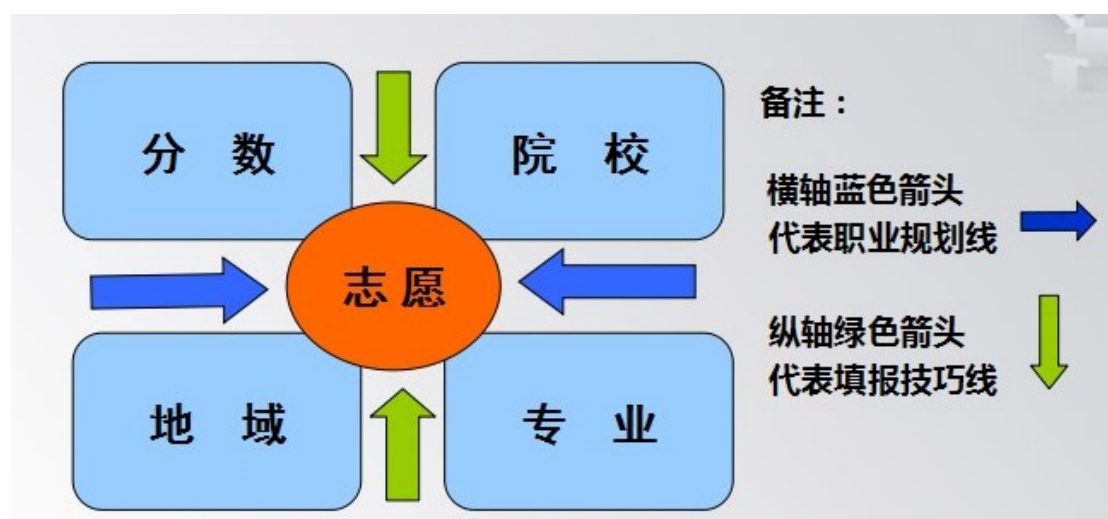


2014年高考志愿填报指南

高考志愿填报对每一位考生来说都是大事，但是大部分家长存在思路不清晰，知识匮乏的问题，为了解决这个问题，高健老师和我特意撰写了2014年高考志愿填报指南系列文章为您介绍填志愿的方法、技巧及最新政策，并设计了《高考志愿填报导图》供大家参考。



从导图中我们可以看得出来，高考志愿填报就是根据考生的分数选择出适合的学校，再根据孩子的未来职业规划选择出自己想学的专业和自己想就读的地域，然后这四个因素交叉匹配，就选择出来最适合我们孩子的志愿来了。

一、先说分数

很多家长存在误区，认为高考志愿填报主要是分数决定一切，没有分数就没法研究高考志愿填报，不知道你是不是也是这种想法？

如果有，我告诉你，这种想法是错误的，因为我们研究高考志愿填报的目的是根据孩子的高考分数，分尽其用，给孩子做一个最好的选择。

孩子考多少分，我们家长帮不上什么忙。孩子考400分，我们就要发挥400分的最大作用，分尽其用；孩子考600分，我们在填报志愿时选择600这个档的学校中最好的学校与专业。

2、再说拨云现日高考志愿导图中的第二个元素——院校

每一个分数段都会对应着一批学校，这些学校中既有综合性大学（比如南京大学，文理兼收什么专业都有），又有理工类大学（比如华中科技大学，理工类的大学），还可能有特色性院校（北京航空航天大学，通过名字就可以看出来他是学什么的），而且没有国家统一的排名，让家长往往很难取舍。

再就是在选择大学时，还有很强的技巧性，这一点也是众多家长难于把握的。

举个例子，比如吉林大学是一个非常不错的重点大学，但是他曾经合并了很多学校，这些合并的学校中，有的就是一些非常普通的学校。

如果你非要冲着吉林大学的名气报考，一不小心被分配到某些合并的学校中去，那真是得不偿失。

二本三本专科学校中这样的陷阱会更多，这些我将会在《2014高考志愿填报指南》的其他文章中为大家列举。

3、再一个就是地域

同等资历的学校，沿海地区的录取分数要比内陆高不少，这对家长和考生来说，往往是一个难于取舍的问题。

4、最后一个问题就是专业

这里声明一点，专业与考生的分数关系不大，北京大学绝大部分专业，在大连大学都有开设。

选择专业要看孩子的性格和未来的职业方向。

在选择专业上历来就存在着学校和专业哪个更重要的问题。几年前，大部分人都认为学校更重要，理由是名校的学习氛围更好，特别是大部分高中老师支持这个观点，当然不排除高中学校更追求名校升学率的问题。

不过随着近几年高校毕业生就业形势的严峻，支持专业更重要的人越来越多。

分数、学校、地域、专业这四个因素合理的交叉匹配，就能选择出我们理想的志愿。这也是拨云现日高考志愿填报指导网高健老师常说的匹配法则。

可能你会说，陈老师，道理是这个道理，但是我还是不会匹配。

要想把高考志愿填报的四大要素完美的匹配起来，还需要两条线，这两条线就是“**职业规划线**”和“**填报技巧线**”。

所谓职业规划线就是根据孩子未来职业的发展预期来填报高考志愿。

你虽然现在不能给孩子一个明确的规划，但是我知道，大部分家长都对自己的孩子有这样的一个预期：

上大学甚至上名牌大学并不是我们家长的最终目标，我们的目标是上一所理想的大学，学一门孩子喜欢的专业，在毕业的时候掌握一技之长。

找到一个他（她）喜欢干，又学有所用的工作。

头三年不指望我们的孩子赚多少钱，关键是能真正掌握一门技术。

然后，女孩在合适的年龄结婚，有一个幸福的家庭，有一份安稳的工作。

男孩子再奋斗几年，在二十七八岁接近三十岁而立之年，真正的成为行业中的精英，并结婚生子。

三十岁之后，真正进入人生的辉煌时期，男孩子在这个阶段取得事业的成功，女孩子过上幸福的生活。

你不会规划，没法准确的预期，责任不在于你。

我们的教育体系中欠缺职业规划教育。

大学的专业有12大类，细分起来有八九百个，能准确地说出二十个专业学完后是干什么的，就业情况怎么样的家长并不多。

家长说不出来，学生更说不出来，这也就是那么多大学生就业不对口的原因。

你仔细想一下，专业不对口能干什么？

销售？文员？客服·····都是低门槛低收入，吃青春饭的活。

职业规划是一个体系。以后我和高健老师的文章中会陆陆续续的把

高考志愿填报中职业规划这条线给大家串起来，介绍高校的12大类专业是学什么的，干什么的，将来就业情况怎么样，未来职业发展情景怎么样，什么性格的人适合学这些专业，从事这些专业需要的哪些能力。

这样你也就知道了自己的孩子适合学什么了，甚至懂得规划自己孩子的职业发展之路了，实现我上面说的由“学有所用”到掌握“一技之长”，再到掌握“核心技术”，到最后“成为行业中的精英”的跨越。

我们的孩子现在没有时间研究这个，这个只能靠我们家长了，只有我们的家长了解的差不多，在填报志愿时，才能给孩子更好地指导。

我们首先来学习高考志愿填报的第一条线，**高考志愿填报中的职业规划线**。



职业规划线主要分三大部分：

首先要了解高考志愿填报过程中有哪些专业，这些专业是学什么的

，将来是干什么的，就业环境怎么样，未来发展怎么样。

第二大部分就是如何根据孩子的兴趣及性格选专业。

对许多考生来说，专业对应着将来一辈子从事的职业，如果选择一个自己不喜欢的，将是一件非常痛苦的事。

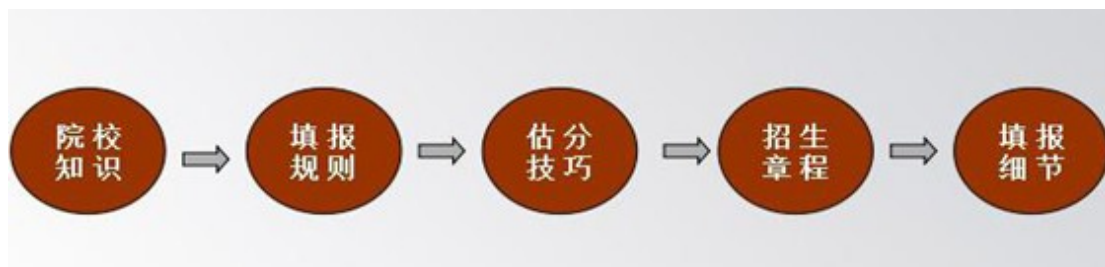
最后就是根据孩子的能力与潜力来选择专业了。

拨云现日高考志愿填报职业规划线课程的详细介绍，详情请看我的这篇文章《高考志愿填报讲座：职业规划线系列课程介绍》。

学习高考志愿填报的**第二条线就是填报技巧线**了。

我们对孩子所有的期望最终还是要落到我们最中意的学校和专业能录取，这一切都取决于填报技巧。

填报技巧有很多，在这里我把它归纳为一个体系，这样你学习起来就更容易了。



填报技巧线共分6个大的部分，内容比较多，在这里不做详细介绍，我把填报技巧线课程的相关介绍，详情请看我的这篇文章《高考志愿填报讲座：填报技巧线系列课程介绍》。

最后解答家长的一个问题。

“陈老师，听你一讲，感觉思路清晰了很多，有一种想立刻学习的冲动，但是这些课程我能学会吗？队长时间学完？”

我们的课程按照职业规划和填报技巧线分两类，只要顺着我们的思路，学习起来比较容易。

而且全套课程用PPT做演示讲解，更便于理解。

跟着我们的思路学习，会让你少走许多弯路，大大节省你的时间，你平时好几个月不一定能研究不明白的，我们的课程都会给你做详细的讲解。

一、职业规划线填报思路

造成目前大学毕业生就业困难，专业不对口现象严重的一个重要原因就是我们的教育缺少职业教育，学生只是为了学习而学习，老师只是为了考试而教学。

从职业规划和个人发展的角度来说，**高考志愿填报是个人职业生涯的起点和转折点。**

专业不对口的学生，毕业之后做什么？只能做销售、文员、客服等

门槛特别低的职业，大家可以看我的这篇文章《专业不对口学生的求职之路》。

到了我这个年龄段，毕业工作10年，你是哪个学校毕业的根本就不重要，关键就是看你是否具有一技之长，我的同事当中不乏有国内排名前两名的一流大学的毕业生，工资跟我差不多，我们的年龄也差不多。

高健老师是国内比较早提出利用职业规划来填报高考志愿的老师，我根据高健老师的理论，制作了高考志愿填报职业规划线学习流程图。



首相要了解高考志愿填报设计的12大类专业是学什么的，干什么的，好不好就业，未来发展怎么样。

如果你不了解你会错失很多机会，靠碰运气选择到好专业的机会非常渺茫。

其次要根据孩子的兴趣和性格特点来选择专业，要是一辈子从事自己不喜欢的工作，想像一下，也是一件非常痛苦的事情。

但是这并不意味着要孩子自己来选择专业，孩子的阅历毕竟太少，每年都会遇到不少考生明明不适合干那项工作，但是他还非要选择那个专业。

究其原因，他要么是道听途说，听别人说这个专业挺好，要么是看过这方面的资料，资料中把这个行业描述的光辉灿烂。

可以参考我的另一篇文章《高考志愿填报究竟该听谁的》。

第三要看孩子的能力与潜力，这一方面要比看孩子的兴趣和能力更重要。就如同喜欢踢足球和能把足球踢好，是两个完全不同的概念。

职业规划线的课程，我会通过讲座和文章免费分享给大家，讲座主要讲知识，文章主要分享职业规划线的思想。

第一部分“了解专业与职业”已经录制完成，具体内容大家可以阅览这篇文章：[**《带你了解各个专业》**](#)。

二、带你了解各个专业

从今天开始，我们讲述2014高考志愿填报指南中关于专业的话题，我会带领你把高校中的12大类专业做一个整体的概述，看完之后，相信你就会对大学中的各个专业有了一个大致的了解，至少知道它是学什么的，干什么的，好不好就业，适合哪些人学，未来职业发展前景怎么样。

在开始之前，我先给你看段官方的关于“过程装备与控制工程”这个专业的介绍。

节选自市面上卖的比较畅销的一本介绍专业的书，看看你能不能看懂。

不过我是认为你看不懂的。

过程装备与控制工程

业务培养目标：本专业培养具备化学工程、机械工程、控制工程和管理工程等方面的知识，能在化工、石油、能源、轻工、环保、医药、食品、机械、及劳动安全等部门从事工程设计、技术开发、生产技术、经营管理及工程科学研究等方面的高级工程技术人才。

看懂了么？

国家对这个专业的定义是非常严谨的，如同法律条文，不过对我们来说，看了几乎等于没看。

我尽量用通俗化的语言来写，可能达不到《百家讲坛》里易中天袁腾飞他们那样，把复杂的历史讲得像评书似的，但是那是我努力地方向。

高校中的专业分为12大类，包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学。

理科生报考专业不受限制，几乎所有文科生能报考的专业，理科生都可以报。

文科生能报考的专业相对就比较窄，最后家长挑来挑去，几乎没什么专业可挑了，因为大部分专业要不然学不到什么东西，要不然不好就业。

最后，文科生挑来挑去很多家长无奈的只能锁定在会计、金融、小语种等有限的范围，更矛盾的是，文科的报考热门专业金融、会计还是偏理科的专业，当时学文科就是因为不愿意学理嘛。

后面的文章，我还会专门提到，文科生该如何选专业的问题。

哲学、历史学、教育学这三个大类包括的细分专业非常少。

哲学到底学什么，将来干什么，这里我就不多讲了，大家心知肚明，感兴趣的家长可以给我发邮件，我给你详细讲，在这里不浪费大家时间。

这个专业的学生几乎都是被调剂过去的。

历史学这个专业包括历史学、世界史、考古学、文物与博物馆等专业。

对口的大部分都是当历史老师去了，也有少部分进博物馆和考古界了。总之这个专业的对口就业率比较低。

大家一定要区分教育学和师范的区别。教育学是研究如何教，如何评定教学效果，如何保证教学质量的一门学科，原则上不参与实际教学，报志愿时一定要看清楚。

我们说的师范专业是示范院校中的物理、化学、历史等专业，它不属于教育学这一大类。

教育学这一大类还有学前教育 and 特殊教育及教育学技术。

学前教育就是幼儿园老师，就业是不错的，关键是孩子的个性要适

合做这个行业——

关于如何根据性格选专业这个专题，高健老师和我在后文还要单独讲。

特殊教育就是教残疾人的，包括智障儿童和聋哑儿童等。大部分城市非常好就业，就看你的孩子愿不愿意干。

教育学技术指的是用现代的媒体手段，让教学发挥更好的效果。

比如现在的网校，就是教育学技术的结晶，还比如原来学校老师讲课用黑板，现在很多学校都用上多媒体了，这也是教育学技术发展的功劳。

这三个专业内容比较少，以后不打算详细讲，所以这里介绍的相对多一点。

接下来我们看**文学**这个专业。

文学分为中国语言文学和外国语言文学、新闻传播学等3个小类专业。

其中外国语言文学也就是外语，算是热门专业。

你现在先记住个大框就行，我们以后还会详细讲这些专业的就业情况，及我们在报考存在的误区，和家长长关心的一些问题，比如“

学英语还算不算一技之长，因为懂英语的人太多了”。

第五大类专业就是经济学。经济学类的专业就是研究与钱有关的一门学问，比如搞金融的搞投资的，银行证券等都属于经济学这个范畴。

这是个历年来的热门专业，我们会重点讲。到时候带你仔细看一下这些表面风光的职业下面，包含着哪些不为人知的秘密。

第六大类就是管理学，代表性的就是工商管理。工商管理这个专业就是研究如何管理这个企业，让企业发挥更大的效益，对口的职业理论上就是公司的经理CEO之类的人物（毕业之后能不能胜任的了这个职位是另一回事）。

有两个误区提前给大家纠正一下，管理的专业不管是有管人的专业，还有管工程的管信息的。

人都说管理类的专业太空了，根本学不到什么东西，这通常指的是管人的专业，我们说的工商管理。

其实管工程的和管信息的还是能学到一技之长的，未来的发展前景还是不错的。具体是干什么的，我会在以后的文章中细讲。

第二个误区就是，会计这个专业不属于金融类，而属于管理类。

第七大类就是法学类。

可能是最不好就业的一个门类了。学了法学并不一定能成为成为律师，高健老师和我会为大家展示法学生怎样才能成为一名合格的律师。

以下几大类专业只有理科生才能报考（中医学相关专业，文理都可以报考）

第八类就是工学类。

工学类就是最大的一个门类了，细分门类特别多。就是服务于工业生产的，比如与机械有关的，与电力有关的，与化学有关的等等门类特别多，容纳的就业生也比较多，就业也比较平稳。

对于家长来说的难点就是这些专业到底是干什么，就业环境到底怎么样，待遇如何，未来发展前景如何，到底累不累等等。

第九类就是理学。

许多家长会问，“陈老师，理学和工学到底有什么区别？”

我就会回答“就是化学和制药工程的区别。”化学就是研究几种物

质在一起会有什么反应，制药工程必须用化学原理把药生产出来。

一个偏于研究，一个偏于应用。

理学的就业情况普遍弱于工学，但是某些专业来说，理学的职业发展前景要远远强于工学。

第十类是医学。在这里不做详细介绍。

第十一类是农学，也不做详细介绍。

农学是很多考生特别排斥的专业，在这里先提一点填报技巧方面事。

比如西南大学和浙江大学这样的学校，他们都是有农学专业的，在填报时，如果志愿的专业梯度不合理，有可能被调剂到农学，到时候后悔莫及。在填报时一定要注意。

最后一类是艺术生，不做详细介绍。

对于大部分家长来说，能说出十个专业是学什么的干什么，就非常了不起了。

但是你如果不了解，你就会错过很多的机会。

在高老师指导的学生当中，有一个女孩一心想学军事类军工类的专业，但是家长和考生军事类的专业几乎是一无所知，最后高老师帮

他们挑选了西北工业大学的“水声工程”这个专业，这个学生也非常优秀，在大学的时候就代表学校参加联合国举办的一个比赛，受到了联合国秘书长潘基文的颁奖。

我问你一下，“水声工程”这个专业是干什么的？是不是不懂？

假如你的孩子也有这样的需求，你是不是想不到这样的专业和学校？

别着急，我特意录制了19个视频课件，让你了解高考志愿填报的12大类专业是学什么的，干什么的，好不好就业，未来发展怎么样，请看这篇文章：《带你了解各个专业系列课程》。

三、高考志愿填报到底该听谁的？

每当高考志愿填报的时候，很多家庭会形成不同的填报意见，有时候谁也说服不了谁。

最主要的矛盾有这么几点：父母的意见跟孩子不统一；祖父母外祖父母与父母的意见不合；

亲戚朋友的观点不一致（比如同一个学校，同一个专业，有人说好，有人说不好）。

不知道你是否也遇到了这种情况，这就给我们带来了一个问题：高考志愿填报到底该听谁的。

在给你讲这个问题之前，我先给你讲我遇到的一个类似的问题。

当我决定花精力研究高考志愿填报时（具体的决策过程在我的另一篇文章《**一米的宽度，一万米的深度**》中有详细的介绍，大家可以查看），遇到的最大的障碍竟然是我的家人。

我的爱人反对我从事高考志愿填报的工作，理由是他身边也有高考的，但是从来没听说过填报志愿还需要指导？！

你说我会听我爱人的建议吗？

不会。因为我爱人的工作相对安稳，社交面也特别窄，整天研究淘宝购物，其他什么也不研究。她提出的建议对我来说就是无效建议（这句话最好不要让她看见，要不然又会说个没完，嘿嘿！）。

在高考志愿填报中，家长最容易受朋友或者同事的影响，朋友的一句话，比如“我邻居家的孩子就是报这个专业，现在怎么怎么样”，就会对你产生深刻的影响。

这种说法让我想起了当年我父亲的一句话，做医生挺好，哪有人不生病，所以做医生永远不会失业。

岂不知大部分医学院校毕业的可怜孩子，连就业都解决不了（医学是对口就业率偏低的专业之一）。

就像我父亲只是看到了医生这个职业表面的光鲜，但是他不是这个行业的人，他看不到这个行业不好就业的现实。

教你一个方法你就知道该不该听你朋友的建议了。如果你的朋友是这个行业的从业者，而且在他的岗位上有一定的成就，那你就听他的，否则就是无效建议。

当然你也可以问高老师和我，但是我们的精力有限，无法一一回答。

另外一个问题就是，高考志愿填报的选择是不是该全部听孩子的。

孩子选择志愿存在三个问题：

一、孩子从小学到高中只知道学习，对未来的职业几乎一无所知。

二、孩子所有的高考志愿方面的知识几乎全部来自他的老师，但是高中老师是从小学到大学再到教学，也没有离开教育圈子。

而且高中老师为了追求升学率，有直冲名校，不顾未来就业的倾向。

我还想重复我前面说的那段话。

上大学甚至上名牌大学并不是我们家长的最终目标，我们的目标是上一个理想的大学，学一门他喜欢的专业，在毕业的时候掌握一技之长。

找到一个他喜欢干又学有所用的工作，头三年不指望我们的孩子赚多少钱，关键是能真正掌握一门技术。

然后，女孩在合适的年龄结婚，有一个幸福的家庭，有一份安稳的工作。

男孩子再奋斗几年，在二十七八岁接近三十岁而立之年，真正的成为行业中的精英，并结婚生子。

三十岁之后，真正进入人生的辉煌时期，男孩子在这个阶段取得事业的成功，女孩子过上幸福的生活。

三、容易受同学及某些片面说法的影响。

我们的咨询案例中，曾经有个孩子，一心想报考心理学专业。

原因是她看过一些心理学方面的报导，认为心理学是一个白领工作，而且挺有意思的，解除别人的心理疾患，是一件功德无量的事情。

更重要的是，在欧美看心理医生是非常普遍的事情，中国未来也会迎来心理学发展的黄金时期。

那个孩子根本不用任何测试，我一眼就看出来，她的性格，根本不适合做心理医生。

况且学心理学是非常难就业的，这个所谓的“黄金时期”只是某些媒体的一厢情愿罢了。

我的建议是，可以让孩子做主，但是作家长的一定要给孩子提供详细的完整的参考方案，并给他解释利弊。

孩子是我们自己的，提高孩子的成绩，我们作家长的几乎帮不上什么忙，除了做点好吃的外。

高考志愿填报不是一天两天就能研究清楚的，孩子没时间研究，我们家长在这个过程中起到了关键的作用。

我的读者中，许多家长就是做人事工作的，即便你不是做人事工作的你应该也多少了解你的单位是怎么招聘录用人才的。

假如让你来负责招聘，扪心自问，你会看重求职者的哪一点而录用他？

我们现在的教育是不合理的，让一个孩子只知道学习，根本不了解未来的职场生涯究竟会怎么样，在短时间内却要做出关系他一生幸福与否的决定。

当然，我也是受害者之一。

这种决定很难做到科学，更不用说是长远规划了。

所以高考志愿填报如果完全听孩子的，显然不合理。

家长要做的就是全面掌握这方面的资讯，给孩子提供合理的建议，帮助孩子做出科学的选择。

四、专业不对口的学生的求职之路

专业不对口的问题一直是2014年高考志愿填报指南系列课程中的一个重要问题，今天我以个人的求职之路，来谈一下，专业不对口的学生，毕业之后能干什么，以及未来的职业发展之路该如何走，给你填报高考志愿带来实际意义的参考。

我，拨云现日陈老师，全名陈为海，出生于一个普通的农村家庭，上大学之前，没做过自己投币前门上车后门下车的那种公交车。

高考志愿全是自己填的，整个决策过程非常短，因为全班只有两本书，别人还着急看，而且下午还着急回家。

我就选了几个差不多的学校填上了，记得选的全是医学院校和师范院校。

别的专业我也看不懂，什么材料成型与控制工程，什么热能与动力工程，我都不知道那是干什么的。

勉强的能看懂医学、师范、会计、计算机等专业，于是就填报了上述志愿。

这也不怪我，当时我是完全响应学校号召，“两耳不闻窗外事，一心只读教科书”。

也不能怪我父母，他们没文化，他们更不懂。

隐约记着我父亲好像对医学专业也挺满意的，他的观点是“是人总会生病，所以做医生的总不至于失业。”

就这样，我稀里糊涂的就读了一所中医药大学。不管怎么说，中医药大学的学习范围还是很好的，适合做研究，但是相对封闭，与外界接触少。

毕业之后才发现，找一个对口的工作比较困难，即便是小县城的小医院（就是那种连自觉投币前门上车后门下车的公交车都没有的小县城）都喜欢要西医院校毕业的学生。

另外，医疗单位没有关系，不容易进编制。

于是很多同学都去继续深造去了。

而我则找了一份卖药卖保健品的工作。

你想想，如果一个人的专业不对口，他找工作的范围其实挺窄的。

男的一般做销售的居多，卖车、卖方、卖保健品、卖药-----当然我们同学还是卖药的居多，毕竟与专业沾点边；

女同学做文员、做售货员、做服务员等，反正做的都是些技术含量不高，吃青春饭的职业。

我这个人的性格偏内向，又不是那种很会说的人，而且不喝酒，从我的讲座中，大家就能看得出来，我不适合做这种销售。

又找不到其他的工作，只能干这个，期间换了好多份工作，都是销售，都不满意。

眼看着年龄越来越大，自己的压力也逐渐增加，甚至晚上一觉醒来，有一种深深的无力感。

不敢参加高中同学的聚会，他们大部分人都混的比我好，都在各自的领域有所发展。

我特别羡慕那些当初学车辆工程、化工制药等专业的同学，不管工作怎么样，工资高不高，人家至少能有个像样的工作。

而我呢，还不知道下一步该怎么走。

后来也试图学习一个一技之长。

发现工科类的专业都学不了，没有人教你，而且没有设备来供我实际操作。

还试图学过小语种，发现凭自学，是很难学好的，虽然我也知道有许多励志故事，某某人通过自学掌握多少门外语，从而改变了自己的命运，但是我学不来，终于让自己承认，自己只是一个普通人。

我当时还考虑过学习生物制药的技能,书都买回来了,至今还放在书架上。

我得出一个结论,一个人工作之后在学习一门技术是比较困难的,更确切的说,是没有相应的学习环境,完全凭自学学习一门技术,是非常困难的。

这也就是我一直提倡,在上大学时要学一门自己喜欢而且将来毕业之后能用得上的课程。

毕业之后的头三年,不要指望我们赚多少钱,关键是能真正掌握一门技术。

然后,女孩在合适的年龄结婚,有一个幸福的家庭,有一份安稳的工作。

男孩子再奋斗几年,在二十七八岁接近三十岁而立之年,真正的成为行业中的精英,并结婚生子。

三十岁之后,真正进入人生的辉煌时期,男孩子在这个阶段取得事业的成功,女孩子过上幸福的生活。

学校的名气只是一个敲门砖，毕业之后5年，你是哪个学校毕业的已经不再重要，重要的是你有没有掌握一门核心技术。

我曾经的同事，有国内顶尖大学毕业的，但是工资和我差不多。

我的职业生涯的转机发生在我碰到了做一个互联网运营的一个高手。

当时他到我们单位做主管，我听过他的一堂课，我被深深地折服了，原来互联网运营是这个样子。

于是我请他吃饭，给他送礼，不要也得要，拜他为师。

他指点了我一下，让我真正的踏入了互联网运营这条船。

学习这门技术确实挺好，其一设备简单，只需要一台电脑就可以，如果学习工科类专业，没有设备，根本没法学。

其二岗位需求量大，近几年传统企业逐渐开始向互联网转型，带来了众多的机会。

于是我把所有的业余时间全部用在了学习上，几乎没有节假日，晚上不看电视，仿佛回到了高中时代。

用了两年的时间，我的互联网运营水平取得了跨越式的提高，甚者超越了众多科班出身和在这个行业有五六年工作经验的人。

我这样说是有一定理论依据的，同样一份工作，我和那些人竞争时，我明显占优势，我的收入增长了一倍多。

我说这些的目的并不是炫耀我有多努力，多成功，而是提醒家长，在我们的孩子大学毕业时，让他树立这种观念：找到本行业的高手做自己的领路人。

为什么一定要找领路人呢？

学校里教的都是理论知识，与社会脱节比较大，要想真正的掌握一技之长还需要实际工作的磨练，找到一个好的领路人，他能告诉你哪个地方是弯路，下一步该怎么走，这样你能节省大量的时间。

我能以一个外行人的身份，在短短的两年的时间，超越了许多科班出身的人，最关键的是我有一个领路人。

对一个没有实际经验的初学者来说，完全靠自学，自己摸索，是最浪费时间的一种学习方式。

打个比方，如果你想钓鱼，如果采取边钓鱼边总结经验的方式，或

者到网上看如何钓鱼的精华帖，你可能一年也成不了一个钓鱼高手。

但是如果你找一个钓鱼高手，手把手的教你，不出一个月，你的垂钓技术，将会有突飞猛进的发展。

还有一个原因，你的领路人交给你的东西可能是他五年十年经验的总结，他把这些知识教给你，你相当于踩在巨人的肩膀上。

最后一个原因，领路人很可能把你带入一个行业圈子。每个行业都会有自己的圈子，圈子内部的人可以相互学习，进步提高，但是这种圈子往往是有门槛的，作为一个新人往往，很难加入进去，但是有人引荐，这个可能性就大多了。

你现在最关心的问题，可能就是怎么才能找到领路人，人家那个领路人凭什么会给你领路，这就需要你自己思考了。

我的职业生涯并没有一直沿这条互联网运营这条路一直走下去，因为我通过给自己的职业分析之后，发现了一条更适合我的路。

如果大家对我是怎样给自己做的职业生涯规划感兴趣，可阅读我的另一篇文章《一米的宽度一万米的深度》。

五、一米的宽度一万米的深度

今天继续为你讲述高考志愿填报指南课程中有关专业选择的问题。

在你的身边是否有这样的一些人，他们非常聪明，在许多领域都有所涉足，都或多或少取得过一些成绩，你跟他们谈起话来，觉得他们的知识面和社会阅历远远超过你。

但是最后你会发现，他们取得的成绩远没有想象中的大。

这是因为这群人没有聚焦，没有把经历放在一个领域。

我一直提倡人人都要有一技之长，并且在自己的领域，要“一米的宽度，一万米的深度”。

只有这样，你才会从容不迫，做起事来游刃有余。

下面是我对我目前从事的事业的一个分析，我也尽量做到让自己拥有“一米的宽度，一万米的深度”。

希望我对自己的剖析，能给你的志愿填报带来一些启示。

看过我写得文章《专业不对口的学生的求职之路》，应该对我的经历有个大致的了解。我的职业生涯转折点是我学习了互联网的运营，也算是掌握了一技之长。

互联网运营如果找出对应的大学专业，最适合的就是信息管理与信息系统。

我所说的互联网运营指的就是把传统企业或单位的产品或服务，用互联网的形式表现出来，从而实现更大的价值。

比如一家企业原来只能通过超市来销售，现在可以通过网络来销售，一家医院看病只能到前台挂号，当面找医生看病，通过互联网运营，现在已经可以在家提前挂号，或者不用去医院直接实现远程会诊。

互联网运营要想做好，可按照下面的两条路来发展。

一条路就是走技术路线，做出顾客无可挑剔的产品，或者是革命性的创新产品。

这条路不适合我，因为我没有学过这方面的系统知识，我目前的水准，仅仅是能看懂了解，但是不能实际操作，更不用说新技术的研发了。

要想学习这方面的知识，至少需要2—3年的时间，这对我来说，成本太大。

说到这里，可能有人会问，“你不懂这些技术，你是怎么工作的？”

我给你解释一下，比如建一所大楼，需要有设计师设计大楼的形状，有土木工程师搭造大楼的构架，有搞暖通的负责里面的供水供电。

我是负责整个大楼这个项目的，但是我可能不太懂于土木工程，我招聘一个懂土木工程的人，利用我在其他方面的优势，依然可以把这所大楼盖好。

但是因为我不精通土木工程，我就无法建造出像奥运会鸟巢那样的标志性建筑，因为我解决不了建筑的承重问题，即使我找到了精通于土木工程的人合作，那功劳也不在我，在于对方。

第二条路就是互联网加广告路线。

如果能以广告的角度来做互联网运营，将是一个非常有发展前途的职业。

国内顶尖的广告人才普遍的不懂互联网，懂互联网运营的人又不了解广告，报纸、电视等传统媒体在逐渐让位于互联网，所以这方面的机会非常多。

但是这条路也不适合我。

因为我没有做广告的经验，要想自己成为顶尖的广告人才，必须要进这方面的顶尖公司，我进不去，也没找到这方面的领路人。

我的“一米的宽度，一万米的深度”应该聚焦在哪个领域呢？

我想到了高考志愿填报指导，理由有这四条：

1、这个行业竞争不激烈，容易形成自己的优势。

全国做高考志愿填报指导的没有多少，而且大部分是退休后的高中老师做的，他们最大的弱点是一直生活在教育这个体制内，对社会的就业情况及职业发展情况不了解，而且普遍的只重视分数，不重视填报。

很多大学的就业指导中心的老师，是从学校的其他部门转过去的，而且没有考核压力，导致就业指导中心几乎成了个摆设。

其实我也是这个教育体系的受害者。

我如果从另一个角度切入进来，从职业规划的角度来指导大家填报高考志愿，扭转目前众多家长在高考志愿填报中存在的“重分数轻填报”，“只重视学校，不考虑孩子未来的发展”及“不懂填报技巧，盲目冒进”等误区，我很快就会树立起我的个人品牌。

2、和互联网结合起来

高考志愿填报的知识讲座，特别适合在互联网上讲。

其他的高考志愿填报老师一般通过租会场进行讲座，这样家长特别耽误时间，而且那些老师不可能一节课讲太多的内容。

互联网的出现就轻松解决了这一问题。这是我的一个巨大的优势。

我们的课程就是按照“拨云现日高考志愿填报导图”来讲的，分为职业规划线和填报技巧线两条线来讲，其中填报技巧线又有高考志愿填报路线图作为指引，就能十分清晰的带领家长从一无所知到彻底了解。

而互联网正是我的强项，这样我就具备了其他老师不具备的优势。

3、有巨大的成就感

自从跟高老师合作了之后，我收到了众多家长发自内心的感谢，让我有了巨大的成就感。

以前我做销售的时候，那真是求爷爷告奶奶才能卖出一点东西，现在至少绝大部分家长都对我非常客气。

以前我只是一个普通的销售员，现在我能给提供更多的价值。

4、高健老师作为后盾

最重要的一点，我的身后有高健老师在做我的后盾。

我要是自己研究高考志愿填报，可能用几年的时间也不一定能研究这么透彻，研究这么系统。

高健老师是国内高考志愿填报指导老师中为数不多的能将职业规划和填报技巧结合起来的老师，更重要的是他每年都会亲自指导家长填报志愿。

我给大家看的那套拨云显现日高考志愿填报导图就是根据他的理论整理出来的。

我相当于站在了巨人的肩膀上，但是我再怎么学习，在短时间内，也很难超越高老师，理由是高健老师有他独特的自身从业经历，他做过企业高级管理人员，而且已经到了快退休的年龄，这种阅历，是我学不来的。

为了你不这一块缺陷，我制定了一个未来的规划，当我这面走上正轨之后，我会定期的对高考志愿填报中所涉及的专业对应的行业中的职业经理人做深入的采访，这些经理人必须在这个行业有7到10年的从业经验，有机会我会跟他深入一线，真正体会这个行业的方方面面。

当我真正的对各个行业有了深入的了解之后，我回过头来再做高考志愿填报指导，将会十分轻松，游刃有余。

如果真有机会，让徐小平（原新东方英语学校创始人之一，现为真格基金创始人）这样的著名的风险投资人给我投点资，那是最好不过了。

六、高考志愿填报：核心职业与边缘职业

小刘毕业于一所不知名大学的会计专业，毕业之后正好有一个名额，在学校里做后勤工作。

签劳动合同但是没有编制，工资1500。1500的工资对一个毕业生来说还是可以接受的。

看着别的同学为找工作而奔波忙碌，他看到有同学找到一个会计工作的岗位，是工资只有700时，小刘心里还有有一丝的欣慰。

10年过去了，小刘的工资涨到了两千多，依然没有编制，那个当初只赚700的同学，工资早已经涨到了接近4000，而且在会计岗位越做越顺手。

小刘在工作期间也曾彷徨过，也曾想过跳槽，但是想想自己的工资，想想安逸的工作环境（上班时间可以看电影，打游戏），一次次放弃了自己的念头而如今，小刘没跳槽的原因则是对未知世界的恐惧。

恐惧什么呢，这么多年的荒废，小刘的会计知识早已忘得一干二净。

从头开始，自己跟比自己小10岁的学生竞争？自己似乎没有足够的勇气

现在上班时间依然可以看电影，打游戏，但是已经厌倦了这种生活，对自己的未来陷入了深深地迷茫之中。

30而立，已过30的他，该如何走好自己的未来之路呢？

上面案例中的小刘的职业生涯，犯了两个致命的错误：

其一选择了一个不能累积自己工作能力的道路。

其二选择了企业中的边缘岗位。

所谓的边缘岗位指的就是与这个企业主业关系不大，或者辅助性岗位。

这种岗位最大的弱点就是不能迅速的提升自己，可替代性强。

可替代性强就意味着，你的工资不可能太高，虽然工作清闲，但是不稳定。

这样的工作岗位很多，比如在大型商场里面的弱电维修，在医院里的电脑软件维护等。

我是不建议刚毕业的年轻人到企业当中的边缘岗位工作，那里适合养老，不适合年轻人学习一技之长。

大学的许多专业设置也可以分为重点专业和普通专业，比如上海同济大学，他的土木工程专业实力要强于复旦大学，但是学习的总体名气明显逊色于复旦大学。

假如你是面试的主考官，土木工程专业毕业的学生，你是选择复旦的还是同济的？

我的建议是尽量选择一个学校的优势专业，哪怕稍微降低一下学校层次。

除了北大清华复旦交大浙大等名校，大部分学校的优势专业并不多。

你可能会说，是否可以通过在大学里转专业读大学的优势专业呢？

部分学生是可以的，但是大部分学生是转不了专业的，我们不要挑战概率，除非，你在报考之前，你确认能转专业。

关于大学里如何转专业的问题，我在拨云现日高考志愿填报导图填报技巧线系列课程中会讲。

七、所有工科生应该掌握的技能

有一种理论叫木桶理论，木桶理论的原理就是木桶盛水的多少，不取决于最长的那一块木板，而是取决于最短的那一块。延伸到人，人也要补齐自己的短板，才能是一个综合素质的人。

我们的教育也是秉承这种观点，像学习成绩不好的韩寒，数学才考几分的钱钟书，高考肯定是落榜生。

但是从职业规划的角度来说，木桶理论是不成立的，职业规划要求人要充分发挥自己的长处，只要你的弱点不太影响你长处的发挥，就不要管。

韩寒、钱钟书照样是人才。

但是有一项技能大家一定要掌握，这项技能就是“人际交往能力”。

工科生也需要这种能力，而且是非常需要，甚者比学英语专业、人力资源专业的学生更需要这种能力。

理由很简单。

首先，工科生处在一个重视技术但是不重视人际交往的氛围中，但是单纯凭技术取胜，难度非常大，特别是你刚毕业的那几年。

如果你的人际交往能特别好，你就会很快在这个群体中出人头地。

而且如果你的人际交往能力强，会有很多人帮你，让你学到更多知识。

其次，这是一个分工合作的时代。如果不会协调各合作关系，你的工作很难做出工作成绩。

最后，很多企业评价一个人是否有能力，往往很多指标难于量化，如果你不能恰到好处的表现自己，你可能会被埋没。

作为家长，你可能比我更了解这一块。

我说的人际交往能力，并不是让我们的孩子学会“见人说人话，见鬼说鬼话”、“八面玲珑”的表现自己。你不喜欢那种人，我也不喜欢。

我说的人际交往能力指的是，让人在和你交往的过程中感觉很舒服，愿意跟你交往，在关键时候能帮你一把，而你又会在恰当的时候展示一下自己的才能。

这就足够了。

为什么写这个专题，就是我看到了许多刚毕业的90后大学生，这方面做得特别不好。

也许是他们中的部分人太有个性了，也许是他们从年少时就生活于网络时代，或者是我和他们不是一个时代，产生了严重的代沟。

我真的看到了有许多优秀的学生，因为性格的原因或者不懂得人际交往的原因，空有一身才华，无处施展，我特别惋惜。

我本身就不擅长人际交往，让我在职场生涯中走过了不少弯路，现在经过锻炼，我找到了自己的弱点，通过一段时间的训练，比以前强了不少，至少在人际交往方面，我不会让我减太多的分。

我是一个很随性的人，比较温和，用性格来说就属于沙和尚类型的，即使对别人不满，我也可能不会说出来。

记得2013我和高老师做高考志愿填报指导讲座，当时我们有5节免费课程，如果听完之后，认可我们讲座的家长，可以自愿选择购买我们的课程。

其中有一个家长在QQ群里问我，“陈老师，你如何证明你不是一个骗子，为什么要组织这种讲座？”

我当时就非常生气，我免费组织给你讲课，而且是讲5节课，我又没强制她购买什么东西，即使你买了，30天内如果不满意，还可以全额退款。

如果我是做生意的话，没有我这么做的，我已经仁至义尽了。

即使你对我有怀疑，你可以私下里跟我说。

但是我没有发作，假装若无其事的说，“你可以先听听看”。

当然了群里的大部分家长都对她的话不满意，群起而攻之。

而我则悄悄的把她的QQ拉为了黑名单，一个连对别人起码尊重都不懂的人，没有资格听我们的课。

我和高老师付出了劳动，就是希望得到别人的认可。

我还有一个弱点，就是不擅长公众讲话，如果不擅长公众讲话，就会错失在众人面前展示自己的机会。

不过进过这几年的锻炼，我已经克服这个障碍，估计以后全国各地家长听我讲座的家长估计会不少，你看我也不紧张。

八、学好英语还算是一技之长么？

英语专业很多年前是一个热门专业，但是都如今很多家长都不敢让自己的孩子报考英语，因为他们担心，现在这么多人会英语，学英语还算是一技之长么？

不知你是否也有这个担心。

在我给你作分析之前，我先给你讲一个真实的案例。

这个案例是我和高健老师做拨云现日高考志愿填报指导网的时候，在《职场》杂志看到的，我把他放到了我的空间日志里，点击率是当时那几篇文章中最高的。

案例中的小李（名字记不清楚了，暂且用小李代替）是浙江某大学英语专业的学生，毕业后原本打算进一家企业做外贸的。毕业之后正好赶上金融危机，外贸企业的就业情况普遍不好，小李就进入了

一个与外贸不相关的行业干了3年。

3年之后，小李回老家结婚了，结婚之后他的生活压力骤然增大，在老家换过几份工作，但是都不太如意。

一个建筑公司招聘一名翻译到非洲工作，工资1万，合同签3年。

小李为了工资含泪去了非洲。

在非洲期间，小李发现，自己的外语水平只能做普通的翻译，设计建筑方面的翻译，由于小李不懂这个行业，翻译的总是不到位，工作起来也比较吃力。

3年合同期满，小李回到了家乡。

面临着重新找工作。

找外贸的工作？自己不懂外贸，从基础做起，工资特别低；

找其他工作，好像也发挥不了自己的特长，而且也没有出头之日。

已经过了而立之年的他，又陷入了人生的迷茫·····

从这个故事中，我们可以看出，如果我们只学英语，很有可能会像小李在非洲的工作时遇到的难题一样，面对专业性的翻译干起来会非常吃力；

如果只学英语很难进入某个行业的核心，因为英语只是一个工具，非英语专业的人会英语的人越来越多，而且他们还有专业知识，比只会英语的人有巨大的行业优势。

进不了某个行业的核心就只能吃个青春饭，真到了30多岁，特别是男孩子，容易陷入小李这种困境。

学英语这个专业，要不然学得特别好，达到一定的高度和深度，要不然，选修一门第二专业，将自己变成一个复合型人才。

大家可以参考我的那篇文章《一米的宽度一万米的深度》。

小李在这个案例中犯的错误就是为了眼前的利益而忽视了自己的职业发展线，使自己的职业发展没有可累积的经验与技能，一直在在原地打转。

真正的职业发展应该是上台阶式的，一段时间一个台阶，是自己的平台原来越高。

小李在毕业之后那三年，可以先找个工作干着，但是不应该放弃做外贸这条线，一有机会就应该回归到外贸这条线上。

回老家这几年，更应该主动回到外贸这条线上来做。

其实小李在去非洲之前做的工作，工资也不会太高，比外贸工作高不了多少，而小李失去的是一条完整的职业规划线，以及自身工作能力的累计突破线。

小李现在该怎么做？

他不是去非洲赚了几十万么？立刻回到回归外贸这条职业线上去，从从累计经验，要不然他在35岁，40岁，45岁还是找不到自己的方向。

高考志愿填报也是一样，东一头西一头，你的知识不会成体系。这几天，你跟着我创立的拨云现日高考志愿填报导图，是否思路清晰了很多呢？

九、职业规划线系列课程总结

通过这段时间的学习，相信你已经各个专业是学什么的，将来的就业方向有了一个大致的了解，而且我知道，你可能会有更多的疑问。

我将对其他家长最长提出的疑问一一做些解答，希望对你也有些帮助。

第一个问题就是“我还是不知道选什么专业最好”。

前面我们讲的只涉及到了高校专业的基本介绍，没牵扯到如何选择专业。

许多家长会说选择专业要看孩子的兴趣，其实比兴趣更重要的是孩子未来的职业能力，就好比孩子的兴趣是打篮球，但是能不能把篮球打好，是我们选择是否将来从事职业篮球队员的重要标准。

这一块就牵扯到了孩子的职业性格测评和职业能力测评。这一块相对比较复杂，而且我们的孩子只是学会了在学校里学习，很多兴趣及能力不能完全表现。

对于这一块我在讲完“拨云现日高考志愿填报导图”的填报技巧线后，我会专门讲述高考志愿的终极填报流程，那是会讲到怎么选择的问题。

其次就是家长什么都想要的心态，会阻止我们客观的选择专业。

不管我们的孩子选什么专业，这个专业都是有优势也有弊端的。

比如工学类的某些专业虽然是非常好就业，但是大部分人来说，那仅仅是能就业而已，发展前景非常一般。

理学的某些专业虽然就业比较难，但是一旦就业，发展前景不可限量。

（如果到现在还弄不清楚工学与理学的区别，请参考前面的文章）

不管你最终选择什么专业，你看中这个专业优点的同时，一定要承受它的缺点。

在填报高考志愿时，最大的难点，不在于填报技巧，填报技巧不会，可以跟陈老师学，一定能把你教会。

最大的难点在于家长的取舍，家长总想要最好的，一点利益都不愿舍弃，每舍弃一点都像是在割心头的肉一样。

所以不少家长感慨，这高考哪是考学生，分明是在考家长！

第二个问题“高考志愿填报是否有捷径，比如用软件帮着选或者找一对一老师”

首先我明确的告诉你，软件只是个参考。

我虽然不能亲自设计软件，但是软件的设计过程我还是非常了解的。

高考志愿填报计算机软件模拟系统根本无法做到精准性。

高校最后的录取分数与什么因素关系最大？

其一就是试题的难易程度。这个不考完，谁都不知道今年的试题简单还是容易，考完试到填报志愿这个时间很短，现编软件，根本来不及，况且还有很多省（市）是考后估分填志愿，甚至考前估分填志愿，那时间更是来不及。

其二就是与学校当年的招生人数。很多学校的招生人数也是在快高考的时候才公布，现编软件同样来不及。

还有，大部分软件测试那些专业只是根据我们孩子的兴趣测试的，但是我们选择专业不仅仅考虑孩子的兴趣，还有其他很多因素。

而我们作为家长的应该更了解我们的孩子，而不要盲从于测试结果。

还有，即便你找一对一咨询老师，我也不建议你做甩手掌柜，而是同样学习高考志愿填报的相关知识。虽然我和高健老师都是能通过一对一咨询服务赚到收入的。

我还是那句话，孩子是你自己的，只有你最了解孩子，只有你最应该对孩子负责。

高考志愿填报最终是一个取和舍得过程，如果你什么都不懂，你到时候根本不知道怎么取舍。

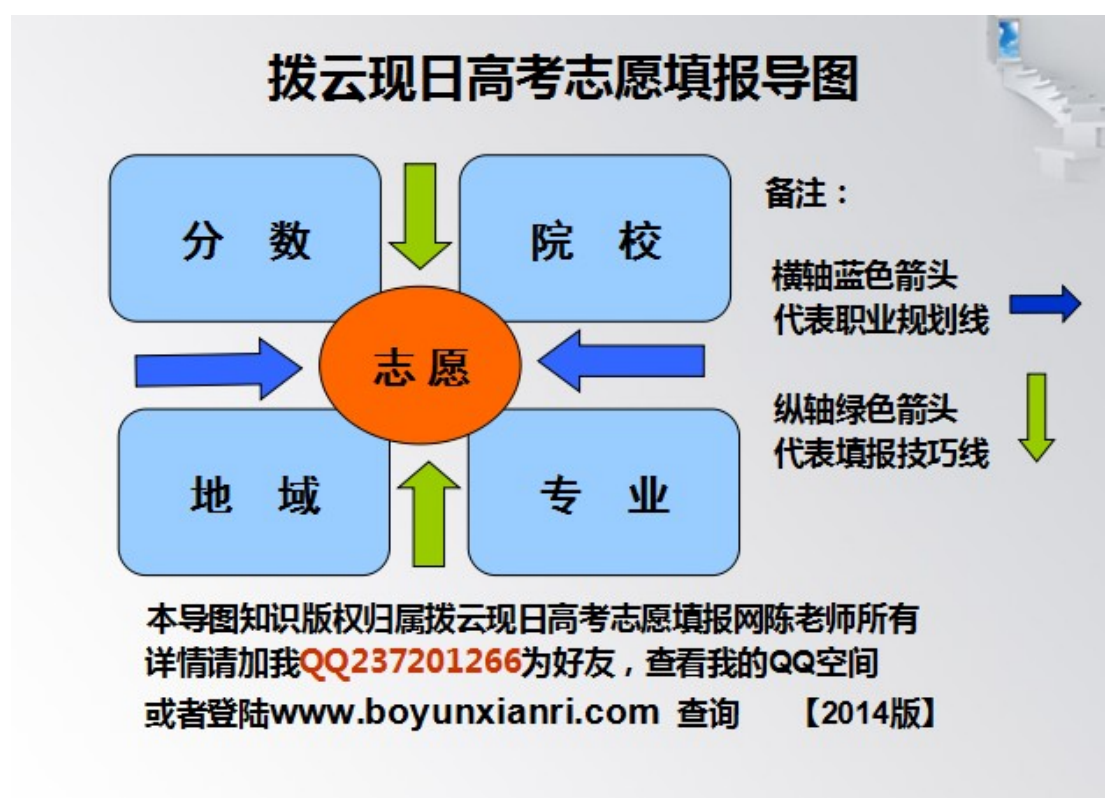
一个人掌握的信息越多，越能做出更有利于自己的决定，要不然就是猜的，蒙的，凭运气，或者填完志愿后暗暗的祈祷。

最后，高考志愿填报指导一对一老师很少，既懂职业规划又精通填报技巧的老师少之又少，而且填报时间又短，整个家长的决策时间就跟少了。

所以我建议家长自己有时间也要研究一下高考志愿填报。

另外关于职业规划的另外两部分《根据兴趣性格选专业》、《根据能力潜力选专业》正在编辑之中。

关于拨云现日高考志愿填报指导填报技巧线的相关课程，由于是视频讲座，这里不做详细介绍，请直接在我的QQ空间查找《高考志愿填报讲座：填报技巧线系列课程》，那里有收看方式。



附：2014高考志愿填报常见问题答疑（100问）

一、必备基础

1问：什么是高考志愿填报？

答：填报高考志愿是指考生在选择自己希望就读的高校与专业时，按当地规定的形式向招生部门和招生院校就自己的决定所表达的书面意见。一般采取填涂志愿卡（表）的形式，北京、天津、广东等许多地方已开始采取网上填报的方式。

2问：报志愿就是签“大学录取协议”吗？

答：考生所填报的高考志愿既是省（直辖市、自治区）招办投档的

重要依据，又是招生院校录取新生的必要条件。现在各地一般所有批次的院校全部以考生统一填报的志愿（含征集志愿）为录取依据，省市区招办按考生填报的志愿从高分到低分投档，没有按省（直辖市、自治区）招办统一规定的时间和方式填报志愿的考生，不可能被院校录取。在招生政策范围内，只有考生与院校双方都同意的选择，才会圆满实现。因此，填报高考志愿从实质上来说，就是考生与院校之间按招生规则进行双向选择所签署的“大学录取协议”。

3问：重考试、轻报考的危害在哪里？

答：作为高考招生非常重要的必不可少的志愿填报，有许多人从重要性上将其称之为第二次高考，也有许多人从技巧性上将其称之为第二次高考，还有更多的过来人坦言“考得好不如报得好”，无论如何将其归结为“七分成绩定，三分志愿拼”是不为过的。高考志愿填报成功了，将会锦上添花使考生及家长心想事成，从而上个理想的、心仪的大学；而高考志愿“报砸”了，就不仅是事与愿违、“损分折业”这么简单了，稍强一点的，上个不理想的大学或不如意的专业，就有可能使其心情郁闷、黯然神伤；遇到稍差的，就有可能是“由本到专”，甚至是“名落孙山”，足以使其改变人生、抱憾终身。

由此可见，掌握高招报考的技巧，成功填报高考志愿是多么多么的重要；而重考试、轻报考的危害无疑则非常之大。

4问：我国高考志愿填报有哪三种方式？

答：我国高考志愿填报的基本方式大致分为三种：猜分填报，估分填报，据分填报。分批次填报志愿的，有些是上述某两种的结合使用。

2011年全国各地的高考志愿填报方式，从目前来看是这样的：北京市、上海市共2个直辖市是高考前猜分填报志愿，具体填报的时间主要在5月中下旬，即高考考试还未进行之前，故简称“猜分填报”；天津市、山西省、辽宁省、黑龙江省、河南省、新疆维吾尔自治区共6个省、市、区是高考后估分填报志愿，具体填报的时间主要在6月中旬，即高考考试刚刚完成但考分究竟是多少还不知道，其他重要信息也不知道，故简称“估分填报”；其余共23个省、市、区是高考后根据分数填报志愿，具体填报的时间主要在6月下旬及7月上旬，即高考考试分数已经知道，各科类各批次录取控制分数线及考生的排序位置等重要信息也已经知道，都可以做依据，故简称“据分填报”。这里，分几次填报志愿的，以本科为划分。

5问：何为高考后“据分填报”志愿？

答：对于高考后公布了考生成绩，公开了各科类各批次录取控制分数线，再填报志愿的方式，有的省区将其称之为看分填报，有的省区将其称之为出分填报，还有的省区将其称之为知分填报。笔者认为，准确虽然准确，但似乎缺少了点什么；还有，全国对此称谓也有必要加以统一；于是笔者将其称之为“据分填报”。何为“据分填报”？其一，依据高考考分、某批次的录取控制分数线和自己考分的排序定位，以及相关政策、信息、资料填报志愿者也；其二，笔者希望天下的考生进行高考志愿填报时都有理有据，尽量减少不必要的失误。

6问： 报志愿必知的是哪四条分数线？

答：第一条线是各科类各批次录取控制分数线（（简称录控线或批次线又称省线）；第二条线是院校投档分数线（简称投档线也称调档线或提档线）；第三条线是学校录取最低分数线（简称校线）；第四条线是专业录取最低分数线（简称专业线）。

7问： 为什么要了解录取批次及其安排？

答：由于在各省（直辖市、自治区）招生录取的高校较多，所有高校不可能同时录取，将不同类型的院校分期分批进行录取，由此形成录取批次。分批次录取既有利于不同类型高校招生，也有利于增加考生的录取机会。除提前批外，批次越靠后，批次录取控制分数

线会逐批降低，只要正确掌握不同批次及同批次不同顺序的志愿之间的关系，前批次如果不能录取，后批次仍有机会。

8问：什么是批次录取控制分数线？

答：批次录取控制分数线（简称批次线或省线）是根据各省（直辖市、自治区）考生高考成绩水平和招生计划，按一定的比例确定的录取新生的各批次、各科类最低成绩标准。各批次、各科类的批次线都会不同，科类一般常分为文史类、理工类、艺术类和体育类等，文史类和理工类又通常分为第一批次（重点本科批次）、第二批次（一般本科批次）、第三批次（独立院校和民办本科院校）、第四批次（高职专科院校）。批次线是确定考生录取资格、执行招生政策的一个重要指标，院校一般只能录取所在批次线上的考生，只有招投总分达到或超过批次线的考生（通常称“上线考生”）档案，才有可能被投档到高校，由高校选择录取。2011年至少有23个省、市、区的高考志愿在公布高考成绩和批次线以后填报，这样批次线可以更好地指导考生合理填报志愿。比如某考生的招投总分（含政策照顾分）达到了重点院校的第一批次线，就可以填报第一批次和以后各批次的志愿。（至于降分投档那是特殊政策，另当别论东）

9问：划分录取控制线应考虑的因素有哪些？

答：划分批次录取控制分数线（简称批次线或省线）主要考虑了以

下一些因素：① 各批次院校在各地的招生计划数；②

全体考生高考成绩总体水平和各分数段考生的人数情况；③

按统计学规律确定的划线系数，确保高校有一定的生源选择余地，批次线上的考生人数要大于院校招生计划数。综合以上因素，经过计算机程序测算出各批次录取控制分数线，由各省（直辖市、自治区）招委批准后执行。

10问：录取控制分数线能简称录取线吗？

答：有些媒体，尤其是一些在当地非常有名的大报和许多专业人士，经常将“录取控制分数线”，简写或简称为录取分数线或录取线。笔者认为这是很不严肃和不正确的，希望能引起注意和重视。这是因为：其一，录取控制分数线是官方人为所划的几条分数线，而不是当地考生自发报考而最终在学校的录取过程中形成的分数线。其二，它的产生时间是在当地的投档、录取以前，而不是录取以后。真正的录取分数线则必须产生于录取之后。其三，省级招生委划出录取控制分数线的目的，是为了有助于投档，而不是学校的录取。其四，他与客观事实不相符合。学校的录取最低分数线和各专业的录取最低分数线，是完全可以高于或低于录取控制分数线的，这是由学校的实际录取情况所决定的。当然，通常情况是高于和等于。其五，媒体这样简写或简称会对哪些不熟悉、不了解高考招生政策和招生常识的广大考生和家长是一个误导。其六，如果实在需要

简写或简称，笔者认为何不将其简写或简称为“录控线”呢！这可能要合适得多。

11问：各录取批次中的招生院校各是哪些？

答：各地所划分的录取批次中，除了提前批次外，通常就是第一批次、第二批次、第三批次、第四批次。第一批次一般安排“985”工程、“211”工程院校和部委属全国重点院校以及当地省级招生办同意安排在第一批次录取的院校或专业。由于第一批次录取主要是全国重点大学，因此其录取控制分数线，又叫重点本科批次线（简称重点线）。

第二批次一般安排除了第一批次的录取院校以外的普通本科院校（不含民办本科院校）。由于第二批次录取院校主要是一般本科院校，因此划定的录取控制分数线又通常称为一般本科线或二本线。第三批次一般安排独立学院的本科及民办院校的本科。第四批次一般安排有专科招生计划的本科院校（含独立学院专科及民办院校专科）和高等专科院校以及各类高等职业技术学院。

12问：高分生不报下批次院校的危害在哪？

答：在高考志愿填报中，有些高分考生不重视下一个批次院校志愿的填报，故在上一批次志愿落选后，就失去了录取机会；只能复读或不再上学或……。故笔者在此特别提醒考生，一定要慎重、合理

填报志愿，即便高考成绩达到第一批次线的考生也不能仅填一本的志愿，最好还应填报二本及后续各批次志愿。至于有少数地方涉及“诚信问题”的也要统筹考虑、反复比较、再作决定。

13问：省级招办的投档游戏规则是什么？

答：各地招生录取的游戏规则，尤其是省级招生办的投档规则，他是精确到以“分”为计算单位的，也就是如果哪位考生的考分那怕仅仅只低于院校的投档分数线一分，省级招生办是不会将考生的档案投向院校的，那么院校就是不可能的录取的。

14问：什么是院校调档分数线？

答：院校调档分数线（简称调档线）是指以院校为单位，按招生院校同一科类（如文科或理科）招生计划数的一定比例（1:1.2以内），在对第一志愿投档过程中自然形成的院校调档最低成绩标准。每一所院校都有自己的调档分数线。省招办在投档过程中，将填报了该校志愿且成绩在批次线上的考生档案，按招投总分（高考总分和政策性照顾分值的总和）从高分到低分排序，按院校招生计划的一定比例进行投档，自然形成调档线。通常情况下，调档线往往高于批次线，第一志愿生源不足的院校，其调档线等于批次线。考生的档案能不能投给学校，最关键取决于招投总分是否达到了调档线。

例如第一批的某高校理工类计划30人，填报该校且成绩在第一批本

科录取控制分数线上的有60人，省招办按招生计划数的1.2倍（ 30×1.2 ）需投档36份，计算机将这60人按招投总分从高分到低分排序，排序在第36位考生的招投总分即为该校本批次理工类的调档线。学校经审阅，择优录取其中30人，将不予录取的6人档案退回省招办。

15问：什么是学校录取最低分数线？

答：学校将进档考生，按照招生章程中规定的专业确定办法予以录取。所录取的最低分考生所形成的分数就是学校录取最低分数线；或者说学校的最低分录取的专业线就是学校录取最低分数线，简称校线。

例如第一批的某高校理工类计划招生30人，已投档36份。学校经审阅，择优录取其中30人，将不予录取的6人档案退回省招办。这录取的第30位考生的分数就是学校录取最低分数线，也称学校录取分数线，简称校线。

16问：什么是专业录取分数线？

答：每所学校都设置有若干个专业；少则有20~30个专业，一般也有40~50个专业，多则有70~80个专业，有的甚至超过100个专业。学校按照招生章程中规定的专业确定办法予以录取考生，实际上就是将考生确定在某个专业上。由于每一个专业的录取都会自然形成录取

最高分、录取最低分，通常将某个专业的录取最低分数称之为专业录取分数线，简称专业线。也就是学校招生有多少个专业就有多少条专业线。因此在若干条专业线中同样会有最高分的专业线，或最低分的专业线；而通常又将最低分的专业线定之为学校录取最低分数线，简称校线。

17问：实际录取数与计划招生数有何差别？

答：计划招生数是指在某地有招生任务的全国各高校准备招生的人数，实际录取数是指实际录取的结果。这两个之间是有差别的。从近两年情况看，录取数有时小于计划数。其主要原因是考生志愿填报不平衡，造成一些学校生源不足或无生源，通常是外地院校情况更为严重，迫使这些生源不足的学校不得不削减计划。

18问：文理兼收的含义是什么？

答：文理兼收有两种含义：一是指普通高校的招生计划中有些专业既可以招收文科生，又可以招收理科生。也就是文、理科考生都可以报考。二是指招生的学校文、理科考生都可以报考。

19问：什么是按院系（学科类）招生？

答：所谓按院系（学科类）招生，一般就是按照院系所设置的专业或学科类进行招生。学生入学时先不确定具体的专业，而是按照宽口径、厚基础的原则进行培养，到了第二或第三学年，学校与学生

再根据其学习情况和兴趣爱好等因素确定学生的专业或者专业方向。笔者认为，通常所说的按大类招生是不太科学、不太准确的。

20问：什么是定向就业招生志愿？

答：部分高等院校每年会安排一部分面向艰苦地区、艰苦行业以及军工、国防等国家重点建设项目的定向就业招生计划。定向就业的招生计划在招生院校调档线上不能完成的，可以在招生院校调档线下20分内由省级招办补充投档，学校根据考生的定向志愿择优录取。因此，如果填报定向志愿，就有可能享受20分的优惠政策。

21问：往届生录取时是否受影响？

答：除了军事院校、国防生、民航飞行学院运输飞机驾驶专业、国际关系学院等不招收往届生外（有些自主招生的院校只招应届生），其他院校对往届生基本上一视同仁（详情请见相关院校的招生章程）。

22问：艺术特长生的录取有哪些规定？

答：艺术特长生必须是应届高中毕业生，需参加由省级招办和高校组织的艺术特长专业加试，专业考试合格的艺术特长考生，高考成绩达到该校在考生所在省份的调档分数线以下20分（但不能低于该省的重点院校分数线），由招生学校审核录取。对个别艺术水平特别突出，高考分数达到普通高等学校录取控制分数线者，经省级高校招

生委员会批准，也可录取。北京大学和清华大学对艺术特长生文化课成绩要求稍微高一些。

23问：报考高水平运动员的条件是什么？

答：报考高水平运动员的考生应符合高考报名规定的报考条件，年龄不超过22周岁且具备以下条件之一：（1）高级中等教育学校毕业，获得国家二级运动员（含）以上证书或者高中阶段在省级（含）以上比赛中获得集体项目前六名的主力队员或个人项目前三名者；（2）具有高级中等教育毕业同等学力，获得国家一级运动员（含）以上证书者或近三年内在全国或国际集体项目比赛中获得前八名的主力队员。

24问：高校招收“实验班”是怎么回事？

答：最近几年，为适应知识经济时代的挑战，教育部门人才培养的重点转移到全面推进素质教育，培养创新人才上。为了打破人才培养条块分割、专业划分过细的弊端，很多高校为了培养具有国际、国内竞争力的一流创新型人才，便以举办“实验班”的形式积极探索人才培养的新模式。“实验班”一般都是作为一个独立的招生专业形式对社会公布，考生可以根据自身情况选择填报，由学校根据考生的成绩和志愿择优录取，一般并没有其他特殊的要求。具体详情请见相关院校的招生章程。

25问：高校招收“名人班”是怎么回事？

答：近几年，也有些高校陆续开办了以“名人”的名字命名的办学形式。如北京大学的元培班，天津大学的茅以升班，哈尔滨工程大学的陈赓班等等。严格来说，他与“实验班”没有太大的区别，实际上可以说是“实验班”的一种特例或者说是一种延伸。但是与“实验班”有所不同的是，他有两种招生方式：一种是直接招生，即以一个独立的招生专业形式对社会公布，考生可以根据自身情况选择填报，由学校根据考生的成绩和志愿择优录取。如北京大学的元培班等。另一种是间接招生，即以其它的招生专业形式录取以后，再在学校的一定范围内选拔录取。如哈尔滨工程大学的陈赓班等。具体详情请见相关院校的招生章程。

二、招生录取

26问：招生录取常用何种志愿投档方式？

答：由于招生高校众多，招生人数成千上万，有的省考生人数多达100万以上，这么大的数量，又要在较短的时间内完成，既要保证有序的工作秩序，又要保证高质量的工作效率，录取工作中采用何种志愿投档方式就显得很重要。而志愿投档方式一般常用的有两种，即排序志愿的投档录取方式和平行志愿的投档录取方式。

27问：什么是排序志愿投档录取方式？

答：排序志愿即是投档录取时，省级招办按考生所报志愿学校排队

，有几所学校就排几条队。当考生符合第一志愿院校投档条件时，将其投档；如不符合时，则必须先看第二志愿院校的投档情况，如果不足，才可以投档给第二志愿高校（关于符合院校志愿分数级差条件的不在之列），依次类推。排序志愿的投档原则是“志愿优先按分数”，强调的是志愿优先，有利于宏观掌握高校的上线生源情况。志愿优先，即为第一志愿优先，皆因第一志愿首先投档形成。

28问：什么是“上线落选”？

答：“上线落选”主要指两种情况：一是指某考生的招投总分（高考总分与政策性照顾分值的总和）达到了相应批次线，但没有达到所报学校的调档分数线，档案没有投出去。二是指某考生的招投总分达到了所报学校的调档分数线，档案已经投到这所高校，学校审阅档案后因各种原因认为不宜录取，予以退档。每一批次录取完毕后，总有一些招投总分超出批次线的考生不能被录取。

29问：“上线落选”的原因是什么？

答：“上线落选”的具体原因多种多样，概括地讲，主要有以下几种：（1）政策性落选。为了让招生院校有一定的挑选择优的余地，划线时要保持上线考生数略多于计划招生数，投档时按一定比例使调档数大于计划数，部分上线考生可能因招生计划限制而未能录取。这是正常落选；（2）填报志愿失误落选。

30问：什么是投档、调档、提档？

答：当考生的招投总分（高考总分与政策性照顾分值的总和）达到某科类某批次录取控制线以后，省市区招办依据考生的招投总分向各招生院校按一定的比例投档，而此过程院校则称之为调档或提档，依据的也是考生的招投总分。

31问：学校断档对考生有无影响？

答：在某一分数段某个志愿填报某高校的人数不足该院校在当地的招生比例，叫断档。对考生是有影响的，发生断档现象后，学校一般会采取三种措施解决：组织高分考生重新填报、降分录取、把招生计划拿走投向生源较好的其他地区。

32问：招生时会直接录取第二志愿吗？

答：招生录取时不会越过第一志愿院校而直接录取第二志愿院校。因为，每一批次录取的院校，必须按志愿顺序录取，参加录取的院校因为第一志愿报考的达线考生不满时，地方招生办才会投放第二志愿考生的档案。如考生的分数未达到第一志愿院校的录取分数线，或达到录取线但由于某种原因被退档的，才有可能被其他志愿院校录取。

33问：教育部对高校录取批次有何规定？

答：各省级招生委员会要根据本地区招生工作的实际，合理安排高

等学校录取批次。原则上同一高等学校同一学历层次的招生计划应安排在同一批次录取，如确有必要，可以将同一高等学校的不同专业安排在属于同一学历层次的不同批次录取；但同一学校、同一专业、同一学历层次的全部招生计划，在同一省（自治区、直辖市）须安排在同一批次录取，并执行经有关部门批准的相同学费标准。高等学校被安排的录取批次与上一年度有变化的，省级招办应事先与高等学校协商一致后，再向社会公布。

34问：招生录取应遵循哪些原则？

答：教育部规定，各省级招生委员会和高等学校要结合本省（自治区、直辖市）和本校的实际情况，制定科学合理的录取投档办法，正确处理好考生成绩与志愿的关系。在统考成绩达到同批次录取控制分数线线的考生中，高校确定调阅考生档案的比例一般应控制在本校招生计划数的120%以内，省招办按高等学校的调档要求向其投放考生电子档案。高等学校必须按招生章程中向社会公布的录取规则进行录取，对拟退档考生要注明详细的退档理由，并负责对退档考生的解释工作。

35问：高校是如何进行退档的？

答：院校调阅考生档案数量一般控制在120%以内，由学校具体确定调档比例（详见各高校的招生章程），考生录取与否及所录专业由学校决定，并负责对未录取考生的解释及其他遗留问题的处理。高校

一般不会无缘无故地退掉高分考生而录取低分考生。高分考生被退档，大致主要有以下三种情况：一是考生的分数虽然高于学校的录取分数线，但未达到所报的专业录取分数线且又不服从调剂的；二是虽然总分较高但相关科目成绩较差；三是身体条件不符合所报专业的要求。如果考生被不合理地退档，应及时与有关高校联系。

36问：高校退档的主要理由是什么？

答：山东省规定，普通高校招生录取退档原因共有23条，分别是：

（01）总分低，录取额满；（02）所报专业已满，不服从分配；（03）相关科目成绩偏低；（04）外语口试不合格；（05）体检不合格；（06）体检专业受限；（07）色盲；（08）色弱；（09）视力不合格；（10）嗅觉不合格；（11）身高受限；（12）不符合走读条件；（13）自愿放弃志愿；（14）政审不合格；（15）面试不合格；（16）未面试；（17）男生已录满；（18）女生已录满；（19）只招男生；（20）只招女生；（21）超龄(仅限军公院校)；（22）其他(需详细注明原因)；（23）按学校规定的专业级差排序，分数低。以上被退档的各种情况，高校称之为退档的主要理由；而对于考生来说，几乎全部都可以认为是属于志愿填报失误。

37问：填报提前批未录对其他批是否有影响？

答：考生填写了提前批次的院校志愿，如果没被录取，不影响考生

参加其他批次的录取。但是，如果考生已被提前批次的院校录取，就不能参加其他批次院校的录取。

38问：报考军事院校者须注意哪几点？

答：① 必须是应届高中毕业生，年龄不超过20周岁；② 男女比例有一定限制；③ 身体条件必须符合军队院校体检标准；报考公安部所属院校年龄不超过22周岁。具体请看各军校的招生章程。

39问：未报服从专业调剂录取前能否更改？

答：如果填报志愿时考虑不周没有填写服从专业调剂，录取前能否更改？从公平的角度来看，志愿书是不能随意更改的，但是如果确实是由于考生填报失误，可以向有关高校提出补充填报服从校内专业调剂的申请，由学校决定是否受理。

40问：报考学校和专业时是否考虑就业？

答：考生在选择学校和专业时，都应当考虑就业因素。但不可盲目地把就业因素放在第一位；在选择专业时，应该尽可能根据自己的专长和志趣去选择。一般来说，所设立的招生专业都会有一定的社会需求，关键是要学得好。

41问：填报志愿是否服从专业调剂？

答：在对待是否服从本校专业调剂时，考生要慎重、要统筹考虑。

如果填写“服从”，可以增加被录取的机会，但也有可能被录取到你不满意的专业；如果填写“不服从”就意味着学校只考虑你所填报的专业，在所报专业不能满足录取需要时，将会作退档处理。

42问：贫困生如何优先选择学校？

答：家庭经济确有困难的考生，可以优先考虑以下几个选择：1. 报考军事院校、武警院校；2. 报考国防生；3. 报考其他定向生；4. 报考师范院校；5. 报考一些民族院校；6. 报考西部地区的院校；7. 报考部分艰苦行业的院校及专业。

43问：复读考生应如何填报志愿？

答：对于复读考生来讲，报考志愿的基本思路是要保证有学上，在尽可能不落榜的前提下，去选择学校和专业。换言之，在选择学校和专业时，应留有稍大一点的余量，千万不可盲目自大，过高估计自己复读的进步幅度，冒着落榜的危险去追逐热门专业和名牌院校。当然，也不是要求复读考生过余的保守。

44问：怎样将体检“合格受限”变成“合格”？

请看《2011高考志愿填报胜经》之快速入门篇。

45问：残疾考生报志愿要注意什么问题？

答：残疾考生在体检时一定要如实填写既往病史，便于高校录取时根据考生的身体状况分配专业，避免因隐瞒病史而被学校拒录或录

取后取消入学资格。残疾考生要主动和省残联取得联系，保护自己的合法权益。残疾考生应根据自己的身体状况合理填报志愿，主动填报专门招收残疾考生的院校或专业，以便将来的学习和就业。

46问：高考志愿怎样才能填得好报得巧？

答：从总体上说就是，只有跟着招生章程走，才能掌握报考新技巧；只有掌握报考新技巧，高考志愿才能填得好、报得巧。报考新技巧分为：招生章程解析之技巧和量化指标预测之技巧。招生章程解析之技巧又分为：真假单科分数的制胜技巧，真假加分的制胜技巧，真假志愿级差的制胜技巧，进档考生专业确定办法的制胜技巧等；量化指标预测之技巧即预测校线的三大方法和预测专业线的方法是：两线差加修正值法；分数排序定位法；分数含金量区别法；三线差加修正值法。

47问：《招生章程》与“招生简章”的区别？

答：从名称上看，只是将“招生简章”改为《招生章程》，但这绝不仅仅是字面上的“一字差异”。从理论上讲，更重要的是反映了社会的进步，教育改革的深化。从某种意义上来说，是从计划经济时代的“简章”跨到了市场经济时代的“章程”，这一字之改具有非常深远的意义。

从法律上来说，《招生章程》具有很强的法律规范性的作用，而“

招生简章”则基本不具备什么法律规范性的作用。这对广大考生及家长这个“弱势群体”来说具有一种较好的保护。反过来说，从某种意义上来说，对高校就是一种较强的约束，当然也有保护。用《招生章程》招生，将大大有助于高校实现公正、公平、公开的“三公”原则，将把我国依法治招推进到一个新阶段。

从实践上来说，由于“招生简章”仅介绍一般性报考内容，而报考的核心内容（录取规则等）是不公开的，可《招生章程》就不同了，录取规则等17项招生信息是其必须公开的主要内容。通过录取规则中“有无相关科目成绩或加试要求、接收非第一志愿考生的分数级差、对加分或降分投档考生的处理、进档考生的专业安排办法”这些具体的规定内容，给了广大考生及家长以用武之地，所以不能“跟着感觉走”，而必须“跟着招生章程走，掌握报考新技巧”。

48问：《招生章程》的作用体现在哪里？

答：教育部在连续9年的《全国普通高等学校招生工作规定》中均明确指出：“高等学校的招生章程是高等学校向社会公布有关信息的主要形式，高等学校应依据招生章程开展招生工作、录取新生。招生章程（包括民办高等学校的招生章程及广告）必须经高等学校的主管部门依据国家有关法律和招生政策规定进行审核备案。”

49问：《招生章程》的主要内容有哪些？

答：教育部每年都明确规定“招生章程必须真实、准确，其主要内容包括：高等学校全称、校址（分校、校区等须注明），层次（本科、高职或专科），办学类型（如普通或成人高等学校、公办或民办高等学校或独立学院、高等专科学校或高等职业技术学校等），在有关省（区、市）分专业招生人数及有关说明，专业培养对入学外语考试语种的要求，经批准的招收男女生比例，身体健康状况要求，录取规则（如有无相关科目成绩或加试要求、接收非第一志愿考生的分数级差、对加分或降低分数要求投档考生的处理、进档考生的专业安排办法等），学费标准，颁发学历证书的学校名称及证书种类，联系电话、网址，以及其他须知等。”

50问：高校招生章程应何时向社会公布？

答：教育部明确规定：“高等学校须于4月1日前将本校招生章程上传至‘阳光高考’招生信息发布及管理平台；各省级教育行政部门、有关部门（单位）教育司（局）须于4月15日前完成对所属高等学校招生章程的审核、备案工作。经核准备案的招生章程方可正式向社会公布，并不得擅自更改。民办高等学校、高等职业技术学校在招生宣传（广告）中不得使用模糊或隐瞒办学性质、层次的简称。学校法定代表人应对学校招生章程及有关宣传材料的真实性负责。”

三、平行志愿

51问：什么是平行志愿？

答：所谓“平行志愿”就是指在某个录取批次的学校中，考生可填报若干个志愿平行的学校，然后按“分数优先、遵循志愿”的原则进行投档、录取，改变过去志愿优先的投档、录取原则。具体地说就是，将同一科类某批次线上填报了平行志愿的考生按招投总分(高考总分与政策性照顾分值的总和)从高分到低分排序（当遇到若干名考生分数相同时，则按规定科目的分数从高分到低分排序）；再按排序先后依次投档，先投分数较高、排序在前的考生，再投分数较低、排序在后的考生。

简言之，平行志愿对于整体考生是“分数优先按志愿，分数相同看科目”；而对于单个考生则是“逐个检索，一档一投、能投则投、投后不检、无投再检、检完则完”的投档原则和操作步骤。

52问：平行志愿有几种形式？

答：目前，全国有许多省市实行不同形式的平行志愿。从平行志愿的实施范围上看，大致可以分成三种：批次平行志愿，混合模式，批次中的次段。批次平行志愿所指的是某个批次或每个批次都是平行志愿，对于批次平行志愿来说，最主要的特点是第一志愿必须是平行志愿。混合模式的平行志愿所指的是部分批次中有平行志愿，有平行志愿的批次中的第一志愿不是平行志愿，通常所见的是第一

志愿为排序志愿，第二志愿为平行志愿。而“批次中的次段”称之为平行志愿，有些勉强。在这种模式中，由于同批次中的学校又被分为A，B两个次（或段），仅仅是有点平行志愿的味道而已。

从平行志愿的最终使用方式上看，则可分为两种。从平行志愿的根本特点上来分，也有两种形式。

53问：为何只有第一志愿平行才是平行志愿？

答：从平行志愿的使用方式上看，可分为两种：即第一志愿的平行志愿与非第一志愿的平行志愿。可是由于非第一志愿的平行志愿的作用比较有限，因为即便是排序志愿的第一志愿投档率，各地低的也在60%~70%以上，高的甚至达到了80%以上，于是留给非第一志愿的作用空间比较小。所以，许多地方在第二志愿或第三志愿中采用了多年的平行志愿，却并未引起广大考生及家长的关注与重视，甚至大家都未将其视之为平行志愿，而仅仅认为只有第一志愿实施了平行志愿，才将是值得重视的平行志愿。从教育部大力推行的平行志愿来看，所指的也是第一志愿为平行的平行志愿。

54问：2009年有哪些地方采用平行志愿？

答：2009年采用第一志愿为平行志愿的有湖南省、江苏省、浙江省、上海市、安徽省，河北省仅在第二批A次和B次，辽宁省仅在第一批A次采用第一志愿为平行志愿。

而采用第二志愿为平行志愿的有湖北省、云南省、山西省、河南省、山东省、吉林省等省市区。

55问：2010年有哪些地方实施平行志愿？

答：由于教育部在2010年提出了统筹兼顾，平稳推进高校招生考试改革的要求，并且将实行平行志愿投档录取模式改革视为教育系统深入学习实践科学发展观，落实公平、公正，有效降低考生志愿填报风险，进一步提高考生志愿满足率和满意度的有效措施，因此在湖南、江苏、浙江、上海、安徽、辽宁等6个省市（实际上是7个省市还有河北）实施平行志愿投档录取模式的基础上，2010年新增河北、吉林、江西、福建、海南、广西、云南、贵州、四川、宁夏等10个省区进行平行志愿投档录取模式的改革试点（实际上是9个省区不应包括河北省）。

56问：2011年哪些地方会采用平行志愿？

答：由于2010年教育部推行平行志愿投档录取模式的改革试点成效尚好，已实施平行志愿投档录取模式的16个省市区无疑会继续实行，并且还会有所扩大，即如四川、江西、贵州、吉林等省在某一批次实行的基础上扩大范围。在2011年会新增哪些地方开展平行志愿投档录取模式呢？笔者认为，新增的省市区可能会在5个以内，最多

不会超过10个，在全国都实施第一志愿为平行志愿的可能性不大。

主要基于以下几个方面的考虑：

其一，我国高考管理应稳字当头是毫无疑问的，由于2011年是有些地方开始实行“新课改”的高考年，不宜多头并举。

其二，目前有些未实施第一志愿为平行志愿的地方一般大都实施了第二志愿的平行志愿，并且高考招生录取的成效都较好，大多第一志愿的录取率基本上达到了80%以上，如北京等省市。

其三，有的地方已在实施其他的投档录取模式的改革，如内蒙古在实施动态排名精确定位的填报志愿方法。

其四，由于对实施平行志愿还有一些不同意见甚至是反对的声音，这需要一定的时间去化解。

其五，由于我国高考管理实施的是属地化管理的政策，即便教育部推广，但何时在当地实施最为有利，还是由本地主管部门统筹考虑、统筹决策。综上所述，2011年在全国都实施平行志愿的可能性不大，如北京、内蒙古等地就可能不会实施。

57问：平行志愿有哪六大作用？

答：实行平行志愿的填报及其投档方式，有以下几大作用：其一，可以降低考生填报志愿的风险；其二，提高了高分考生的投档率及录取率，可以在很大程度上保护高分考生；其三，提高了考生填报志愿的自由度及录取学校的满意度；其四，促进了高招公平与教育公平；其五，提高了录取考生的入学报到率及减少复读生；其六，还有减轻考生在志愿填报过程中的焦虑心态，高校断档现象减少，“大小年”现象减少与减弱，志愿匹配性提高等作用。

58问：平行志愿为何只提高高分生的录取率？

答：在去年关于平行志愿的介绍中，有的地方的招生负责人和有些大学的招办人员及专家均说，“平行志愿大大增加了考生被录取的机会”，“平行志愿提高了考生的录取率”。这其实不对的，至少说是不准确的。只能说，平行志愿提高了考生的投档率及高分考生的录取率，也就是平行志愿增加了高分考生被录取的机会。为什么？其实道理很简单，按照招生计划的一定比例所划的录取控制分数线上的考生是一定的，根据招生计划录取线上的考生也是一定的（在招生计划不增加的情况下），平行志愿仅仅是按照分数优先的原则进行投档，也就是将线上的所有考生从高分到低分进行排列后再投档。毫无疑问，这种平行志愿投档方式，是以降低了线上低分考生的投档率及录取率为代价，而换取了高分考生的投档率及录取率的提高。排序志愿则是按照志愿优先（或院校优先）的原则进行投

档，也就是将线上的考生，首先分别按照其第一志愿归类，再从高分到低分进行排列后投档。这种排序志愿的投档方式，无疑给线上的低分考生增加了许多投档及被录取的机会，但他是以减少高分考生的投档率及录取率为代价的。所以说，这两种投档方式都不能提高总的录取率。这正是平行志愿体现了公平的道理之所在。

59问：填报平行志愿就容易“搞定”吗？

答：由于平行志愿将第一志愿由一个变成了几个，有些考生和家长就想当然地认为，哪还不容易“搞定”？我就是凭蒙、靠猜、再加碰，也能撞上一个。事实果真如此吗？不可否认的是，实行平行志愿，的确提高了考生的投档率，尤其是高分考生的投档率。但是，投档与录取是两回事。由于总的录取率没有提高，仅仅只是相对高分考生的录取率提高了，反过来说，相对低分考生的录取率反而降低了，这是其一；其二，凭蒙、靠猜、再加碰，是不一定能保证被投档的，这无疑会加大高分考生的滑档风险；其三，由于高校的投档数量通常要大于录取的数量，就必然会产生退档。你凭蒙、靠猜、再加碰，即便能幸运的被投档，但能保证不被退档吗？其四，由于平行志愿并非真平行，也只是相对、有限的平行，故而平行志愿也有较大的风险。其五，河北省实施了三年的平行志愿，可在2010年高考中共有82名600分（高出重点线31分）以上的理科考生落榜，最高分达662分。虽然，本科第一批次计划较去年有所增加，投档比例一般也仅为105%，有的院校甚至将投档线上的考生“照单全收”

，但被退档的考生仍有1700名左右，至于滑档的考生那就更多了。因此从确保录取的角度，对许多考生和家长上来说，凭蒙、靠猜、加撞是绝对不行的。平行志愿不仅不容易“搞定”，反而更难“搞定”。

60问：为什么说平行志愿并非真平行？

答：这从上面所介绍的平行志愿的投档原则与办法中就可看出。平行志愿是湖南省首创并从2002年就开始实施的，不过，当时称之为并列志愿；江苏省与浙江省是分别从2006年、2008年开始实施的。他们关于平行院校志愿的投档原则均是“分数优先、遵循志愿”。如何遵循志愿？那就是平行志愿在投档时并不是任意进行，而是有严格的先后排列之分的；平行志愿有字母标识的，投档即从A到B，再从B到C……，而不是反之；平行志愿没有字母标识的，即在机读志愿卡中，平行志愿的先后顺序为从左到右、从上到下“Z”字型排列，即在机读志愿卡平行志愿栏中，最上一排的左边为①、右边为②，第二排的左边为③、右边为④……；或者是左边为①、中间为②，右边为③……。这个排序就是投档的先后顺序，并且只给了每个考生一次投档机会。

由此可见，平行志愿并不是真正的志愿平行，他是有着严格的有先后排列之分的。照此看来，人们把他定义为平行志愿A、B、C……，

或者把他定义为第一志愿、第二志愿、第三志愿都无关紧要。那么，什么东西至关重要呢？

在高考招生录取的过程中有两个环节（或步骤）必不可少且很关键。一个是省级招办向学校投档，另一个是高校的专业录取。在省级招办向学校的投档过程中，其投档的原则（或模式）至关重要。如果投档的原则（或模式）是“志愿优先看分数”，则填报志愿的设置必然是排序志愿，即第一志愿、第二志愿、第三志愿……；如果投档的原则（或模式）是“分数优先，遵循志愿”，则填报志愿的设置必然是平行志愿，即平行志愿A、B、C……。

同时大家还要知道，平行志愿对于单个考生的投档办法是：“逐个检索，一档一投、能投则投、投后不检、无投再检、检完则完”的投档原则和操作步骤。这就充分说明，平行志愿不仅有着严格的先后排序之分，而且在若干个平行志愿中只有一次投档机会，并不是有若干次投档机会。所以说平行志愿并非真平行。

61问：平行志愿怎样按分数投档优先？

答：平行志愿按分数投档优先，即是将同一科类某批次线上填报了平行志愿的考生按招投总分（高考成绩总分与政策性照顾分值的总和）从高分到低分排序，再按排序先、后依次投档，先投分数较高、排序在前的考生，再投分数较低、排序在后的考生。也就是说哪

怕分数只高一分考生的几个平行志愿中排位最后的那个院校志愿未完成检索、投档过程，就不会对哪怕分数只低一分考生的几个平行志愿中排位最前的那个院校志愿进行检索、投档。简言之，只高一分考生的几个平行志愿的检索、投档都将优先于只低一分考生的所有平行志愿的检索、投档。这就充分地体现了分数在平行志愿投档时的优先性。

62问：当总分相同时平行志愿又如何投档？

答：如果同一科类某批次线上填报了平行志愿考生的招投总分相同，那又该如何操作呢？很简单，继续比较，分出高低。也就是总分相同了，不能比较，那就按一定的规则分科目来进行比较。这里全国各个地方的规则有所不同，不外乎以下两种：1. 不分文理科，没有侧重。如湖南省按语文、数学、外语的科目顺序逐个对分数进行排序，再按排序先、后依次投档。2. 区分文理科，各有侧重。如浙江省文科类考生按语文、文科综合、数学、外语的科目顺序逐个对分数进行排序；理科类考生按数学、理科综合、语文、外语的科目顺序逐个对分数进行排序；再按排序先、后依次投档，等等。面对总分可能会相同的考生应该根据当地的具体规定，按照统筹考虑、选择对自己有利的原则来进行把握。

63问：平行志愿能一档多投吗？

答：对于平行志愿，有些考生和家长认为，平行志愿能一档多投，

投了一个没录上再投另一个。其实这是一个误区。平行志愿只能是逐个检索、一档一投。即当考生由分数决定的排序位次符合条件后，再依据考生所填报平行志愿排列的院校自然顺序逐个检索，当该考生的分数符合A院校的投档条件时，则投给A院校。在此情况下，即便该考生的分数符合B、C、D院校的投档条件，也不会再检索、再投档，这就是“一档一投、能投则投、投后不检”。只有在A院校已投满或考生不符合A院校的投档条件时，才检索B院校是否可以投出，即“无投再检”。因此说，平行志愿不是投向所有达到条件的志愿院校，更不是这几所院校必须都逐个检索、投档。当检索完成但均未能投出时，该考生平行志愿的投档即告结束，只有等待未录满额院校的征集志愿或转入下一批次院校的录取，这就是“检完则完”。

64问：平行志愿能选择性的投档吗？

答：对于平行志愿，有些考生和家长认为，平行志愿能选择性投档，所报的几所院校哪所分高就投哪所。其实这这也是一个误区。实际上，平行志愿是严格按考生所报考的几所院校的排序先后依次检索，只要几所院校中出现符合投档条件的院校，即向该院校投档。如果考生把投档分数相差无几的学校排在一起，可能会出现几个平行志愿一个都投不出去的结果。如果考生把同一层次投档分最低的院校报在A或B的位置上，而将投档分最高的院校报在B或C的位置上，即便考分达到或超过投档分最高的院校，省级招办也只能将该考生

投向A或B位置上的院校。简单来说，投档不会投向分数最高的院校，而是投向排序在前投档分最低的院校。

具体举例来说，在2010年如有一位湖南省的理科605分考生，准备报考北京外国语大学、北京科技大学、北京工业大学。他填报的平行志愿是：A北京外国语大学（投档分602分）、B北京科技大学（投档分583分）、C北京工业大学（投档分568分）。那么，省招办则将他的档案首先投给北京外国语大学，如果他符合北京外国语大学的录取条件，将被北外大录取无疑。其余的不再检索、投档。

如果在2010年也有一位湖南省的理科605分考生，他填报的平行志愿是：A北京科技大学、B北京外国语大学、C北京工业大学。那么，省招办则将他的档案首先投给北京科技大学，如果他符合北京科技大学的录取条件，将被北科大录取无疑。其余的不再检索、投档。

如果在2010年还有一位湖南省的理科605分考生，他填报的平行志愿是：A北京工业大学、B北京科技大学、C北京外国语大学。那么，省招办则将他的档案首先投给北京工业大学，如果他符合北京工业大学的录取条件，他将被北工大录取无疑。其余的不再检索、投档。当然啦，还有另外几种填报平行志愿的方案，但结果不外乎这3种。

65问：平行志愿中的几所院校可一样对待吗？

答：对于平行志愿，有些考生和家长认为，平行志愿就是平等志愿，平行的几所院校可一样对待，没有先后顺序之分。其实这同样还是一个误区。虽然作为平行志愿填报的几所院校均视为考生在本批次的^①第一志愿或第二志愿，但它们之间还是有严格的先后顺序的。平行志愿有字母标志的，投档按照从A到B，再从B到C的顺序进行，没有字母标志的，即在机读志愿卡中，平行志愿的先后顺序为从左到右、从上到下的“Z”字型排列。这个排序就是检索、投档的先后顺序，并且只给了每个考生一次的投档机会。所以，平行志愿绝不是平等志愿。

66问：平行志愿能退档后再补投吗？

答：由于我国的高考招生录取具有很强的政策性、时效性、同时性和平等性，因此，平行志愿不能在某一个志愿院校退档后紧接着再补充投向其余的另一个平行志愿院校。这是因为，按照平行志愿的投档录取规则，考生成绩如达到某一个志愿院校的投档要求而被投到该志愿院校，但是在所有投档到该院校的考生中分数偏低，或出现专业志愿填报较高、不服从调剂的情况，或身体健康状况不符合录取条件等，都有可能被退档。可由于平行志愿的录取方式是同批次（段）院校同时投档、录取，如果考生被退档后，即使高考成绩符合平行志愿填报的其他院校的投档要求，因为这些院校已经同时

完成投档，所以就没有再一次被补充投档的机会了。被退档的考生，只有等待征求志愿参加征集录取或下批次录取。

67问：为什么说平行志愿并不是无风险？

答：的确，实行平行志愿的投档、录取方式，有上述五大作用，但同时也应该看到，此种投档、录取方式，也伴随着潜在风险和负面效应。平行志愿是非常不利于考生的上线落选和进档后的退档。由于平行志愿填报方式的程序设置是在平行志愿录取完成以后，就将直接进入征集志愿阶段，加之平行志愿的投档率及录取率均较高，尤其是名牌院校。因此，进入征集志愿的院校中名牌院校是少之又少，甚至于完全没有，这时你纵然有天大的本事和技巧，也没有了用武之地。所以说未被平行志愿录取的考生，尤其是高分考生，面临的境况可能会比以前的排序志愿“更惨”。这是因为，如果排序志愿的第一志愿未被投档、录取，只要你第二志愿填得好、报得巧，将会发挥很大的作用，进个“211工程”院校，乃至“985工程”院校都是有很大可能的。两相对照，平行志愿的风险就显露无疑了。

68问：平行志愿的风险主要在哪里？

答：具体来说，平行志愿的风险主要存在于两个方面：一方面是由于各地划分批次录取控制分数线大于100%的原因，导致上线后的考生不能被全部投档，从而有一部分的上线考生存在滑档落选的风险

。具体来说又分为相对高分考生的滑档风险和相对低分考生的滑档风险。第二方面是由于各高校投档比例大于100%的原因，导致进档后的考生不能被全部录取，从而有一部分的进档考生存在着投档后被退档的风险。具体来说又分为三类情况。

69问：上线考生为什么存在滑档落选风险？

答：前面介绍过各地划分批次录取控制分数线，这里的关键在于划线比例，为了保证招生工作在人数多、时间紧、政策性强的情况下顺利进行，并为了让招生院校有一定的挑选择优的余地，各地在划线时均要保持上线考生数略多于计划招生数，投档时按一定比例使调档数大于计划数。这样一来，就必然有部分上线考生因招生计划限制而不能被投档，当然也就不能被录取。这就是部分考生上线后不能被投档或者说滑档落选的根本原因，也就是风险之所在。举例来说，上海市、辽宁省等第一批次录取控制分数线是按招生计划数的1: 1.1的比例来划定的。假定招生计划数是2万人，那么上线考生就是2.2万人，再假定增加的招生计划数是1%，于是必然有1800名考生存在不能投档的风险并不能被第一批次录取。

对于上线考生存在的滑档落选风险或者说不能被投档的风险，简言之“滑档风险”，进行具体分析又有以下两种情况。

70问：进档考生为什么存在被退档的风险？

答：进档考生存在的投档后被退档的风险，简言之“退档风险”。为什么省级招办投档后，会被学校因种种原因退档呢？究竟是哪些原因导致退档呢？

先说说为什么考生已经省级招办投档后还会被退档？由于实行平行志愿的投档规则中，各地对投档比例的规定全部大于学校的招生计划数，在105%~120%之间。投档比例大于100%的原因一是为了保证招生工作的顺利进行，二是为了便于高校从德智体综合方面遴选人才，三是为了高校招生自主权。如果高校不增加招生计划，某高校投档比例是105%的话，那么就必然会退档5%；如果某高校投档比例是120%的话，那么就必然会退档20%。

71问：服从专业调剂是在什么范围内进行？

答：考生填报了服从专业调剂，那么，学校是在什么范围内进行调剂呢？也就是是在大范围内进行调剂，还是在小范围内进行调剂？即是在学校所有的招生专业（如有80个招生专业）中进行调剂，还是在学校当地的招生专业（如仅有10个招生专业）中进行调剂？当然是在小范围内进行调剂，即在当地的招生计划（如仅有10个招生专业）中的所有专业（10个）中进行调剂。

72问：填报平行志愿也需要预测校线吗？

答：由于平行志愿的投档、录取模式也存在较大的风险，从各地实际投档、录取的情况看，许多地方都投档、录取至踩线生（或压线生）。这就说明线上的高分生没有掌握志愿填报的技巧，造成了滑档人数过多，这就是平行志愿存在风险的有力证明。因此，填报平行志愿也需要预测校线。如果批次线上的高分生都预测准了校线，那各地的投档线就不会在批次线上了，而是高于批次线了。

73问：平行志愿预测校线有哪些方法？

答：作者首创的三大预测校线的方法，即两线差加修正值法、分数排序定位法、分数含金量区别法，既适合于排序志愿填报更适合于平行志愿填报，因为平行志愿的要小于排序志愿。

74问：预测校线的三种方法都要掌握吗？

答：如果考生、家长有时间、有精力，又有兴趣，对志愿填报的要求是既填得好又报得巧，那么，掌握预测校线的三种方法对这些“志存高远”的考生、家长无疑是有较大帮助的。如果是赶时间、现学现用的考生、家长，只需掌握两线差加修正值法就足可以让你如虎添翼。

75问：什么是投档比例且大致为多少？

答：我国高考招生有一个省级招生办先投档，学校再录取的过程。

投档比例就是解决投档多少合适的问题。他以招生院校为单位，是同一批次、同一计划性质、同一科类的招生计划数与投放考生档案数量之间的比例。

由于教育部有普通高校的招生投档比例一般不得超过120%规定，同时招生院校为了既顺利完成招生计划同时又保证招生质量，故确定的投档比例一般都在 $\geq 100\% \sim \leq 120\%$ 之间。

76问：什么是高校投档不退档？

答：2010年可以说是平行志愿年，实施平行志愿的省市区从7个一下增加到16个。由于现行平行志愿投档录取模式的本身就存在着较大的风险，尤其是进档考生的退档风险。于是，为了配合教育部进行平行志愿投档录取模式的改革试点，也为了有利于学校的招生录取质量，许多名牌高校就纷纷承诺投档不退档。当然承诺投档不退档的前提条件是：进档考生的各方面（德、智、体）符合录取要求，尤其是要服从专业调剂。只有如此，高校才不会退档，否则，那是照退不误的。

77问：高校投档比例100%的涵义是什么？

答：很显然，高校投档比例规定为100%有如下涵义：其一，严格按招生计划办事，不多投一个档；其二，只要进档考生的各方面（德、智、体）符合录取要求，尤其是服从专业调剂，高校不会退档，

也就是只要进档意味着基本上被录取了；其三，这是真正的以考生为本，而不是以学校为本；是真正的尊重考生并将之平等对待的具体体现。笔者衷心希望这样的学校越来越多，则天下考生幸甚！

78问：了解高校可否转专业有什么作用？

答：在高考志愿填报中，如何填报专业是至关重要的。可是由于多方面的原因，当然主要是为了加大专业录取的把握性，因此，填报服从专业调剂往往是上策，有时甚至是必须的，尤其是填报平行志愿。这样一来，了解高校可否转专业，对于是否填报服从专业调剂就有着很重要的参考作用。不仅如此，可否转专业实际上对于如何填报专业？尤其是如何填报自行保底的专业都有着很重要的参考作用。

79问：什么是征集志愿？

答：征集志愿通常是在平行第一志愿或平行第二志愿录取以后进行。对于在平行第一志

愿或平行第二志愿未完成招生计划的院校，省级招办采取向社会公布学校招生计划余额，重新征集考生志愿，允许未被录取的考生重新填报志愿的办法，来帮助考生和学校得以实现录取或完成招生计划。

80问：平行志愿未录的考生必报征集志愿吗？

答：不是。未被平行志愿录取的线上考生，是否填报征集志愿完全由本人决定。考生认为：（1）征集志愿中的学校、专业符合自己的志愿愿望，就可以积极主动的按照规定去填报征集志愿，以求获得学校的录取；（2）征集志愿中的学校、专业不符合自己的志愿愿望，完全可以不报征集志愿，当然，就不可能被征集志愿的学校所录取。于是，就只有参加下一批次的录取了。

四、志愿填报

81问：高考填报志愿有哪些常见的失误？

答：高考填报志愿常见的失误有以下几种：（1）预测校线不准或对自己的成绩猜估不准导致落选。由于所填报学校的调档线太高，考生成绩达不到调档线，各志愿都落空，没有机会参与投档而落选；

（2）填报志愿过少落选。填报的志愿太少，如只填报一个院校志愿，填报院校落选后，再没有机会参与其他院校录取了；（3）专业志愿填报失误落选。部分分数较高的考生全部填报热门、紧俏专业而不服从专业调剂，虽然档案投到了学校，但高校无法满足其填报的专业志愿，被退档；（4）填报了因身体条件高校不予录取的专业；

（5）相关科目成绩低。高考成绩达到了学校的调档线，但由于某一门单科成绩太低，或者与填报专业相关科目的成绩没有达到学校要求，学校不予录取。此外，还有因档案内容不全、不真实等原因而落选的。从某种角度上说，录取期间被退档的各种情况，高校将其

称之为退档的主要理由；而对于考生来说，几乎全都属于志愿填报失误。

82问：报志愿常见的不理智现象有哪些？

答：报考体检受限专业；不恰当的放弃外地院校；盲目追求热门专业；家长、老师一手包办；一门心思奔名校；不了解院校属性与专业的特殊要求；不恰当的不服从调剂；不知道在何地、何处(是否校本部)上学；既不知院校志愿分数级差，也不知报考非第一志愿的前提条件，再加上志愿没有梯度。这些都是切记要避免的。

83问：为什么不能盲目和随意填报志愿？

答：考生盲目和随意填报志愿，会造成非常不良的后果。主要有以下几个方面：（1）考生随意填报了与自身条件相距甚远、不可能被录取的学校，浪费了一次有可能被其他学校录取的机会；（2）考生盲目填报了自己不想就读的学校或专业，录取后既不能退档，又不能参加其他批次的录取。如果不到学校报到，不仅浪费了学校一个招生计划，而且还影响了其他考生的录取。（3）考生随意填报了高收费的学校或专业，被录取后，如果家庭经济条件不好，难以承担高昂学费，想再进收费较低的学校或专业又不可能，会影响自己继续学习和深造。（4）考生盲目填报了因身体条件不予录取的院校或专业，不可能被录取，即使录取了，进校查出后也会按学校的学籍管理规定处理。（5）考生盲目填报了自己不熟悉的院校，对学校情

况不了解，入学后大失所望，无心学习，不仅浪费了时间、金钱和精力，还耽误了自己的发展。

84问：如何避免无效志愿和错填志愿？

答：要避免填报无效志愿和错填志愿，除了要认真了解当地当年填报志愿的规定和要求，了解填报学校的招生录取规则，根据当地招办公布的当年的招生计划填报志愿外，考生还要充分利用校对签字的机会，发现和纠正无效志愿和错误志愿。如果填报了无效志愿，打印志愿表上一般会提示某一志愿是“无效志愿”，一定要弄清楚出现无效志愿的原因，及时修改更正。有些错误志愿，如科类填报错误、招生范围和招生对象填报错误等，可能不会出现“无效志愿”的提示，所以考生对校对志愿表一定不能马虎应付，一定要高度重视，反复仔细核对。

85问：第一志愿为什么是顺利录取的关键？

答：从投档规则来看，第一志愿优先于第二志愿投档，也就是说，最先投第一志愿，在第一志愿中已经完成了招生计划的学校，就一般不再录取第二志愿的考生了；只有当第一志愿生源不足时，才会录取第二志愿考生。采用院校志愿分数级差录取第二志愿高分考生的另当别论。从每年招生录取的实际情况来看，第一志愿的录取率较高。如湖北省近两年各批次录取的第一志愿考生人数占全部录取总人数的60%左右，第一批本科院校第一志愿的录取率更高，达到了

80%以上。大部分一本院校第一志愿生源充足，不需要录取第二志愿考生。例如，一个高考成绩达到了一本线的考生，如果第一志愿填好了，就能录取到一本的院校，如果第一志愿没填好，没有被第一志愿录取，就很有可能落选到二本院校。

从招生院校情况来看，都希望录取第一志愿的考生。从划线情况来看，根据国家有关规定，各批次线上的考生人数应大于招生计划数，这样，肯定会有部分批次线上的考生要自然落选到下一个批次。因此，第一志愿填报是否合理、恰当，往往决定考生能否被顺利录取。当然，慎重选择第一志愿也不能忽视第二志愿的填报。考生应综合考虑多种因素，认真对待每一批次的每一个院校志愿。

86问：怎样有目标方向的快速筛选学校？

答：有目标方向的快速筛选学校通常是以地域为目标方向的快选或者是以学校为目

标方向的快选或者是以专业为目标方向的快选。当然，也可以将上述两种或三种结合在一起进行快速筛选学校。

87问：什么是快速筛选学校的简便方法？

答：除了以上介绍的有目标方向和无目标方向的快速筛选学校的方法外，还有一个

更简便的方法。许多考生除了对极个别的学校有所了解外，对大多数学校都不甚了了；可考生家长就不同了，他们对许多学校都有所了解。于是，他们可以根据这点“谱”、凭着自己和孩子的“意向”，先选出20~30所学校。然后，再按照“海选”学校的技巧，先后分别用三差法、招章法进行筛选。

88问：报志愿选择专业的基本要求是什么？

答：考生在填报高考志愿时，除了凭感觉、凭印象、凭现有对高校及专业的了解外，还必须详细了解欲报考专业的实质性内涵、专业培养目标、专业培养要求(毕业生应获得的知识与能力)、主干学科、主要课程、主要实践性教学环节，就业与升学以及研究领域、师资队伍、科研特色等等。总之，了解专业内涵是基础，掌握专业的历史录取资料是重要的依据，正确分析预测当年的校线和专业线是关键。

89问：什么是我国高考招生的优惠照顾政策？

答：我国高考招生的优惠照顾政策实际就是符合教育部相关规定的若干类考生，可以享受教育部规定的“可在考生统考成绩总分的基础上适当增加分数投档”，或“可在高等学校调档分数线下适当降低分数要求投档”。简言之，加分数投档和降分投档。

90问：什么是加分投档？

答：加分投档就是教育部规定的“可在考生统考成绩总分的基础上适当增加分数投档”的简化。举例来说就是有某位考生高考成绩总分535分，可他符合教育部规定的加20分投档的条件，于是，省级招生办就可以555分的招投总分向这位考生的第一志愿院校投档。需要强调的只是在投档时加分，仅此而已；至于加分投档到学校以后如何处理，即高校对加分或降低分数要求投档考生的处理，根据国家的现行政策，就不是加分投档的范畴了。

91问：什么是降分投档？

答：由教育部

“可在高等学校调档分数线下适当降低分数要求投档”

规定的简化而来就是降分投档。

那么“可在高等学校调档分数线下”又如何理解？其直接意思就是具有降分投档资格的考生，其高考总分在高校调档分数线之下时，可适当降低分数要求投档。如某位可降20分投档的考生高考总分535分，第一志愿报考某高等学校的调档分数线为550分，由于该生可降20分投档，因此该校的调档分数线对该生而言就可由550分降为530分，那么省市招办据此情况（规定）就可将该生向其所报的第一志愿高校投档。可对于在高等学校调档分数线以上又具有降分投档资格的考生，由于考分较高不需要通过投档降分，就可以直接向其所报的第一志愿院校投档，这样一来，教育部的规定对这部分高分

考生，是不是就成了“聋子的耳朵”摆设呢？也不尽然。各地在实际执行中基本上采取一致对待、合情合理、略有变通的做法；这也可能是许多高校对降分投档“不屑一顾”、束之高阁的原因吧！但如何在实际操作中执行“可在高等学校调档分数线下”的降分投档，各地可能有所不同。

92问：为什么加分投档不等于“加分”？

答：根据教育部的规定，加分投档就是省级招生办在投档时加分。至于加分投档到学校以后如何处理，即高校对加分或降低分数要求投档考生的处理，根据国家的现行政策，就不是加分投档的范畴了。很显然，“加分”就是既可以在省级招办投档时加分，到了学校专业录取时还可以加分。二者有明显的不同、不能混淆。

93问：什么是真加分？

答：高校在调档或提档后，对加分或降低分数要求投档考生的如何处理？即在什么前提条件下录取考生并确定他们的专业，这就是教育部明文赋予高校的招生自主权了。于是，有些高校继续采用招投总分（高考总分与政策性照顾分值的总和，下同），即在已执行政策性照顾分值投档加分或降分的基础上，又在确定考生的专业时再次认可政策性照顾分值，也就是上例中按某考生的招投总分620分来确定他的专业。

因此，各地在投档时按相关规定给符合条件的考生加分投档，而高校在进档以后的专业录取时也完全认可政策性照顾分值，即按“招投总分”或者说按“高考总分与政策性照顾分值的总和”来确定考生的专业及录取，并且在本校向社会发布的招生章程中对此有明确规定。为了防止混淆、便于区别，笔者故将此“加分”定义为“真加分”。

简言之，对于政策性照顾分值，在各地投档时管用，在学校专业录取时再次同样管用的“加分”称之为“真加分”，或者说在各地投档时加分，在学校专业录取时也同样加分的称之为“真加分”。有这样规定的高校当然就是真加分的高校了。

94问：什么是假加分？

答：从各地投档到学校专业录取都能加分的称之为真加分。反之，加分在各地投档时管用，但在高校录取（确定专业）时不认可政策性照顾分值，而仅按高考成绩总分（实考分）来确定考生的录取及专业。只不过，在考生的高考总分（实考分）相同、相当或者是考生的条件相同时，可以优先录取；并在招生章程中对此有明确规定。笔者将这样的“加分”定义为“假加分”。

简言之，对于政策性照顾分值，在各地投档时加分，但在学校录取时不加分，只有一点“小用”的称之为“假加分”，有这样规定的高校当然就是假加分的高校了。

95问：招生院校对考生单科成绩有无要求？

答：对于进档考生，有些招生院校依然象投档或调档或提档一样，继续主要采用总分（招投总分或高考总分，下同）这一硬指标来确定进档考生的录取与否，可有些招生院校就不仅只主要采用总分这一项硬指标，同时还对相关科目成绩有要求，也就是说，有些招生院校甚至是名牌院校对于进档考生的单科成绩没有任何要求，可有些招生院校却有一定的要求。

96问：招生院校对考生单科成绩有何要求？

答：凡是招生院校对于进档考生的单科成绩有要求的，可分为对相关科目成绩的直接要求与对相关科目成绩的间接要求，这两种情况。有的只有一种要求，有的却两种均要求。

97问：什么是真单科分数的要求？

答：招生院校对于进档考生的单科成绩不仅有要求，而且是直接要求。也就是有些高校在继续主要采用总分（招投总分或高考总分，下同）这一硬指标来确定进档考生的录取与否的同时，还规定考核相关科目成绩，即单科分数这一硬指标。这就是说，某一位考生的总分虽然达到了某高校的录取要求，但相关科目成绩即单科分数却达不到该高校的规定要求，同样不会被录取并予以退档。这个力度很大的硬指标就是相关科目成绩的直接要求，而笔者将其定义为相

关科目的真单科分数要求，简言之真单科分数要求。如“单科成绩原则上应达到及格水平”就是动真格的单科分数要求。

98问：什么是假单科分数的要求？

答：与真单科分数要求相比，力度小很多的“硬指标”就是相关科目成绩的间接要求，也就是相关科目的假单科分数要求，简言之假单科分数要求。假单科分数要求是一个潜在的要求、可能存在的要求，关键是看有无符合假单科分数要求的前提条件。只有符合了前提条件，假单科分数要求才能从一个潜在的、可能的要求，变成一个现实的“命运攸关”的要求。

99问：什么是志愿级差？

答：目前流行的观点是，“志愿级差是指院校录取非第一志愿考生时的分数差额。例如：某高校规定的志愿级差为20分，第一志愿调档分数线为600分，那么，第二志愿的调档分数线就为620分。”笔者认为，这不够全面，也不够准确，志愿级差的新内涵详见《2011年高考志愿填报胜经》。

100问：什么是真志愿级差？

答：真志愿级差就是高校在《招生章程》中关于接收非第一志愿考生的分数级差的规定具有实际可操作性，也就是广大考生在高考志愿填报时，一旦填报了这样的志愿级差，至少有一部分考生在第一

志愿失误时，其非第一志愿可以发挥一定的作用。这“发挥一定的作用”是指符合志愿级差条件的考生均可以第二志愿进档排序，有待录取。至于能录取多少？那要看其录取比例是如何规定的。