

基础语法100选

1. -이/가

“-이/가”, 助词, 接在名词后, 表示这个名词是句子的主语。“-이”接在有收音的名词后; “-가”接在没有收音的名词后。

서울+이

서울**이** 한국 수도예요.

首尔是韩国的首都。

학생**이** 중국 사람이에요.

学生是中国人。

도쿄+가

도쿄**가** 일본 수도예요.

东京是日本的首都。

친구**가** 한국 사람이에요.

朋友是韩国人。

2. -에

(1) “-에”, 助词, 接在处所名词后, 表示主语的位置或场所。这时“-에”后经常接“있어요”、“없어요”等词。

한국어 책이 어디**에** 있어요? 韩国语书在哪儿?

왕홍이 학교**에** 있어요.

王红在学校。

민수는 집**에** 없어요.

民洙不在家。

(2) “-에”接在处所名词后, 表示方向或目的地。后面经常接“가다”、“오다”等词。

저는 학교**에** 가요.

我去学校。

왕홍이 우리 집**에** 와요.

王红来我家。

(3) “-에”接在表示时间的名词后, 表示动作行为发生的时间。

저는 아침 7시**에** 일어납니다.

我早上七点起床。

왕단은 아침 8시에 수업을 시작해요.

王丹早上八点开始上课。

왕옌은 다음 주 월요일에 중국에 갈 거예요.

王燕下个星期一要去中国。

(4) “-에”接在名词后，表示单位。

맥주 한 병에 얼마예요? 一瓶啤酒多少钱?

사과 한 개에 1,000원이에요. 一个苹果一千韩元。

3. -아요/어요/여요

“-아요/어요/여요”，敬阶的终结词尾，表示句子的终结。动词词的元音不同，选择的终结词尾也不同。如“가다”、“오다”动词词干里有“ㅏ”、“ㅗ”的情况下，使用“-아요”；其他的动词词干则使用“-어요”；动词是“하다”形式的情况下，使用“-여요”，缩写成“해요”的形式。

(1) ㅏ, ㅗ + -아요

리홍은 학교에 **가요**. 李宏去学校。

저는 의자에 **앉아요**. 我坐在椅子上。

왕홍이 우리 집에 **와요**. 王红来我家。

(2) ㅣ, ㅜ, ㅡ, ㅣ + -어요

왕단은 밥을 **먹어요**. 王丹在吃饭。

김상미가 춤을 **춰요**. 金祥美在跳舞。

(3) 하 + -여요 (하 + 여요 → 해요)

샤오리는 공부**해요**. 小李在学习。

김상미가 산책**해요**. 金祥美在散步。

* “-아요/어요/여요”也可用于疑问句。在疑问句中使用时，后面接问号，

再用升调读即可。

박민수는 학교에 가요. 朴民洙去学校。박민수는 학교에 **가요**?

朴民洙去学校吗?

저는 의자에 앉아요?

我坐在椅子上吗?

정은주가 우리 집에 와요?

郑银珠来我家吗?

리홍이 밥을 먹어요?

李宏吃饭吗?

김상미가 춤을 춥니다?

金祥美跳舞吗?

리홍은 공부해요?

李宏学习吗?

김상미가 산책해요?

金祥美散步吗?

4. -을/를

“-을/를”，助词，接在名词后，表示这个名词是动词的宾语。“-을”接在有收音的名词后；“-를”接在没有收音的名词后。

가방 + 을

저는 어제 가방을 샀어요.

我昨天买了包。

김상미는 비빔밥을 먹었어요.

金祥美吃了拌饭。

친구 + 를

저는 오후에 친구를 만날 거예요.

我下午要见朋友。

리홍은 지금 영화를 보고 있어요.

李宏正在看电影。

5. -에서

(1) “-에서”，助词，表示动作进行的场所。

왕단 씨는 학교**에서** 공부해요.

王丹在学校学习。

왕홍은 커피숍**에서** 친구를 만나기로 했어요.

王红打算在咖啡店见朋友。

저는 백화점**에서** 구두를 샀어요.

我在百货商店买了皮鞋。

* “있다”、“없다”和“-에”连用。

왕단 씨는 학교**에** 있어요. (O) 王丹在学校。

왕단 씨는 학교**에서** 있어요. (X)

(2) “-에서”主要接在处所名词后，表示该场所是动作的出发点或始发地。

이 버스는 학교**에서** 출발합니다. 这辆公共汽车从学校出发。

왕단 씨는 중국**에서** 왔어요. 王丹来自中国。

6. -보다

“-보다”接在被比较的名词的后面，表示两个名词的比较，可以和“더”一起使用。

설악산이 태산**보다 (더)** 높아요.

雪岳山比泰山(更)高。

왕단 씨가 왕홍 씨**보다** 한국말을 **(더)** 잘해요.

王丹比王红韩国语说得(更)好。

김상미 씨가 리홍 씨**보다** 키가 **(더)** 커요.

金祥美比李宏个子(更)高。

7. -까지

“-까지”接在表示处所或时间的单词后，表示目的地或对时间的限定。

왕옌 씨는 어디**까지** 가세요?

王燕要去哪儿?

이 버스는 시청**까지** 가요.

这辆公共汽车一直开往市政府。

저는 12시**까지** 학교에서 한국어를 공부해요.

我在学校学韩国语直到十二点。

여러분, 월요일**까지** 숙제를 내세요.

各位同学，请在周一之前把作业交上来。

* “-에서 -까지”一起使用，表示出发点和目的地。

서울**에서** 부산**까지** 얼마나 걸려요?

从首尔到釜山要花多长时间?

집**에서** 학교**까지** 30분 걸려요.

从家到学校需要三十分钟。

8. -부터

“-부터”接在表示时间或处所的单词后，表示起点。多用于表示时间的名词后。

저는 매일 아침 9시**부터** 한국어 수업을 해요.

我每天早上九点开始上韩国语课。

대학교는 7월**부터** 방학이에요.

大学从七月开始放假。

* 常用“-부터 -까지”的形式。

저는 9시**부터** 11시**까지** 한국어 수업을 해요.

我从九点到十一点上韩国语课。

대학교는 7월**부터** 8월**까지** 방학이에요.

大学从七月到八月放假。

* “-부터”一般用于表示时间;“-에서”一般用于表示处所。

9. -(으)세요

“-(으)세요”, “-아요/어요/여요”的敬语形式, 可用于陈述句、疑问句、命令句、祈使句中, 不同句式的区别体现在语调上。“-으세요”接在有收音的动词后;“-세요”接在没有收音的动词后。

평서형: 아버지가 집에 계**세요**.

陈述句: 爸爸在家。

의문형: 어디에 가**세요**?

疑问句: 你去哪儿?

명령(청유)형: 여기에 앉**으세요**.

命令(祈使)句: 请坐在这儿。

* 下面的单词有特定的敬语形式, 请注意。

먹다 → 잡수시다, 드시다 → 잡수세요, 드세요

많이 드**세요**. (请多吃点儿。)

마시다 → 드시다 → 드세요

사장님은 술을 많이 드**세요**. (经理酒喝得多。)

있다 → 계시다 → 계세요

아버지는 회사에 **계세요**. (爸爸在公司。)

자다 → 주무시다 → 주무세요

아버지께서 **주무세요**. (爸爸在睡觉。)

10. -(으)ㄴ까요?

- (1) “-(으)ㄴ까요?”用于现在时态的对话中，接在动词词干后，表示就某件事是否一起做时询问对方的意见。一般可以视为在对话中省略了主语“우리 함께”。“-을까요?”接在有收音的动词词干后；“-ㄴ까요?”接在没有收音的动词词干后。

먹- + -을까요?

(우리) 저녁을 **먹을까요?**

(我们)吃晚饭好吗?

왕단 씨가 중국에 도착했을까요?

王丹到中国了吗?

만나- + -ㄴ까요?

(우리) 내일 **만날까요?**

(我们)明天见面好吗?

영화를 보러 **갈까요?**

去看电影好吗?

- (2) 主语是第三人称时，用来表示对主语的状态的推测。

왕단 씨가 중국에 도착**했을까요?**

王丹到中国了吗? (推测)

민수가 어디에 **갔을까요?**

民洙去哪儿了呢? (推测)

선생님께서 지금 주무**실까요?**

老师现在在睡觉吗? (推测)

이것이 무엇**일까요?**

这个是什么呢? (推测)

이 사람은 어느 나라 사람**일까요?**

这个人是哪国人呢? (推测)

11. -(으)십시오

“-(으)십시오”接在动词词干后,表示建议对方一起做某事或是对对方的提议给予的肯定回答。“-읍시다”接在有收音的动词词干后;“-하십시오”接在没有收音的动词词干后。对长辈或职位高的人很少使用。

주말에 경복궁에 **갑시다**. 周末一起去景福宫吧。(提议)

주말에 경복궁에 갈까요? 周末去景福宫好吗?

—네, **갑시다**. 好, 去吧。(同意)

점심에 불고기를 **먹읍시다**. 中午吃烤肉吧。

점심에 불고기를 먹을까요? 中午吃烤肉好吗?

—네, **먹읍시다**. 好, 吃吧。

이 영화를 **봅시다**. 看这部电影吧。

이 영화를 볼까요? 看这部电影好吗?

—네, **봅시다**. 好, 看吧。

이제 한국어 공부를 **합시다**. 现在学韩国语吧。

이제 한국어 공부를 할까요? 现在学韩国语好吗?

—네, **합시다**. 好, 学吧。

12. 못

“못”放在动词的前面,表示自己做不了的事、不可能的事或力所不能及的事。此外也可表示强烈的反对或拒绝。“못”大部分和表示动作的动词一起使用。在像“공부하다”一样的“명사 + 하다”的动词形态中,使用“명사(공부) + -를/을 + 못 + 하다”的形式。

아파서 학교에 **못** 갔어요. 因为不舒服,所以没能去学校。

그 모임에는 **못** 가겠습니다. 不能去参加那个聚会了。

왕단 씨는 공부를 **못**해요. 王丹学习不好。

13. -았/었/였-

“-았/었/였-”用于表示过去发生过的状况或已经完了的情况。有“-았/었/였-”三种形态，与动词的现在时态接“-아요/어요/여요”的方法相同。动词词干是“ㅏ”或“ㅗ”的情况下，使用“-았-”；动词词干是其他的元音的情况下，使用“-었-”；动词是“하다”形式的情况下，使用“-였-”，缩写成“했”的形态。

(1) ㅏ, ㅗ + -았-

- 어제 형을 만**났**어요. 昨天见了哥哥。
 (만나(다) + -았- + -어요 → 만났어요)
 지난 주말에 영화를 **봤**어요. 上个周末看了电影。
 (보(다) + -았- + -어요 → 보았어요 → 봤어요)

(2) ㅣ, ㅜ, ㅡ, ㅟ + -었-

- 점심 먹**었**어요? 吃午饭了吗?
 (먹(다) + -었- + -어요 → 먹었어요)
 경복궁에서 사진을 찍**었**어요. 在景福宫照了相。
 (찍(다) + -었- + -어요 → 찍었어요)

(3) 하 + -였- = 했

- 주말에 등산을 **했**어요. 周末登山了。
 (하(다) + -였- + -어요 → 했어요)
 중국에서 한국어를 공부**했**어요. 在中国学过韩国语。
 (공부하(다) + -였- + -어요 → 공부했어요)

14. 안

“안”用于动词或形容词的前面，表示否定。“안”一般放在动词或形容词的前面，当动词是“명사+하다”形式的情况时，使用“명사+(-을/를)+안+하다”的形式，表示否定。

안 바빠요.	不忙。
밥을 안 먹어요.	不吃饭。
일(을) 안 해요?	不干活吗?

* “안”表示主观上的否定; “못”表示客观能力的不够或不可能。

15. -아서/어서/여서 1

“-아서/어서/여서”接在动词或形容词词干后，表示原因或理由。只能用于陈述句和疑问句中，命令句和祈使句中不能使用。动词词干的元音是“ㅏ”、“ㅑ”的情况下，使用“-아서”；其他元音的情况下，使用“-어서”；动词是“하다”形式的情况下，使用“-여서”，缩写成“해서”。

(1) ㅏ, ㅑ + -아서

어제 잠을 못 **자서** 피곤해요. 因为昨天没睡觉，所以很疲倦。
너무 바**빠서** 못 갔어요. 因为太忙，所以没去。

(2) ㅓ, ㅕ, ㅡ, ㅣ + -어서

너무 많이 먹**어서** 배가 아파요. 因为吃得太多了，所以肚子疼。
꽃이 예**뻐서** 샀어요. 因为花很漂亮，所以买了。

(3) 하 + -여서 = 해서

운동을 많이 **해서** 건강해요. 因为常做运动，所以健康。
피곤**해서** 일찍 잤어요. 因为有点儿累，所以早早地睡了。

* 在命令句或祈使句中应该使用“- (으)니까”。(请参考“- (으)니까”)

더워**서** 에어컨을 켜세요. (×)
더우**니까** 에어컨을 켜세요. (○)
太热了，请开空调。

더워**서** 에어컨을 켭시다. (×)

더우**니까** 에어컨을 켭시다. (○)

太热了, 开空调吧。

16. -아서/어서/여서 2

“-아서/어서/여서”接在“가다”、“오다”、“내리다”、“서다”、“앉다”等动词后, 表示动作发生时间的先后。“-아서/어서/여서”所接的动词的动作先发生。动词词干的元音是“ㅏ”、“ㅗ”的情况下, 使用“-아서”; 在其他元音的情况下, 使用“-어서”; 动词是“하다”形式的情况下, 使用“-여서”, 缩写为“해서”。

(1) ㅏ, ㅗ + -아서

집에 **가서** 저녁을 먹었어요. 回家吃了晚饭。

여기 **앉아서** 기다리세요. 请坐在这里等。

(2) ㅓ, ㅕ, ㅡ, ㅣ + -어서

이번 역에서 **내려서** 3호선으로 갈아타세요.

请在这站下车换乘3号线。

이곳에 **누워서** 의사 선생님을 기다리세요.

请躺在这里等医生。

(3) 하 + -여서 = 해서

이 서류를 인쇄**해서** 팩스로 보내 주세요.

请把这个文件打印后, 传真过去。

이 책들을 정리**해서** 책꽂이에 꽂으세요.

请把这些书整理一下, 摆在书架上。

17. -고 싶다

“-고 싶다”接在动作动词或“있다”后，表示主语的愿望或希望。主语是第一人称时，表示陈述主语的愿望；主语是第二人称时，表示询问对方的意愿。

사과를 먹고 싶어요.	我想吃苹果。
한국에 가고 싶어요.	我想去韩国。
왕단 씨를 만나고 싶어요?	你想见王丹吗？

18. -아/어/여 주다(드리다)

“-아/어/여 주다”在说话者为听者做某事时使用。“-아/어/여 주세요”或“-아/어/여 주시겠어요?”在说话者为自己的事礼貌地请求他人帮助时使用。动词词干的元音是“ㅏ”、“ㅓ”的情况下，使用“-아 주다”；其他元音的情况下，使用“-어 주다”；动词是“하다”形式的情况下，使用“-여 주다”，缩写为“해 주다”。

(1) ㅏ, ㅓ + -아 주다

내가 도와 줄까?	要不要我来帮忙？
창문 좀 닫아 주세요.	请帮我关上窗户。

(2) ㅓ, ㅕ, ㅖ, ㅣ + -어 주다

친구가 한국어를 가르쳐 주었어요.	朋友教了我韩国语。
사진 좀 찍어 주시겠어요?	请您给我照张相好吗？
이것 좀 들어 주세요.	请帮我拿一下这个东西。

(3) 하 + -여 주다 = 해 주다

내가 청소해 줄까? 我帮你打扫一下, 好吗?
재미있는 이야기 해 주세요. 请讲些有意思的事儿。

* “-아/어/여 드리다”是敬语, 用于比说话者本人社会地位高或不太熟悉的人, 表示谦逊。

제가 도와 드릴게요. 我来帮您。
문을 열어 드리세요. 请给开一下门。

19. -(으)ㄹ게요

“- (으)ㄹ게요”用于表示说话者的意志、决心、约定。能与动词和“있다”连用; 但不能和形容词连用。“-을게요”接在有收音的动词词干后; “-ㄹ게요”接在没有收音的动词词干后。

가- + -ㄹ게요	읽- + -을게요
내일 갈게요.	제가 읽을게요.
明天去。	我来读。
제가 할게요.	이 사과를 먹을게요.
我来做。	我要吃这个苹果。
학교에서 기다릴게요.	전 여기에 있을게요.
我会在学校等。	我留在这儿。

20. -(으)ㄹ 수 있다/없다

“- (으)ㄹ 수 있다/없다”接在动词后, 表示能力或可能性; 或者表示是否许可。“-을 수 있다/없다”接在有收音的动词词干后; “-ㄹ 수 있다/없다”接在没有收音的动词词干后。

치- + -ㄹ 수 있다/없다	
저는 피아노를 칠 수 없어요.	我不能弹钢琴。

누구나 여기에 들어올 수 있어요.

任何人都能进到这里来。

읽- + -을 수 있다 / 없다

저는 한글을 읽을 수 있어요.

我会读韩文。

저는 매운 음식을 먹을 수 없어요.

我不能吃辣的食物。

* “-(으)ㄴ 수 없다”表示可能性的时候, 可以和“못 + 동사”互换。

저는 같이 갈 수 없어요. = 저는 같이 못 가요.

我不能一起去。

어린이는 이 영화를 볼 수 없어요. = 어린이는 이 영화를 못 봐요.

小孩不能看这部影片。

21. -(으)ㄴ 거예요

- (1) “-(으)ㄴ 거예요”主语是第一、二人称时, 用于表示将来时态, 表示说话者的意志或计划。陈述句中主语是第一人称, 表示说话者的意志或计划; 疑问句中主语是第二人称, 表示询问听者的意志或计划。
“-을 거예요”接在有收音的动词词干后; “-ㄴ 거예요”接在没有收音的动词词干后。

보- + -ㄴ 거예요

먹- + -을 거예요

저는 저녁에 영화를 볼 거예요.

지금 점심 먹을 거예요?

我晚上要看电影。

你现在要吃午饭吗?

민수 씨, 저녁에 뭐 할 거예요?

아니요, 지금 안 먹을 거예요.

民洙, 晚上要干什么?

不, 现在不吃。

- (2) 句子的主语是第三人称时, “-(으)ㄴ 거예요”表示推测。

내일 비가 올까요?

明天会下雨吗?

네, 아마 비가 올 거예요.

是的, 恐怕会下雨。

22. -은/는

“-은/는”，助词，接在名词后，表示句子的主语的对比或强调。“-은”接在有收音的名词后；“-는”接在没有收音的名词后。还可以接在其他助词后一起使用。

저는 중국 사람입니다.

我是中国人。

한국의 여름은 덥지만, 겨울은 춥습니다.

韩国的夏天热，但冬天冷。

교실에서는 핸드폰을 사용하지 마세요.

请不要在教室里使用手机。

23. -도

“-도”，助词，接在名词后，表示对事物的列举或情况的罗列，可译为“也”、“又”、“还”等。

왕단 씨는 대학생입니다. 저도 대학생입니다.

王丹是大学生，我也是大学生。

친구를 만났어요. 그리고 동생도 만났어요.

见了朋友，也见了弟弟。

사과도 있고, 귤도 있고, 감도 있어요.

既有苹果，又有桔子，还有柿子。

24. -아/어/여 보다

“-아/어/여 보다”用于表示对某种行为的尝试或过去的经验。动词词干的元音是“ㅏ”或“ㅑ”的情况下，使用“-아 보다”；其他元音的情况下，使用“-어 보다”；动词是“하다”形式的情况下，使用“-여 보다”，缩写为“해 보다”。

가- + -아 보다	먹- + -어 보다	하- + -여 보다
가 보다	먹어 보다	해 보다
去看	尝尝看	做做看

(1) 主要和动作动词连用, 在为了知道结果而尝试做某个动作时使用。

제가 **찾아 볼게요.** 我来找找看。
(찾(다) + -아 보(다) + -ㄹ게요 → 찾아 볼게요)

저도 어제 **찾아 봤어요.** 昨天我也找过。
(찾(다) + -아 보(다) + -았- + -어요 → 찾아 봤어요)

이 구두를 **신어 보세요.** 请试一试这双皮鞋。
(신(다) + -어 보(다) + -세요 → 신어 보세요)

한 번 전화**해 보세요.** 请打个电话试试。
(전화하(다) + -여 보다 + -세요 → 전화해 보세요)

(2) “-아/어/여 보다”中的“보다”是过去时态时, 表示过去经历过的事情。

저는 한국에 **가 봤어요.** 我去过韩国。
삼계탕을 **먹어 봤어요?** 吃过参鸡汤吗?
한국에서 일을 **해 봤습니다.** 在韩国工作过。

25. -(으)러

“- (으)러”接在动词后, 表示主语的行动目的, 后面主要接“가다”、“오다”、“나오다”、“나가다”、“다니다”等表示移动的动词。“-으러”接在有收音的动词词干后; “-러”接在没有收音的动词词干后。

사- + -러 먹- + -으러

저는 어제 책을 사**러**
 서점에 갔어요.
 我昨天去书店买书了。

점심 먹으**러** 갈까요?
 去吃午饭好吗?

놀**러** 가자!
 去玩儿吧!

핸드폰 찾으**러** 가야 해.
 该去找手机了。

* “-(으)러”后主要接“가다”、“오다”、“나오다”、“나가다”、“다니다”等表示移动的动词; 而“-(으)려고”后可以接所有的谓词。

책을 읽으**려고** 도서관에 왔어요.
 想读书, 就来了图书馆。

한국 회사에 취직하**려고** 한국어를 공부해요. (O)
 한국 회사에 취직하**러** 한국어를 공부해요. (X)
 为在韩国公司工作, 而学习韩国语。

26. -고 싶어하다

“-고 싶어하다”用在主语是第三人称的句子中, 与动词或“있다”连用, 以表示第三人称主语的愿望或希望。不能与形容词连用。

왕단 씨가 어디에 가**고 싶어해요**? 王丹想去哪儿?
 왕단 씨는 수영장에 가**고 싶어해요**. 王丹想去游泳馆。
 이민수 씨는 집에 있**고 싶어해요**. 李民洙想待在家里。

* 表示过去时态使用“-고 싶어했어요”的形式。

왕옌 씨가 무엇을 먹**고 싶어했어요**? 王燕想吃什么来着?
 왕옌 씨는 비빔밥을 먹**고 싶어했어요**. 王燕想吃拌饭。

* “-고 싶어하다”的否定形式是在后面接“-지 않다”，即“-고 싶어하지 않다”的形式，或在前面的动词前使用“안”，以表示否定。

왕단 씨가 수영장에 가고 싶어했어요?

王丹想去游泳馆吗?

아니요, 수영장에 가고 싶어하지 않았어요.

不, 没想去游泳馆。

아니요, 수영장에 안 가고 싶어했어요.

不, 没想去游泳馆。

27. -(으)면

“-(으)면”接在动词或形容词后，表示后面句子的假定条件。“-으면”接在有收音的动词或形容词后，“-면”接在没有收音的动词或形容词后。

있- + -으면

그 영화가 재미있으면 보겠어요.

如果那部电影有意思的话，想看看。

오- + -면

비가 오면 가지 맙시다.

如果下雨的话，(咱们)就别去了。

28. -지 않다

“-지 않다”和动作动词连用时，表示禁止或反对。

만지지 마십시오.

请勿触摸。

지금 가지 마세요.

请不要现在去。

오늘은 운동을 하지 맙시다. 今天(我们)别做运动了。

29. -(으)시-

“-(으)시-”接在动词后，表示对主语的尊敬。“-으시-”接在有收音的动词词干后；“-시-”接在没有收音的动词词干后。

아직도 일하**십니까**? (일하- + -시- + -ㅁ니까)

还在工作吗?

언제 오**셨**어요? (오- + -시- + -었- + -어요)

什么时候来的?

사장님께서 찾**으**시면 알려 주세요. (찾- + -으시- + -면)

经理找我的话，请告诉我。

* 部分单词不用“-(으)시-”的形式，而是用如下所示的特定的敬语形式来代替，以表示对主语的尊敬。

먹다	→	잡수시다	吃
자다	→	주무시다	睡觉
있다	→	계시다	在
아프다	→	편찮다	不舒服

많이 **잡수세요**. 请多吃点儿。
 김 선생님 **계세요**? 金老师在吗?
 어머님께서 많이 **편찮으세요**? 妈妈很不舒服吗?

为了表示对主语的尊敬，动词的词干后接“-(으)시-”的同时，主语名词后的“-이/가”可以替换成“-께서”的形式。

* 此外，也可使用下面的表示谦让的词语来降低自己的身份，以表示对对方的尊敬。

주다 → 드리다 给

묻다(말하다)	→	여쭙다/여쭙다	问
보다	→	뵙다	看
데리고 가다/오다	→	모시고 가다/오다	带去/带来

선생님을 **뵈**러 가겠어요.

要去看老师。

제가 할아버지를 **모**시고 병원에 다녀올게요.

我陪爷爷去医院。

30. -(으)려고

“-(으)려고”接在动词后，表示主语尚未付诸实践的意愿或目的。

“-으려고”接在有收音的动词词干后；“-려고”接在没有收音的动词词干后。

만나- + -려고

친구를 만나**려**고 일찍 왔어요. 想见朋友，早早地就来了。

집에서 쉬**려**고 일찍 퇴근했어요. 想回家休息，早早地下了班。

먹- + -으려고

저녁을 먹**으려**고 식당을 찾았어요. 想吃晚饭，找了家饭馆。

사진을 찍**으려**고 사진관에 갔어요. 想照相，去了照相馆。

* “-(으)려고”和“-(으)러”的意思虽然相似，但“-(으)러”后只能接“가다”、“오다”、“다니다”等动词，而“-(으)려고”则可以和所有的谓词相接。

친구를 만나**려** 일찍 왔어요. (O)

为见朋友，早早地来了。

저녁을 먹**으려** 식당을 찾았어요. (X)

* 表示否定时, 可以根据情况使用前面谓词的否定形式, 或是把后面的谓词变成否定形式。

늦지 **않으려고** 뛰어 왔어요. (= **안 늦으려고** 뛰어 왔어요.)

不想迟到, 跑着来的。

친구한테 선물하려고 가방을 사**지 않았어요**. 제가 쓰려고 산 거예요.

我买包不是为了送朋友, 而是买来自己用的。

31. -(으)려고 하다

“-(으)려고 하다”接在动词及“있다”后, 表示主语的意图或计划。
“-으려고 하다”接在有收音的动词词干后; “-려고 하다”接在没有收音的动词词干后。

가- + -려고 하다

저는 내일 극장에 **가려고** 해요.

我想明天去影剧院。

있- + -으려고 하다

한달쯤 서울에 **있으려고** 해요.

想在首尔呆一个月左右。

* “-(으)려고 하다”的现在时态表示主语的意图或将来的计划; 而过去时态则表示计划的或打算做的事没有做。

저는 담배를 끊**으려고** 해요.

我想戒烟。

저는 담배를 끊**으려고** 했어요.

我曾经想过戒烟。

(그러나 끊지 못했어요.)

(但是没戒成。)

저는 내일 극장에 **가려고** 해요.

我想明天去影剧院。

저는 어제 극장에 **가려고** 했어요.

我昨天想去影剧院来着。

(그러나 못 갔어요.)

(但是没去成。)

32. -한테

“-한테”表示某个动作涉及的对象(主要是人), 和“-에게”的意思相似。“-한테”常用于口语;“-에게”多用于书面语。(请参考“-에게”)

누구**한테** 책을 주었어요? 把书给谁了?
 제 친구**한테** 주었습니다. 给我的朋友了。
 누구**한테** 편지를 쓰세요? 给谁写信呢?
 열쇠는 왕홍 씨**한테** 있어요. 钥匙在王红那儿。

33. -한테서

“-한테서”表示动作的出处, 和“-에게서”的意思相似。“-한테서”多用于口语, 而“-에게서”多用于书面语。(请参考“-에게서”)

그 소식을 누구**한테서** 들었어요? 那个消息从谁那儿听到的?
 어머니**한테서** 들었습니다. 从妈妈那儿听到的。
 누구**한테서** 편지가 왔어요? 谁来的信?

34. -겠-

(1) 主语是第一、二人称时,“-겠-”表示说话者的意图或意志。用于疑问句时,则表示郑重地询问听者的意图。

제가 가**겠습니다**. 我要去。
 뭘 드시**겠습니까**? 想吃点儿什么?

(2) 主语是第二、三人称时,“-겠-”表示说话者对于对象(文章的主语)所做的推测。

요즘 많이 바쁘시 겠 어요.	近来很忙吧?
내일은 비가 오 겠 습니다.	明天有雨。
젊었을 때 예 뻤 겠어요.	年轻的时候很漂亮吧?

35. -(으)ㄴ 후에

“-(으)ㄴ 후에”接在动词后，表示与“-(으)ㄴ 후에”相连接的动词的动作先于后面动词的动作发生。“-은 후에”接在有收音的动词词干后；“-ㄴ 후에”接在没有收音的动词词干后。

먹- + -은 후에	
저녁을 먹 은 후에 산책합니다.	吃完晚饭后散步吧。
이 노래만 들 은 후에 나갑니다.	听完这首歌之后出去吧。

만나- + -ㄴ 후에	
친구를 만 난 후에 집에 갈게요.	见过朋友之后回家。
왕홍 씨가 간 후 에 왕단 씨가 왔어요.	王红走后，王丹来了。

36. -기 전에

“-기 전에”接在动词后，表示后面动词的动作要先于与“-기 전에”连用的动词的动作发生。

오시기 전에 전화하세요.
来之前，请打电话。
집에 가 기 전에 제 사무실에 들르세요.
回家之前，请来一趟我的办公室。
저녁 먹 기 전에 일을 끝낼게요.
要在晚饭前结束工作。

37. -고

“-고”起着连接两个句子的作用。当两个分句的主语相同时，表示动作的先后顺序，即当前一个动作结束后进行后一个动作；当两个分句的主语不同时，在主语后连用“-은/는”，表示两个分句的对比。

숙제를 하**고** 가겠어요.

做完作业再走。

친구를 만나**고** 집에 갈 거예요.

见过朋友后回家。

저는 공부하**고** 친구는 TV를 봐요.

我在学习，朋友在看电视。

저는 중국 사람**이고** 친구는 한국 사람이에요.

我是中国人，朋友是韩国人。

* 当两个动作的主语相同，用“-고”连接表示动作的先后顺序时，前面的动词不能使用“가다”、“오다”等。若前面的动词是“가다”、“오다”等时，应该使用“-아서/어서/여서”的形式。（请参考“-아서/어서/여서 2”）

집에 가**서** 저녁을 먹었어요. (O)

집에 가**고** 저녁을 먹었어요. (X)

回家吃了晚饭。

38. -(으)ㄴ 적이 있다/없다

“-(으)ㄴ 적이 있다/없다”接在动词后，表示过去有无某种经历。
“-은 적이 있다/없다”接在有收音的动词词干后；“-ㄴ 적이 있다/없다”接在没有收音的动词词干后。一般情况下，动词先转换成“-아/어/여 보다”的形式，再和“--(으)ㄴ 적이 있다/없다”连用。

-은 적이 있다/없다

이 노래를 들**은** 적이 있어요.

听过这首歌曲。

—ㄴ 적이 있다/없다

그 사람을 만난 적이 있어요?

见过那个人吗?

한국 김치를 먹어 본 적이 있으세요? 吃过韩国泡菜吗?

—네, 먹어 본 적이 있어요. 是的, 吃过。

—아니요, 먹어 본 적이 없어요. 不, 没吃过。

39. -(으)ㄴ 데/는데

“-(으)ㄴ 데/는데”接在动词或形容词后, 作为事实或事件的提示, 说明后面分句的背景或情况。表示现在时态时, “-는데”接在动词或“있다/없다”后; “-은데”接在有收音的形容词后; “-ㄴ 데”接在没有收音的形容词后。

저는 중국인 친구가 있는데, 그 친구는 한국말을 아주 잘해요.

我有个中国朋友, 他的韩国语说得很好。

제가 지금은 시간이 없는데, 내일 다시 오시겠어요?

我现在没有时间, 请您明天再来可以吗?

지금 점심을 먹는데, 같이 드실래요?

现在吃午饭, 想一起吃吗?

이 옷이 예쁜데, 너무 비싸요.

这件衣服虽然漂亮, 但太贵。

침실은 넓은데, 거실이 너무 좁아요.

卧室很宽敞, 但客厅太窄。

* 表示过去时态时, 动词、形容词、“있다/없다”均先和“-았/었/였-”连用, 变成过去时态后, 最终以“-었는데”的形态表示。

어제 학교에 **왔는데**, 아무도 없었어요.

昨天来了学校, 但一个人也没有。

* “이다”在现在时态时, 用“-인데”表示; 过去时态时, 用“-였는데”表示。“것”和“-인데”连用时, 即“것인데”常用“건데”的形式表示。

제 친구는 중국 사람**인데**, 한국말을 공부해요.

我的朋友是中国人, (他)在学习韩国语。

저분은 2년 전까지 교수**였는데**, 지금은 농사를 지어요.

他两年前还是教授, 但现在做农活儿。

내일 민수를 만날 **건데**, 같이 만날래요?

明天我要见民洙, 想一起去吗?

40. -(으)ㄴ데요/는데요

“-(으)ㄴ데요/는데요”和“-요”连用, 表示句子的终结。句子虽然终结, 但留有余韵, 表示有话未说或暗示与对方持有相反的意见, 以减轻听者的负担。“-는데요”接在动词或“있다/없다”后; “-은데요”接在有收音的形容词后; “-ㄴ데요”接在没有收音的形容词后。

어떻게 오셨어요?

请问您来有什么事儿?

—김영수 씨를 만나러 **왔는데요**.

(김영수 씨를 만나러 왔는데 지금 계세요?)

—一来见金永洙。

(我来见金永洙, 他在吗?)

지금 **자는데요**. (지금 자는데, 깨울까요?)

在睡觉呢。(在睡觉, 叫醒他吗?)

선생님, 저 여기 **있는데요**. 老师, 我在这儿。

이 건물은 화장실이 없**는데요**. 这座楼里没有洗手间。

이 옷이 더 예**쁜데요**. 这件衣服更漂亮。

저 빌딩이 높**은데요**. 那座楼(更)高。

* “이다”的情况下, “-인데요”表示现在时态; “-였는데요”表示过去时态。“것”和“-인데”连用时, 常以“건데요”的形式代替“것인데”。

제가 김영수**인**데요. 我是金永洙。

전에는 교수**였**는데요. 以前是教授。

아마 내일 올 **건**데요. 可能明天(会)来。

* 时态紧接在谓语的词干后。

어제 만**났**는데요. 昨天见过面了。

내일 만**날** 건데요. 明天要见面。

41. -아야/어야/여야 하다/되다

“-아야/어야/여야 하다/되다”接在动词或形容词后, 表示做义务性的动作或必须做的事。动词或形容词词干的元音是“ㅏ”、“ㅗ”的情况下, 使用“-아야 하다/되다”的形式; 其他元音的情况下, 使用“-어야 하다/되다”的形式; “하다”动词的情况下, 使用“-여야 하다/되다”的形式, 缩写成“해야 하다/되다”。“-아야/어야/여야 되다”多用于口语。

가- + -야 하다/되다 지금 가**야** **돼요**?

现在必须走吗?

넓- + -야 하다/되다 거실이 넓**어**야 **해요**.

客厅应该宽敞些。

하- + -여야 하다/되다 → **해야** 하다/되다

지금은 한국어 공부를 **해야** 합니다.

现在应该学习韩国语。

* “-아야/어야/여야 하다/되다”的时态有两种表示方法：一种是接在“하다/되다”后；另一种是接在“하다/되다”前的动词后。时态接在“하다/되다”后时，表示已经做了某一动作；时态接在“하다/되다”前的动词后时，表示后悔应该做却没做的事。

집에 가야 했어요. (그래서 갔어요.)

该回家了。（所以走了。）

집에 갔어야 해요/했어요. (그런데 안 가서 후회해요.)

应该回家的。（但是后悔没回。）

42. -기로 하다

(1) “-기로 하다”接在动词后，表示主语的决心或计划。

새해엔 담배를 끊기로 했어요. 决定在新的一年里戒烟。

이젠 공부를 열심히 하기로 했어요. 决心从现在起努力学习。

(2) “-기로 하다”接在动词后，表示和其他人的约定。

오후 2시에 강남에서 친구를 만나기로 했어.

打算下午两点和朋友在江南见面。

이번 주말에 여행을 가기로 했어요.

说好了这个周末去旅行。

* “-기로 하다”的否定形式有两种：一种是否定前面的动词；一种是否定“하다”。“-지 않기로 하다”表示决心或约定不做某事；“-기로 하지 않다”则表示还没决定或约定做某个动作。

술을 마시지 않기로 했어요. 决定不喝酒了。

술을 마시기로 하지 않았어요. 没打算喝酒。

43. -(으)니까

“-(으)니까”，连接词尾，表示理由或原因。“-(으)니까”和“-아서/어서/여서”不同，主要用在祈使句或命令句中。“-으니까”接在有收音的词干后；“-니까”接在没有收音的词干后。

없- + -으니까 시간이 없**으니까** 빨리 갑시다.

没有时间了，快走吧。

오- + -니까 비가 오**니까** 택시를 타세요.

下雨了，请坐出租车吧。

더워서 에어컨을 켜세요. (×)

더우**니까** 에어컨을 켜세요. (O)

太热了，请打开空调。

더워서 에어컨을 켜시다. (×)

더우**니까** 에어컨을 켜시다. (O)

太热了，打开空调吧。

44. -기 때문에

“-기 때문에”，连接词尾，表示理由或原因。只用于陈述句和疑问句中，可以和时态一起使用，这一点和“-아서/어서/여서”不同。

비가 오기 **때문에** 안 가고 싶어요.

因为下雨，所以不想去。

비가 왔기 **때문에** 안 가고 싶어요.

因为下了雨，所以不想去。

비가 올 거기 **때문에** 안 가고 싶어요.

因为要下雨了, 所以不想去。

시간이 없기 때문에 그곳에 갈 수 없었어요.

因为没有时间, 所以没能去那个地方。

너무 피곤하기 때문에 집에서 쉬고 싶어요.

因为太累, 所以想在家休息。

45. -아도/어도/여도 되다/괜찮다/좋다

“-아도/어도/여도 되다/괜찮다/좋다”接在动词后, 表示询问是否许可或表示许可。“-아도 되다/괜찮다/좋다”接在元音是“ㅏ”、“ㅑ”的动词词干后; “-어도 되다/괜찮다/좋다”接在其他元音的动词词干后; 动词是“하다”形式的情况下, 使用“여도 되다/괜찮다/좋다”, 缩写成“해도 되다/괜찮다/좋다”的形式。

-아도 되다/괜찮다/좋다

들어가요 돼요?

可以进去吗?

네, 들어와도 좋아요.

是的, 可以进来。

-어도 되다/괜찮다/좋다

담배 피워도 괜찮아요?

可以吸烟吗?

-여도 되다/괜찮다/좋다 → 해도 되다/괜찮다/좋다

여기에서 공부해도 돼요?

可以在这里学习吗?

* 在涉及是否许可时, 询问是否许可, 或表示强烈的反对禁止以及对以“-아도/어도/여도 되다/괜찮다/좋다”的形式提出的问题提出否定回答时, 使用“- (으)면 안 되다”的形式。

여기에서 떠들면 안 돼요.

不可以在这里吵闹。

들어가지면 안 됩니다.

不可以进去。

46. -(으)ㄴ 때

“-(으)ㄴ 때”接在动词或形容词后，表示某一情况发生的时间或实施某一动作的时间或某个事物存在的时间。“-을 때”接在有收音的动词或形容词后；“ㄴ 때”接在没有收音的动词或形容词后。“이다”只用于过去时态。

좋- + -을 때 날씨가 **좋을 때** 소풍을 가자!

天气好的时候，去郊游吧。

가- + -ㄴ 때 거기에 **갈 때** 저도 데려가 주세요.

去那儿时，请带上我。

제가 한국에 **갔을 때** 날씨가 아주 추웠어요.

我去韩国时，天气非常冷。

제가 대학생**이었을 때** 한국에 갔어요.

我还是大学生时，去过韩国。

“-(으)ㄴ 때”后可以接很多助词，如“-이/가”、“-을/를”、“-에”、“-도”、“-마다”、“-까지”、“-부터”等。

집에 **갈 때가** 되었어요.

到了该回家的时候了。

수업이 끝**날 때**를 기다리겠어요.

要等到下课。

제가 힘들 **때에** 민수 씨가 도와줬어요.

民洙在我困难的时候帮了我。

제가 전화했**을 때**도 안 받았어요.

我打电话的时候也没接。

한국에 **올 때마다** 이 집에서 비빔밥을 먹어요.

每次来韩国时，都在这家(餐馆)吃拌饭。

이 일은 시작할 때부터 끝날 때까지 기분이 좋았어요.

这件事从一开始到结束心情都很好。

47. -았으면/었으면/였으면 좋겠다

“-았으면/었으면/였으면 좋겠다”接在动词或形容词后，表示愿望或希望。虽然“-았으면/었으면/였으면 좋겠다”的形式是过去时态，但是并不具有过去时态的含义，而是和“-（으）면 좋겠다”的意思一样。“-았으면 좋겠다”接在元音是“ㅏ”、“ㅑ”的动词或形容词词干后；“-었으면 좋겠다”接在其他元音的动词或形容词词干后；动词是“하다”形式的情况下，使用“-었으면 좋겠다”，缩写成“했으면 좋겠다”的形式。

-았으면 좋겠다

한국에 갔으면 좋겠어요.

(=한국에 가면 좋겠어요.)

如果能去韩国的话，就好了。

-었으면 좋겠다

집에서 쉬었으면 좋겠어요.

(=집에서 쉬면 좋겠어요.)

如果能在家休息的话，就好了。

-였으면 좋겠다 → 했으면 좋겠다

한국어를 잘했으면 좋겠어요.

如果韩国语说得好的话，就好了。

(=한국어를 잘하면 좋겠어요.)

(我希望能说好韩国语。)

48. -(으)면 좋겠다

“-（으）면 좋겠다”接在动词或形容词后，表示愿望或希望。“-으면 좋겠다”接在有收音的动词或形容词词干后；“-면 좋겠다”接在没有收音的动词或形容词词干后。意思和“-았으면/었으면/였으면 좋겠다”

相同。

찾- + -으면 좋겠다

지갑을 꼭 찾**으면 좋겠어요.**

(=지갑을 꼭 찾**았으면 좋겠어요.**)

如果(真的)找到钱包的话,就好了。

하- + -면 좋겠다

한국어를 잘하**면 좋겠어요.**

(=한국어를 잘**했으면 좋겠어요.**)

如果韩国语说得好的话,就好了。

49. -고 있다

“-고 있다”接在动词后,表示动作正在进行。“-고 있다”不和形容词、“있다/없다”及“이다/아니다”连用。

뭘 하**고 있어요?** 한국어 공부를 하**고 있어요.**

在做什么? 在学习韩国语。

저는 친구를 기다리**고 있어요.**

我(正)在等朋友。

* 时态接在“있다”后。

친구를 기다리**고 있었어요.** (当时)正在等朋友。

친구를 기다리**고 있을 거예요.** (他)可能正在等朋友呢。

* 否定形式接在“있다”后或者用正在进行的动作来表示。

한국어 공부하**고 있어요?** 正在学韩国语吗?

—아니요, 한국어 공부하**고 있지 않아요.** 不,不在学韩国语。

—아니요, 잡지를 읽고 **있어요**. 不, 正在读杂志。

* 表示尊敬时, 用“계시다”代替“있다”。

아버지는 주무시고 **계세요**. 爸爸正在睡觉。

무엇을 하고 **계셨어요**? (当时)正在做什么呢?

* 和“입다”、“쓰다”、“신다”等表示脱、戴、穿的动词连用时, 即表示该动作的进行, 也可以表示对状态的描写。

그 사람은 빨간색 모자를 쓰고 **있어요**.

那个人戴着红色的帽子。

그 아이는 파란 가방을 메고 **있어요**.

那个孩子背着绿色的包。

* “-고 있다”也可表示动作从过去一直持续到现在。

이 회사에서 십 년 동안 일하고 **있어요**.

在这个公司工作了十年。

저는 10살 때부터 이 집에서 살고 **있어요**.

我从十岁开始就住在这个房子里。

50. -지 않다

“-지 않다”接在动词或形容词后, 表示否定。和放在动词或形容词前表示否定的“안”的意思相同。

한국어가 어려워요?

韩国语难吗?

아니요, 어렵지 **않아요**. (=안 어려워요.)

不, 不难。

이 옷은 예쁘 지 않 아 요.	(=안 예뻐요.)
这件衣服不漂亮。	
어제 학교에 가 지 않 았 어요.	(=안 갔어요.)
昨天没去学校。	
내일 학교에 가 지 않 을 거 예 요.	(=안 갈 거예요.)
明天不(会)去学校。	

51. -(는)군요

“-(는)군요”用来表示知道了原来不知道的事实, 或表示吃惊、高兴、敬畏等感情。“-군요”接在形容词、“이다”及“있다”后; “-는군요”接在动词后; 过去时态的动词后也接“-군요”的形式。

정말 어렵 군요 !	真难啊!
이젠 가을이 군요 !	现在是秋天了(秋天来了)!
여기에 있 군요 !	在这儿呢!
할머니께서 주무시 는 군요!	奶奶在睡觉呢!
많이 변했 군요 .	变了很多啊(变化真大呀)。

52. -(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 것 같다

“-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 것 같다”接在动词或形容词后, 表示说话者的推测或假设。

- (1) 形容词和“이다”与“-(으)ㄴ 것 같다”连用, 表示对现在的推测; 和“-(으)ㄹ 것 같다”连用, 表示对未来的推测。“-은/을 것 같다”接在有收音的形容词后; “-ㄴ/ㄹ 것 같다”接在没有收音的形容词后。

넓- + -은/을 것 같다	너무 넓은 것 같 아 요.
	好像太宽了。

너무 **넓을** 것 **같아요**.

好像太宽了。

예쁘- + -ㄴ/ㄹ 것 같다

머리를 자르니까 더 **예쁜** 것 **같아요**.

剪了头发, 好像更漂亮了。

이 옷을 입으면 **예쁠** 것 **같아요**.

穿这件衣服的话, 会很漂亮的。

일본 **사람인** 것 **같아요**.

好像是日本人。

멋있는 **사람일** 것 **같아요**.

好像会是个英俊的人。

- (2) “-(으)ㄴ 것 같다”接在动词后, 表示过去时态; “-는 것 같다”接在动词后, 表示现在时态; “-(으)ㄹ 것 같다”接在动词后, 表示将来时态。“은/을 것 같다”接在有收音的动词后; “-ㄴ/ㄹ 것 같다”接在没有收音的动词后。

비가 **온** 것 **같아요**.

好像下过雨。

비가 **오는** 것 **같아요**.

好像下雨了。

비가 **올** 것 **같아요**.

好像要下雨。

- * 表示否定时, 否定形式可以接在“같다”前面的谓词后, 也可以接在“같다”后, 但在意思上有差异。否定形式接在“같다”前面的谓词后时, 表示对谓词的否定状况进行推测或假设; 否定形式接在“같다”后时, 表示否定对谓词进行的推测或假设。

비가 **안 온** 것 **같아요**.

好像没下雨。

비가 **오지 않은** 것 **같아요**.

好像没下雨。

비가 온 것 **같지 않아요**.

不像下过雨的样子。

* 也可以在“같다”后表示推测的时态。

비가 온 것 같아요/같았어요. 好像下过雨了。
(当时好像下过雨似的。)

비가 오는 것 같아요/같았어요. 好像正在下雨。
(当时好像正在下雨。)

비가 올 것 같아요/같았어요. 好像要下雨了。
(当时好像要下雨。)

53. -(으)ㄴ/는/(으)ㄴ

“-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ”接在动词或形容词后，作修饰名词的定语。

(1) “-(으)ㄴ”和动词连用,表示过去时态;和形容词连用,表示现在时态。“-은”接在有收音的动词或形容词干后;“-ㄴ”接在没有收音的动词或形容词干后。

맑- + -은 하늘이 맑은 날은 기분이 좋아요.
天气晴朗的日子, 心情好。
넓은 방이 더 좋아요.
宽敞的房间更好。

보내 - + -ㄷ 편지를 보내 사람이 누구입니까?
寄信的人是誰?
저 예쁜 옷을 갖고 싶어요.
想擁有那件漂亮的衣服。

(2) “-는”只和动词连用,表示现在时态。

저기 앉아서 담배를 피우는 분이 최 선생님입니다.

坐在那儿吸烟的人是崔老师。

저기에서 뛰어 오는 사람이 제 동생입니다.

正从那边跑过来的人是我弟弟。

- (3) “-(으)ㄹ”只和动词连用，表示将来时态。“-을”接在有收音的动词词干后；“-ㄹ”接在没有收音的动词词干后。

신- + -을 이걸 소풍갈 때 신을 신밭이에요.

这是郊游时要穿的鞋。

공부하- + -ㄹ 이곳이 여러분이 공부할 교실이에요.

这个地方是大家将要学习的教室。

54. -(으)면서

“-(으)면서”表示两个动作同时进行。“-으면서”接在有收音的动词后；“-면서”接在没有收音的动词后。

들- + -으면서

음악을 들**으**면서 공부해요. 边听音乐边学习。

민수 씨는 언제나 웃**으**면서 말해요. 民洙总是笑着说话。

하- + -면서

운전을 하**면**서 담배를 피우면 안 돼요. 不能边开车边吸烟。

편지 쓰**면**서 이야기해요. 边写信边说话。

55. -게 되다

“-게 되다”表示不是出于主语的意愿而是由于环境的原因或条件造成了某种状况。可以接在动词和“있다”后。

이사를 가**게** 되었어요.

要搬家了。

저는 한국에 못 가게 되었어요.

我去不了韩国了。

왕단 씨가 아파서 제가 한국에서 한 달쯤 있게 되었어요.

王丹病了, 所以我在韩国呆了一个月左右。

56. -(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 것

“-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 것”接在动词、形容词、“이다”后, 使它们具有名词的性质。“-은 것”接在有收音的形容词词干后; “-ㄴ 것”接在没有收音的形容词词干后。动词的现在时态使用“-는 것”; 将来时态使用“-을 것”(前面的动词有收音)和“-ㄹ 것”(前面的动词无收音)。

큰 것이 작은 것보다 좋아요.

大的比小的好。

한국어를 가르치는 것이 재미있어요.

教韩国语(挺)有意思。

먹을 것이 있어요?

有吃的(东西)吗?

마실 것 좀 주세요.

请给我一点儿喝的东西。

57. -(으)로

- (1) “-(으)로”接在表示处所或方向的名词后, 表示目的地或方向。“-로”接在没有收音的名词后或收音是“ㄹ”的名词后; “-으로”接在有其他收音的名词后。

학교 + -로

학교로 오세요.

请到学校来。

저쪽 + -으로

저쪽으로 가세요.

请往那个方向走。

교실**로** 오세요. 부산**으로** 갑시다.
请到教室来。 去釜山吧。

- (2) “-(으)로”接在表示交通工具、工具或方法的名词后，表示手段。
“-로”接在没有收音的名词后或收音是“ㄹ”的名词后；“-으로”接在有其他收音的名词后。

지하철 + -로 지하철**로** 10분 걸립니다.
坐地铁需要十分钟。
지우개**로** 지우세요.
请用橡皮擦。

볼펜 + -으로 볼펜**으로** 쓰지 마세요.
请不要用圆珠笔写。
손**으로** 쓰세요.
请用手写。

58. -ㅂ니다/습니다(까?)

“-ㅂ니다/습니다”，终结词尾，用于陈述句中。常用于比“-어요/아요/여요”更正式的以及需要郑重恭敬地说话的场所。“-습니다”接在有收音的词干后；“-ㅂ니다”接在没有收音的词干后。

“-ㅂ니까?/습니까?”用于疑问句中。但是当听者是比自己地位高或年龄大的人或是需要表示恭敬的态度时，在前面加上“-시-”，使用“-ㅂ십니까?”的形式。

가- + -ㅂ니다 저는 지금 학교에 **갑니다**.
我现在去学校。

있- + -ㅂ니다 오후에 수업이 **있습니다**.
下午有课。

이 책이 더 **좋습니까?**
 这本书更好吗?
 누가 더 **옴니까?**
 谁还会来?
 지금 어디에 **가십니까?**
 您现在去哪儿?

59. -게

“-게”接在形容词词干后, 使之具有副词的性质。

멋있**게** 생겼어요. 长得很帅。
 맛있**게** 만들어 주세요. 请给做得好吃些。
 이 인형은 정말 예쁘**게** 생겼어요. 这个洋娃娃长得真好看。

60. -과/와

“-과/와”用于连接两个以上的名词。“-과”接在有收音的名词后；
 “-와”接在没有收音的名词后。

책 + -과 그 방에는 책**과** 그림이 있어요.
 那个房间里有书和画。
 귤**과** 배를 샀어요.
 买了桔子和梨。

민수 + -와 민수**와** 현정이가 올 거예요.
 民洙和贤贞要来。
 사과**와** 바나나를 주세요.
 请给我苹果和香蕉。

61. -께

“-께”用于动作的对象比说话者的年龄大的情况或需要表示恭敬的态度时。是“-에게”和“-한테”的敬语。

부모님 께 편지를 썼어요.	给父母写了信。
이 선물은 할아버지 께 드릴 거예요.	这个礼物要送给爷爷。

62. -께서

“-께서”用于主语比说话者年龄大的情况或是需要表示恭敬的态度时。是“-이/가”的敬语。

아버지 께서 (← -가) 주무십니다.	爸爸睡觉了。
선생님 께서 (← -이) 편찮으세요.	老师身体不舒服。

63. -들

“-들”接在名词后，表示复数。主要接在表示人的名词或表示复数的人称代词后。也常用来表示一般名词的复数。

아이 들 이 놀러 왔어요.	孩子们来玩儿了。
친구 들 을 만났어요.	见了朋友们。
너희 들 이 이 일을 했으면 좋겠다.	希望你们来做这件事。
우리 들 책임이야.	是我们的责任呀。

꽃(들)이 예쁘게 피었어요.	花儿开得很漂亮。
책장에 책(들)이 많이 있어요.	书架上有很多书。

64. -아/어 있다

“-아/어 있다”接在一部分动词或动词被动式后，用于表示状态的持

续或描写。主要和“서다”、“앉다”、“눕다”、“피다”、“남다”、“걸리다”(←걸다)、“떨어지다”等动作完了后状态可持续的动词连用。“-아 있다”接在元音是“ㅏ”、“ㅑ”的动词词干后；“-어 있다”接在其他元音的动词词干后。当主语比说话者年龄大或需要表示尊敬的态度时，用“계시다”代替“있다”。

남- + -아 있다

음식이 아직 남아 **있어요**.

食物还有剩余。

걸리- + -어 있다

벽에 그림이 걸려 **있어요**.

墙上挂着画儿。

학생들은 **앉아 있고**, 선생님은 **서 계십니다**.

学生们坐着，老师站着。

바닥에 수건이 **떨어져 있어요**.

毛巾掉在地上了。

아기가 **누워 있어요**.

孩子躺着。

꽃이 예쁘게 **피어 있습니다**.

花儿开得很漂亮。

65. -(으)ㄴ지/는지/(으)ㄴ지 **알다/모르다**

“-(으)ㄴ지/는지/(으)ㄴ지 **알다/모르다**”接在动词或形容词后，表示主语(说话者)对某一事实的意识的有无。“-(으)ㄴ지”接在形容词后；“-는지”接在动词的现在时态后；“-ㄴ지”接在动词或形容词的将来时态后。表示动词或形容词的过去事实的时候，在动词或形容词词干后加“-았/었/였-”，变成过去时态之后，再与“-는지”连用。

누가 더 키가 **큰지 모르겠어요**.

不知道谁的个子更高。

어느 건물이 더 높은지 **알아요?**

知道哪座建筑更高吗?

상미 씨가 지금 뭐 하는지 **알아요?**

知道样美现在在做什么吗?

어디로 **갈지 모르겠어요.**

不知道要去哪儿。

무엇을 **먹을지 모르겠어요.**

不知道吃什么。

민수 씨가 왜 **왔는지 모르겠어요.** 不知道民洙为什么来了。

66. -(으)면 안 되다

“-(으)면 안 되다”接在动词后, 表示禁止。“-으면 안 되다”接在有收音的动词词干后; “-면 안 되다”接在没有收音的动词词干后。

먹- + -으면 안 되다

이것은 먹**으면** 안 돼요. 这个不可以吃。

여기 앉**으면** 안 돼요. 不可以坐在这里。

만지- + -면 안 되다

만지**면** 안 됩니다. 不可以摸。

여기는 들어가**면** 안 됩니다. 这里不可以进去。

* 必须注意, “-(으)면 안 되다”的反义形式不是“- (으)면 되다”, 而是“-아도/어도/여도 되다”。(请参考“-아도/어도/여도 되다”)

여기 앉**아도** 돼요.

可以坐在这里。

이것은 먹**어도** 돼요.

这个可以吃。

67. -(이)나

- (1) “-(이)나”用于连接两个名词,表示在两者中选择一个。“-이나”接在有收音的名词后;“-나”接在没有收音的名词后。

소설 + -이나 소설**이나** 시집 있어요?

有小说或诗集吗?

사과 + -나 사과**나** 배 있어요?

有苹果或梨吗?

- (2) “-(이)나”接在疑问词“몇”或数词、表示单位的依存名词后,表示存在的或做的超过了期待的水平。前面的名词有收音时,使用“-이나”;没有收音时,使用“-나”。

몇 번 + -이나

제주도에 몇 번**이나** 가 봤어요. 去过好几次济州岛。

제주도에 10번**이나** 가 봤어요? 济州岛去过十次了?

백 마리 + -나

그 집엔 소가 백 마리**나** 있어요. 那家有一百头牛。

굴이 백 개**나** 들어 있어요. 里面有一百个桔子呢。

- (3) “-(이)나”表示在很多方案中选择一个,但这个选择并不是最好的。“-이나”接在有收音的名词后,“-나”接在没有收音的名词后。

김밥 + -이나

김밥**이나** 먹을까요?

(要不)吃紫菜包饭好吗?

영화 + -나

영화**나** 봐요.

(还是)看电影吧。

68. -기 쉽다/어렵다/좋다/싫다/힘들다

“-기 쉽다/어렵다/좋다/싫다/힘들다”接在动词后, 表示说话者对做此动作的意见。动词词干接“-기”后变成名词词性, 所以“-기”后可以使用助词“-가”。

비빔밥은 만들기(가) 쉬워요.	做拌饭简单。
백화점은 쇼핑하기(가) 좋아요.	百货商店适合购物。
병원에 가기(가) 싫어요.	讨厌去医院。
출근 시간에는 운전하기(가) 힘들어요.	上班时间开车麻烦。
길 찾기(가) 어려워요.	找路难。

69. -만

“-만”接在名词或相当于名词的语句后, 表示不包括别的事物, 含义为“仅仅”、“只”。

저는 팝송만 들어요.	(다른 음악은 안 들어요.)
我只听欧美流行歌曲。	(不听别的音乐。)
저는 이 책만 사면 돼요.	(다른 책은 안 사요.)
我只买这本书就可以了。	(不买别的书。)
하루종일 자기만 했어요.	(다른 것은 안 했어요.)
一整天净睡觉了。	(没做别的事。)

70. -만큼

“-만큼”接在名词后, 表示比较时两者的程度相似。

아빠만큼 키가 크고 싶어요.	个子想长得像爸爸一样高。
귤만큼 맛있는 과일은 없어요.	没有像桔子这么好吃的水果了。
이만큼 주세요.	请给我这么多。

71. -아지다/어지다/여지다

“-아지다/어지다/여지다”有以下两种意思。“-아지다”接在元音是“ㅏ”、“ㅗ”的动词词干后；“-어지다”接在其他元音的动词词干后；动词是“하다”形式的情况下，使用“-여지다”，缩写成“해지다”的形式。

(1) “-아지다/어지다/여지다”接在形容词后，表示状态的变化。

많- + -아지다 차가 **많아져서** 공기가 **나빠졌어요.**
车(增)多了，空气变得不好了。

예쁘- + -어지다 와! 너무 **예뻐졌어요!**
哇! 变得太漂亮了!

시원하- + -여지다 → 해지다 에어컨을 켜니까 시원 **해졌어요.**
开了空调，变凉快了。

(2) “-아지다/어지다/여지다”接在动作动词后，表示被动。常用来表示“켜다”、“끄다”、“펴다”、“찢다”、“끊다”、“구기다”、“깨다”、“부러뜨리다”、“떨어뜨리다”等动词的被动形式。

불이 갑자기 **꺼졌어요.** 灯突然灭了。
다리가 **부러졌어요.** 腿折了。
전화가 **끊어졌어요.** 电话断了。

72. -다/ㄴ다/는다

“-다/ㄴ다/는다”用于陈述句中，接在动词或形容词后，是现在时态的终结词尾。也用于非敬语，也在日记、报纸等文体中作为书面语使用。“-다”接在形容词词干后；“-ㄴ다”接在没有收音的动词词干后；“-는다”接在有收音的动词词干后。

깨끗하- + -다

방이 깨끗하다.

房间干净。

자- + -는다

아기가 지금 잔다.

现在孩子睡了。

먹- + -는다

한국 사람은 밥을 주식으로 먹는다.

韩国人主食吃米饭。

73. -(으)ㄴ 리(가) 있다/없다

“-(으)ㄴ 리(가) 있다/없다”表示对非亲眼所见或非亲身经历的事实无法相信, 进而进行强烈的否定。“-(으)ㄴ 리(가) 없다”只用在陈述句中; “-(으)ㄴ 리(가) 있다”只用在疑问句中。“-을리(가) 있다/없다”接在有收音的词干后; “-ㄴ리(가) 있다/없다”接在没有收音的词干后。

갔- + -을리(가) 있다/없다

영수 씨가 거기에 갔을 리가 없어.

英洙不会去那儿的。

민수가 시험에서 떨어졌을 리가 있겠어? 民洙考试会不及格吗?

아프- + -ㄴ리(가) 있다/없다

왕단 씨가 아플 리가 없어요.

王丹不会生病的。

그럴 리가 없어.

不会的。

74. -(으)ㄴ 만하다

- (1) “-(으)ㄴ 만하다”用来表示对某种动作或状态虽不完全满意, 但也还过得去的心理状态。“-을 만하다”接在有收音的动词词干后; “-ㄴ 만하다”接在没有收音的动词词干后。

먹- + -을 만하다

국이 조금 식었지만 **먹을 만해**.

汤虽然有点儿凉了, 但还能喝。

조금 좁긴 하지만 **앉을 만해요**.

虽然有点儿窄, 但够坐了。

자- + -ㄴ 만하다

바닥이 좀 차긴 하지만 **잘 만해**.

地板虽然有点儿凉, 但还能睡。

일이 좀 힘들지만 **할 만합니다**.

工作虽然累, 但还能做。

- (2) “-ㄴ 만하다”表示某一动作有值得做的价值。“-을 만하다”接在有收音的词干后;“-ㄴ 만하다”接在没有收音的词干后。

받- + -을 만하다

그 사람은 이 상을 **받을 만합니다**.

那个人有资格得这个奖。

칭찬하- + -ㄴ 만하다

그 아이는 정말 칭찬**할 만해**.

那个孩子真的值得赞扬。

75. -(으)ㄴ래요

“-(으)ㄴ래요”, 终结词尾, 表示主语的意志或意图, 多用于非正式场合。“-을래요”接在有收音的动词词干后;“-ㄴ래요”接在没有收音的动词词干后。

먹- + -을래요

전 불고기를 **먹을래요**.

我想吃烤肉。

전 여기에 앉으래요.

我想坐在这里。

드시- + -으래요

커피를 드실래요?

(要)喝咖啡吗?

아니요, 전 홍차를 마실래요.

不, 我想喝红茶。

76. -기

“-기”, 词尾, 接在动词后, 把它转换成名词。动词被转换成名词后, 可以做主语或宾语。

말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 중에서 쓰기가 가장 어려워요.

说、听、读、写中, 写最难。

저는 사진찍기를 좋아합니다.

我喜欢摄影。

77. -기 시작하다

“-기 시작하다”接在动词词干后, 表示动作的开始。时态接在“-기 시작하다”后。

방금 자기 시작했어요.

刚开始睡觉。

지난달부터 한국어를 공부하기 시작했어요.

从上个月开始学韩语的。

다음 주부터 학교에 다니기 시작할 거예요.

从下周开始上学。

78. -네요

“-네요”用于表示知道了原来不知道的事实或吃惊、喜悦、敬畏等感情。

아기가 자고 있**네요**.

孩子正在睡觉呢!

와! 옷이 정말 잘 어울리**네요**.

哇! 衣服真的很合适呀!

빵이 정말 맛있**네요**.

面包真好吃!

79. -는 동안

“-는 동안”表示动作进行的期间。可以表示一个主语同时进行两个动作；也可以表示不同的主语同时进行不同的动作。

출근하는 **동안** 음악을 들어요.

上班的时候听音乐。

버스를 기다리는 **동안** 담배를 피워요.

等公共汽车的时候吸烟。

아내가 설거지하는 **동안** 저는 청소를 해요.

妻子刷碗的时候, 我打扫卫生。

80. -듯(이)

“-듯(이)”表示前后两个动作相似。“이”可以省略。

나비가 날**듯(이)** 가볍게 춤을 춘다.

舞跳得很轻盈, 像蝴蝶在飞。

이마에서 땀이 비 오**듯(이)** 흘러내려요.

汗像下雨一样从额头流下来。

그는 돈을 물 쓰**듯(이)** 쓰네요.

他挥金如土。

81. -뿐

“-뿐”, 助词, 意思和“-만”相似, 接在名词后, 表示“仅仅”、“只”的意思。

제 사랑은 당신**뿐**입니다.

我只爱你一个人。

제가 할 수 있는 말은 한국어**뿐**입니다.

我会说的只有韩国语。

제가 해 드릴 수 있는 것은 이것**뿐**입니다.

我能为您做的只有这些。

82. -아/어/여 버리다

“-아/어/여 버리다”用于表示动作的完了, 这里隐约表现了说话者的否定心态。“-아 버리다”接在元音是“ㅏ”、“ㅗ”的动词词干后; “-어 버리다”接在其他元音的动词词干后; 动词是“하다”形式的情况下, 使用“-여 버리다”, 缩写成“-해 버리다”的形式。

떠나- + -아 버리다

민수는 마침내 한국으로 떠나 **버렸다**.

民洙最终去了韩国。

먹- + -어 버리다

남은 거 다 먹어 **버려라**.

把剩下的都吃光吧。

너무 화가 나서 울어 **버렸어요**.

非常生气, (气)哭了。

하- + -여 버리다 → 해 버리다

어서 그 일을 **해 버려!**

快点儿把那件事儿做完吧!

83. -이/가 되다

“-이/가 되다”表示经过一定的时间后, 转变成某种状态或情况。

“-이 되다”接在有收音的名词后；“-가 되다”接在没有收音的名词后。

책상 + -이 되다	그 나무가 이 책상이 된 거야. 那棵树变成了这张书桌。
의사 + -가 되다	저는 커서 의사가 될래요. 我长大后要当医生。

84. -이/가 아니다

“-이/가 아니다”是“이다”的否定形式。“-이 아니다”接在有收音的名词后；“-가 아니다”接在没有收音的名词后。

학생 + -이 아니다	저는 학생이 아니에요. 我不是学生。 이것은 제 책이 아니에요. 这不是我的书。
사과 + -가 아니다	이것은 사과가 아니에요. 这不是苹果。 그 사람은 의사가 아니에요. 那个人不是医生。

85. 때문에

“때문에”接在名词后，表示理由或原因。

비 때문에 늦었어요. 因为下雨，所以晚了。 교통사고 때문에 길이 막히네요. 因为(发生了)交通事故，所以道路堵塞。 감기 때문에 스키장에 못 갔어요.	
---	--

因为感冒, 所以没(能)去滑雪场。

86. -지요

“-지요”用来表示确认已经知道的事实或情况。

이만 가셔야 지요 .	您该走了吧。
다 그럴 만한 이유가 있겠 지요 .	(人们)都有之所以那样做的理由。
미국사람이 지요 ?	是美国人吧?
결혼하셨 지요 ?	结婚了吧?

87. -던

“-던”用于表示说话者回想并说出以前(反复)经历过的事。

여기는 제가 다니**던** 학교예요.
 这里是我过去上学的学校。
 이것은 제가 먹**던** 사과예요.
 这是我吃剩的苹果。
 제가 마시**던** 커피가 어디에 있나요?
 我喝剩下的咖啡放哪儿了?

88. -더니

(1) “-더니”接在动词或形容词后, 表示前后句子的差异或对比。

전에는 날씬하**더니** 요즘은 살이 많이 찼다.
 以前挺苗条的, 近来胖了很多。
 아까는 비가 오**더니** 지금은 눈이 온다.
 刚才还下雨来着, 现在下雪了。

(2) “-더니”接在动词后, 表示前面的动作是后一个句子的原因。

왕웨는 공부를 열심히 하더니 결국 의사가 되었네요.

王月学习努力, 结果成了医生。

민수는 아까 상한 음식을 먹더니 결국 배탈이 났다.

民洙刚才吃了变质了的食品, 结果拉肚子了。

89. -에게

“-에게”表示某一动作的对象(主要是人)。和“-한테”的意思相似。
“-한테”多用于口语；“-에게”多用于书面语。(请参考“-한테”)

친구**에게** 편지를 썼습니다. 给朋友写了信。

사자**에게** 먹이를 주고 있어요. 正在给狮子喂食。

90. -에게서

“-에게서”表示动作的发出者或出处。和“-한테서”的意思相似。
“-한테서”多用于口语；“-에게서”多用于书面语。(请参考“-한테서”)

어제 어머니**에게서** 전화가 왔어요.

昨天妈妈来电话了。

이 선물은 누구**에게서** 받은 거야?

这个礼物是谁送给你的？

91. -이에요/예요

“-이에요/예요”是“이다”的非正式的终结表现形式。“-이에요”接在有收音的名词后；“-예요”接在没有收音的名词后。

학생 + -이에요

저는 학생**이에요**.

我是学生。

의사 + -예요

저는 의사**예요**.

我是医生。

제 이름은 김지영**이에요**. 제 이름은 이민수**예요**.
 我的名字是金智英。 我的名字是李民洙。

92. -(으)로써

“-로써”接在名词或相当于名词的语句后,表示手段、方法、理由等。“-으로써”接在有收音的名词或相当于名词的语句后;“-로써”接在没有收音的名词或相当于名词的语句后。

사랑 + -으로써
 어머니는 항상 사랑**으로써** 감싸줍니다.
 妈妈总是用爱来包容我。
 그 사람을 만남**으로써** 내 운명이 바뀌었다.
 认识了那个人之后, 我的命运改变了。

해 + -로써
 옛날 사람들은 해**로써** 시간을 알았다.
 古时候, 人们通过太阳来判断时间。

93. -(으)로서

“-(으)로서”接在名词或相当于名词的语句后,表示资格。“-으로서”接在有收音的名词或相当于名词的语句后;“-로서”接在没有收音的名词或相当于名词的语句后。

사람 + -으로서
 사람**으로서** 그러면 안 됩니다.
 作为人, 不可以那样。
 중국 학생**으로서** 이 회의에 참석했습니다.
 作为中国学生(的代表), 参加了这个会议。

의사 + -로서

의사**로서** 최선을 다하겠습니다.

作为医生, 我会尽全力的。

부모**로서** 책임을 지겠습니다.

我会尽到为人父母的责任的。

94. -아/야

“-아/야”, 助词, 接在人名或称呼后, 在呼叫对方(主要是人)时使用。只能用于年龄和说话者相似或年幼的人的身上。“-아”接在有收音的人名或称呼后;“-야”接在没有收音的人名或称呼后。

지영 + -아

지영**아**, 빨리 들어와.

智英(啊), 快点进来。

은정**아**, 울지 마.

银贞(啊), 别哭了。

민수 + -야

민수**야**, 어디 가?

民洙(呀), 去哪儿啊?

꼬마**야**, 여기에서 놀면 안 돼.

小朋友, 不能在这里玩儿。

95. -(으)ㄴ/-는/(으)ㄴ 만큼

“-(으)ㄴ/-는/(으)ㄴ 만큼”接在动词或形容词后, 表示程度。“-은 만큼”接在有收音的形容词词干后;“-ㄴ 만큼”接在没有收音的形容词词干后;“-는 만큼”用在动词的现在时态后;“-은 만큼”(有收音)和“-ㄴ 만큼”(无收音)用在动词的过去时态后;“-을 만큼”(有收音)和“-ㄴ 만큼”(无收音)用在动词的将来时态后。

내가 하는 **만큼** 나도 할게.

你做多少, 我也做多少。

그 사람이 먹은 **만큼** 나도 먹었어.

他吃了多少, 我也吃了多少。

그 사람이 먹는 **만큼** 나도 먹을 수 있어.

我也能和他吃得一样多。

참을 수 없을 만큼 화가 났다.

气得忍无可忍。

96. -아/어/여 보이다

“-아/어/여 보이다”表示在看到人、事物、现象后进行的推测。“-아 보이다”接在元音是“ㅏ”、“ㅗ”的形容词词干后；“-어 보이다”接在其他元音的形容词词干后；形容词是“하다”形式的情况下，使用“-여 보이다”，缩写成“해 보이다”的形式。

작- + -아 보이다

방이 작아 보여요.

房间看起来小。

크- + -어 보이다

키가 커 보입니다.

个子看起来很高。

피곤하- + -여 보이다

오늘 피곤해 보여요.

今天看起来很疲倦。

97. 불규칙(不规则)

(1) ㄷ不规则

词干的收音“ㄷ”和以元音开始的词尾连用时，变成“ㄹ”。这类动词有“듣다”、“걷다”、“묻다”等。

듣다 → 들어요 / 들으니까 / 들으면 / 들으세요.

걷다 → 걸어요 / 걸으니까 / 걸으면 / 걸으세요.

묻다 → 물어요 / 물으니까 / 물으면 / 물으세요.

민수는 지금 음악을 들어요.

民洙正在听音乐。

많이 걸으면 건강해져요.

多走的话, 会健康起来的。

길을 모르면 다른 사람에게 물어 보세요.

不知道路的话, 请问别人。

* 但是如果后面接的是像“-고”、“-지”这样以辅音开头的词尾的话,
“ㄷ”不变。

음악을 듣고 있어요.

正在听音乐。

많이 걷지 마세요.

请不要走得太多了。

왕단 씨 집주소를 묻고 싶어요. 想问一下王丹的家庭住址。

(2) ㄷ不规则

词干的收音“ㄷ”后接以元音开头的词尾时, 变成“오”或“우”。这类动词或形容词有“출다”、“덥다”、“맵다”、“덥다”、“쉽다”、“어렵다”等。

출다 → 추워요 / 추우니까 / 추우면 / 추워서

덥다 → 도와요 / 도우니까 / 도우면 / 도와서

어렵다 → 어려워요 / 어려우니까 / 어려우면 / 어려워서

오늘은 날씨가 너무 추워요.

今天天气很冷。

서로 도우면 일이 빨리 끝날 거예요.

互相帮助的话, 活儿会很快干完的。

한국어는 어려워서 공부를 많이 해야 해요.

韩国语难, 应该多学习。

* 现代韩国语中只有“돕다(帮助)”和“곱다(美)”两个单词的收音“ㄷ”变成

“오”, 成为“도와”、“고와”的形式, 其他的单词都变成“우”, 如“더워”、“고마워”、“어려워”、“추워”等。

* 后面接的是像“-고”、“-지”一样的以辅音开头的词尾的话, “ㄴ”不变。

선생님을 돕고 싶어요.	想帮助老师。
요즘은 춥지 않아요.	最近不冷。
시험이 어렵지 않았어요.	考试不难。

(3) ㄷ不规则

词干的收音“ㄷ”接在以“ㄴ”、“ㄹ”、“ㄱ”开头的词尾前时脱落。
由于词干的“ㄷ”脱落, 所以称之为“ㄷ脱落规则”, 这一点从韩国国语学的角度来看是正确的, 但是为了有助于学生的理解, 我们在此称之为“ㄷ不规则”用法。这类动词有“놀다”、“만들다”、“알다”等。

놀다 → 놀니다 / 노는 / 노세요
만들다 → 만듭니다 / 만드는 / 만드세요
알다 → 압니다 / 아는 / 아세요

저는 지금 인형을 **만듭니다**.
我正在做玩具。
혹시 저 사람을 **아세요**?
您是否认识那个人?

아이들이 방 안에서 **노니까** 우리는 거실에서 이야기합니다.
孩子们在房间里玩儿, 我们在客厅说话吧。

* 后面接的是像“-고”、“-지”一样的以辅音开头的词尾的话, “ㄷ”不变。

(4) ㅅ不规则

词干的收音“ㅅ”接在以元音开头的词尾前时脱落。这类动词有“낫다”、“짓다”、“잇다”等。

낫다 → 나았어요 / 나으면 / 나아서

짓다 → 지었어요 / 지으면 / 지어서

잇다 → 이었어요 / 이으면 / 이어서

병이 **나오면** 유럽 여행을 가고 싶어요.

病好了的话, 想去欧洲旅行。

이 집은 우리 아버지께서 **지으셨어요**.

这栋房子是我爸爸建的。

이 고리들을 **이어서** 줄을 만들 수 있어요.

把这些环连接起来能做成绳子。

* 但是如果后面接的是像“-고”、“-지”一样以辅音开头的词尾时, “ㅅ”不变。

집을 **짓고** 있어요.

正在建房子。

감기가 잘 **낫지** 않아요.

感冒不易好。

단어 **잇기** 게임.

连词游戏。

(5) 르不规则

词干末尾的“르”, 其后接以元音开头的词尾时, 元音“ㅡ”脱落, 插入“ㄷ”。这类动词或形容词有“부르다”、“모르다”、“빠르다”等。

모르다 → 몰라요 / 몰라서 / 몰랐습니다

부르다 → 불러요 / 불러서 / 불렀습니다

빠르다 → 빨라요 / 빨라서 / 빨랐습니다

민희는 노래를 잘 **불러요**. 民姬歌唱得很好。
 말이 너무 **빨라서** 못 들었어요. 话说得很快, 没听清。
 저는 그 사실을 **몰랐습니다**. 我不知道那件事。

* 但是如果后面接的是像“-고”、“-지”一样以辅音开头的词尾时, “르”不变。

노래를 잘 **부르고 싶어요**.
 想把歌唱好。
 많이 먹었지만 배가 **부르지 않아요**.
 虽然吃了很多, 肚子却没饱。
 기차는 **빠르고** 안전해요.
 火车既快又安全。

(6) 으不规则

词干末尾的“으”, 其后接以元音开头的词尾时, “으”脱落。这类动词或形容词有“바쁘다”、“아프다”、“기쁘다”、“크다”、“쓰다”、“슬프다”等。

바쁘다 → 바빠요 / 바빠서 / 바빴습니다.
 아프다 → 아파요 / 아파서 / 아팠습니다.
 쓰다 → 써요 / 써서 / 썼습니다.

어제 부모님께 편지를 **썼습니다**. 昨天给父母写了信。
 오늘 **아파서** 학교에 못 갔어요. 今天不舒服, 没去学校。
 민수는 키가 **키요**. 民洙个子高。

* 但是如果后面接的是像“-고”、“-지”一样以辅音开头的词尾时, “으”不变。

요즘은 바쁘지 않아요.	最近不忙。
머리가 아프고 기침을 해요.	头痛咳嗽。
선생님께 편지를 쓰고 있어요.	正在给老师写信。

(7) ㄹ不规则

词干虽然有“르”，但与“ㄹ不规则”不同，当其以“-어”开头的词尾相结合时，“-어”要变成“-러”。只有“이르다(到、到达)”、“푸르다(绿、蓝)”、“누르다(黄)”这三个单词适用于这种情况。

이르다	→ 이르렀다 / 이르러도 / 이르러서
푸르다	→ 푸르렀다 / 푸르러도 / 푸르러서
누르다	→ 누르렀다 / 누르러도 / 누르러서

밤새도록 열심히 걸어서 겨우 아침에야 집에 이르렀다.
走了整整一夜，(第二天)早上才到了家。
나뭇잎이 푸르러서 시원한 느낌이 든다.
树叶翠绿得让人心旷神怡。

* 当其以“-어”之外的以元音开头的词尾，或是像“-고”、“-지”一样以辅音开头的词尾相结合时，不发生变化。

푸른 산이 아름답다.
青山秀美。
그곳에 이르면 꼭 전화해 주세요.
到了那个地方之后，一定要给我来个电话。
가을 하늘은 푸르고 높다.
秋天的天空又高又蓝。

(8) ㅇ不规则

以收音“ㅇ”结尾的谓词词干，与以“으”开头的词尾相结合时，

“ㅎ”脱落，或与以“-아/어”开头的词尾相结合时，在收音“ㅎ”脱落的同时，词干与词尾之间派生出“애”音节。

表示色彩的“빨강다”、“노랑다”、“파랑다”、“하얗다”等形容词则遵循这一规则。

파랑다 → 파랗- + -으면 → 파라- + -으면 → 파라면

适用“ㅎ脱落规则”后，再适用“으脱落规则”。

하얗다 → 하얗- + -으니까 → 하얌- + -으니까 → 하얌니까

适用“ㅎ脱落规则”后，再适用“으脱落规则”。

노랑다 → 노랗- + -아서 → 노라- + -아서 → 노래서

适用“ㅎ脱落规则”后，“아”变成“애”。

하얗다 → 하얗- + -아서 → 하얌- + -아서 → 하얌서

适用“ㅎ脱落规则”后，“아”变成“애”。

저는 노란 색 꽃보다는 빨간 색 꽃이 더 좋습니다.

与黄色的花儿相比，我更喜欢红色的花儿。

그 여자는 얼굴이 너무 하얌서 아픈 사람처럼 보였다.

那个女人脸色苍白，看起来像个病人。

바지가 파란 색인데 윗옷도 파라니까 잘 안 어울린다.

裤子是蓝色的，上衣也是蓝色的，不太协调。

* 但是像“-고”、“-지”一样，当其以辅音开头的词尾相结合时，不发生变化。

가을이 되면 산은 노랗고 빨간 나뭇잎으로 뒤덮인다.

秋天，山被黄黄的、红红的树叶所覆盖。

그의 머리는 하얌게 섰다.

他头发白了。

저 꽃은 하얗지만 이 꽃은 빨개요.

那朵花很白，但这朵花却很红。

* 形容词中，“좋다”、“많다”、“싫다”、“괜찮다”等词遵循规则变化。

좋- + -으면 → 좋으면, 좋- + -아서 → 좋아서

98. 숫자

韩国语中，数字的表示方法有如下两种：

1	일	하나
2	이	둘
3	삼	셋
4	사	넷
5	오	다섯
6	육	여섯
7	칠	일곱
8	팔	여덟
9	구	아홉
10	십	열
11	십일	열 하나
12	십이	열 둘
20	이십	스물
30	삼십	서른
40	사십	마흔
50	오십	쉰
60	육십	예순
70	칠십	일흔

80	팔십	여든
90	구십	아흔
100	백	백
1000	천	천
10000	만	만

* 数字和表示单位的依存名词连用时, 表现形式如下:

한 개	一个	한 병	一瓶
두 개	两个	두 병	两瓶
세 개	三个	세 병	三瓶
네 개	四个	네 병	四瓶
다섯 개	五个	다섯 병	五瓶
.....

* 表示顺序时, 后面接“-번째”。方法虽然与和依存名词连用时相同, 但不是“한 번째”, 而是“첫 번째”的形式。

첫 번째, 두 번째, 세 번째, 네 번째, 다섯 번째.....

第一、第二、第三、第四、第五.....

99. 간접화법(间接引语)

(1) 陈述句的间接引语: 谓语后接时态, 再接“-다고 하다”。

1) 现在时态:

① 转达的内容是现在时态时, 动词词干后接“-ㄴ/는다고 하다”。

“-는다고 하다”接在有收音的动词词干后; “-ㄴ다고 하다”接在没有收音的动词词干后。“해요/합니다”表示说话时间是现在; “했어요/했습니다”表示说话时间是过去。

먹- + -는다고 하다

왕단 씨는 비빔밥을 먹는다고 해요. 王丹说(她)可以吃拌饭。

왕단 씨는 비빔밥을 먹는다고 했어요. 王丹说了(她)可以吃拌饭。

가- + -는다고 하다

왕단 씨가 학교에 간다고 해요. 王丹说(她)去学校。

왕단 씨가 학교에 간다고 했어요. 王丹说了(她)要去学校。

- ② 形容词后直接接“-다고 하다”。“해요/합니다”表示现在时态；
“했어요/했습니다”表示过去时态。

왕단 씨가 아프다고 해요. 王丹说不舒服。

왕단 씨가 아프다고 했어요. 王丹说了不舒服。

- ③ “이다”后接“-라고 하다”。名词有收音的话，用“-이라고 하다”；
没有收音的话，用“-라고 하다”。“해요/합니다”表示现在时态，
“했어요/했습니다”表示过去时态。

대학생 + -이라고 하다

리홍 씨는 대학생이라고 해요. 据说李红是大学生。

리홍 씨는 대학생이라고 했어요. 据说李红是大学生。

은행나무 + -라고 하다

리홍이 이것은 은행나무라고 해요. 李红说这是银杏树。

리홍이 이것은 은행나무라고 했어요. 李红说了这是银杏树。

- 2) 过去时态：动词、形容词、“이다”后先接表示过去时态的“-았/었/였-”，然后再接“-다고 하다”。“해요/합니다”表示说话时间是现在；“했어요/했습니다”表示说话时间是过去。

동생은 불고기를 먹었다고 해요./했어요.

弟弟说吃了烤肉。/弟弟说(了)吃了烤肉。

왕단 씨가 아팠다고 해요./했어요.

王丹说自己病了。/王丹说(了)自己病了。

왕홍 씨는 대학생이었다고 해요./했어요.

据说王红曾是大学生。

리홍 씨는 의사였다고 해요./했어요.

据说李红曾是医生。

- 3) 将来时态: 动词词干后接“- (으)ㄴ 거라고 하다”。“해요/합니다”表示说话时间是现在。“했어요/했습니다”表示说话时间是过去。
“-을 거라고 하다”接在有收音的动词词干后;“-ㄴ 거라고 하다”接在没有收音的动词词干后。

먹- + -을 거라고 하다

사장은 점심에 불고기를 먹을 거라고 했어요.

经理说了午饭要吃烤肉。

가- + -ㄴ 거라고 하다

왕홍은 다음 달에 한국에 갈 거라고 했어요.

王红说了下个月要去韩国。

- (2) 疑问句的间接引语: 首先在谓语后接时态, 然后接“-냐고 하다”。有时当谓语是动词或“있다”时, 后接“-느냐고 하다”, 表示的意思相同。“해요/합니다”表示现在时态, “했어요/했습니다”表示过去时态。

왕단은 나에게 언제 일본에 가(느)냐고 해요./했어요.

王丹问我什么时候去日本。/王丹问了我什么时候去日本。

왕단은 나에게 누가 이 빵을 먹었(느)냐고 해요./했어요.

王丹问我谁吃了这个面包。/王丹问了我谁吃了这个面包。

왕단은 나에게 시간이 있(느)냐고 해요/했어요.

王丹问我有没有时间。/王丹问了我有没有时间。

왕단은 나에게 어디가 아프냐고 해요/했어요.

王丹问我哪里不舒服。/王丹问了我哪里不舒服。

왕단은 나에게 언제 한국에 갈 거냐고 해요/했어요.

王丹问我什么时候去韩国。/王丹问了我什么时候去韩国。

- (3) 祈使句的间接引语: 动词词干后接“-자고 하다”。“해요/합니다”表示说话时间是现在, “했어요/했습니다”表示说话时间是过去。形容词和“이다”没有祈使形式, 所以不能在间接引语中使用。

그는 빨리 집에 가자고 해요/했어요.

他说快点儿回家吧。

그는 한식을 먹자고 해요/했어요.

他说吃韩餐吧。

- (4) 命令句的间接引语: 动词词干后接“- (으)라고 하다”。“-으라고 하다”接在有收音的动词词干后; “-라고 하다”接在没有收音的动词词干后或收音是“ㄹ”的动词词干后。“해요/합니다”表示说话时间是现在; “했어요/했습니다”表示说话时间是过去。形容词和“이다”没有命令形式, 所以不能在间接引语中使用。

감- + -으라고 하다

왕단은 나에게 눈을 감으라고 해요/했어요.

王丹说(过)让我闭上眼睛。

왕단이 나에게 여기에 앉으라고 해요/했어요.

王丹说(过)让我坐在这里。

쓰- + -라고 하다

왕단은 나에게 이것을 쓰라고 해요/했어요.

王丹说(过)让我用这个。

왕단이 나에게 만지지 말라고 해요/했어요.

王丹说(过)不让我摸。

100. 반말

非敬语用于亲近的朋友或比自己年龄小的人。

- (1) 首先在动词词干后接“-아/어/여”之后，即成为非敬语。(使用非正式的尊敬用语“-아요/어요/여요”的情况下，去掉后面的“요”即成为非敬语。)

어디 가요?	→	어디 가?	<疑问句>	去哪儿?
학교에 가요.	→	학교에 가.	<陈述句>	去学校。
빨리 가(세)요!	→	빨리 가!	<命令句>	快点儿走!
갑시다!	→	가!	<祈使句>	走吧!

如下所示，这些非敬语体的形式都相同，可根据语调来区分。

집에 가. (陈述句)	집에 가? (疑问句)
回家。	回家吗?
집에 가. (命令句)	집에 가. (祈使句)
回家。	回家吧。

- (2) 疑问句的非敬语形式有两种：“-니”和“-아/어/여”。这两种词尾表示的语感不同，“-아/어/여”主要用在亲近的朋友之间，“-니”主要用在社会地位比自己低的人或年龄比自己小的孩子身上。

어디 가?	어디 가니?	去哪儿?
-------	--------	------

밥 먹었 어 ?	밥 먹었 니 ?	吃饭了吗?
언제 갈 거 야 ?	언제 갈 거 니 ?	什么时候去?

另外，谓语是动词的话，使用“-아/어/여”的形式；如果谓语是“명사 + 이다”的形式的话，则使用“-(이)야”或“-(이)니”的形式。“-이야/이니”接在有收音的名词后；“-야/니”接在没有收音的名词后。

이름이 뭐**예요**? → 이름이 뭐**야**? / 이름이 뭐**니**? 你叫什么名字?
 저게 책**입니까**? → 저게 책**이야**? / 저게 책**이니**? 那是书吗?

- (3) 亲近的朋友之间最好避免使用命令形式，所以命令形式的使用受到一定的限制。但是在不需要特别注重礼节的平常对话中，使用命令句的话，可以使用词尾“-아/어/여”。

조용히 해 !	安静些!
빨리 와 !	快点儿来!

- (4) 祈使句的非敬语形式不使用“-아요/어요/여요”，而是在动词词干后接词尾“-자”，更多用于一般的对话形式中。

수영하러 가 자 !	去游泳吧!
오늘 저녁에 술 한 잔 하 자 !	今天晚上喝一杯吧!