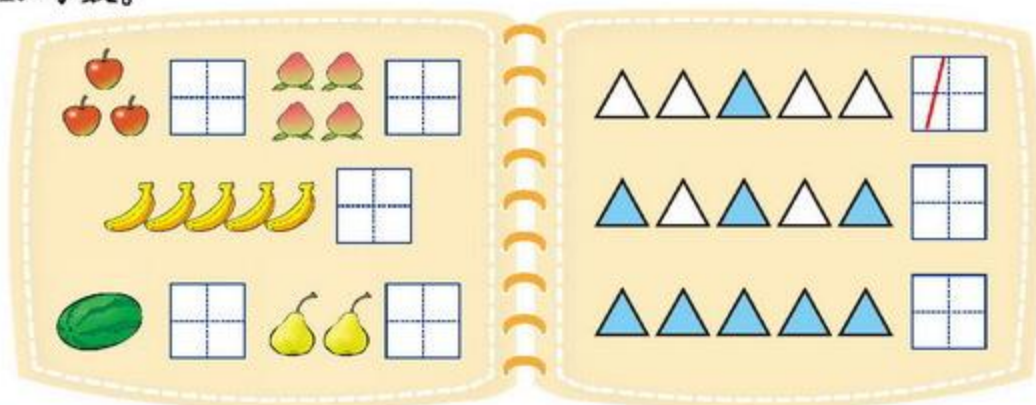


描一描，写一写。

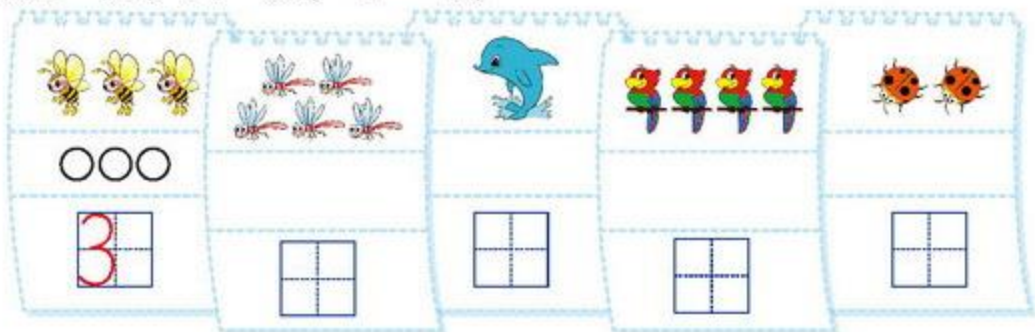
	○	1							
	○○	2							
	○○○	3							
	○○○○	4							
	○○○○○	5							

练一练

1. 写数。



2. 数一数，画一画，写一写。



3. 看数涂一涂。



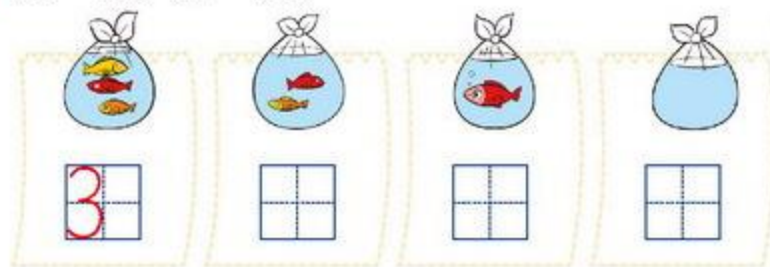
4. 数一数，填一填。



小猫钓鱼



● 说一说，填一填。



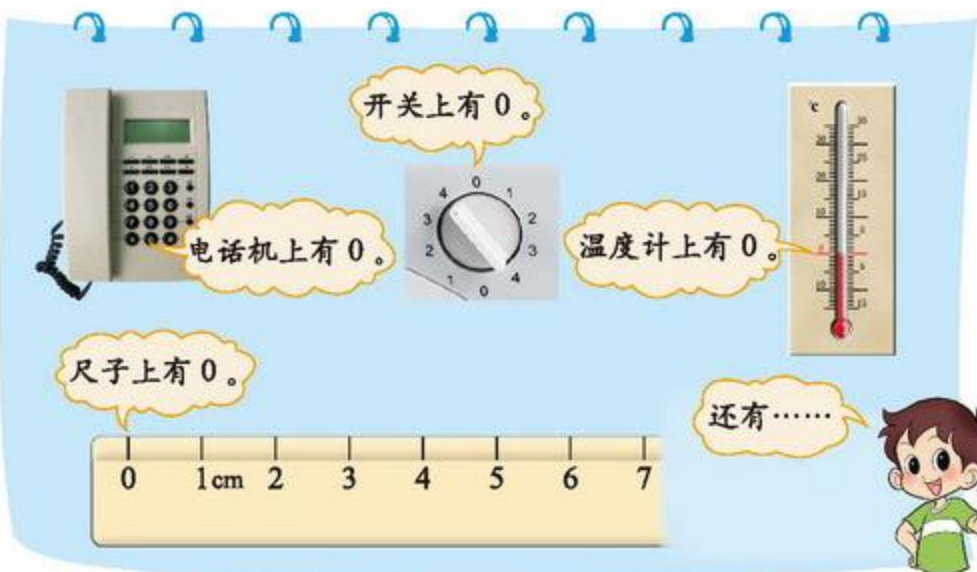
一条鱼也没有，
用 0 表示。



● 描一描，写一写。



● 说一说，哪里有“0”？



还有……



练一练

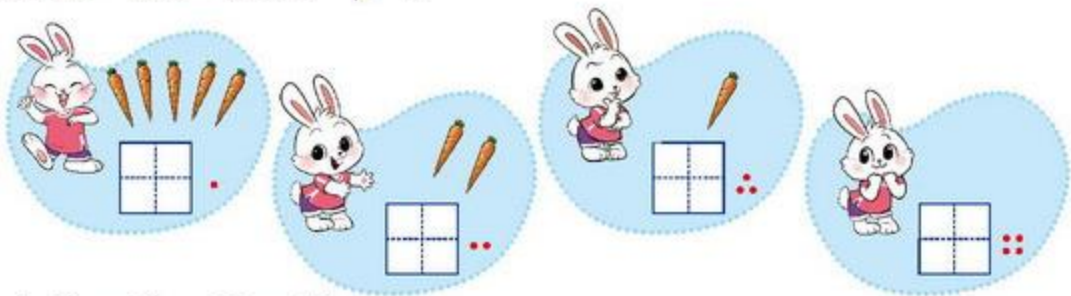
1. 数一数，有几朵  ?



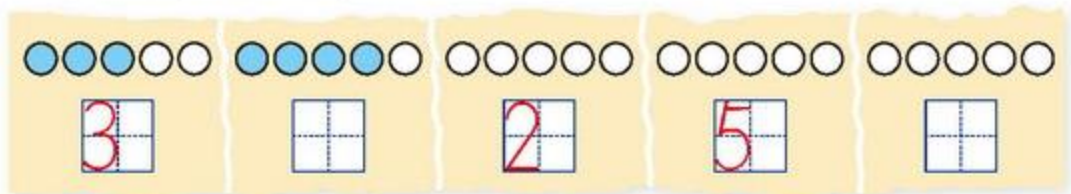
2. 读一读，写一写。



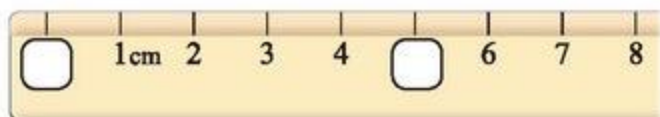
3. 数一数，有几个  ?



4. 涂一涂，写一写。



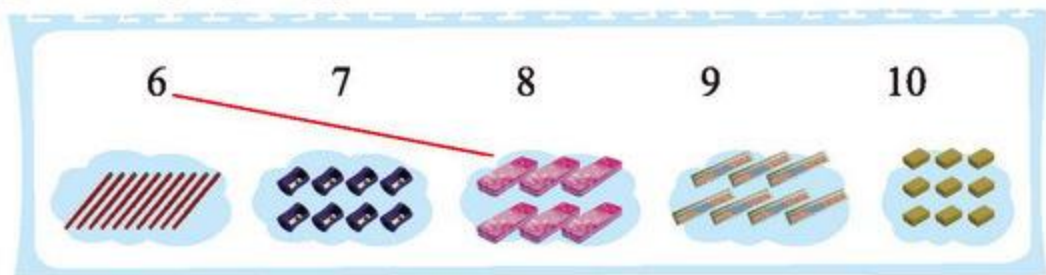
5. 看尺子，填一填。



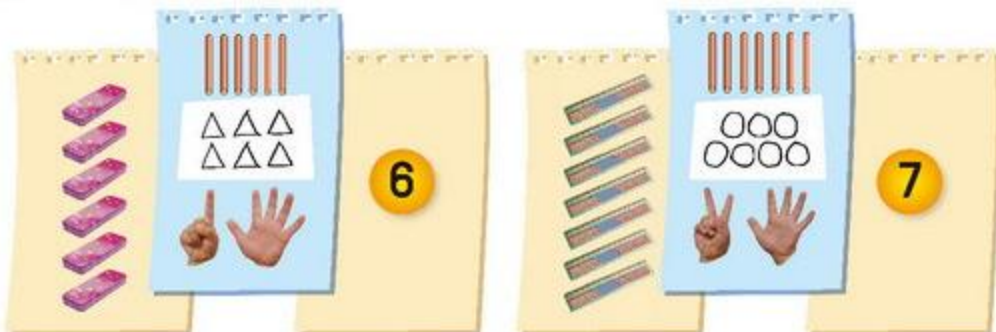
文具



数一数，连一连。



想一想，做一做。

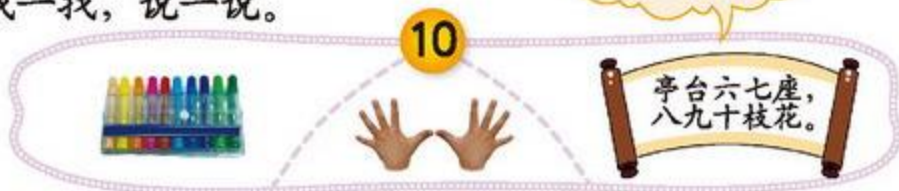


描一描，写一写。

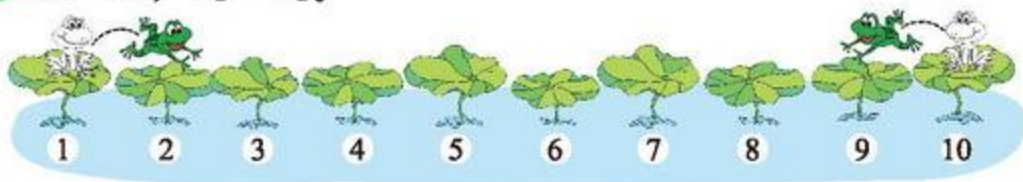
○○○○○○	6	6 6 6 6 6 6
○○○○○○	7	7 7 7 7 7 7
○○○○○○○○	8	8 8 8 8 8 8
○○○○○○○○	9	9 9 9 9 9 9
○○○○○○○○○○	10	10 10 10 10 10 10

试一试

找一找，说一说。



跳一跳，说一说。

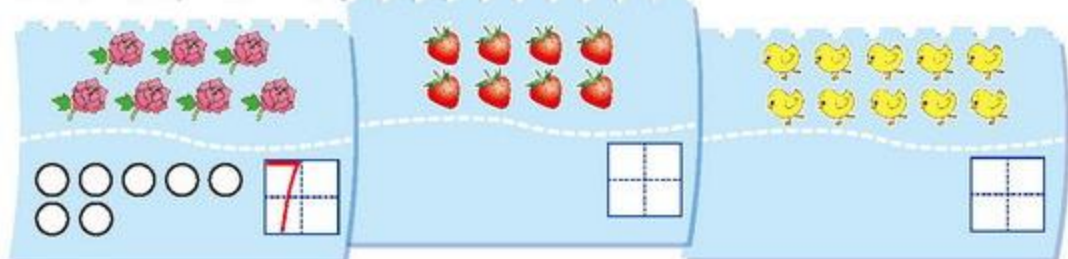


拨一拨，说一说。

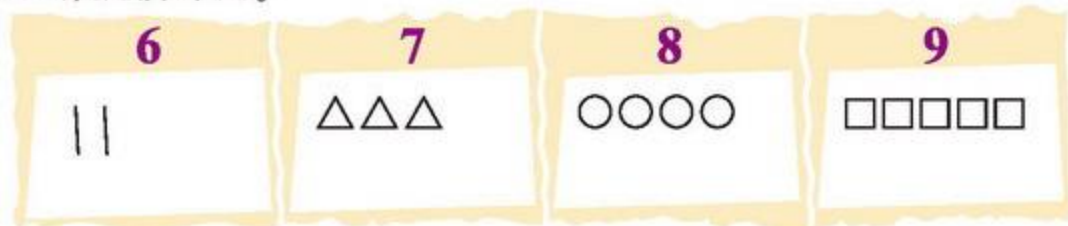


练一练

1. 画一画，写一写。



2. 看数接着画。



3. 一共有 个小朋友。

我排第……



4. 填数。

10, 9, 8, ..., 1, 发射!

10	9								
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--



5. 说一说, 谁更靠近 ?



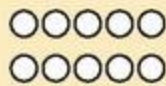
6. 看数涂一涂。



6



7



8

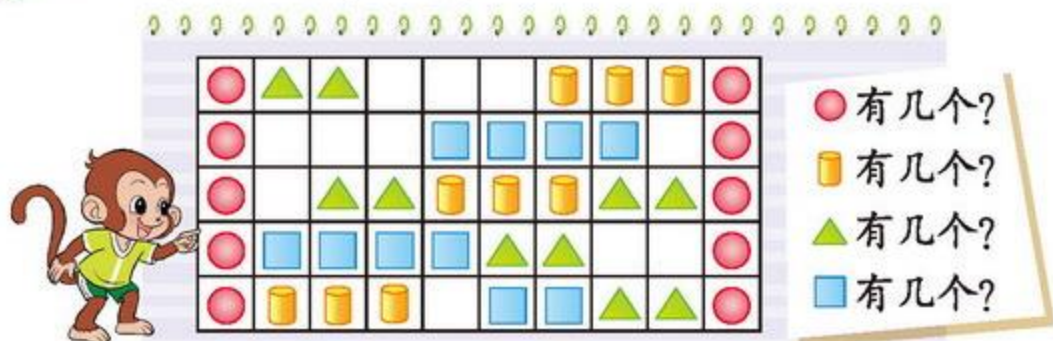


9



10

7. 说一说, 你是怎样数的?



快乐的午餐



够吗？

一样多，够了。



够吗？ 呢？



少了1个，不够。



.....



说一说，哪个最多？哪个最少？



最多，
最少。




练一练


1. 画一画。

画□，□和一样多。




画|，|和一样多。



画○，○比多。



画△，△比少。



2. 哪一堆正合适？画“√”。

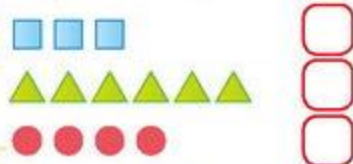
每只小狗1根.




每人1双.







3. 比一比，最多的画“√”，最少的画“○”。



4. 猜一猜，采了多少个？

我采了8个.

我采了5个.

我采的比的多，比的少。





● 比一比，认一认。

4 = 4

等号

读作：4 等于 4。

4 < 5

小于号

读作：4 小于 5。

3 > 2

大于号

读作：3 大于 2。

● 看一看，写一写。



● 说一说，填一填。

4 比 2 (多, 少), 2 比 4 (多, 少)。

>

练一练

1. 说一说，填一填。

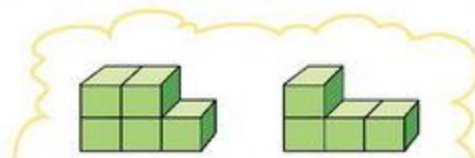


比 (多, 少), 3 ○ 4。
比 (多, 少), 4 ○ 3。

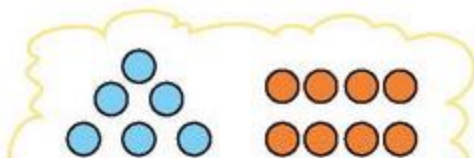


比 (多, 少), 3 ○ 2。
比 (多, 少), 2 ○ 3。

2. 多的画“√”，少的画“○”。



☐ ☐



☐ ☐

3. 填一填。

7 ○ 3 4 ○ 9 3 ○ 3 5 ○ 8 10 ○ 1
2 > ☐ 6 > ☐ 7 = ☐ ☐ = 8 ☐ < 5

4. 在 9, 6, 4, 7, 3, 5, 1, 10 中, 把大于 4 的数写在下面。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

在 10, 2, 0, 7, 3, 5, 4, 6 中, 把小于 6 的数写在下面。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

二 比较

过生日



● 说一说，哪块最大？哪块最小？



● 哪杯装得最多？最多的画“√”，最少的画“○”。



● 和 ，哪个装得多？



高，它装得多。

不一定吧，倒在里试试。



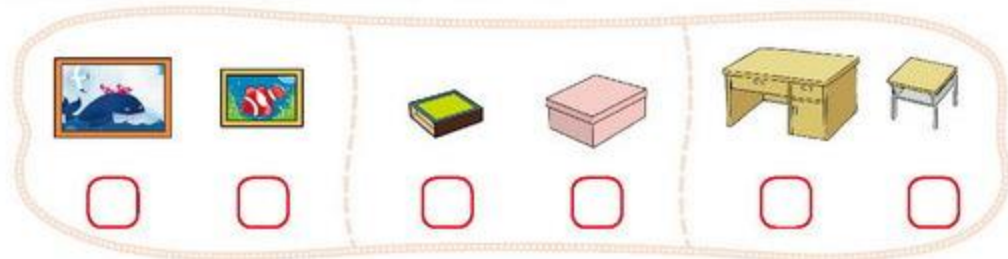
还可以先把 倒空，再把 中的饮料倒进 ……

还有别的办法吗？



练一练

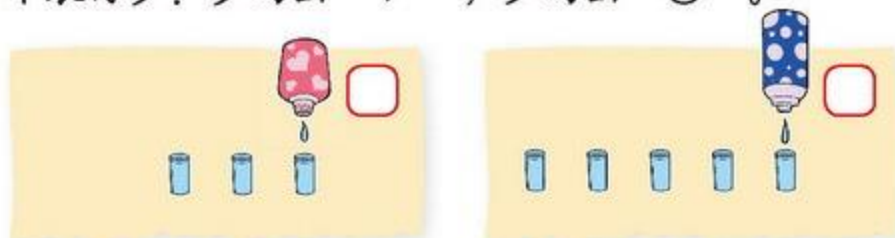
1. 大的画“√”，小的画“○”。



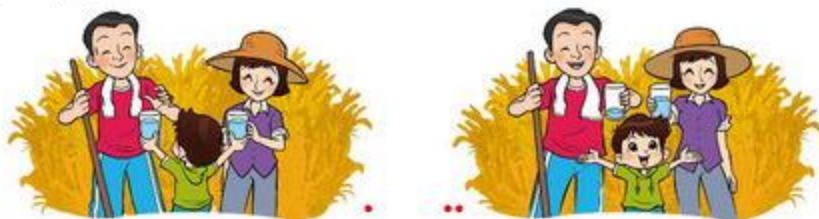
2. 最大的画“√”，最小的画“○”。



3. 哪个装得多？多的画“√”，少的画“○”。



4. 谁喝得多？



5. 想一想，把方糖放进杯子后，哪杯水最甜？画“√”。



下课啦



● 谁高？谁矮？



● 谁长？谁短？



● 选哪个钉子合适？

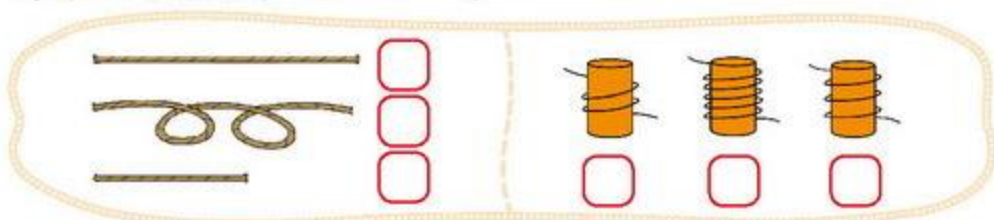


练一练

1. 说一说，谁高？谁矮？



2. 哪根绳子最长？画“√”。



3. 想一想，说一说。

汽车能从桥下通过吗？

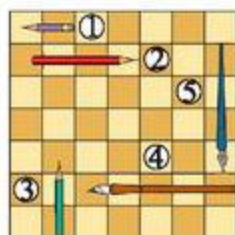


谁最高？谁最矮？



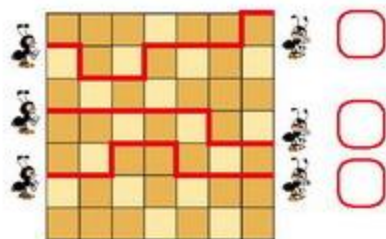
4. 比一比，填一填。

从短到长排一排。



□号→□号→□号→□号→□号

最长的画“√”，
最短的画“○”。



跷跷板

● 说一说。



狮子比老虎重。

老虎比豹子轻。

狮子最重，
豹子最轻。



● 掂一掂。



● 称一称，说一说。



苹果比梨重，
梨比苹果轻。



● 圈一圈。

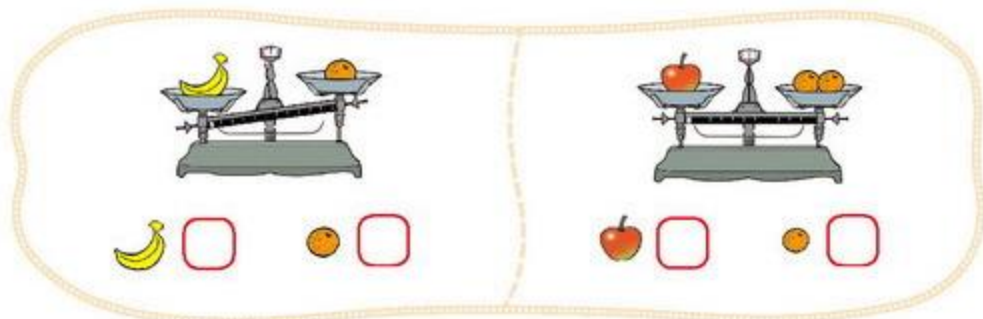


大球比小球（大，小）。

大球比小球（重，轻）。

练一练

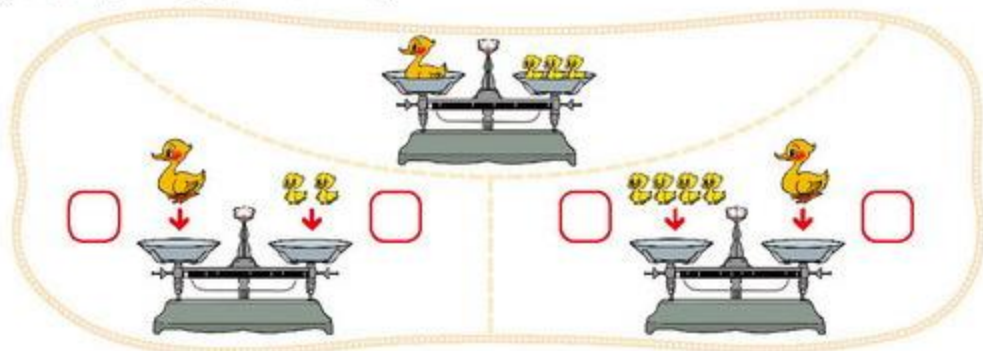
1. 轻的画“√”，重的画“○”。



2. 最轻的画“√”，最重的画“○”。



3. 在重的一边画“√”。





4. 最轻的画“√”，最重的画“○”。



三 加与减（一）

一共有多少


● 有几支 ？说一说，数一数。


一只手有3支 ,
另一只手有……



1, 2, 3, 4,
5, 共有……



● 有几只 ？说一说，数一数。

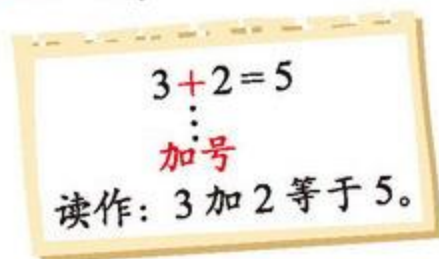
有3只  在
吃竹子……



4, 5, 共有……



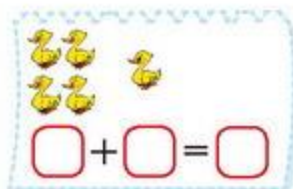
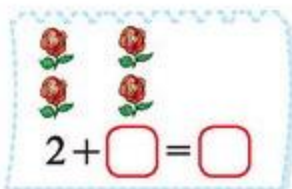
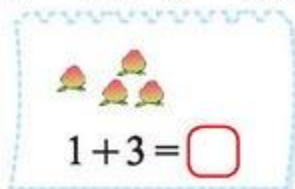
● 认一认。



我学加法啦！



● 摆一摆，算一算。



试一试

● 一共有多少？

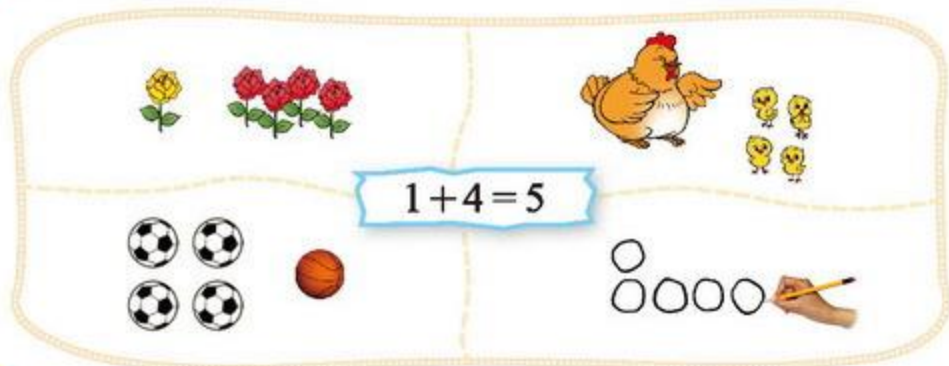


$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

● 说一说。



练一练

1. 说一说，填一填。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2.

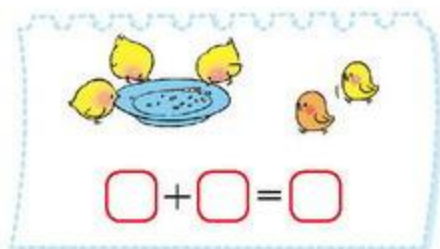
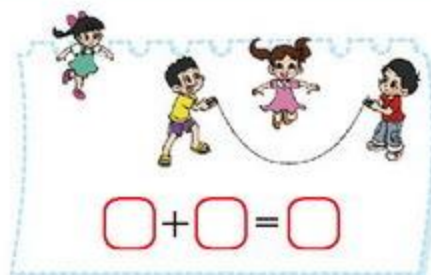


$$1 + 4 = \square$$



$$\square + \square = \square$$

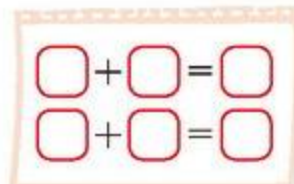
3.



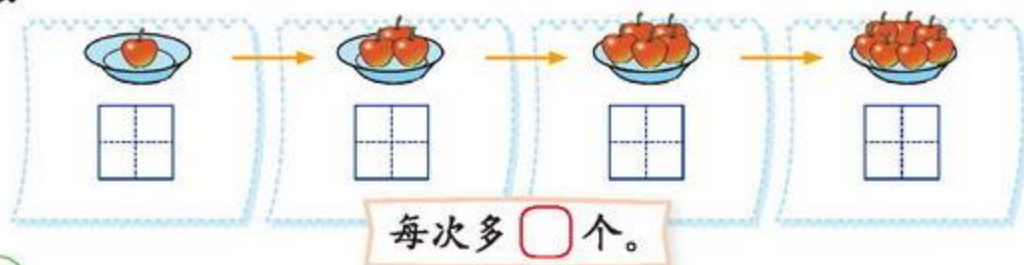
4. 说一说。



5.



6.



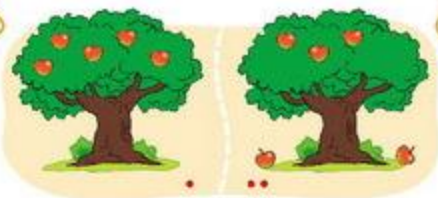
7. 说一说，算一算。



还剩下多少

● 树上还剩几个苹果？说一说，数一数。

树上原来有5个苹果，
掉了2个，还剩……



1, 2, 3, 树上
还剩3个苹果。



● 还剩几块饼干？说一说，数一数。

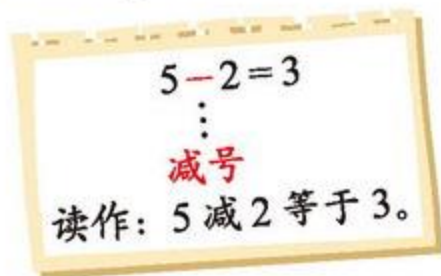
原来有5块饼干，
搬走2块，还剩……



还剩3块。



● 认一认。



我学减法啦！



● 画一画，算一算。

○○○○○

$$5 - 4 = \square$$

○○○○○

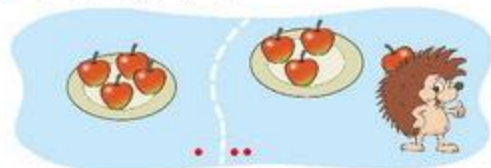
$$4 - \square = \square$$

○○○

$$\square - \square = \square$$

试一试

● 还剩下多少？

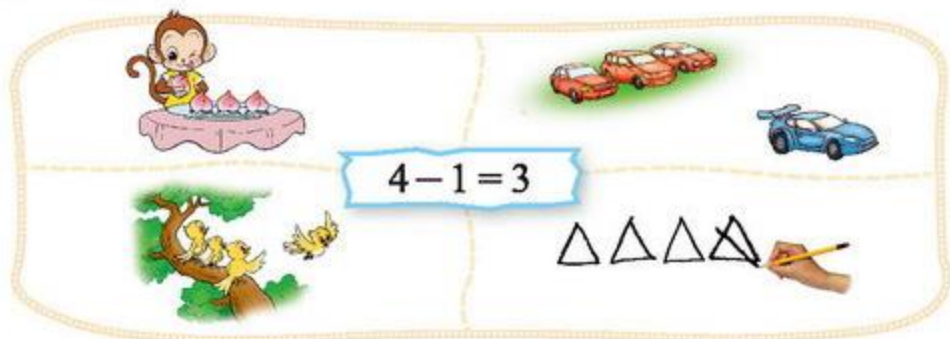


$$\square - \square = \square$$



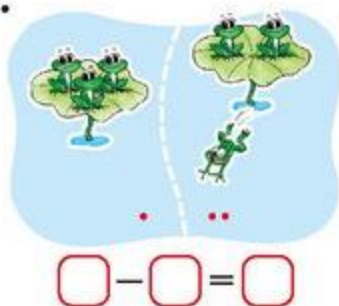
$$\square - \square = \square$$

● 说一说。

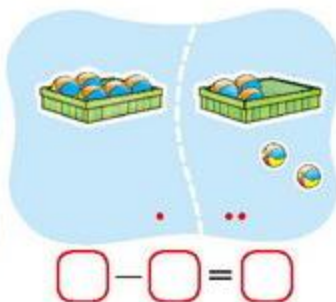


练一练

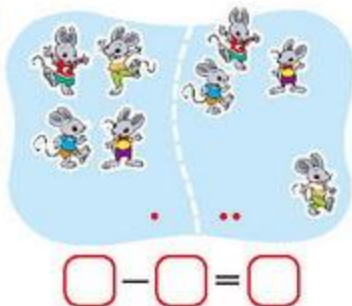
1.



$$\square - \square = \square$$

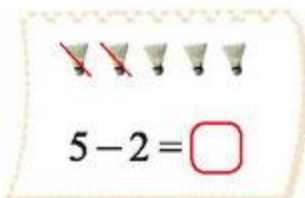


$$\square - \square = \square$$

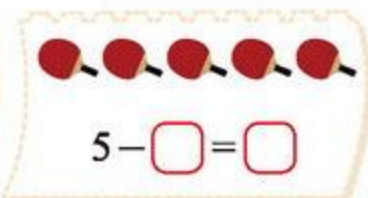


$$\square - \square = \square$$

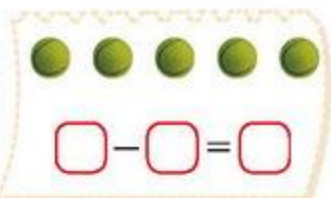
2. 画一画，算一算。



$$5 - 2 = \square$$

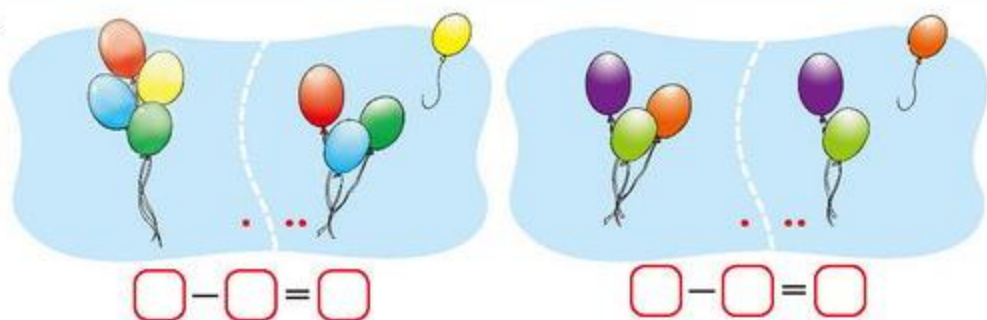


$$5 - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

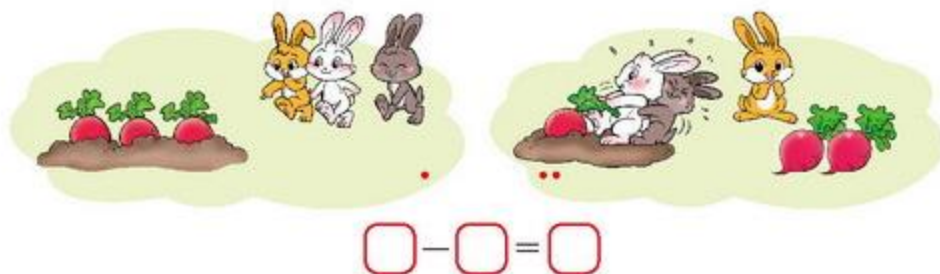
3.



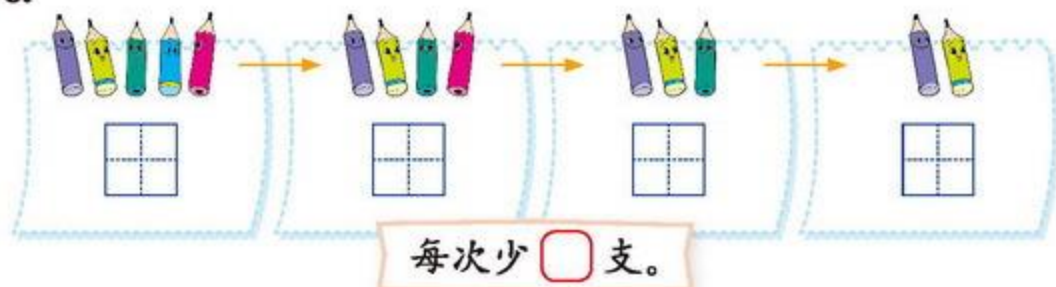
4. 说一说。



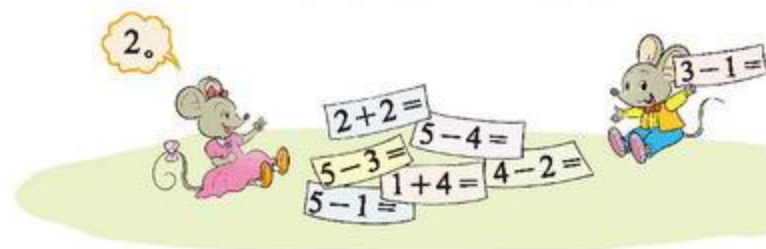
5.



6.



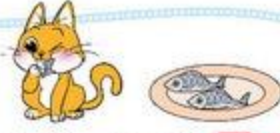




7.








可爱的小猫

● 说一说，填一填。

 <p>盘子里有 <input type="text"/> 条 .</p>	 <p>吃 1 条，还剩 <input type="text"/> 条。 <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/></p>
 <p>又吃 1 条，还剩 <input type="text"/> 条。 <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/></p>	 <p>再吃 1 条，还剩 <input type="text"/> 条。 <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/></p>

● 拨一拨，填一填。

	$5 - 1 = \square$	$1 + 4 = \square$
	$5 - 2 = \square$	$2 + 3 = \square$
	$5 - 3 = \square$	$3 + 2 = \square$
	$5 - 4 = \square$	$4 + 1 = \square$
	$5 - 5 = \square$	$5 + 0 = \square$

● 想一想，填一填。



$\square + \square = \square$
 $\square - \square = \square$

练一练

1. 还有几个●？

吹了 个●。 $5 - \square = \square$ $4 - \square = \square$ $2 - \square = \square$

2.

打了1枪。 一共可以打5枪。

$\square + \square = \square$
 $\square - \square = \square$

3.

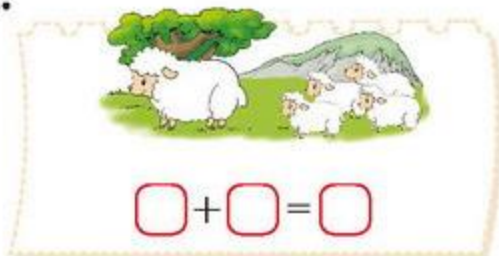
$5 - 2 =$	$1 + 0 =$	$0 + 3 =$	$4 - 0 =$
$4 + 1 =$	$3 - 2 =$	$5 - 4 =$	$5 - 5 =$
$4 - 4 =$	$3 - 3 =$	$2 - 2 =$	$1 - 1 =$

4. 说一说。

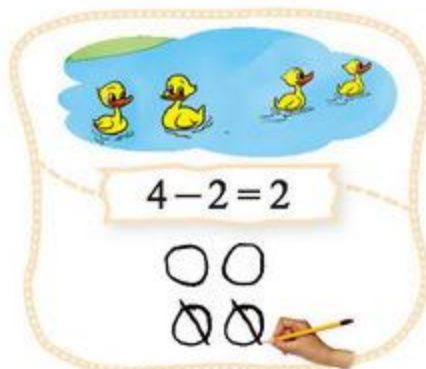
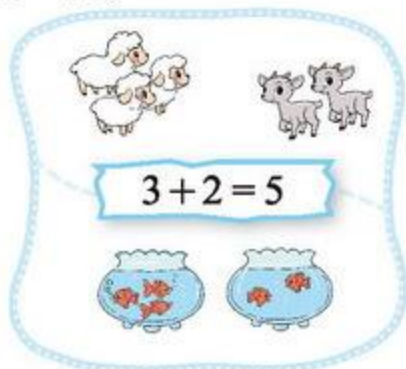
差几个 ？ 差几把 ？

练习一

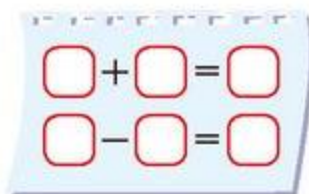
1.



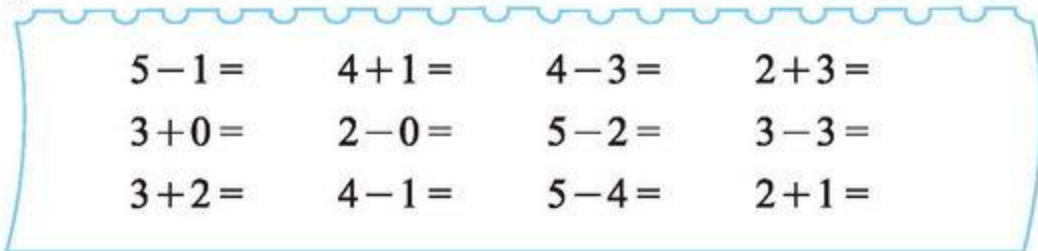
2. 说一说。



3.



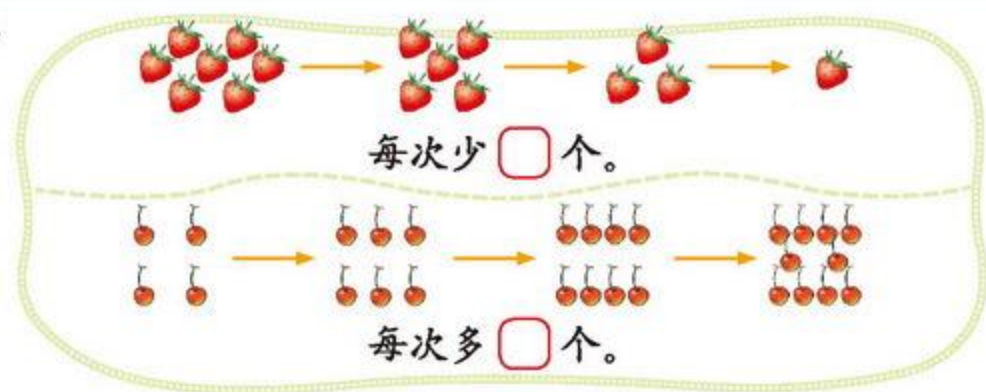
4.



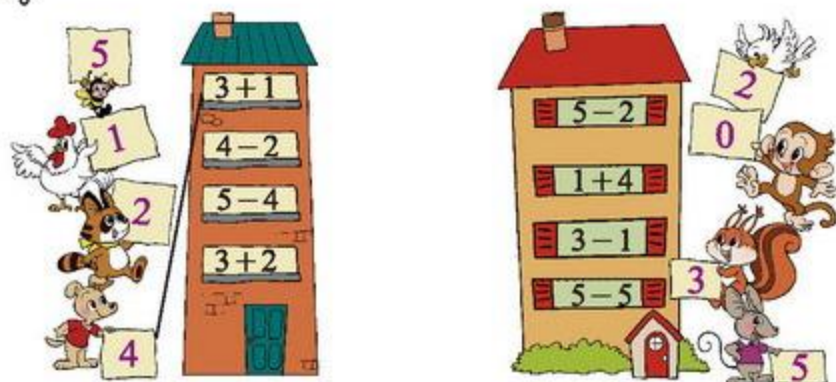
5. 填数。



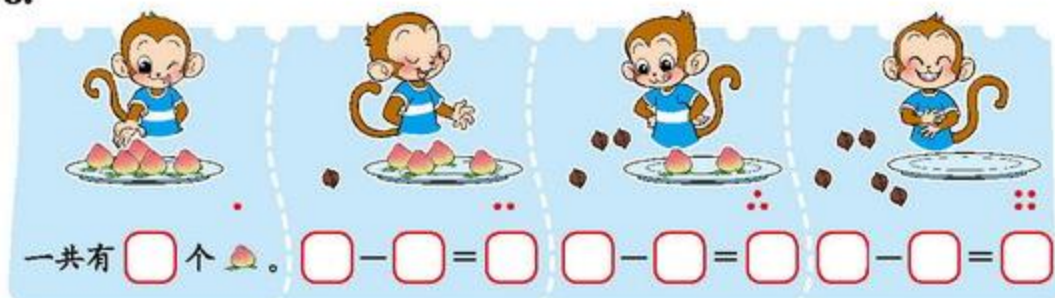
6.



7. 找家。



8.



9. 猜一猜，每个盒子里可能还有哪些卡片？



猜数游戏

想一想， 有多少个●？



$$\square + \square = \square$$

5, 6。

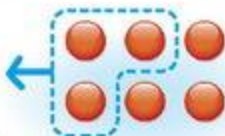
4+1=5, 再添
1个就是6。



猜一猜， 有多少个●？



$$\square - \square = \square$$



分一分，填一填。



6	0	1	2	3		5	
	6	5			2		

说一说。

$$2+4=6$$

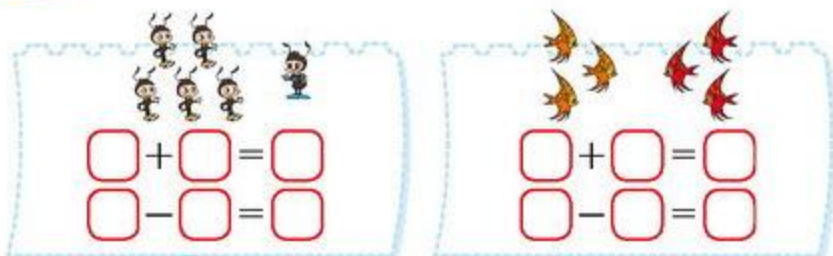


$$6-4=2$$



练一练

1.



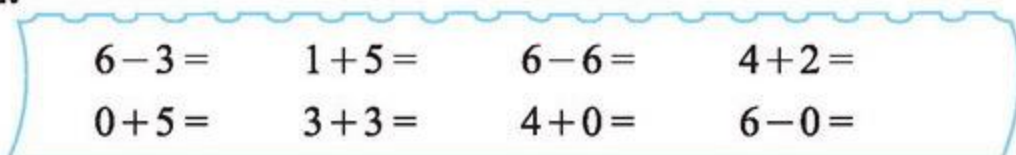
2. 说一说, 6个苹果放在2个盘子里, 可以怎么放?



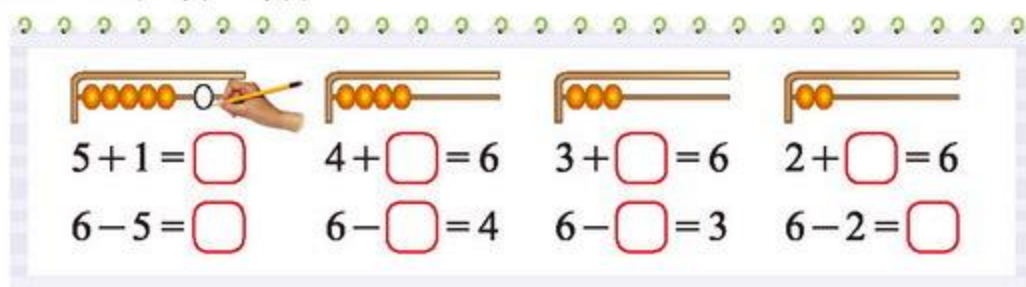
3. 说一说。



4.



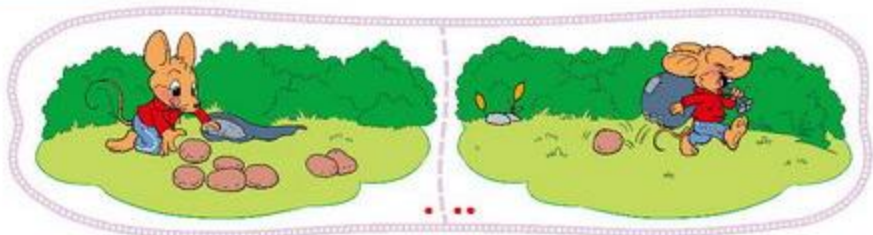
5. 画一画, 填一填。




6. 说一说, 玩一玩。



背土豆



● 一共有多少个  ?

$$\square + \square = \square$$



5 + 1 = 6, 再添
1 个就是 7。



● 还剩下几个 ？

$$\square - \square = \square$$



●想一想，填一填。



7	0						
	7						

● 说一说。

$$5 + 2 = 7$$

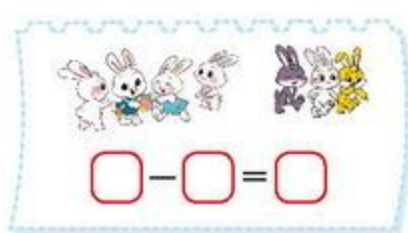
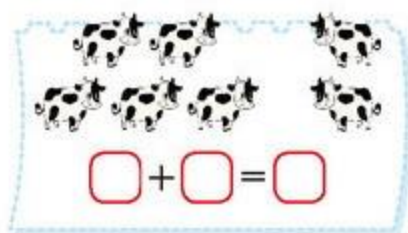


$$7 - 2 = 5$$



练一练

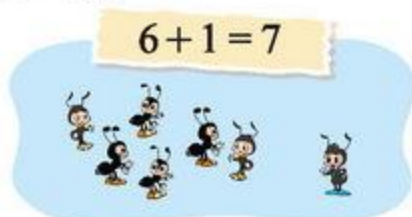
1.



2. 分一分, 7根香蕉分给2只猴子, 可以怎么分?



3. 说一说。



4. 画一画, 填一填。

	$6 + 1 = \square$	$7 - 6 = \square$
	$3 + \square = 7$	$7 - 3 = \square$
	$2 + \square = 7$	$7 - 2 = \square$

5. 说一说, 玩一玩。





一共有几个小朋友?

$$\square + \square = \square$$



6个在跳绳, 2个在摇绳, 一共有……


6+1=7, 再添1个就是8。



说一说, 填一填。



3个穿 , 5个穿  ……

8个小朋友, 3个穿  ……



$$\square + \square = 8$$

$$8 - \square = \square$$

分一分, 填一填。



8		1	2		5	6		
	8			5	4			1

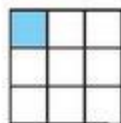
说一说。

$$3 + 5 = \square$$



试一试

涂一涂，填一填。



$$\square + \square = 9$$

$$9 - \square = \square$$

分一分，填一填。



9	0	1	2			5		7	8
				6	5		3		

画一画，填一填。



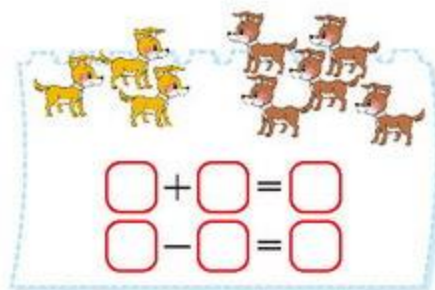
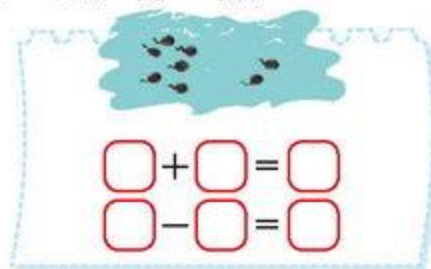
$$4 + \square = 8$$



$$2 + \square = 9$$

练一练

1. 说一说，填一填。



2. 说一说，填一填。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

3. 凑成 9。






4. 八戒吃瓜。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

5. 画一画，填一填。

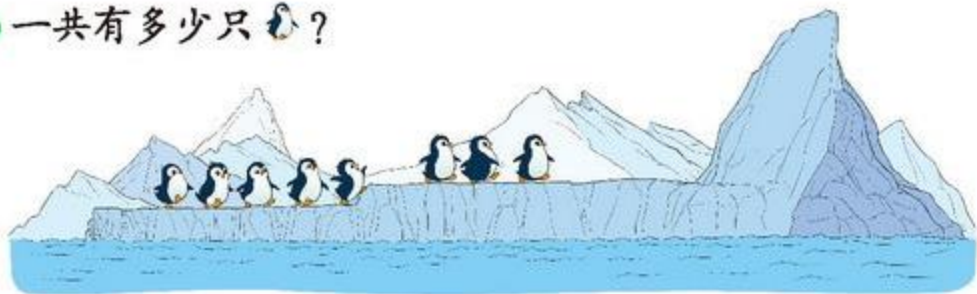
 _____	$4 + \square = 7$
 _____	$2 + \square = 8$
 _____	$\square + 3 = 9$

6. 猜一猜，每个盒子里可能还有哪些卡片？



可爱的企鹅

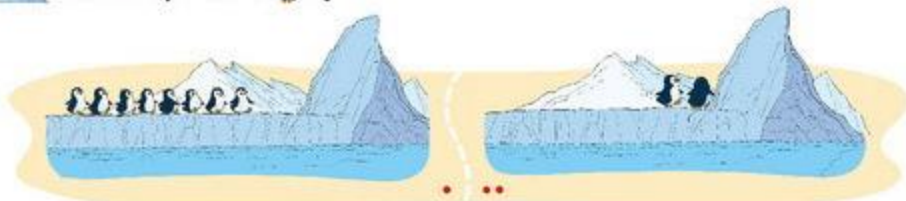
● 一共有多少只？



前面有3只，后面有5只，一共有……

$$\square + \square = \square$$

● 后面有几只？



一共有8只，只看到2只，后面有……



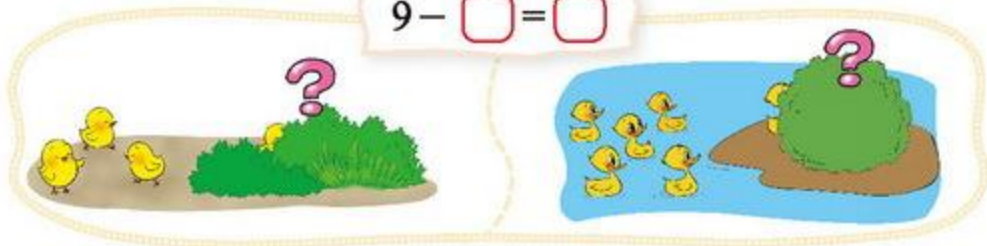
只看到2只，少了6只。



$$\square - \square = \square$$

● 说一说。

$$9 - \square = \square$$



练一练

1.

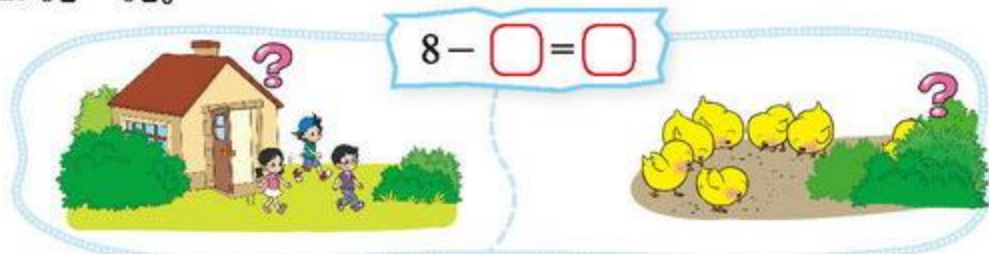


$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

2. 说一说。



3. 房子里有几只?




4.

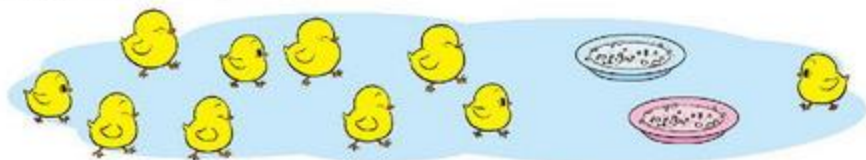
$9 - 3 =$	$8 - 8 =$	$9 - 2 =$	$4 + 3 =$
$3 + 5 =$	$7 - 5 =$	$6 + 2 =$	$9 - 5 =$

5. 猜一猜。



小鸡吃食

● 一共有几只  ?



9 只，再来 1 只就是 10 只。

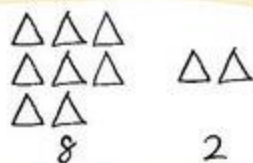
$$\square + \square = \square$$

● 说一说，填一填。

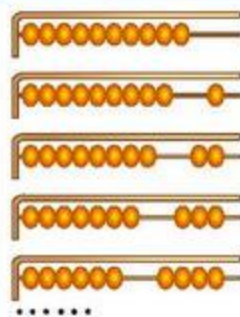


$$\square + \square = 10$$

$$10 - \square = \square$$



● 拨一拨，填一填。



10

0
10

1

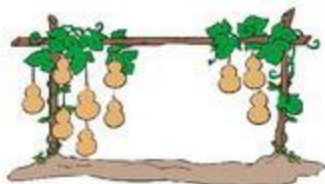
2

3

4

练一练

1.



$$\square + \square = 10$$

$$10 - \square = \square$$

2. 爬台阶。

$$10 - \square = \square$$



3.

$$10 - 3 =$$

$$10 - 5 =$$

$$2 + 8 =$$

$$10 - 4 =$$

$$10 - 6 =$$

$$3 + 7 =$$

$$4 + 6 =$$

$$0 + 10 =$$

4.

10 -	8	=	
	6		
	4		
	2		
	0		

10 -	9	=	
	7		
	5		
	3		
	1		

5. 说一说，做一做。

我说1。

10

我说9。



6. 把1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8这8个数分别填入□中。



每个数只能
用一次。

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square$$

乘车



$$\begin{array}{c} \square + \square + \square = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$



和同伴试着表演一下这几幅图的意思。

试一试



说一说，你发现了哪些数学信息？



合唱队里有 4 个男生，5 个女生。

第一排有 2 人，第二排有 3 人……



想一想，提出一个数学问题，并列式解答。

一共有几个小朋友？
可以这样列式……



练一练

1. (1) 一共有几个？



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

\swarrow
 \searrow
 \square

(2) 一共有多少人？



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

\swarrow
 \searrow
 \square

2. 说一说，算一算。

有 8 只小鸟。



飞走了 2 只。



又飞走了 3 只。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

3.



(1) 说一说, 你发现了哪些数学信息?

(2) 提出一个数学问题, 并列式解答。

4. 10 个小朋友做游戏。



提出一个数学问题, 并尝试解答。

5. $4 + 1 + 5 = \square$

$7 - 2 - 3 = \square$

$8 - 6 + 4 = \square$

6.

$10 - 8 + 5 =$	$10 - 7 - 3 =$	$4 + 2 + 1 =$
$2 + 7 + 1 =$	$6 - 3 + 7 =$	$3 + 5 - 6 =$

7. 说一说, 填一填。



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$



$9 - 2 - 2 - 2 - 2 = \square$

练习二

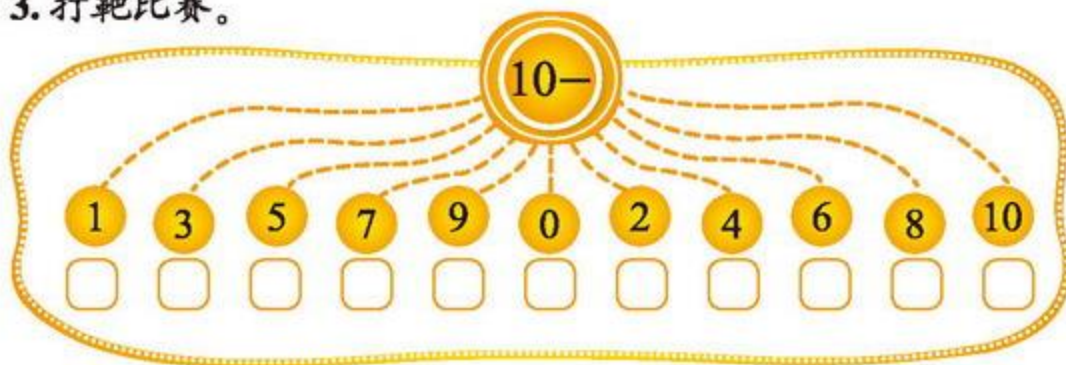
1. 画一画，填一填。

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> _____	$4 + \square = 9$
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> _____	$3 + \square = 8$
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> _____	$5 + \square = 7$

2. 找朋友。







3. 打靶比赛。



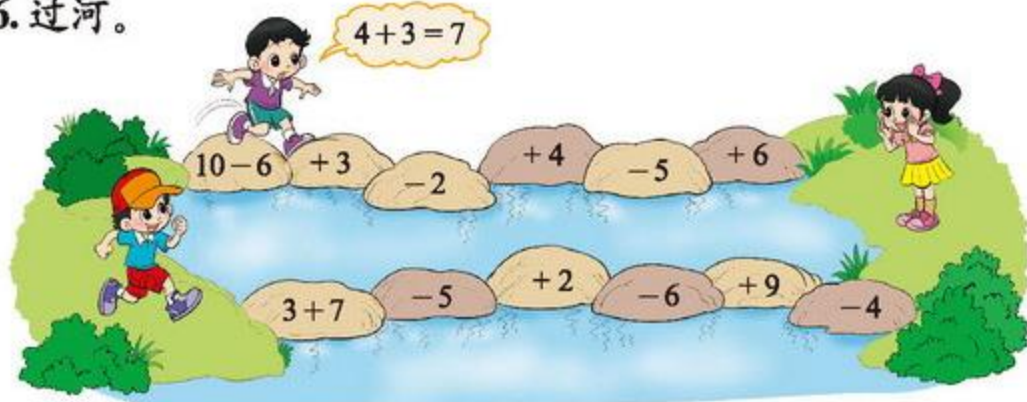
4. 连一连。

2+4	5+3	7-5	7-4
6+2	2+7	9-3	6-4
4+3	3+3	8-4	9-5
4+5	3+4	6-3	8-2

5.

 $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$	 $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$
 一共有 6 人。 $\square \bigcirc \square = \square$	 $\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

6. 过河。



7. 摆一摆，算一算。



$3 + \square = 8$

$\square + 4 = 7$

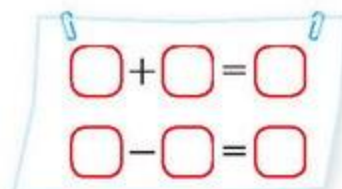
$2 + \square = 6$

$\square + 6 = 9$

$5 + \square = 9$

$4 + \square = 8$

8. 每个花瓶里可能有几枝花？



做个加法表



这几个算式得数都是3。

$$\begin{array}{l} 1+2= \\ 3+0= \\ 2+1= \\ 0+3= \end{array}$$

$$2+8=$$

$$10+0=$$

$$9+1=$$

$$0+10=$$

$$8+2=$$

这几个加法算式里都有5。

$$1+5=$$

$$1+9=$$

$$2+4=$$

$$5+0=$$

$$5+3=$$

$$0+5=$$



找出得数是3的加法算式，排一排。



$$\begin{array}{l} 3+0= \\ 2+1= \\ 1+2= \\ 0+3= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 0+3= \\ 1+2= \\ 2+1= \\ 3+0= \end{array}$$



你能找出得数是10的加法算式吗？排一排。



$$\begin{array}{l} 10+0= \\ 9+1= \\ 8+2= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 0+10= \\ 1+9= \\ 2+8= \end{array}$$



下面是淘气做的加法表，你能帮他填完整吗？

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
10+0				6+0			3+0			
9+1				5+1			2+1			
8+2				4+2			1+2			
7+3				3+3			0+3			
6+4				2+4						
5+5				1+5						
4+6				0+6						
3+7										
2+8										
1+9										
0+10										

竖着看，横着看，斜着看，你发现了什么规律？

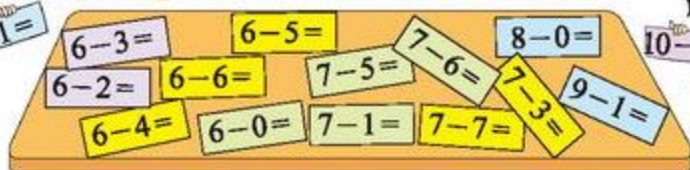


做个减法表



这几个算式都是6减几的。

这几个算式得数都是8。



找出6减几的算式，排一排。



$6-6=$	$6-0=$
$6-5=$	$6-1=$
.....



你能找出得数是8的减法算式吗？排一排。



$10-2=$	$8-0=$
$9-1=$	$9-1=$
$8-0=$	$10-2=$



下面是笑笑做的减法表，你能帮她填完整吗？

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10-10	10-9			10-6					10-1	10-0
		9-7				9-3			9-0	
			8-5			8-2				
			7-4			7-1				
6-6		6-4	6-3			6-0				
	5-4			5-1						
		4-2		4-0						
		3-1	3-0							
2-2	2-1									
	1-0									

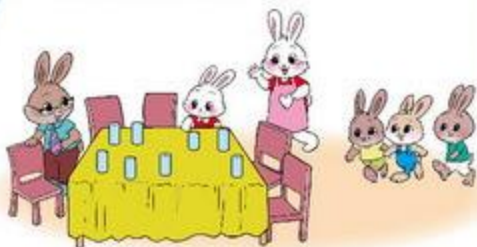
竖着看，横着看，斜着看，你发现了什么规律？



整理与复习

我学到了什么

小兔请客



有几只 ? 够吗? 呢?

	画 ○	○○○
	画 ✓	
	画 △	

说一说, 3 在生活中可以表示什么? 0 呢?

比一比

最重的画 “✓”,
最轻的画 “○”。



我比淘气矮!

我比淘气高!

谁最高?
谁最矮?



小红



小明



淘气

在身边找一找, 比一比, 谁轻? 谁重? 谁长? 谁短?

回家

$$10 - 3 + 2$$

$$4 + 3 + 1$$

$$6 + 3 + 1$$



$$9 - 1$$

$$3 + 7$$

$$5 + 4$$

$$9 - 0$$

想一想, $3 + 7$ 可以解决什么问题? $9 - 1$ 呢?



我的成长足迹

我最满意的一次
课堂作业是……

我会比较大
小了！3 和 5
比……

我学会了和同
伴一起整理加
法算式了……

我上数学课的时
候很认真，写字的姿
势也很端正……



我提出的问题

0 是最小的数吗？生活
中的数到底还有多少？
是不是有很多呀？



$3+2=5$ ， $5-2=3$ ，
这是怎么回事？



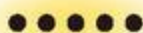
有的物品很大，为什么很
轻呢？有的物品很小，为
什么很重呢？





巩固应用

1. 把同样多的用线连起来。



2. 说一说，填一填。

我排第1。



一共有 只动物。 排第 ， 排第 。

3.

$9-8=$

$3+4=$

$10-7=$

$2+6=$

$7-1=$

$6+3=$

$8-4=$

$5+4=$

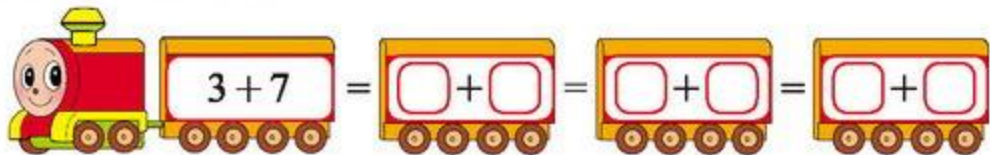
$8-0=$

$4+6=$

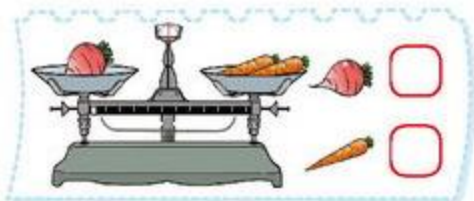
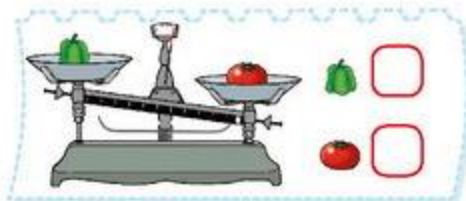
$7-4=$

$3+5=$

4. 写出不同算式。



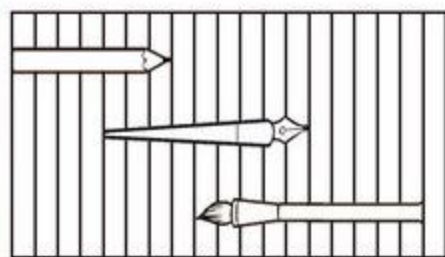
5. 比一比，重的画“√”，轻的画“○”。



6. 比一比。



爬得最高的画“√”，
最低的画“○”。



把最长的涂上颜色。

7. 想一想，填一填。



有 只，



有 只。

<



8.



=

还剩几个○？

○ ○ ~~○~~ ~~○~~

=



=

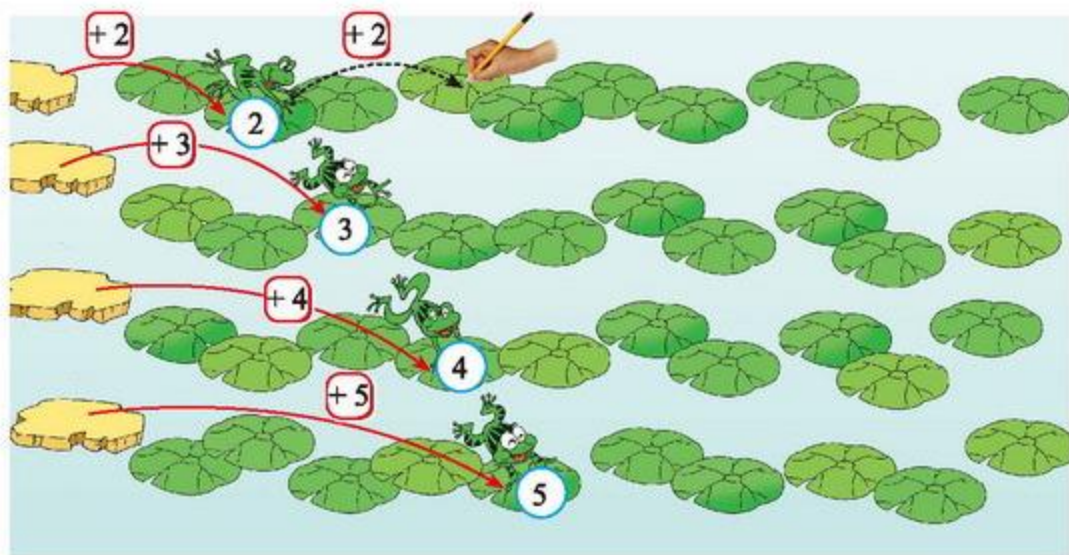


一共有 9 个。



=

9. 画一画，能跳到哪个上？



10.



- (1) 说一说，你发现了哪些数学信息？
- (2) 提出两个数学问题，并列式解答。

11. 把 2, 3, 4, 5 分别填入 \square 。

$$\begin{array}{r} \square + \square - \square = \square \\ \square + \square - \square = \square \end{array}$$

在每个式子里每个数只能用一次。



四 分类

整理房间



看一看，说一说。



笑笑的房间
真整齐啊！

淘气的房间……



笑笑房间的物品是怎么摆放的？



笑笑把衣服整
理在一起……

我把玩具放
在一起……



请帮淘气整理一下房间。



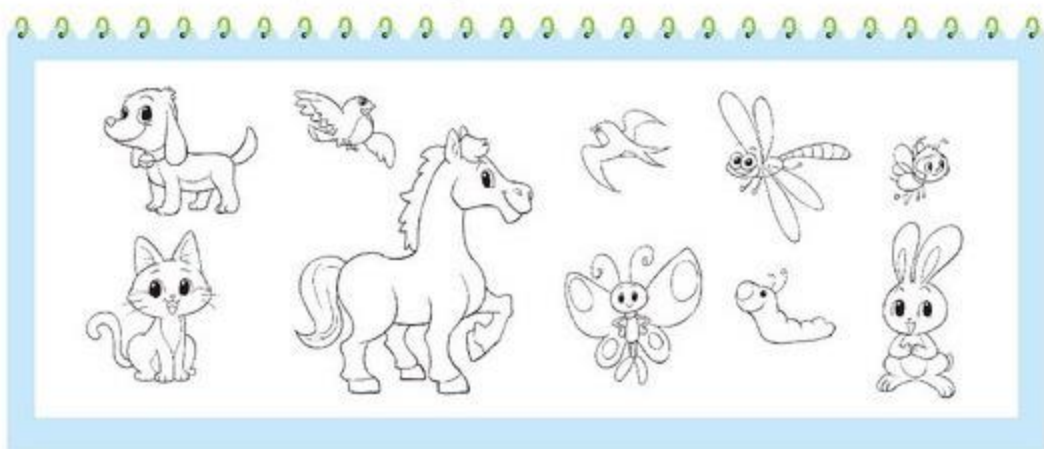
把球、小汽车
和……放在一起，
它们都是……

把上衣和裤子
放在一起……

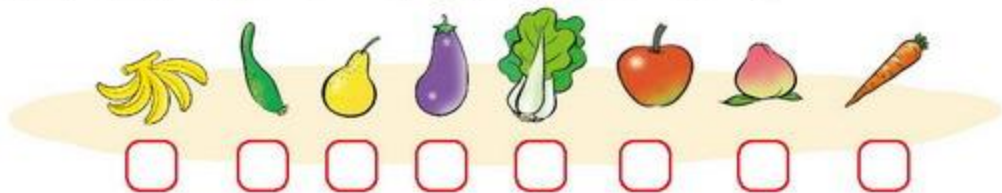


练一练

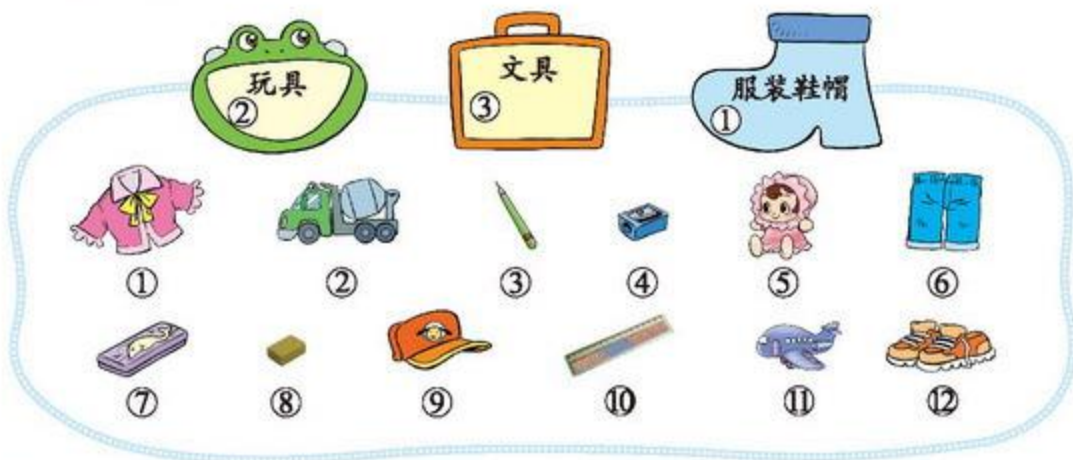
1. 把会飞的动物涂上颜色。



2. 在水果下面画“√”，蔬菜下面画“○”。



3. 分一分。



4. 整理自己的书包，说一说你是怎么整理的。

一起来分类



● 请把书本分成两类，说一说你是怎么分的。

语文书和语文……



● 把班里的同学分成两组，说一说你是怎么分的。

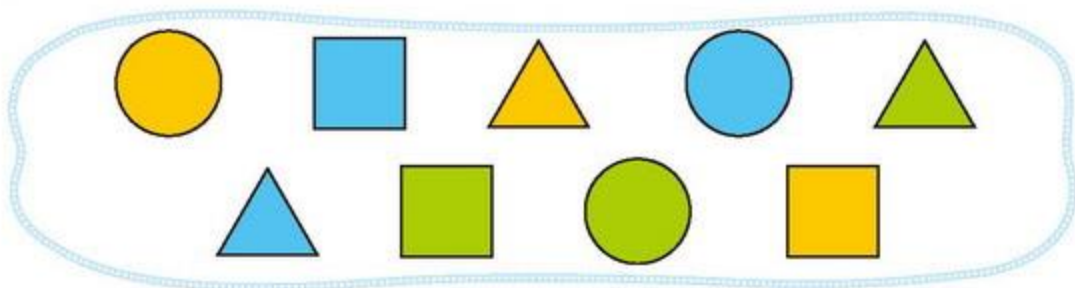
我把男生分为一组，
女生分为一组。



上半年过生日的分
为一组，下半年过
生日的分为一组。



试一试



- 看一看，把附页的图剪下来分一分。
- 说一说你是怎么分的。



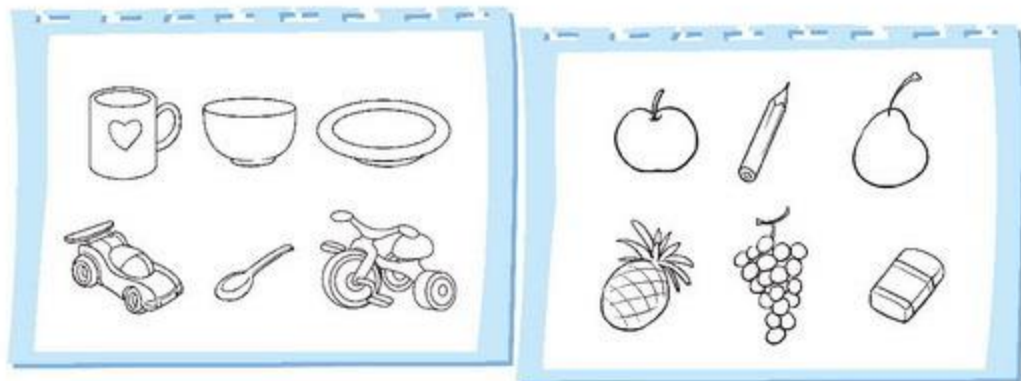
我是按颜色分的，
有黄色的，有……

我是按……



练一练

1. 把同类的涂上相同的颜色。



2. 分成两组。分一分，说一说。

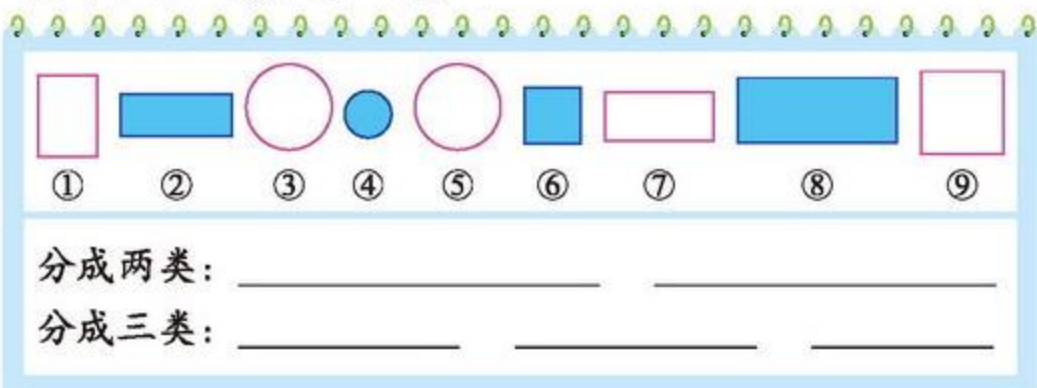


3. 分一分，说一说。

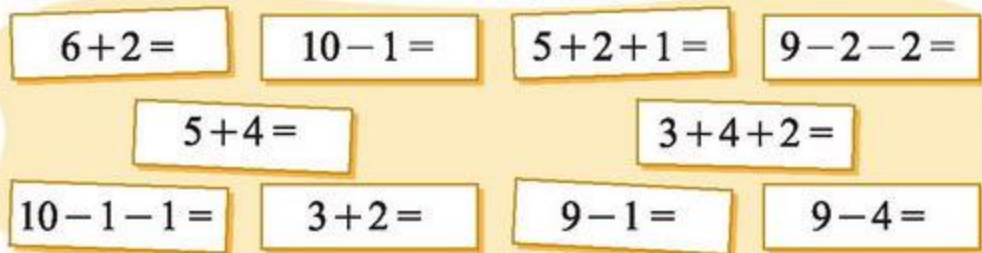


天上飞的有哪些？
地上跑的有哪些？
水里游的有哪些？

4. 按要求分一分，说一说。



5. 算一算，在得数相同的算式上涂一样的颜色。



6. 看一看，说一说它们是怎么分类的。






五 位置与顺序

前后



说一说。

 跑在最前面，谁在它的后面？

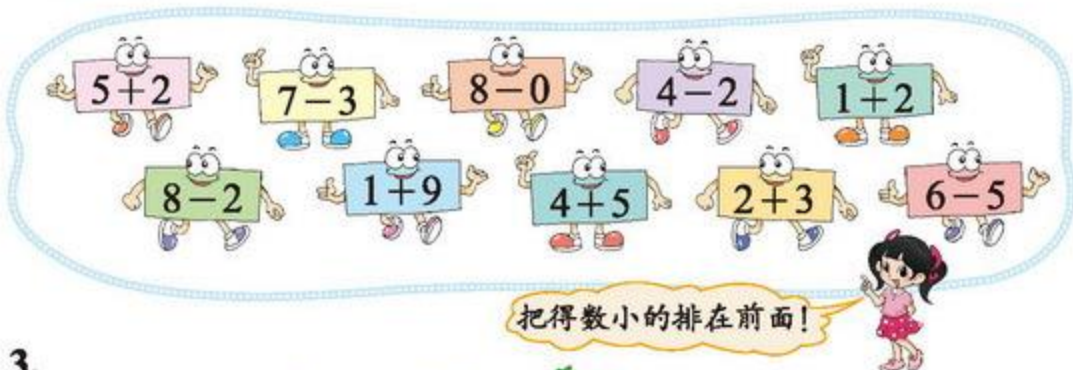
 跑第几？ 跑第几？

● 填一填。在图中，1号车排第__，
4号车在__号车的后面，在__号车的
前面。

● 找一找生活中的“前后”问题，说
一说。

练一练

1. 你的座位前面是谁？后面是谁？
2. 算一算，排一排。



3.



4.



5. 新龟兔赛跑。



和同伴说一说。





● 说一说，最上面是谁？
最下面是谁？

● 填一填。

在 的 _____ 面，
 在 的 _____ 面，
 在 的 _____ 面，
 在 的 _____ 面。

● 猜一猜，它是谁？

它在小兔的上面。

那它是……



它不在最上面。

我知道了，
它是……



● 摆一摆。

把书放在课桌上，
本子和铅笔盒放在
书的上面。

怎么放呢？



铅笔盒不在
最上面。

我知道了……



练一练

1. 填一填，说一说。

 在  的 _____ 面，
 在  的 _____ 面，
 在  的 _____ 面，
 在  的 _____ 面。



2. 分房子。把附页中的动物头像剪下，贴在右图中。想一想，说一说。

(1) 谁住在最下面？

(2) 谁住在第2层？它在谁的上面？

它的上面有谁？第3层呢？

(3) 谁住在最上面？它的下面都有谁？



3. 宝物在哪个盒子里？



宝物放在1号盒的下面。

宝物可能放在……



宝物放在3号盒的上面。

我知道了，宝物在……



4. 小红住在小英楼上，
 小英住在小兰楼上。
 谁在最上面？
 谁在最下面？



左右



我说你做。

用你的左手摸一下你的右耳朵。



用你的右手拍一下你的左腿。



摆一摆，说一说。


橡皮放在尺子的左边……



卷笔刀放在最右边……



从左数， 是第___个，

从右数， 是第___个。

 的左边有什么？右边呢？

在 的左边，在 的右边，它是___。

做一做，玩一玩。🐱要去🐰家做客，怎么走？



先向上走3格，再……

还可以先向……



练一练

1. 说一说你相邻的同学是谁。


2. 做一做。

把  放在  的下面，把  放在  的左边，把  放在  的右边。

3. 说一说，指一指。



 右边第2个是什么？ 左边第3个是什么？

4. 从右数， 是第5辆，一共有()辆车。请画图试一试。



5. 做一做。



6.



教室

● 说一说，教室里的物品是怎么摆放的？



教室前面有黑板，黑板的左边是电视机……

在黑板的上面、国旗的下面有8个大字……







● 想一想，要找的是谁？




● 猜一猜，说的是什么物品？



这个物品在  的下面。

 的下面有 、 和 ，是什么呢？

在  的左边。

我知道了，是……

练一练

1. 看图回答问题。



2. 他们分别是谁？请写上名字。

(1) 小文在小丽的左边。

(2) 从右往左数，小明排

第1，小红排第4。



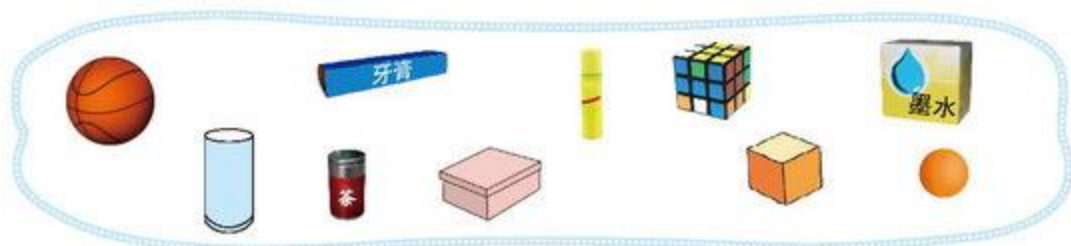
3. 说一说你的文具盒的上、下、前、后、左、右6个面。

4. 画箭头(→)，说一说。



六 认识图形

认识图形



说一说，图中有哪些物品？你能把它们分成几类？

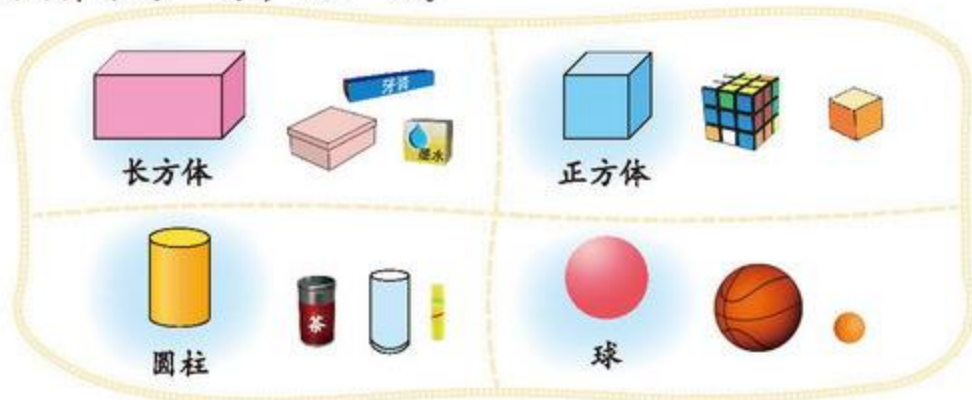


图中有……

我把方方正正的放在一起。



照样子分一分，认一认。



玩一玩。

圆圆的，上下一样粗。



嘻嘻，我知道了。



滚不动呀。

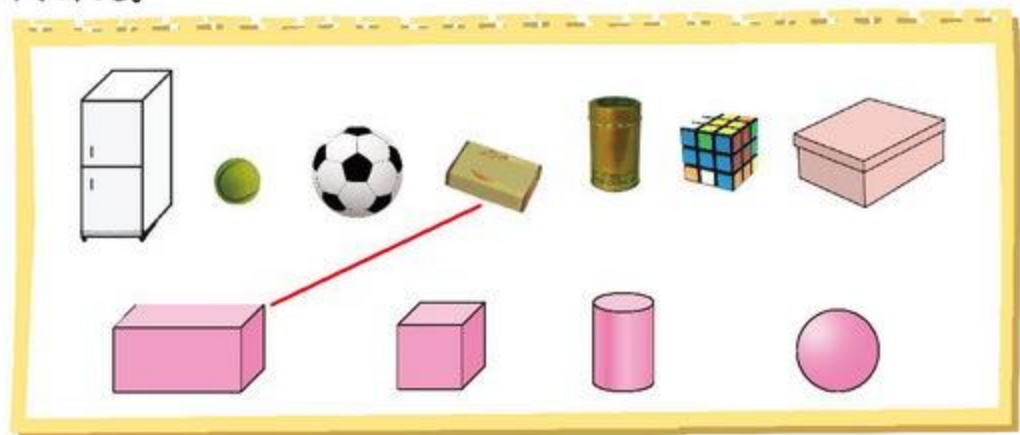


可以前后滚动……

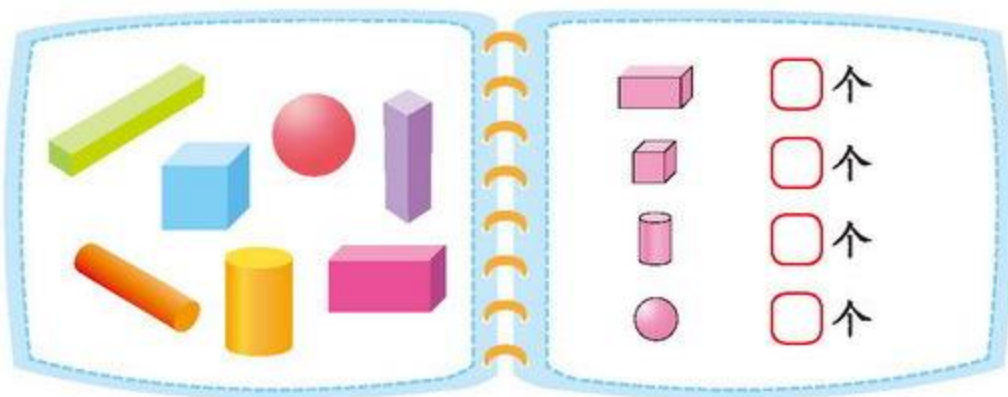


练一练

1. 找朋友。



2. 填一填。



3. 搭一搭。



4. 找一找形状是 的物品，并与同伴说一说。

我说你做

● 说一说，摆一摆。

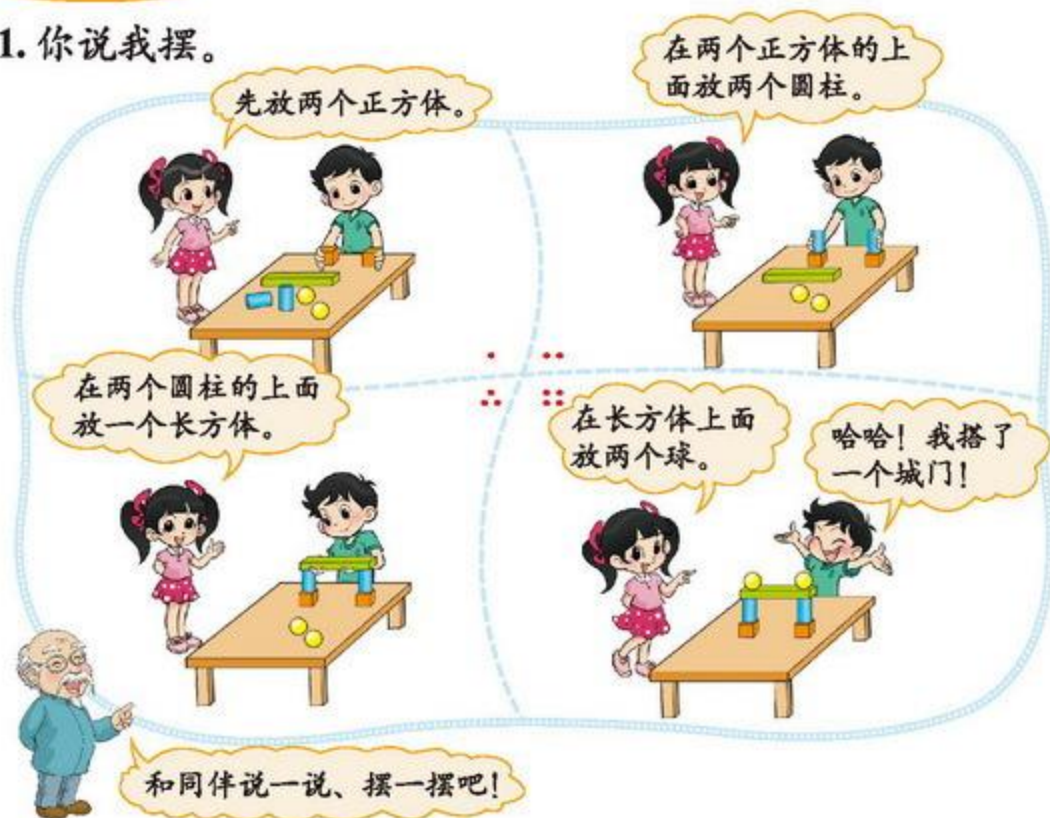


● 摸一摸，摆一摆。



练一练

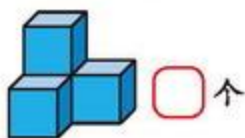
1. 你说我摆。



2. 你能说出图中哪些物体的形状？

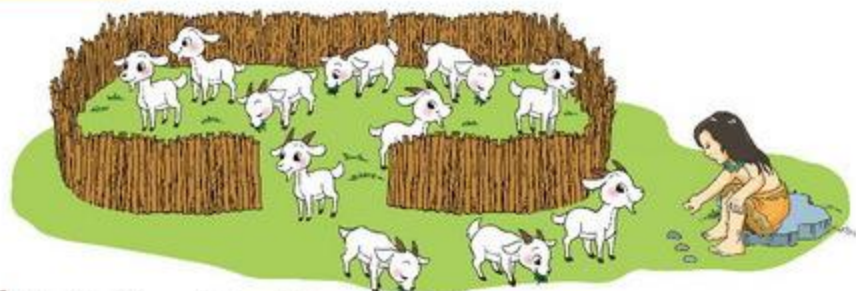



3. 下面每幅图中各有几个小正方体？说一说你是怎么想的。

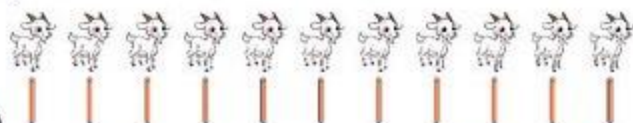


七 加与减(二)

古人计数



● 用 I 代表 , 摆一摆, 数一数。



1, 2, 3, 4, ...

比 10 多 1, 是.....



● 捆一捆, 认一认。



10 个一



1 个十



这是计数器。



1 个十, 1 个一, 是 11。

$$10 + 1 = 11$$



● 做一做, 说一说。



1 个十, 9 个一,
是 19。

$$10 + 9 = \square$$



2 个十, 是 20。

$$10 + 10 = \square$$



试一试

● 读一读。



10, 11, 12, ...

20, 19, 18, ...



● 比一比, 谁大? 谁小?



12, 13, 14.
14大。

12 ○ 14



4比2大, 14大。



● 古人这样表示12, 你能用这样的方式表示13吗?

12		—
13		

练一练

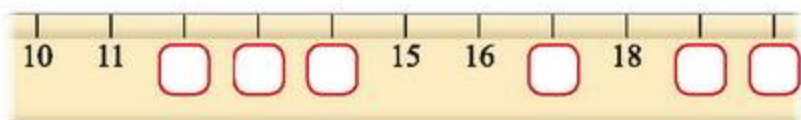
1. 看图写数。

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. 做一做。

十位 个位 1 0	十位 个位 1 2	十位 个位 1 5	十位 个位 2 0

3. 填一填。



4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

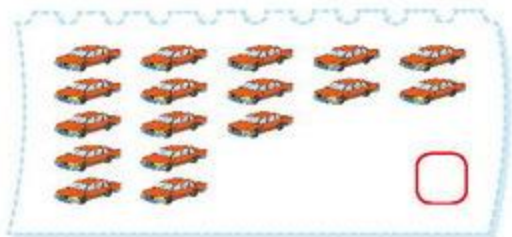
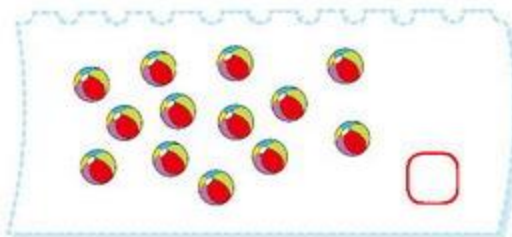
$13 \bigcirc 17$

$19 \bigcirc 9$

$11 \bigcirc 7$

$10 \bigcirc 20$

5. 圈一圈，写一写。



6.

$10 + 3 =$

$6 + 10 =$

$10 + 0 =$

$3 + 10 =$

$10 + 5 =$

$10 + 10 =$

7. 数一数，填一填。



8. 说一说。

1 个十和 8 个一合起来是 18。



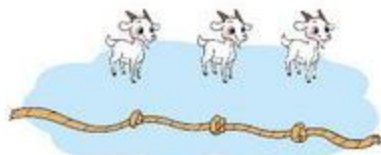
18



十位上是 1，个位上是 8，这个数是 18。

9. 读一读，讲一讲。

古时候，人们用在绳子上打结的方法来计数。比如，3 只羊，就在绳子上打 3 个结来表示。



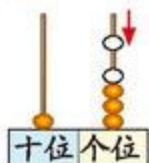
搭积木

● 一共用了多少块积木？

再放2块。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



14, 15。



$$\begin{aligned} 3 + 2 &= 5 \\ 10 + 5 &= 15 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 + 2 &= 5 \\ 13 + 2 &= 15 \end{aligned}$$

● 还剩多少块积木？

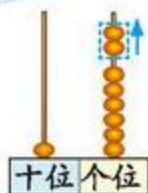
拿走2块。



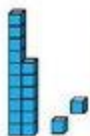
一共有……



$$\square \bigcirc \square = \square$$



17, 16。



$$\begin{aligned} 8 - 2 &= 6 \\ 10 + 6 &= 16 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 - 2 &= 6 \\ 18 - 2 &= 16 \end{aligned}$$

● 下面的做法你能看懂吗？



$$13 + 2 = 15$$



$$18 - 2 = 16$$

练一练

1.



$$10 + 3 = \square$$

$$13 - \square = \square$$



$$12 + 5 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2. 哪两个数加起来是 18？填在算式中。

7

8

6

12

11

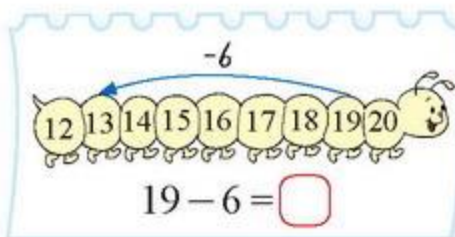
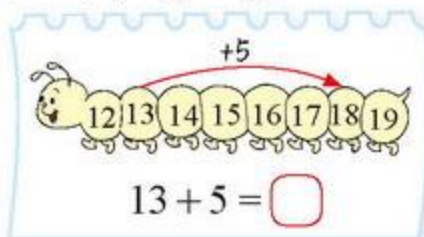
9

13

10

$$\square + \square = \square$$

3. 看一看，填一填。



4.

$$19 - 7 =$$

$$13 + 5 =$$

$$16 - 3 =$$

$$15 + 3 =$$

$$12 + 6 =$$

$$5 + 13 =$$

$$16 - 4 =$$

$$15 + 4 =$$

5. 说一说，你能得到哪些结果？



有几瓶牛奶



● 一共有几瓶牛奶？摆一摆，说一说。

$\square + \square = \square$

10, 11, 12,
13, 14.

$9 + 1 = 10$
 $10 + 4 = 14$

$5 + 5 = 10$
 $10 + 4 = 14$

● 做一做，说一说。

十位 个位

→

十位 个位

→

十位 个位

10个一是
1个十。

还有别的
方法吗？




● 圈一圈，算一算。

$9 + 3 = \square$

$6 + 9 = \square$

练一练

1. 圈一圈，算一算。

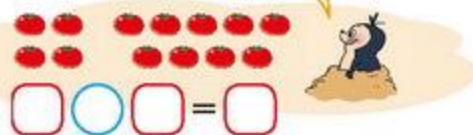
$9+2=\square$	$9+9=\square$	$4+9=\square$
		

2. 一共有几条？



$\square \bigcirc \square = \square$

一共有几个？



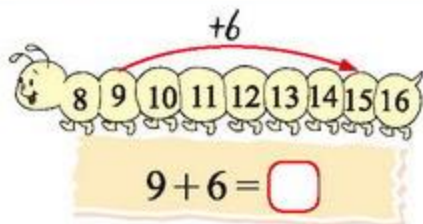
$\square \bigcirc \square = \square$

3. 登山。

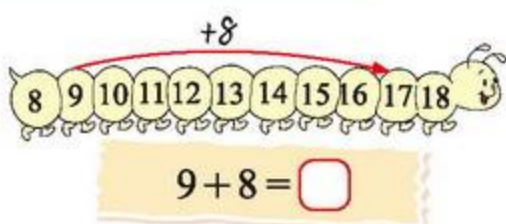
你发现了什么？

$9+2=$	$9+7=$	$9+6=$	$9+8=$	$8+9=$	$6+9=$	$7+9=$	$2+9=$
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

4.



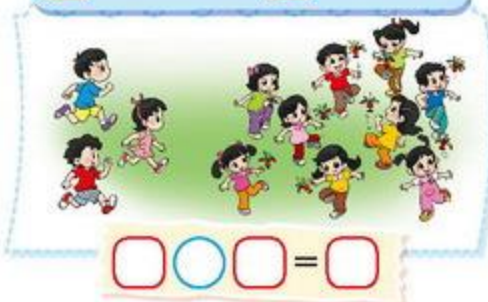
$9+6=\square$



$9+8=\square$

5.

原来有 \square 人踢毽子，又来了 \square 人，一共有 \square 人。



$\square \bigcirc \square = \square$

树上有 \square 只，地上有 \square 只，一共有 \square 只。



$\square \bigcirc \square = \square$

有几棵树



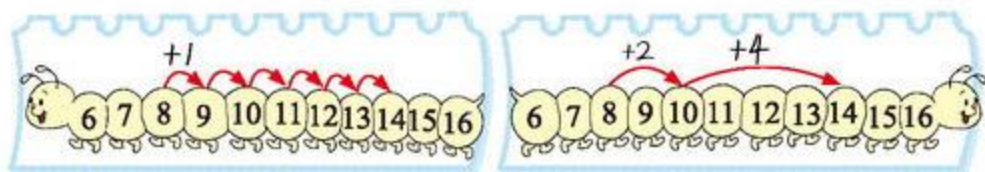
● 一共有几棵？

$\square \bigcirc \square = \square$

$8 + 2 = 10$
 $10 + 4 = 14$

$6 + 4 = 10$
 $10 + 4 = 14$

● 用下面的方法计算 $8 + 6 = \square$ ，你能看懂吗？



● 圈一圈，算一算。

$8 + 5 = \square$

$8 + 8 = \square$

练一练

1. 摆一摆，算一算。



$$8 + 5 = \square$$



$$6 + 8 = \square$$

2. 圈一圈，算一算。



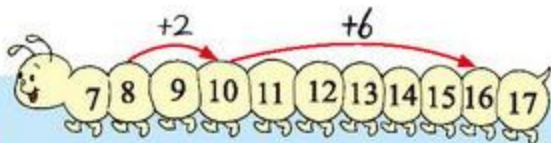
$$8 + 7 = \square$$



$$\square + \square = \square$$

3. 看一看，填一填。

$$8 + 8 = \square$$



4.

$$8 + 3 =$$

$$13 + 5 =$$

$$9 + 9 =$$

$$8 + 6 =$$

$$3 + 9 =$$

$$8 + 10 =$$

$$0 + 8 =$$

$$8 + 9 =$$

5. 连一连。



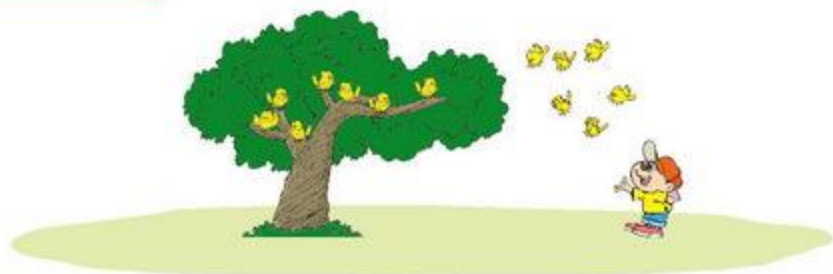
6. 买哪两盒合适？连一连。



有 15 个小朋友，
每人 1 个。



有几只小鸟



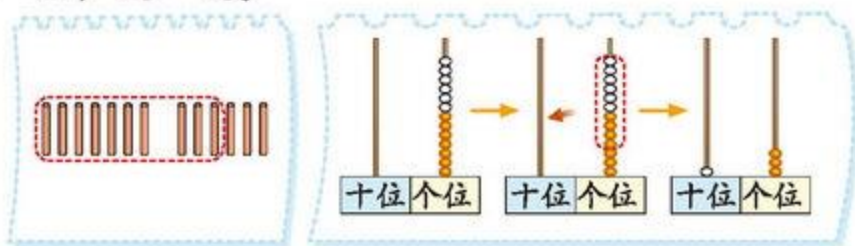
● 一共有几只小鸟？

=

$7 + 6 = \square$
 $\swarrow \quad \searrow$
 3 3

$7 + 6 = \square$
 $\swarrow \quad \searrow$
 3 4

● 做一做，说一说。



● 圈一圈，算一算。

$4 + 7 = \square$

$5 + 6 = \square$

● 想一想，填一填。

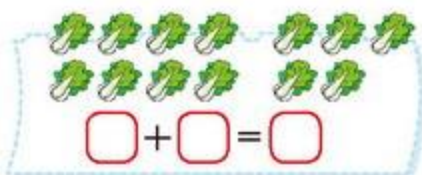
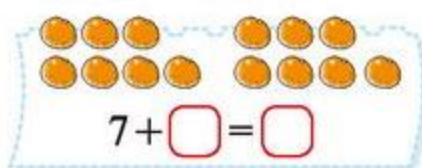
$7 + 6 = 13$	$6 + 7 = 13$	$5 + 5 = \square$
$7 + 5 = \square$	$6 + 6 = \square$	$4 + 5 = \square$
$7 + 4 = \square$	$6 + 5 = \square$	$3 + 5 = \square$
.....

你能接着写下去吗？



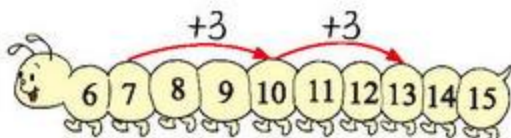
练一练

1. 圈一圈，算一算。



2. 看一看，填一填。

$$7 + 6 = \square$$



3.

$$6 + 5 =$$

$$13 + 7 =$$

$$7 + 5 =$$

$$6 + 9 =$$

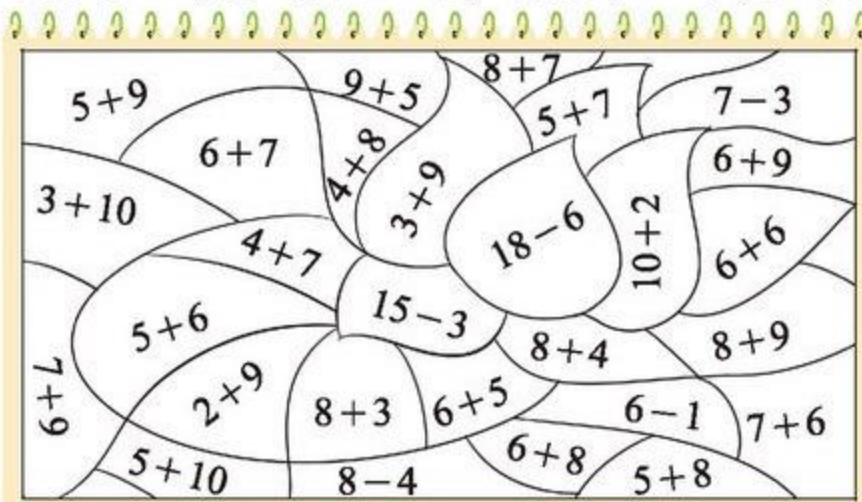
$$6 + 6 =$$

$$9 + 7 =$$

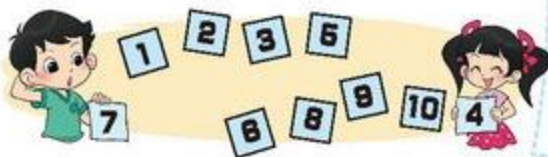
$$7 + 8 =$$

$$4 + 8 =$$

4. 把得数是 12 的算式涂上红色，得数是 11 的涂上绿色。



5. 凑 11。



$$6 + 5 = 11$$

$$7 + 4 = \square$$

$$8 + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

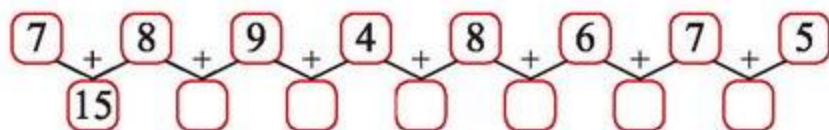
练习三

1. 登台阶。

男在第____级台阶，女在第____级台阶，男在第____级台阶，
 女在第____级台阶，男在第____级台阶，
 女在第____级台阶，男在第____级台阶，
 男在第____级台阶，女在第____级台阶，
 站在第9级台阶上的是____。



2.



3.

$6+6=$

$7+7=$

$8+8=$

$6+7=$

$7+6=$

$8+7=$

$6+5=$

$7+8=$

$8+9=$

4. 画一画，填一填。

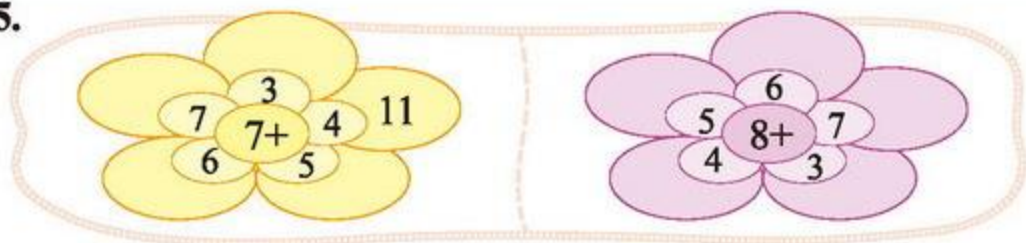
$6+6=\square$



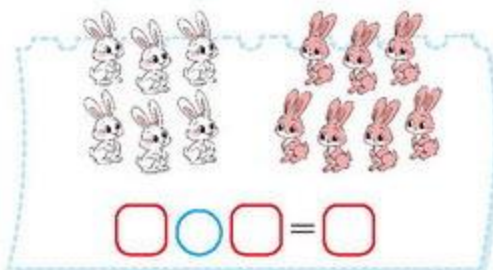
$18-5=\square$



5.



6. 一共有几只?



7.

$8+3=$	$7+6=$	$5+8=$	$5+9=$
$3+5=$	$7-6=$	$8-5=$	$6+5=$
$6+9=$	$8+7=$	$7+9=$	$5+7=$

8. 说一说, 做一做。



9. 想一想, \square 里可以填几?

$8+\square > 12$

$15-\square < 8$

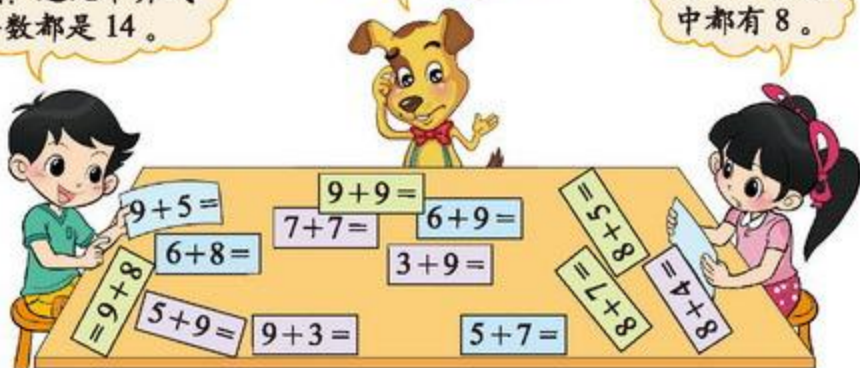
$\square-5 < 9$

做个加法表

哦！这几个算式得数都是14。

把哪几个算式排在一起？

这几个算式中都有8。



把加法表填完整。

11	9+2	8+3	7+4		5+6		3+8	
12	9+3							
13								
14	9+5		7+7					
15		8+7						
16								
17								
18	9+9							

观察加法表，你能发现什么？在小组内交流。



横着看，我发现：
 $9+2=8+3=7+4= \dots$

竖着看，我发现……



数学好玩

淘气的校园



议一议

怎样记录
发现的数
学信息?

咱们先分工，我
来数，跳绳的有
6人……

我来记。

跳绳：6人

做一做

1. 分组找一找淘气校园里的数学信息。
2. 说一说你们小组的发现。



教学楼是长方体形状
的，有2层，我还看
见9扇窗户。

旗杆是圆柱形
的，比树还高。



3. 数一数，填一填。

你能提出哪些数学问题？

有 人在跳绳，有 人在踢毽子，
有 人在跑步，有 人在踢足球。



想一想

你的校园里有哪些数学信息？你能提出哪些数学问题？



自我评价

在这次活动中，我的表现是：

能找到数学问题。			
能积极发言。			
能听懂同伴的发言。			

一起做游戏

堆一堆



2人一组做游戏，比一比哪组堆得又快又高。

游戏规则：

- 10个物体都要用上。
- 堆出的作品要有创意。
- 堆得又快又高的小组获胜。

你能看懂游戏规则吗？



游戏中你发现了什么？说一说。

我们小组合作得特别愉快！



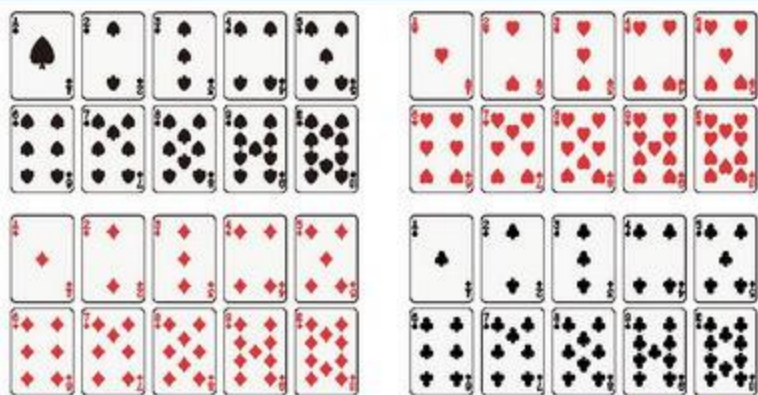
球最难堆了……



我们是把大的放在下面……



玩一玩



游戏规则：

- 一边摸牌，一边算牌上的数的和。
- 结果比10大的就被淘汰。
- 结果最大的人获胜。
- 结果一样大，谁摸的牌少谁获胜。

我来介绍一下规则吧！



3, 2, 2, 7。
被淘汰了！

5, 4。

4, 2, 1。

3, 5。还摸吗？



● 淘气如果继续摸牌，摸到几才能获胜？



摸到2，正好是10……

摸到1可以吗？

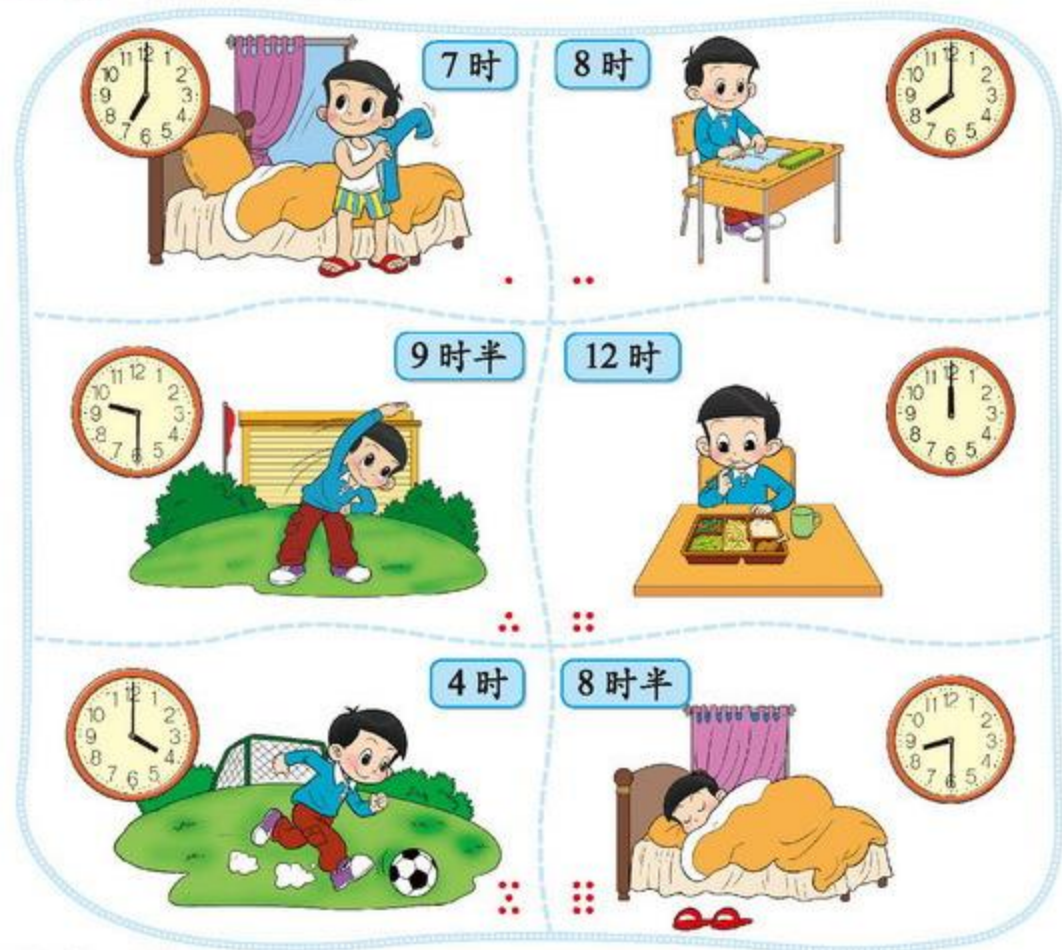


● 4人一组玩一玩。

八 认识钟表

小明的一天

● 说一说，认一认。



● 我说你拨。



练一练

1. 认一认。



2. 连一连。



1 时

10 时半

3 时

11 时半

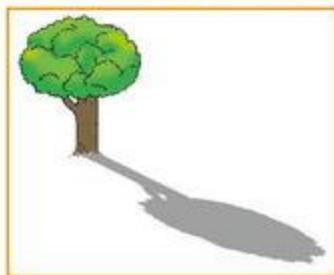
5 时半

3. 根据下面的影子，选择大约的时间，连一连。

A. 中午 12 : 00

B. 早上 8 : 00

C. 上午 10 : 00



总复习

回顾与交流

数的认识



1个萝卜和1筐萝卜都可以用1表示。



4比6少， $4 < 6$ 。



一共有7个，排在第3个。



这两个1表示的意思一样吗？



1个大石子和2个小石子能表示12，你能再想一个方法表示12吗？



数的运算

1. 你能在2分钟之内完成吗？看谁做得又对又好。

$4 + 9 =$	$18 - 5 =$	$19 - 7 =$	$12 + 3 =$
$13 + 6 =$	$6 + 13 =$	$5 + 7 =$	$0 + 13 =$
$4 + 8 =$	$12 + 7 =$	$9 - 8 =$	$17 - 10 =$

2. 我会解决数学问题了！

数学作业得了7颗☆，语文作业得了9颗☆。

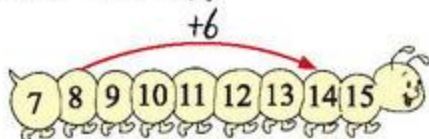


一共得了……

语文作业得的☆多……



3. 你能看懂图中 $8 + 6 = 14$ 吗？



借助小棒或计数器说说你是怎么计算 $8 + 6$ 的。

● 常见的量

认一认，连一连。



● 图形与几何

1. 把下面的物体分一分，说一说你的理由。



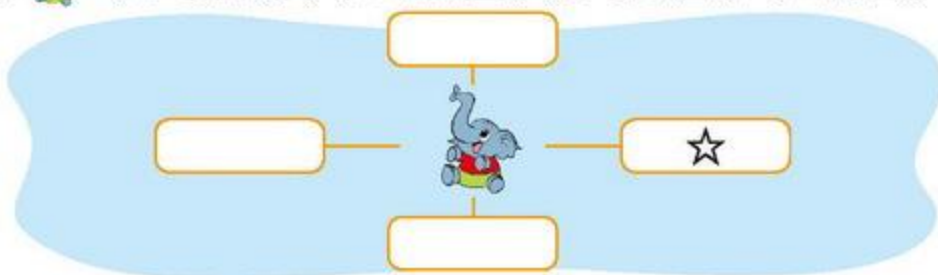
2. 说一说。



的左边是 (),
 的右边是 (),
 在 的 () 面,
 的下面是 ().

3. 画一画。

在 的右边画☆，上面画□，左边画△，下面画○。

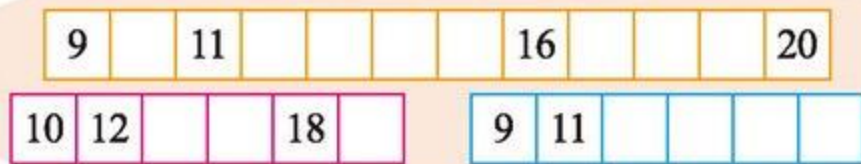




练习

数与代数

1. 数一数，填一填。



2. 合唱队一共有 人，从淘气数第 个是 ，从笑笑数， 排在第 个。



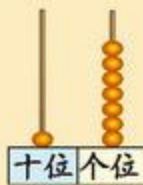
3. 填一填。

15 的个位上是 ，十位上是 .

18 里面有 个十和 个一。

1 个十和 3 个一合起来是 .



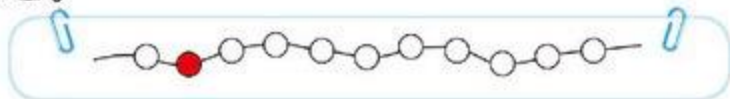








4. 涂一涂，从左数第 2 颗珠子涂成红色，从右数第 5 颗珠子涂成黑色。



5. 把得数相同的算式连起来。

$7+8$	$6+6$	$9-5$	$4+0$
$6+8$	$10+5$	$19-9$	$14-2$
$9+3$	$7+7$	$7+5$	$5+5$

6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$15 \bigcirc 12$

$6+3 \bigcirc 9$

$11+2 \bigcirc 13$

$9+8 \bigcirc 16$

$18-8 \bigcirc 18$

$6+9 \bigcirc 13$

7. 填一填。

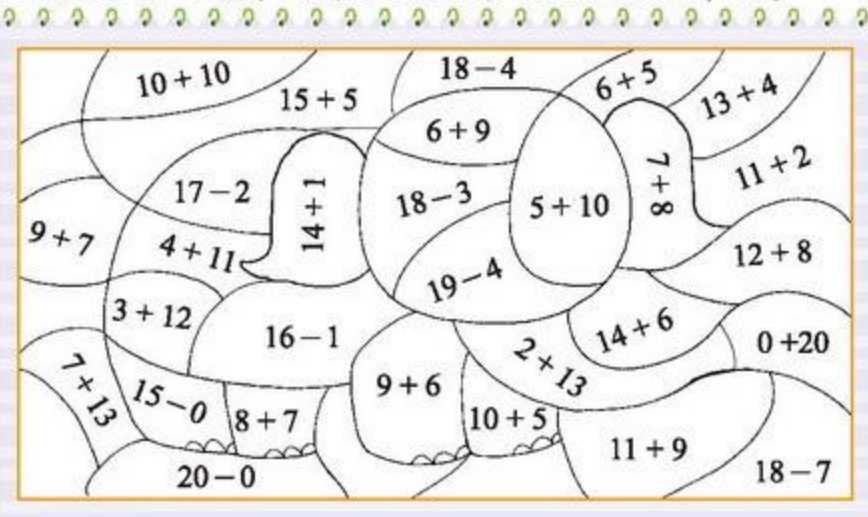
$1 < \square$

$12 > \square$

$\square + \square = 9$

$\square - \square = 8$

8. 把得数是15的算式涂上颜色，你发现了什么？



9. 一共有多少只？



$\square \bigcirc \square = \square$

10. 涂一涂，填一填。



$$1 + 8 = \square$$

$$9 - 1 = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

11.

一共有几只？



$$\square \bigcirc \square = \square$$

一共 15 棵。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

12.



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

13. 想一想，算一算。

$$6 + 7 =$$

$$7 + 7 =$$

$$8 + 7 =$$

$$9 + 7 =$$

$$6 + 8 =$$

$$7 + 8 =$$

$$8 + 8 =$$

$$9 + 8 =$$

$$6 + 9 =$$

$$7 + 9 =$$

$$8 + 9 =$$

$$9 + 9 =$$

14. 画一画，填一填。

$$7 + 6 = \square$$



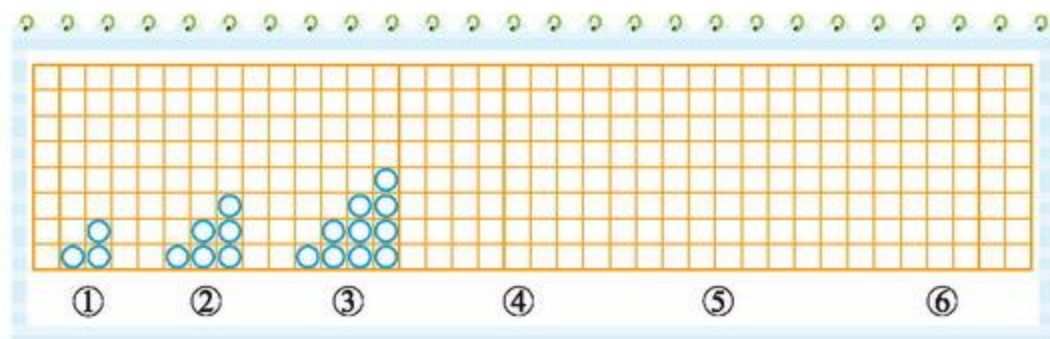
$$18 - 6 = \square$$



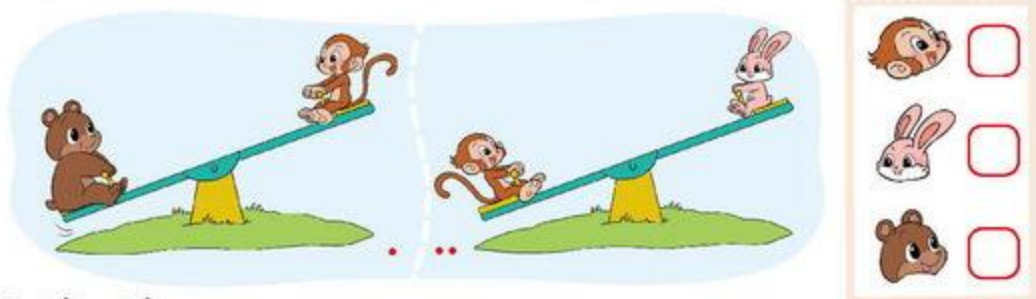
15. 提出两个数学问题，并试着解答。



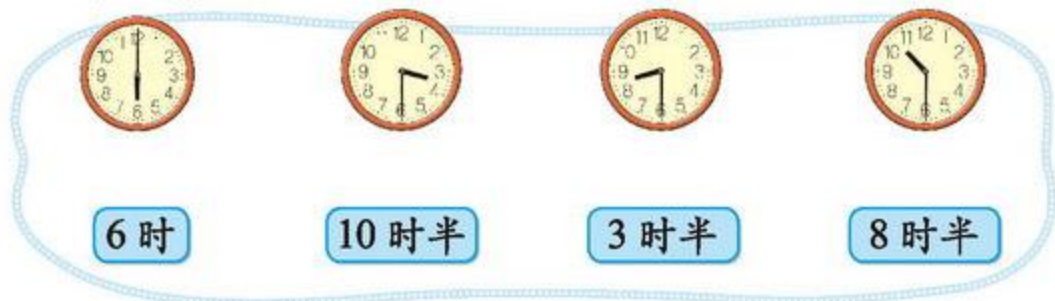
16. 接着画下去。



17. 最重的画“√”，最轻的画“○”。

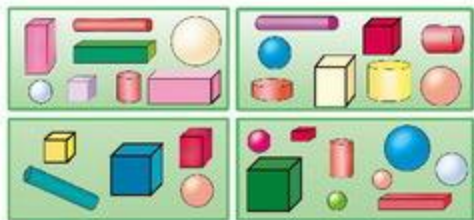


18. 连一连。



● 图形与几何

1. 数一数，填一填。



左上图  有 个，

左下图  有 个。

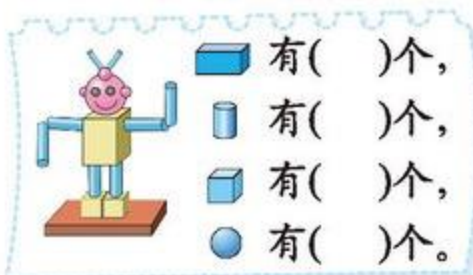
右上图  有 个，

右下图  有 个。

2. 连一连，说一说。



3. 说一说，填一填。



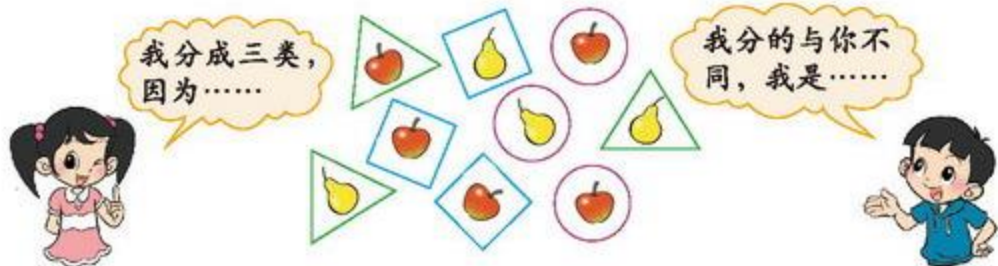
4. 看一看，填一填。



● 统计与概率

说一说，可以分成几类？

说一说，笔筒的右边有什么？



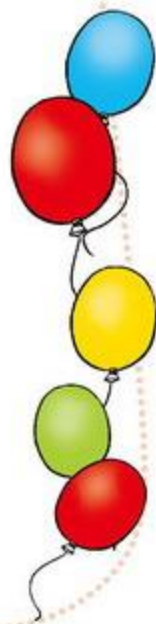


本学期你学到了什么

1. _____

2. _____

3. _____



问题银行

你在生活中发现了哪些数学问题？把它们记下来。你能解决吗？

附页

