

经全国中小学教材审定委员会
2011 年审定通过

义务教育课程标准实验教科书

数 学

SHUXUE

一年级 上册

课程教材研究所 编著
小学数学课程教材研究开发中心



人民教育出版社

学科编委会

主 任 刘意竹

副 主 任 张卫国 卢 江

教 材 主 编 卢 江 杨 刚

本册编写人员 张卫国 卢 江 杨 刚

陶雪鹤 王永春 丁国忠

责 任 编 辑 陶雪鹤

美 术 编 辑 郑文娟

插 图 作 者 北京天辰文化艺术传播有限公司

郑文娟 魏秀怡

封 面 设 计 林荣桓

封 面 绘 图 郑文娟



编者的话

亲爱的小朋友：

上学了，你已经是小学生了。从现在开始，你要学习很多的数学知识。

你会数数吗？认识积木的形状吗？会看钟表吗？……这些都是你要学习的数学。

数学是很有用的知识，学会它你可以知道很多事情，还能增长本领，会解决很多问题。

打开这本书，你就会看到许多有趣的游戏和活动，那可是一个神奇的数学天地呢！只要你爱动脑筋，多和老师、同学一起讨论，就会发现数学是多么的生动有趣！当你感到自己的本领一天一天地增长，这是多么愉快呀！

祝你好好学习，天天向上！

编者

2001年5月

目 录



1 数一数 2

2 比一比 6

3 1~5 的认识和加减法 14



4 认识物体和图形 32



5 分类 38



6 6~10 的认识和加减法 42

数学乐园 62

7 11~20各数的认识

84



8 认识钟表

91



9 20以内的进位加法

96

我们的校园

114



10 总复习

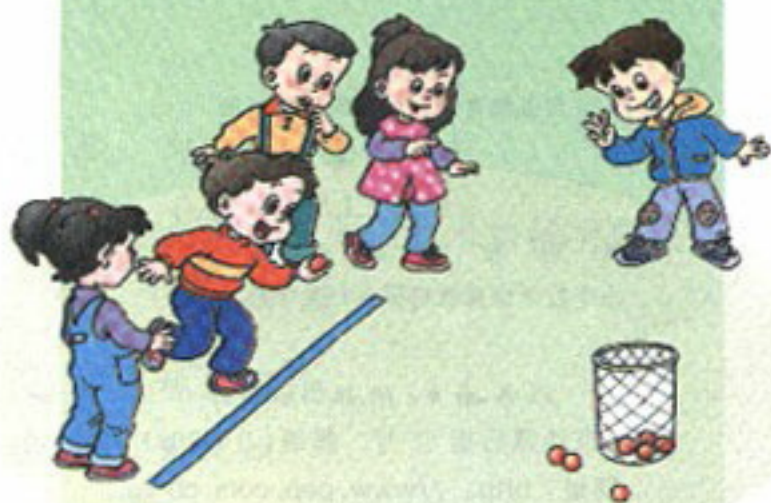
116



义务教育课程标准实验教科书

数 学

一年级 上册



____ 年级 ____ 班

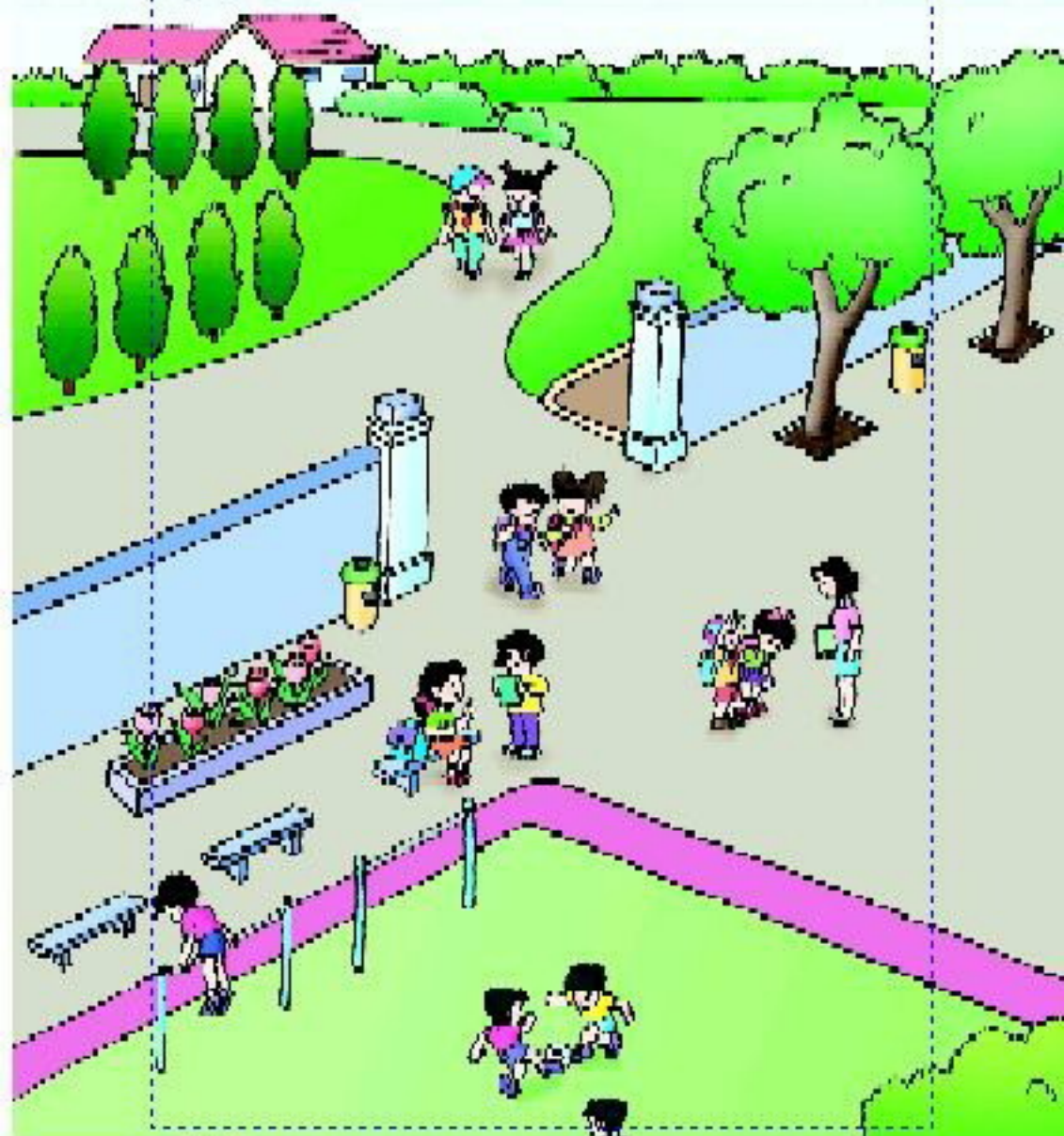
姓名 _____

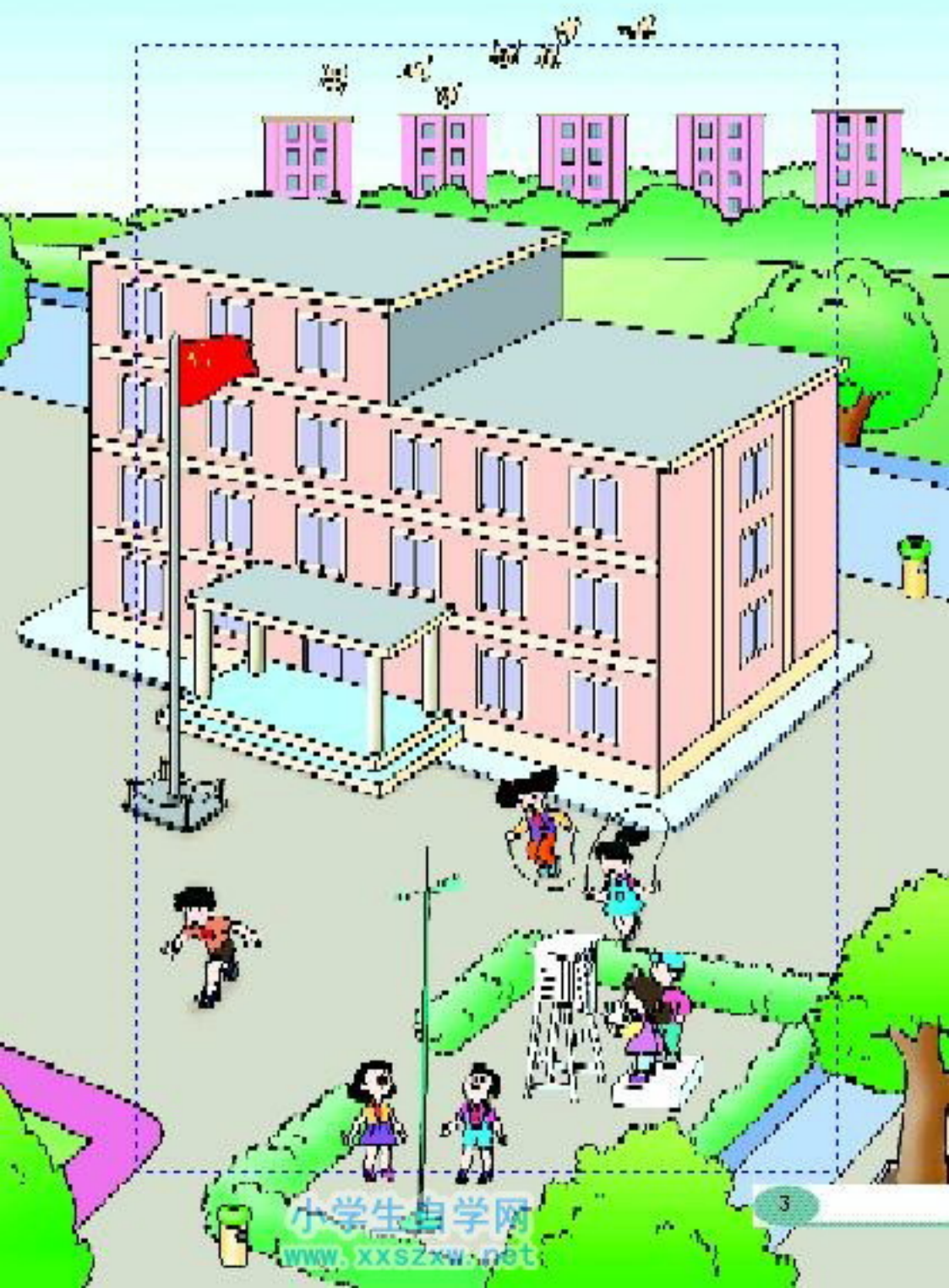
小学生自学网

www.xxszxw.net

1

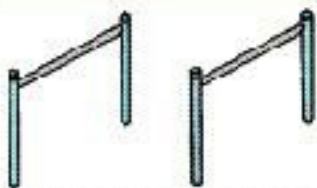
数一数







1



2



3

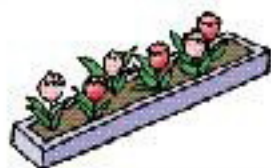


4



5

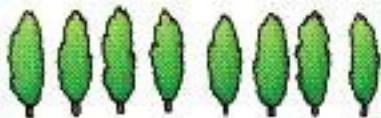
6



7



8

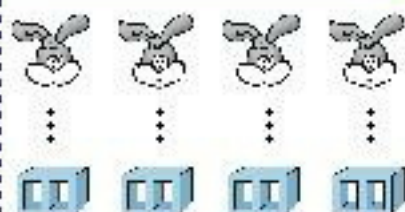
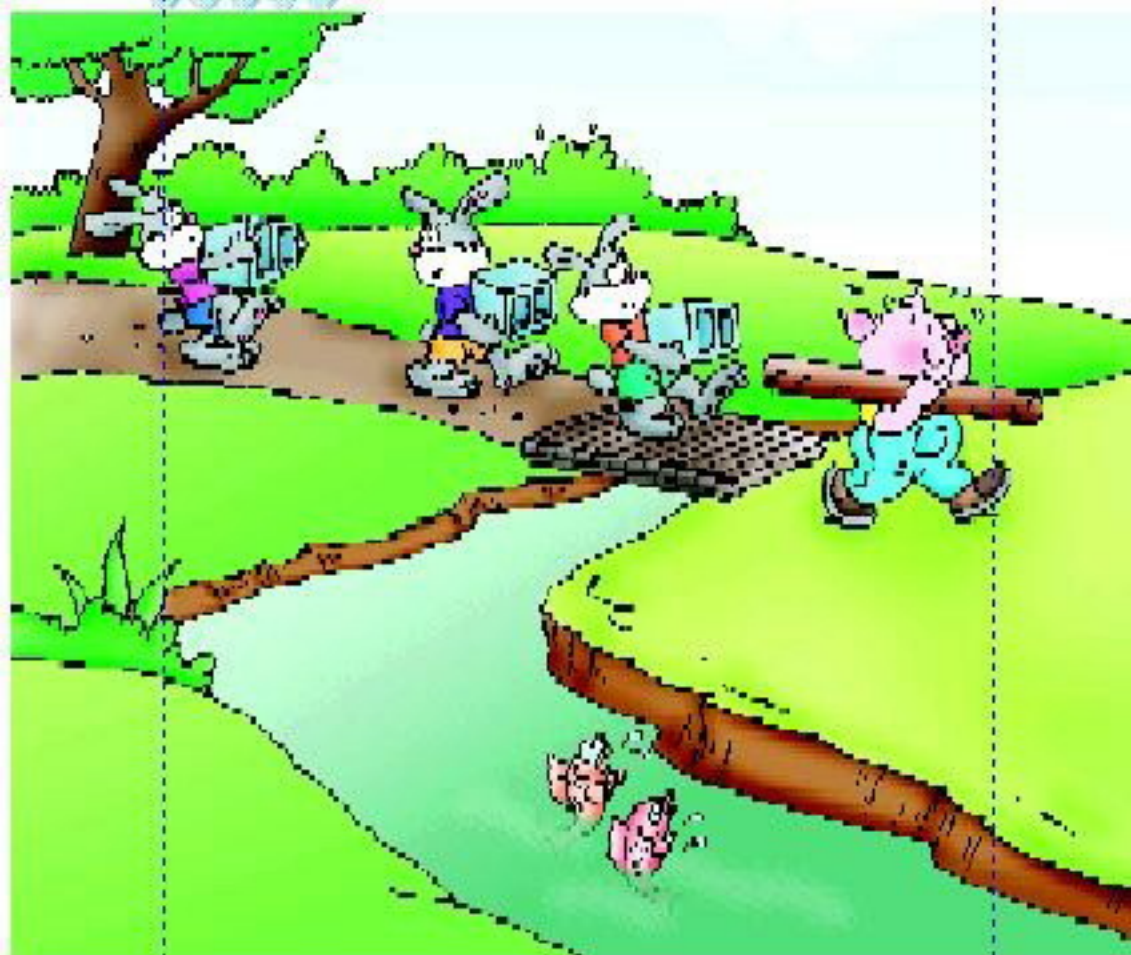


9



10





和 同样多。



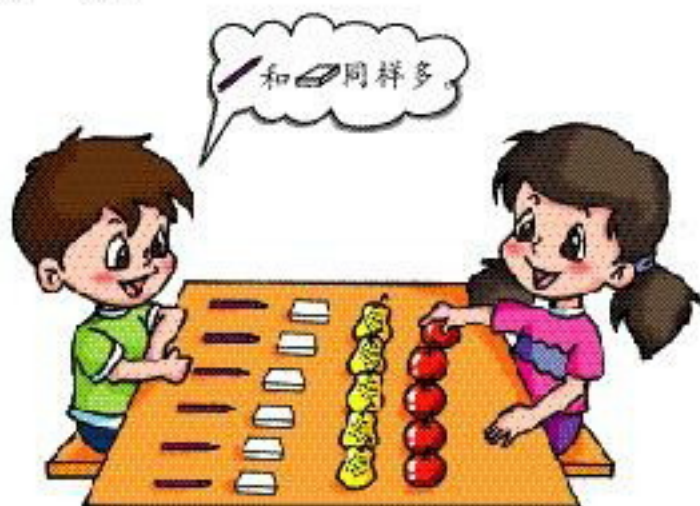
少

多

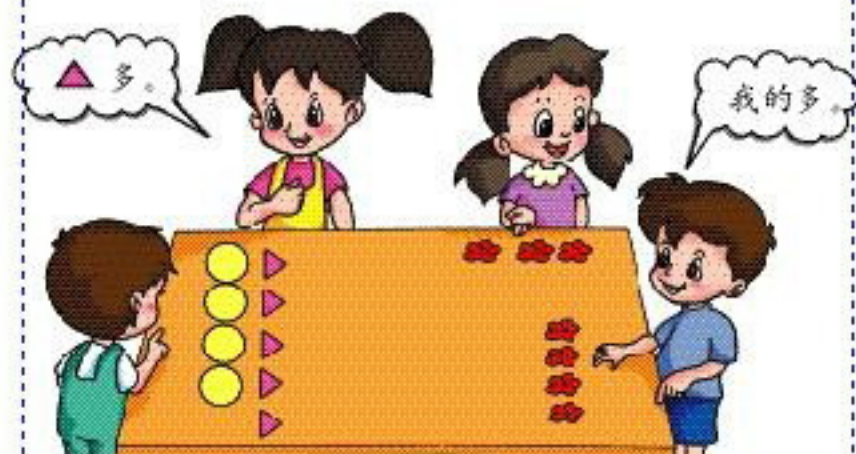
图中还可以比什么？



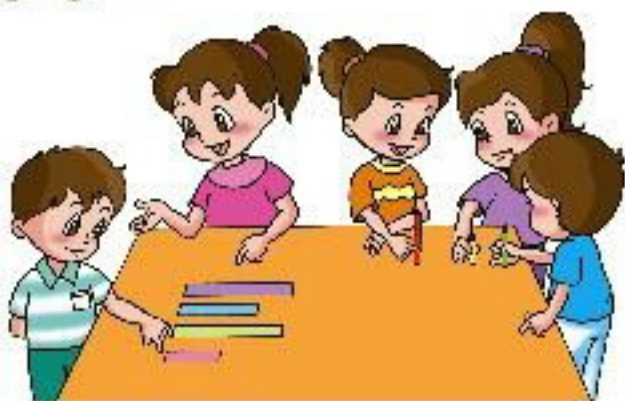
1. 摆一摆。



2. 摆一摆。



长 短



长
短

做一做



高矮



高 矮

做一做





练

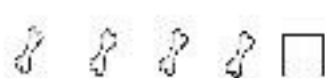
习

一

1. 在多的后面画✓。



在少的后面画✓。



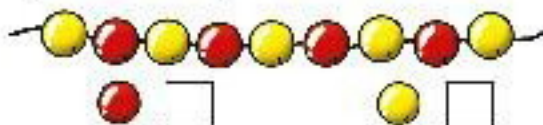
2. 在少的后面画✓。



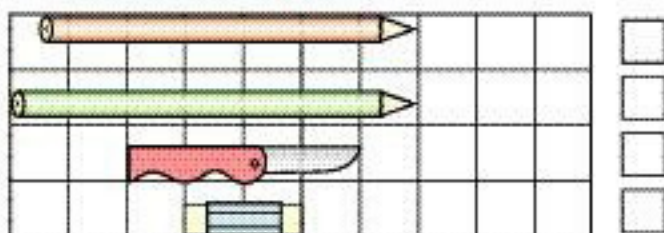
3. 在少的下面画✓。



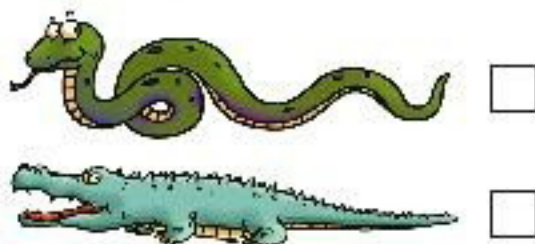
4. 在多的后面画✓。



5. 在最长的后面画✓。



6. 在短的后面画✓。



7. 在最高的下面画✓。



8. 谁摸的高?

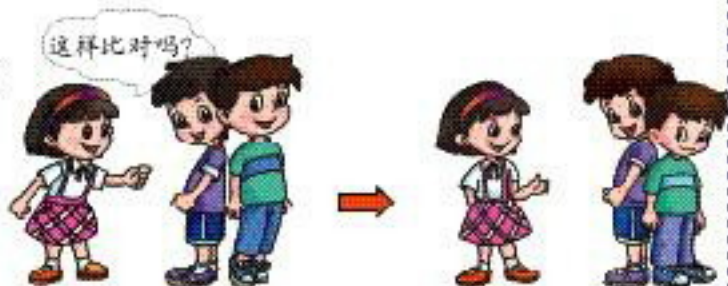


谁摆的高?

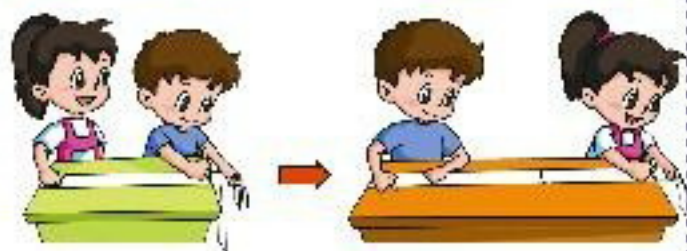


9.

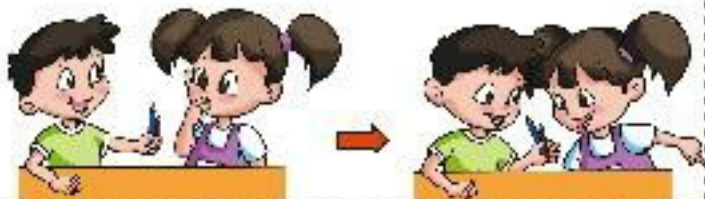
(1)



(2)

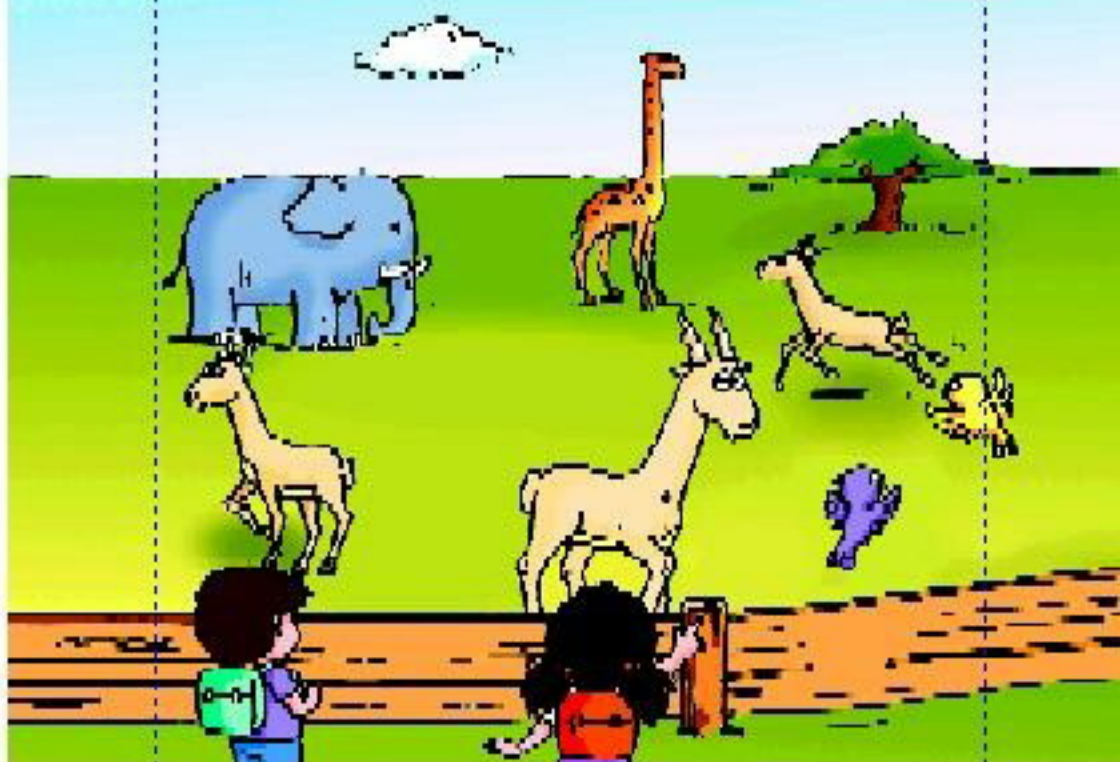


(3)

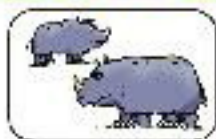


3

1~5的认识和加减法



1

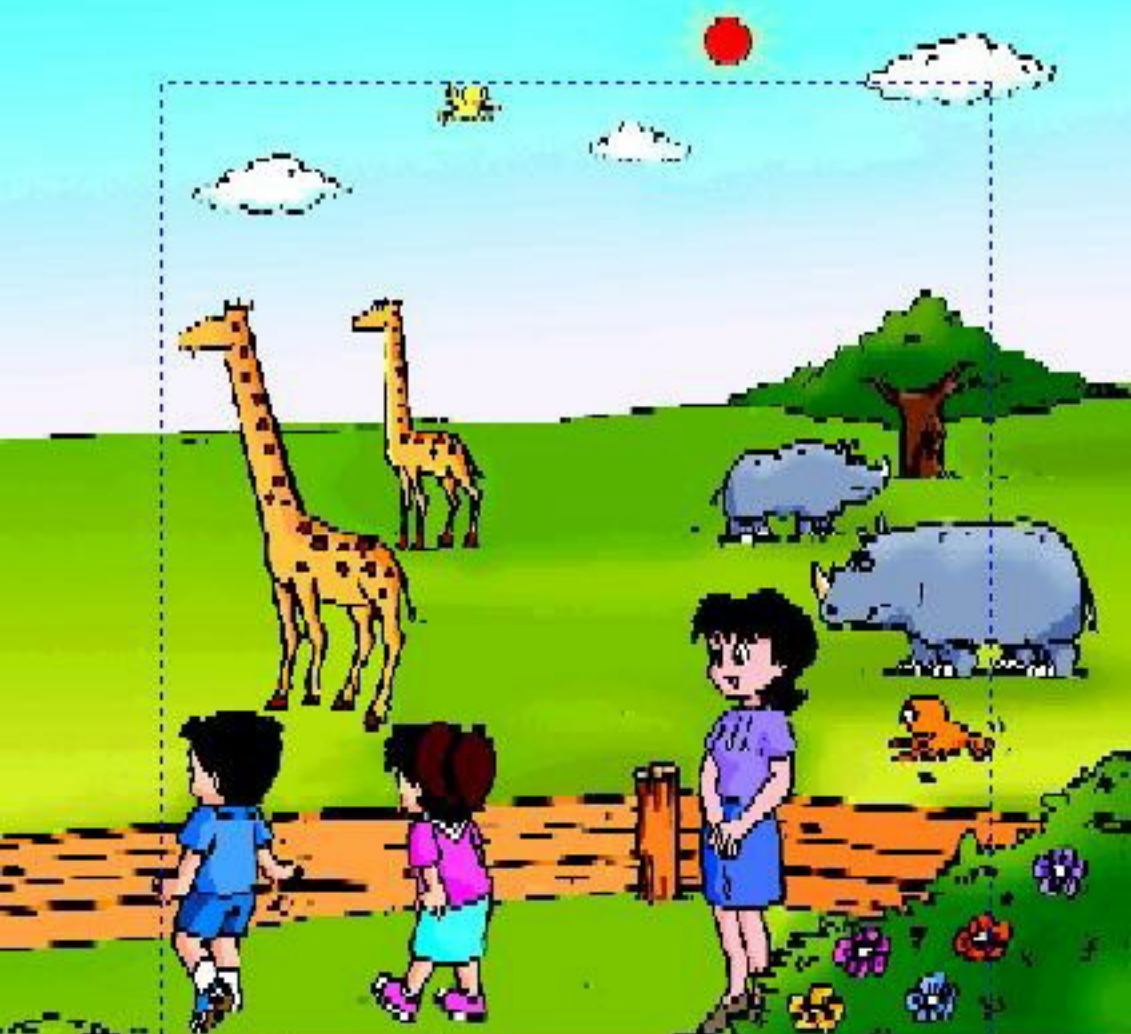


2



3

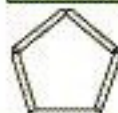


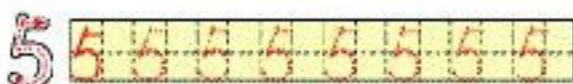
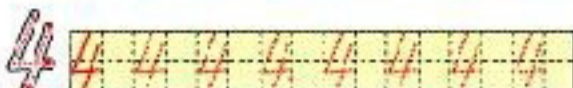
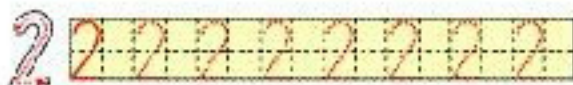
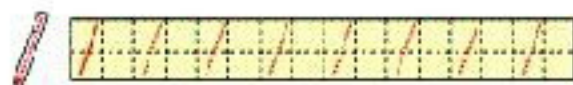
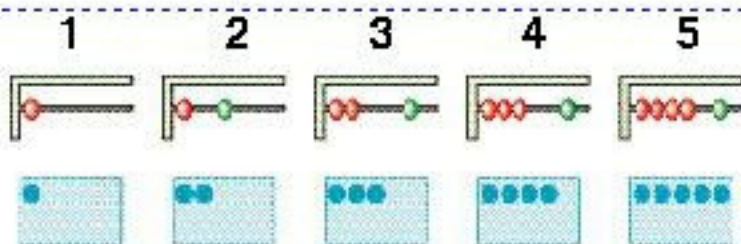


4



5





比大小



$$3 = 3$$

3 等于 3



$$3 > 2$$


3 大于 2




$$3 < 4$$

3 小于 4



一只  吃

一个  。

够不够？



第 几



第 第 第 第 第

做一做

1.





$>$



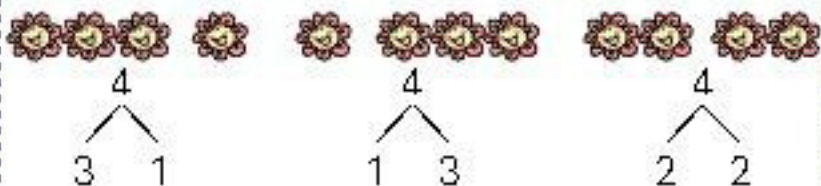
$<$

2.

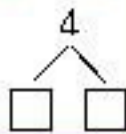
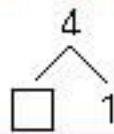
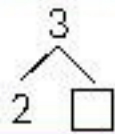


从左数， 排第 ， 排第 .

九和几



共有3个。





$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad \square \end{array}$$

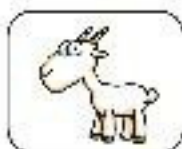
$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$





练习二

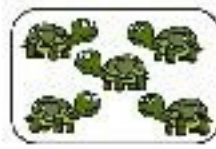
1.



()



()



()

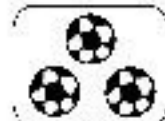
2.



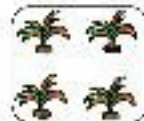
3



4

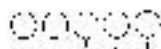


2

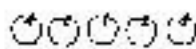


5

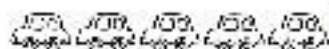
3. 看数涂色。



3



4



5

4. 写出 上的数。



1

2

3

3

4



3

4

5.



()

()

<



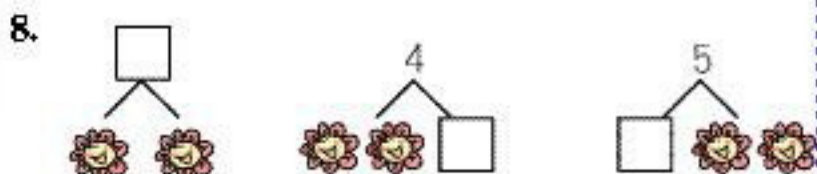
()

()

>

6. 4 2 5 5 3 1

$\square > \square$ $\square = \square$ $\square < \square$



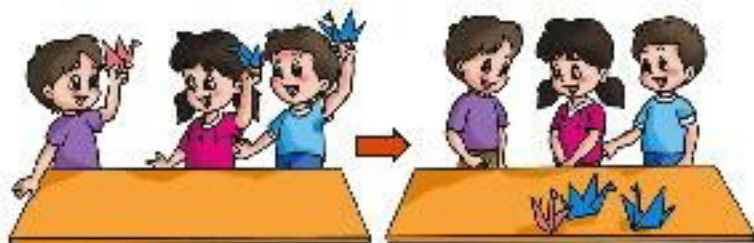
把左边的4只小鸟圈起来，给从左数第4只小鸟涂上颜色。



大象 () 只 熊猫 () 只 小鱼 () 只

() > () () < ()

加法



$$1 + 2 = 3$$

↓
↓
 加号 等号

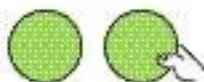
1 加 2 等于 3

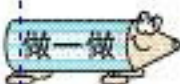


$$3 + 1 = 4$$

做一做

先摆，再说算式。

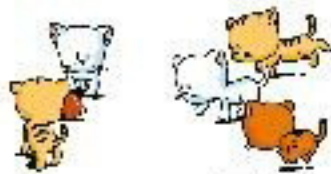




1.



$$3 + 2 = \square$$



$$2 + 3 = \square$$

2. 摆一摆。

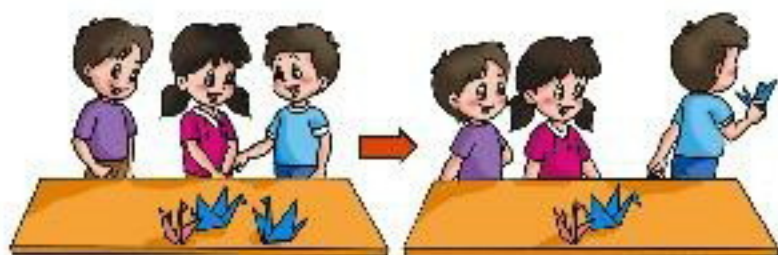


$$3 + 1 = \square$$



$$1 + \square = \square$$

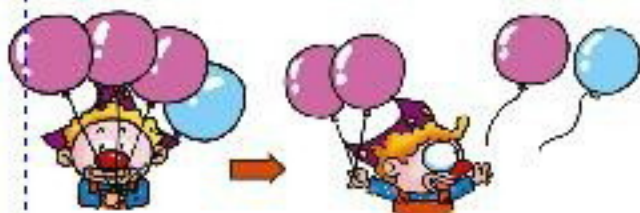
减法



$$3 - 1 = 2$$

减号

3 减 1 等于 2



$$4 - 2 = 2$$

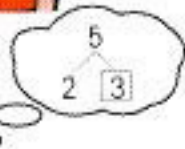
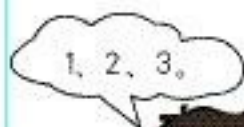
做一做

先摆，再说算式。





$$5 - 2 = 3$$



1.



$$5 - 1 = \square$$



$$5 - 4 = \square$$

2. 摆一摆。



$$4 - 1 = \square$$



$$4 - \square = \square$$



练

习

三


1.



$$2+1=\square$$



$$2+2=\square$$

2. 先用  摆一摆，再说得数。

$$1+1$$

$$2+1$$

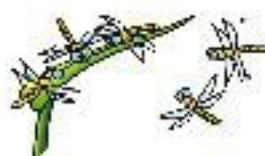
$$1+2$$

3. $2+1=\square$ $3+2=\square$ $1+3=\square$

4.

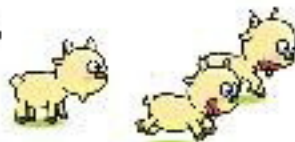


$$1+\square=\square$$



$$3+\square=\square$$


5.



$$3-2=\square$$



$$4-1=\square$$

6. 先用  摆一摆，再说得数。

$$3-2$$

$$4-3$$

$$5-2$$

7. $3 - 2 = \square$ $4 - 1 = \square$ $2 - 1 = \square$

8.



$4 - \square = \square$

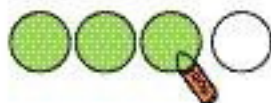


$5 - \square = \square$

9.



$1 + 3 = \square$



$4 - \square = \square$

10. $2 + 1 = \square$ $2 + 2 = \square$ $1 + 4 = \square$

$3 - 2 = \square$ $4 - 2 = \square$ $5 - 4 = \square$

11.





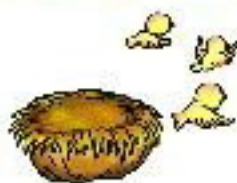
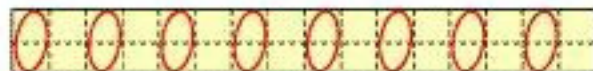
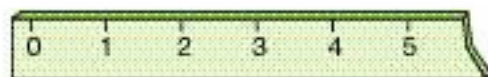
2



1



0



$$3 - 3 = 0$$



$$4 + 0 = 4$$



$$5 - 0 = \square$$



$$3 - 0 = \square$$

$$4 - 0 = \square$$

$$0 + 2 = \square$$

$$0 + 0 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$

$$1 - 1 = \square$$



练

习

四

1.



()

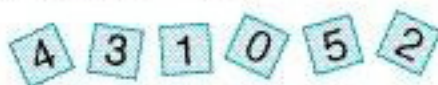


()



()

2. 从小到大排一排。



3.

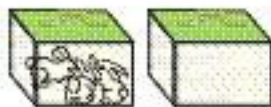


$$3 - 1 = \square$$

$$3 - \square = \square$$

$$3 - \square = \square$$

4.



$$3 + \square = \square$$



$$0 + \square = \square$$

5.



$$4 - \square = \square$$



$$4 - \square = \square$$



$$4 - \square = \square$$



$$4 - \square = \square$$

6. 看谁算得都对。

$2 - 0 =$

$3 + 0 =$

$0 + 5 =$

$5 - 2 =$

$4 - 4 =$

$4 + 1 =$

$3 + 1 =$

$5 - 3 =$

$4 - 2 =$

$5 - 4 =$

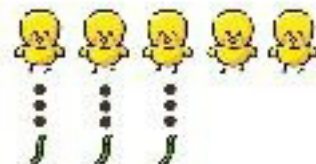
$2 + 3 =$

$4 - 3 =$

7.



8.



比 多 _____
比 少 _____

9.



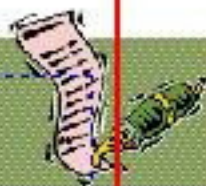
我肯定
比你多。



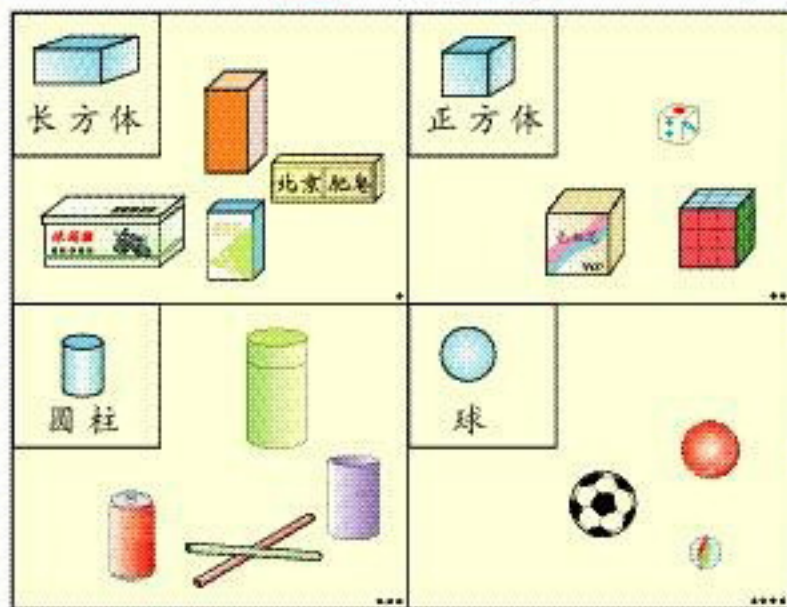
他说的一定对吗？

4

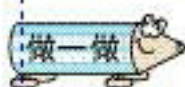
认识物体和图形



把形状相同的放在一起。



说一说，你身边哪些物体是上面这些形状的。

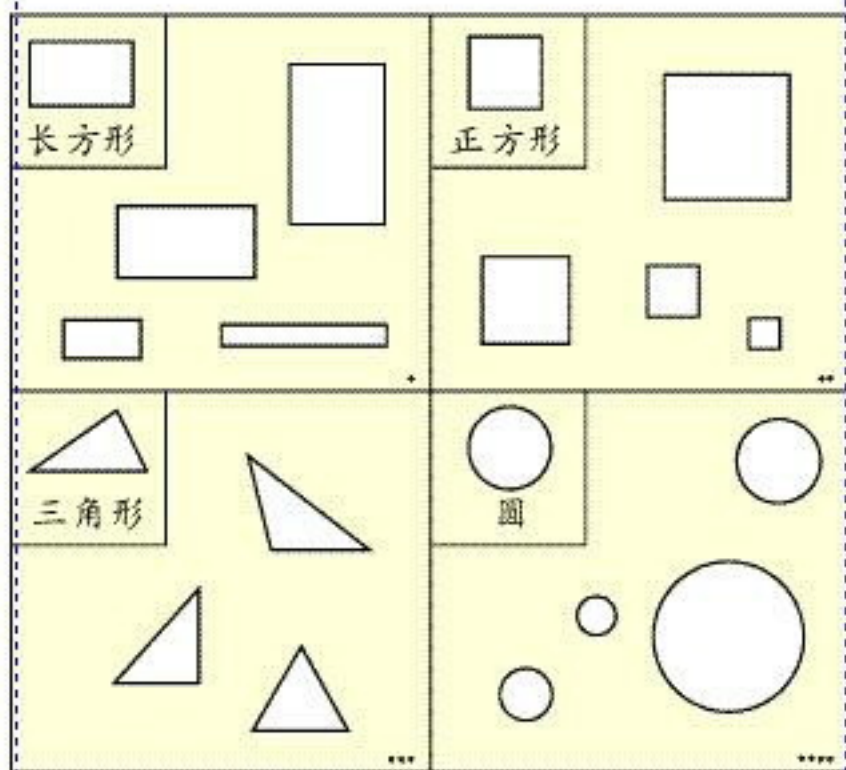
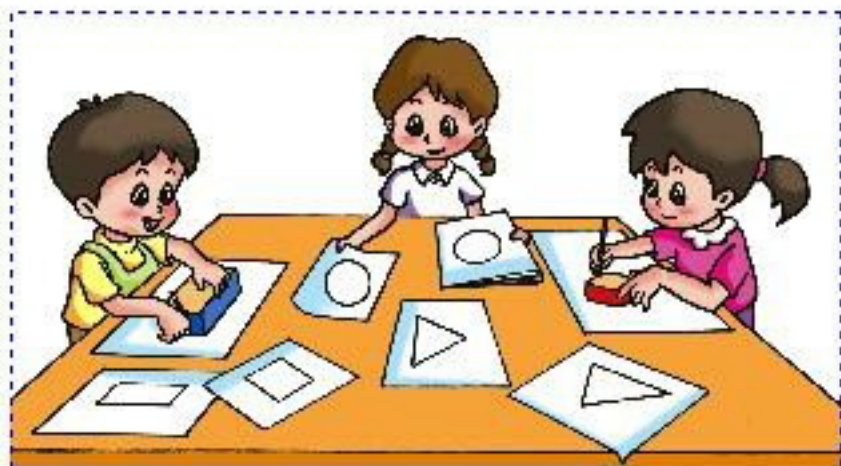


1.



2.







1. 说一说，你身边哪些物体的面是你学过的图形。

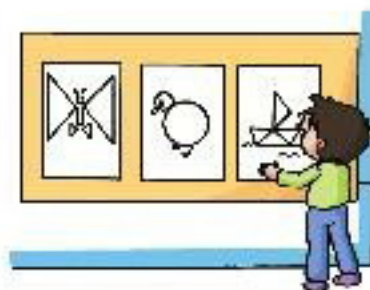
台历的这个地方是三角形的。



开关的面是正方形的。



2. 画出自己喜欢的图形。



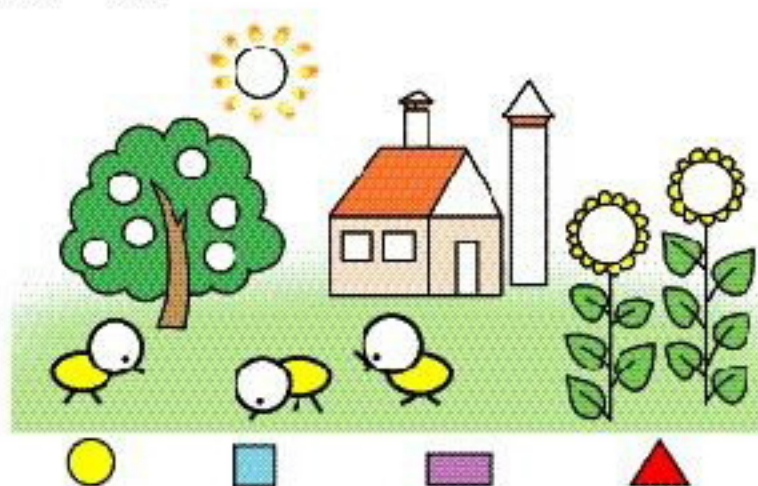


练

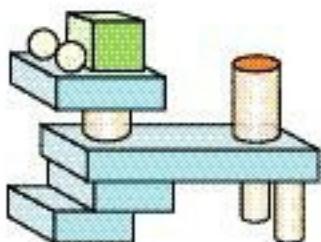
习

五

1. 涂一涂。

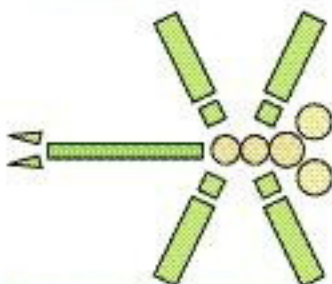


2.



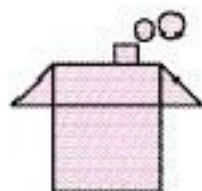
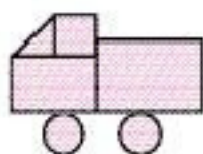
() 个
 () 个
 () 个
 () 个

3.



() 个
 () 个
 () 个
 () 个

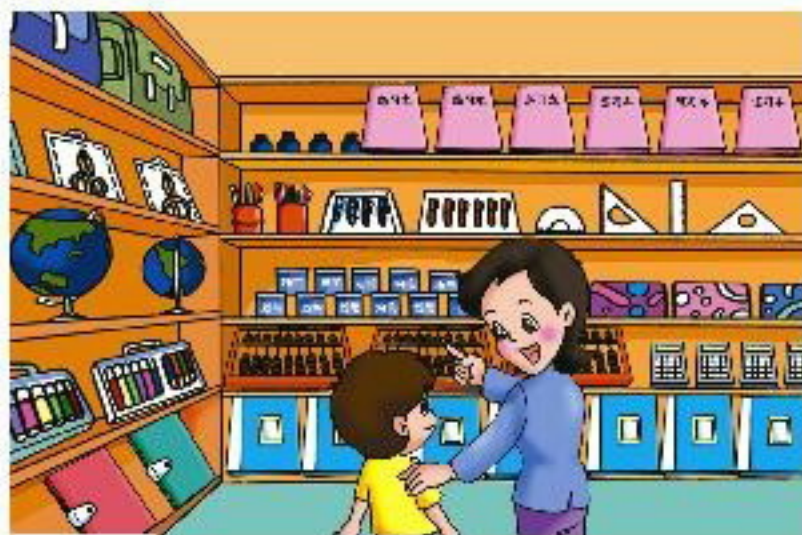
4. 拼一拼。



5. 用哪个物体可以画出左边的图形？请把它圈起来。

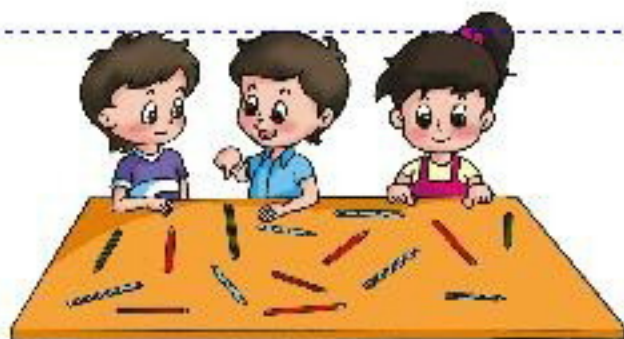
5

分 类



分一分。

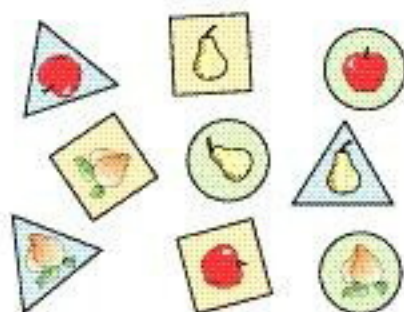




还可以怎样分？



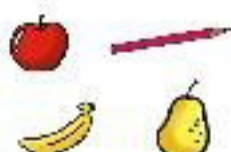
说一说，可以怎样分？



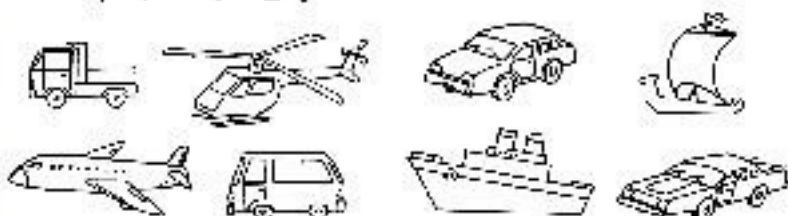


练习六

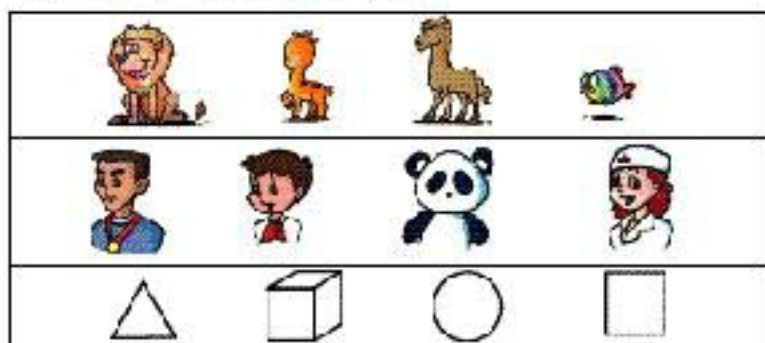
1. 把同类的圈起来。



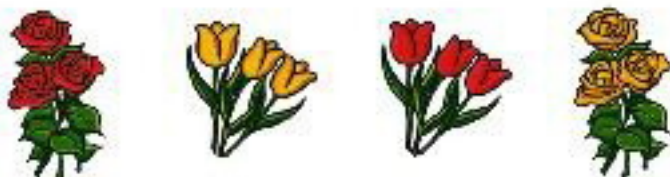
2. 把车涂上颜色。



3. 每行中不同的是什么？



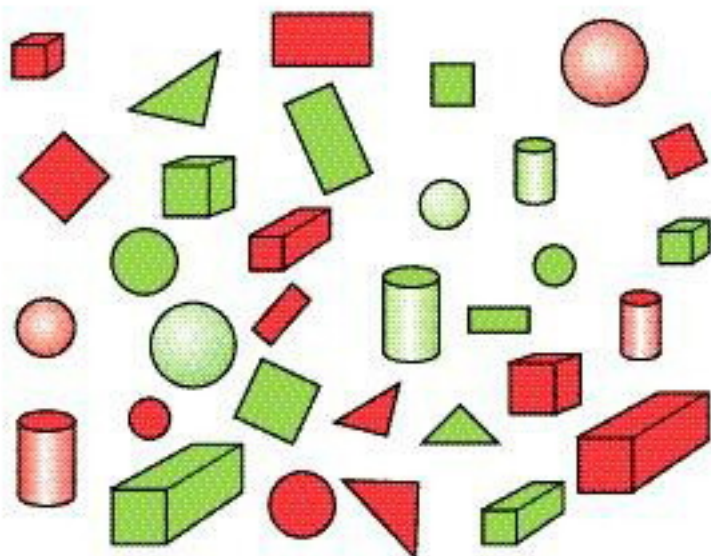
4. 想一想：怎样分？



5. 怎样分？



6. 你能想出几种分法？



6

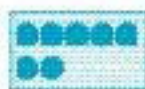
6~10的认识和加减法




6 和 7

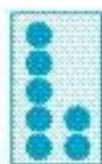
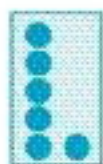
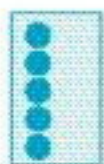
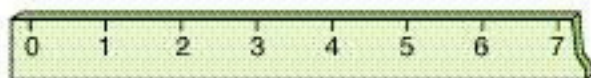
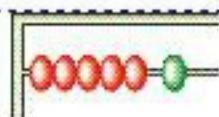


6



7

用 7 根  摆一摆。




5 ○ 6

6 ○ 7

6 ○ 5

7 ○ 6

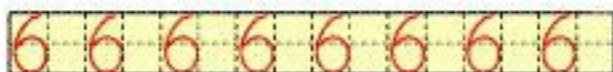


左数第6瓶有 条  ,

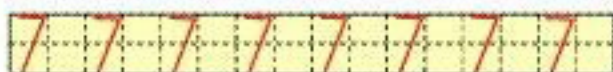
有6条  的是第 瓶,

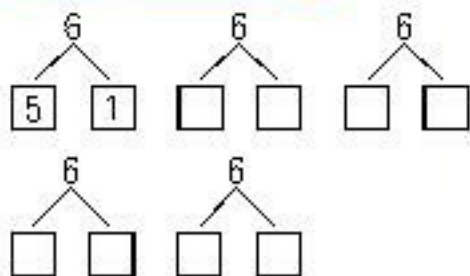
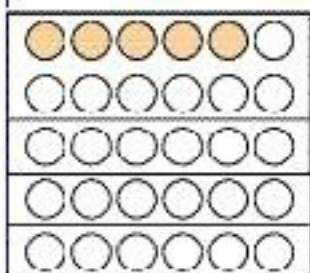
第7瓶有 条  .


6

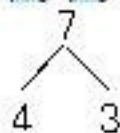
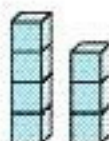
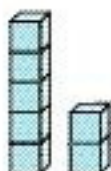
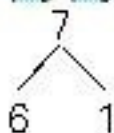
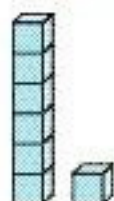


7



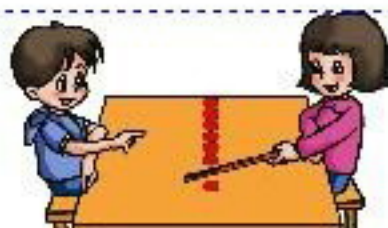
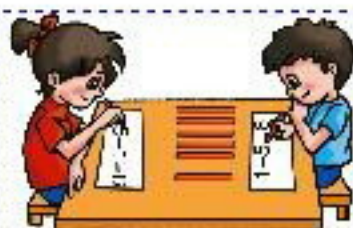


7个  分成两堆，有几种分法？



看到每一组，还能想到什么？





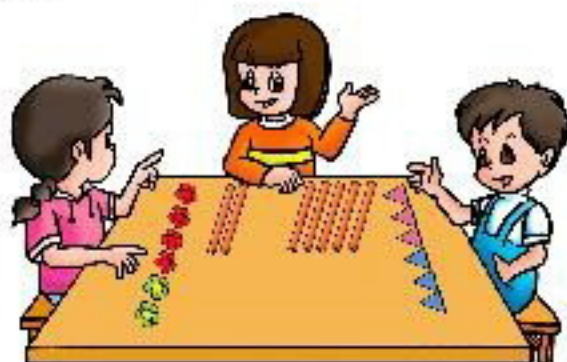
$$5 + 1 = 6$$

$$7 - 1 = 6$$

$$1 + 5 = 6$$

$$7 - 6 = 1$$

摆一摆。



$$4 + 2 = \square$$

$$2 + \square = \square$$



$$5 + 2 = 7$$

$$2 + 5 = \square$$



$$6 - 2 = \square$$

$$6 - \square = \square$$



$$7 - 2 = 5$$

$$7 - 5 = \square$$



$$3 + \square = \square$$

想一想。 $6 - 3 = \square$

写算式。

$$6 + 1 = 7 \quad 6 - 2 = 4$$



$$7 - 3 = \square$$

$$2 + 4 = \square$$

$$3 + 4 = \square$$

$$1 + 6 = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$

$$6 - 5 = \square$$

$$6 - 1 = \square$$

$$4 + 2 = \square$$

生活中的数



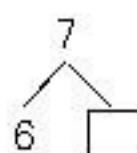
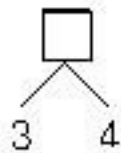
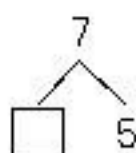
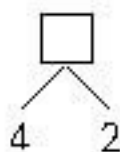
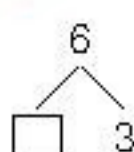
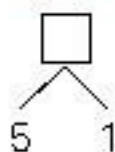
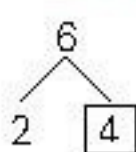


做一做



练习七

1.  



2. $\begin{array}{cc} 2 & 3 \\ 7 & \square \end{array}$ $\begin{array}{cc} \square & 5 \\ 5 & 4 \end{array}$ $\begin{array}{cc} \square & \square \\ \square & \square \end{array}$

3. 

把右边的6只熊猫圈在一起。

在左数第7只熊猫的上面画1个○。

4. 

$$6 - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

5.



$$4 + \square = \square$$

$$7 - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

6.

$$7 - 2 = \square$$

$$\square = 3$$

$$6 - 5 = \square$$

$$\square = 0$$

$$7 - 4 = \square$$

$$\square = 4$$

$$2 + 5 = \square$$

$$\square = 1$$

$$3 + 3 = \square$$

$$\square = 5$$

$$5 - 3 = \square$$

$$\square = 2$$

$$6 - 2 = \square$$

$$\square = 6$$

$$7 - 7 = \square$$

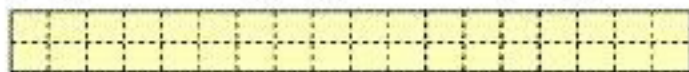
$$\square = 7$$

7.

$$3 + 2 = \square$$

$$6 - 3 = \square$$

$$1 + 5 = \square$$



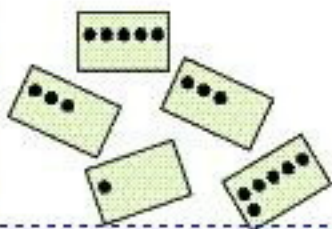
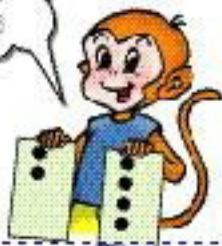
8.

哪两张卡片上点子的数相加得 6?

哪两张卡片上点子的数相加得 7?

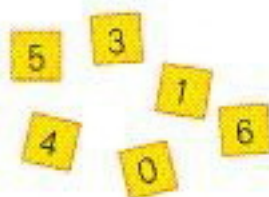
$$4 + 2 = 6$$

$$2 + 4 = 6$$



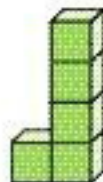
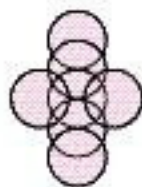
9. 拿出两张数字卡片，用大的数减小的数。

$7-2=5$



10. $3+4=$	$4+2=$	$7-3=$
$4-2=$	$7-4=$	$2+5=$
$7-5=$	$1+6=$	$6-4=$
$5-0=$	$6-3=$	$5-3=$

11.



\triangle () 个 \bigcirc () 个 \square () 个

12. $\begin{array}{l} \boxed{6} + \boxed{1} = \\ \boxed{5} + \begin{cases} \boxed{1} = \\ \boxed{2} = \end{cases} \end{array}$ $\boxed{4} + \begin{cases} \boxed{3} = \\ \boxed{2} = \\ \boxed{1} = \end{cases}$ $\boxed{3} + \begin{cases} \boxed{2} = \\ \boxed{4} = \\ \boxed{1} = \\ \boxed{3} = \end{cases}$

13.



14.



$$4 + \square = \square$$



$$7 \bigcirc \square = \square$$

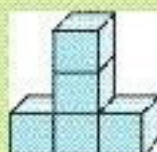
15. 用下面的数字卡片，你能摆出几种算式？



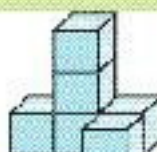
$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

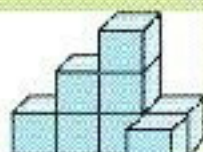
摆一摆，填一填。



() 个



() 个



() 个



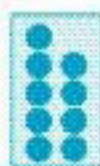
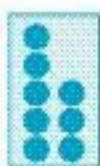
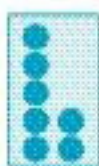
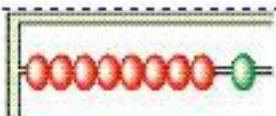
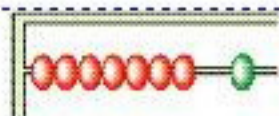
8



9

摆 8 个 ●

摆 9 个 ▲




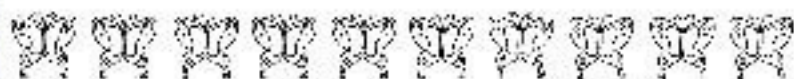
$$7 \bigcirc 8$$



$$8 \bigcirc 9$$

$$8 \bigcirc \square$$

$$9 \bigcirc \square$$

给左边的 8 只  涂上 .



给从左数第 9 只  涂上 .

8



9





8个★分成两堆，
有几种分法？



$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \searrow \\ 7 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 4 \end{array}$$

看到每一组，还
能想到什么？



用●摆一摆。

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 8 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 7 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 7 \end{array}$$

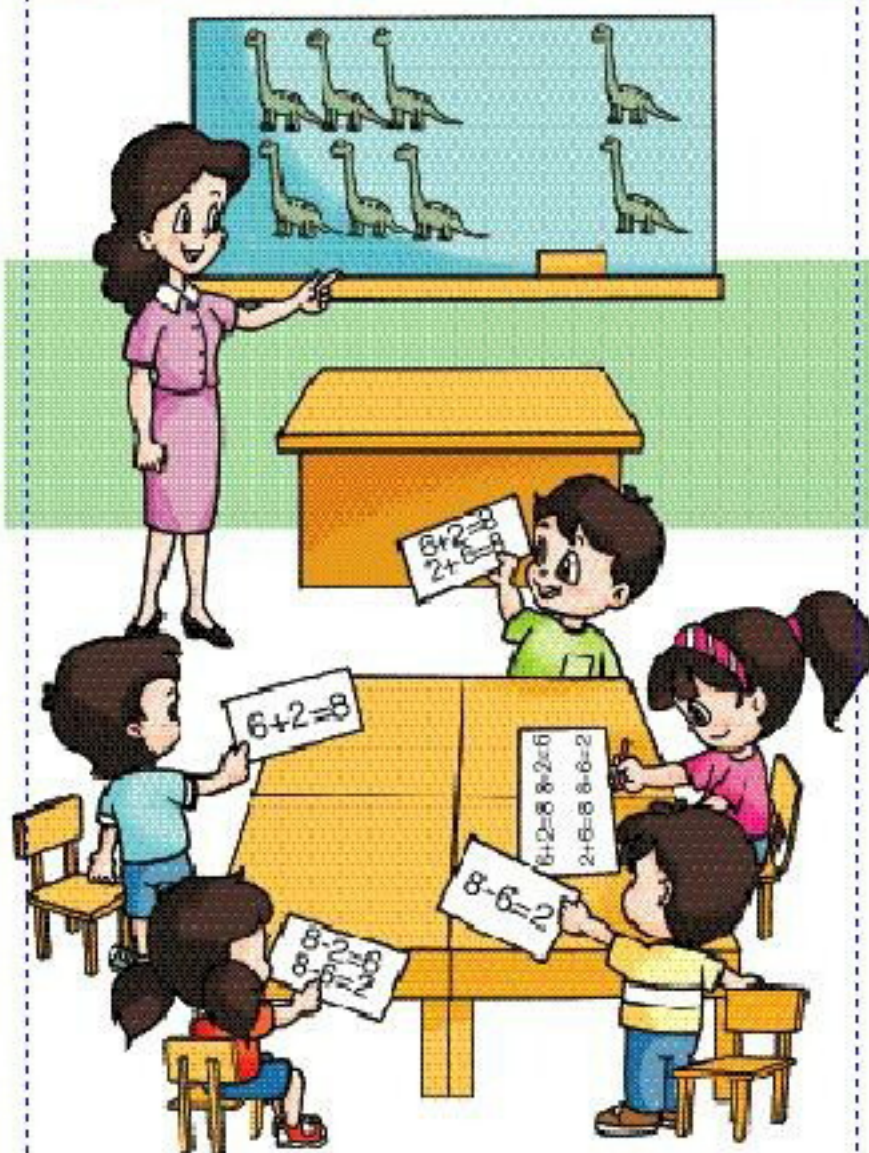
$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad \square \end{array}$$

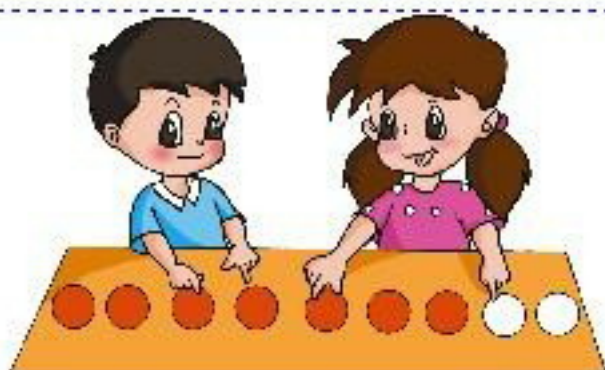
$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad 5 \end{array}$$

好好学习



天天向上





$$7 + 2 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

$$2 + 7 = \square$$

$$9 - 7 = \square$$

想一想。

$$5 + 3 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$

$$3 + 5 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$

生活中的数





6个

?个

$$\square \bigcirc 2 = \square$$

9只

$$\square \bigcirc \square = \square$$



8只

$$\square \bigcirc 3 = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



练

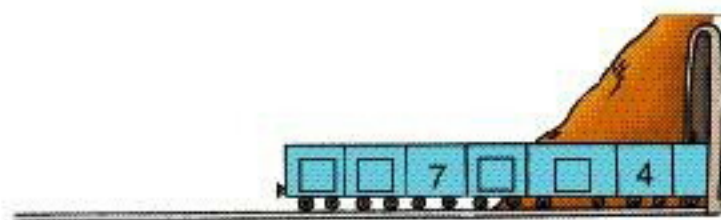
习

八

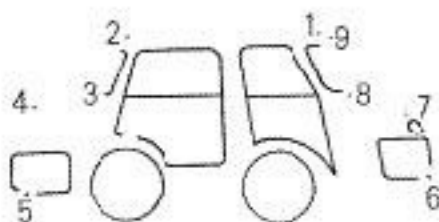
1.

我在第
1车厢。

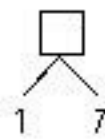
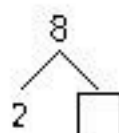
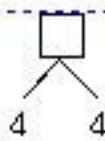
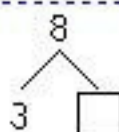
我在第
几车厢？



2. 按从 1 到 9 的顺序连线。



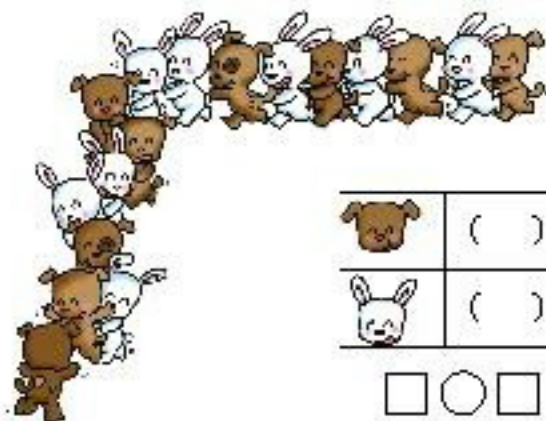
3.



4.

9	8		5		1		4	
	1	3		2		6		7

5.



	() 只
	() 只



6. 找朋友。



7.



$$6 + \square = \square$$

$$2 + \square = \square$$



$$8 - \square = \square$$

$$8 - \square = \square$$

8.



$$7 + 2 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

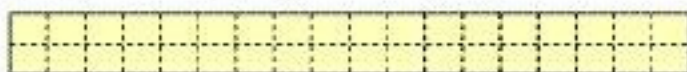
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

9. $3 + 5$

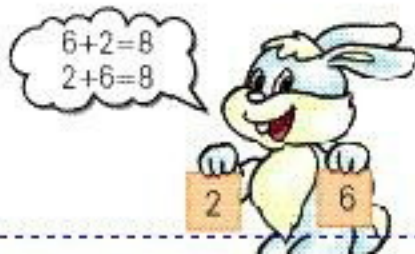
$8 - 6$

$4 + 5$



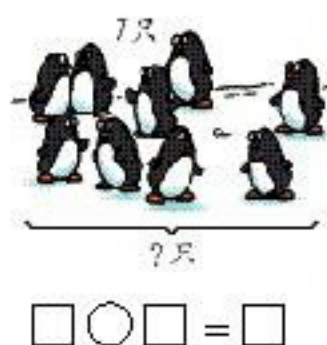
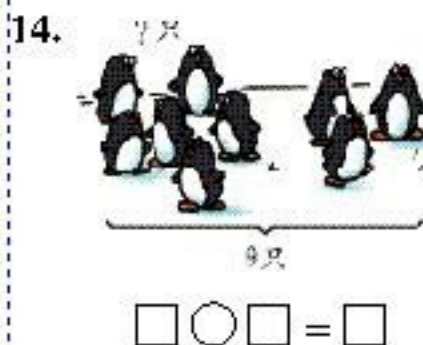
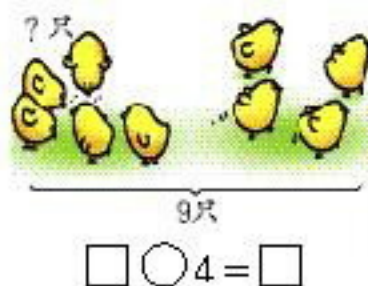
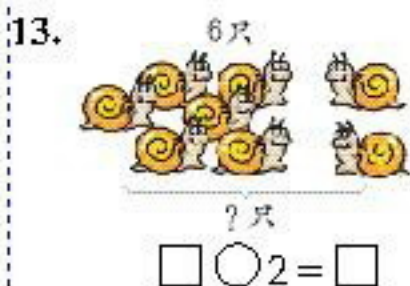
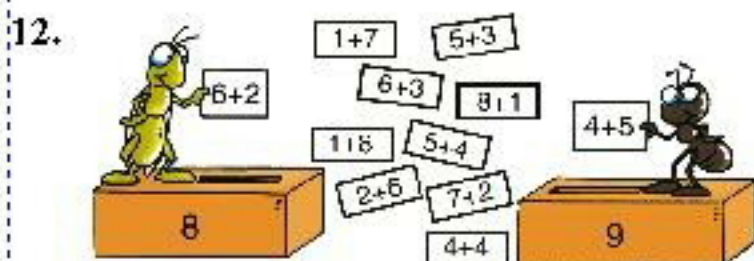
10. 哪两张卡片上的数相加得8?

哪两张卡片上的数相加得9?





 比  多 _____
 比  少 _____



15.

你先算对，
扑克归你。

$$8-5=3$$

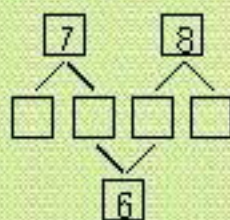


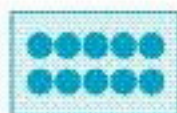
16.


你对了。



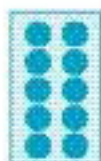
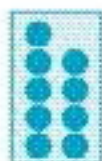
在□里填上合适的数。





摆 10 朵 .

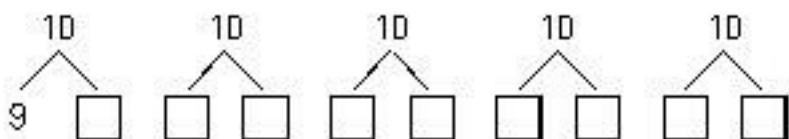




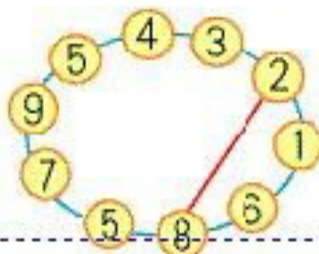
9 ○ □

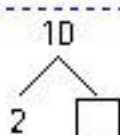
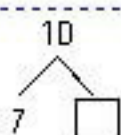
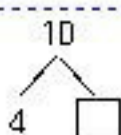
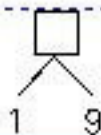
10 ○ □

先用 / 摆一摆，再填数。



看到每一组，还能想到什么？





$9 + 1 = \square$

$1 + 9 = \square$

$8 + 2 = \square$

$2 + \square = \square$

$7 + 3 = \square$

$\square + \square = \square$

$6 + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$10 - 1 = \square$

$10 - 9 = \square$

$10 - 2 = \square$

$10 - \square = \square$

$10 - 3 = \square$

$\square - \square = \square$

$10 - \square = \square$

$\square - \square = \square$

想一想, $5 + 5 = \square$ $10 - 5 = \square$



1. 找朋友。



2.

$$10 - \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 6 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$10 - \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 7 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

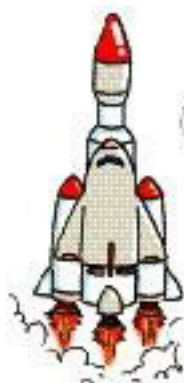


练习九

1.



2.



□, □, 8, □,
6, 5, □, □,
□, 1。发射!



3.

10	9	2		4		6		8	
	1		3		5		7		9

4.



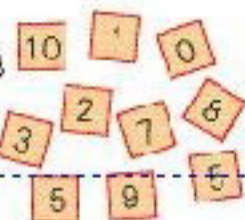
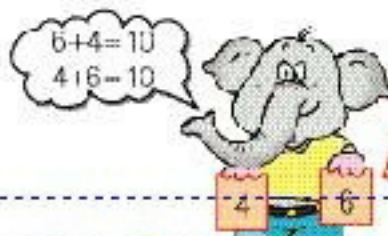
$$\square + 4 = \square$$

$$4 + \square = \square$$

$$\square - 6 = \square$$

$$10 - \square = \square$$

5. 哪两张卡片上的数相加得 10?



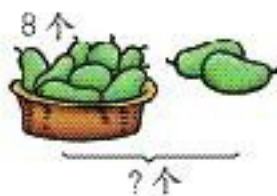
6.



7.



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

8.



○比△多_____。

△比○少_____。

9. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$3 + 6 \bigcirc 9$$

$$2 + 4 \bigcirc 7$$

$$7 + 3 \bigcirc 9$$



$$10 - 4 \bigcirc 8$$

$$9 - 3 \bigcirc 5$$

$$9 + 0 \bigcirc 9$$

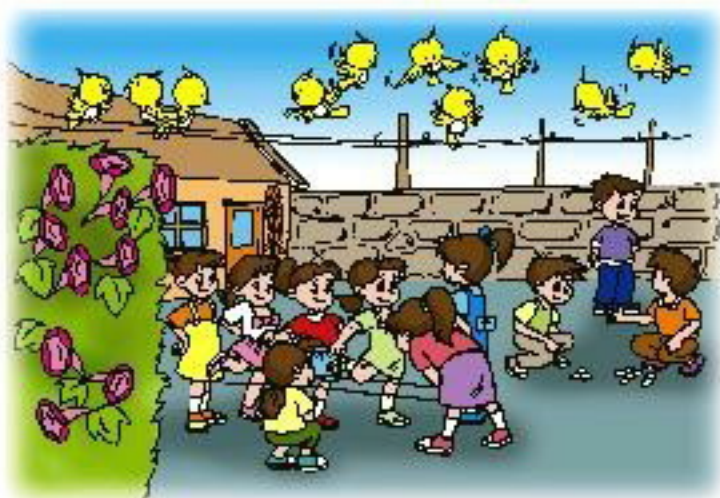
10.



	() 个
	() 个

$$\square \bigcirc \square = \square$$

11. 图中哪些可以用 $7 + 3 = 10$ 表示?



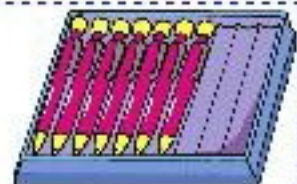
把 0、1、2、3、4、5、
6、7、8、9 十个数填在 \square
里，每个数只用一次。

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square$$







7加几等于10?



$$7 + () = 10$$

再画几面  就是8面  ?



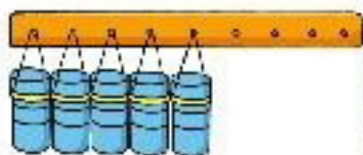
$$6 + () = 8$$



1.



$$7 + () = 8$$



$$5 + () = 9$$

2.



$$5 + () = 8$$



$$2 + () = 7$$



$$4 + () = 10$$



练

习

十

1.



$$4 + () = 10$$



$$3 + () = 7$$

2. $3 + () = 5$

$6 + () = 9$

$2 + () = 8$

$4 + () = 7$

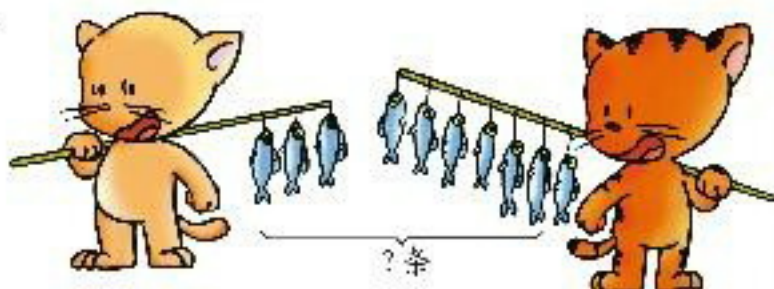
$4 + () = 8$

$5 + () = 7$

$2 + () = 6$

$6 + () = 10$

3.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

连加 连减



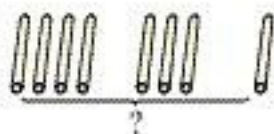
$$5 - 2 + 1 = 4$$



$$8 - 2 - 2 = 4$$



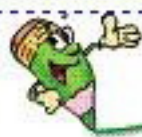
先摆一摆，再填数。



$$4 + 3 + \square = \square$$



$$10 - 3 - \square = \square$$



练

习

+

-

1.



$2+3=\square$

$5+4=\square$

$2+3+4=\square$

2.



$3+\square+\square=\square$

3. $3+4+1=$

$7+2+1=$

$2+2+4=$

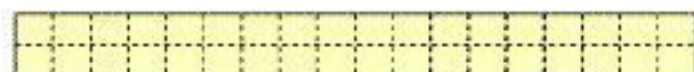
$6+4+0=$

$4+3+2=$

$5+0+3=$

4. $1+3+6$

$2+4+3$



5.



$$8 - 4 - \square = \square$$



$$10 - 3 - \square = \square$$

6. $8 - 5 - 3 =$

$5 - 2 - 1 =$

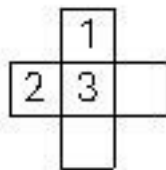
$9 - 5 - 4 =$

$10 - 2 - 7 =$

$10 - 6 - 2 =$

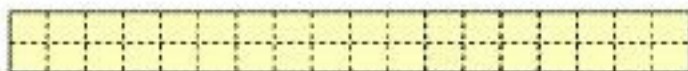
$8 - 0 - 6 =$

7. 填上数，使横行、
竖行的三个数相
加都得9。

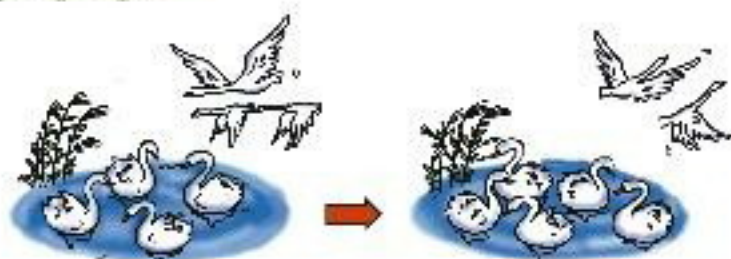


8. $7 - 1 - 4$

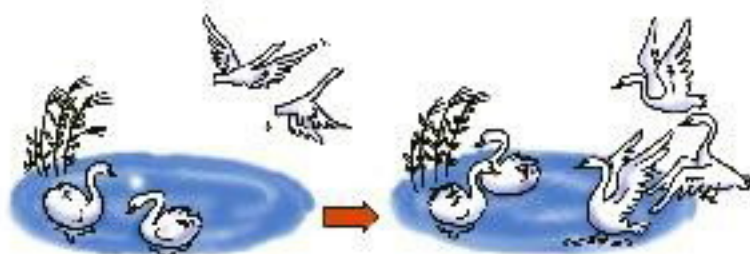
$10 - 3 - 6$



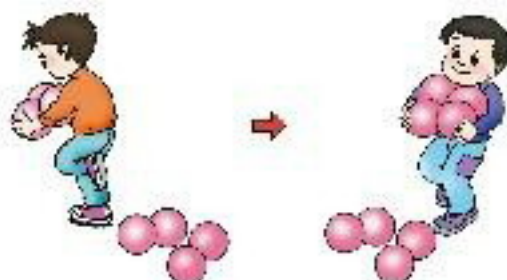
加減混合



$$\begin{array}{ccccccc} 4 & - & 3 & - & 2 & = & 5 \\ | & & | & & | & & \\ 1 & & 7 & & 1 & & \end{array}$$



$$\begin{array}{ccccccc} 4 & & 2 & + & 3 & = & 1 \\ \hline 2 & & 1 & & 1 & & \end{array}$$



$$7 - \square + \square = \square$$



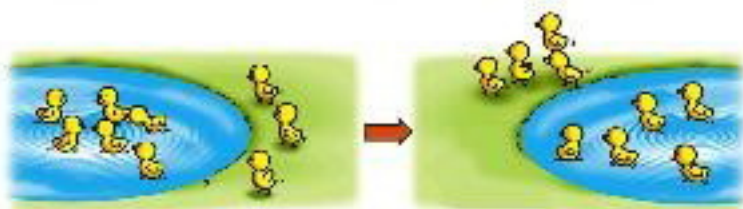
练

习

+

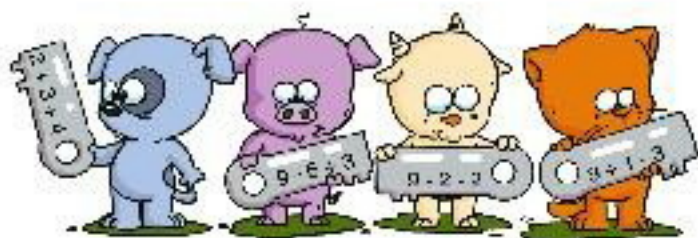
=

1.



$$6 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

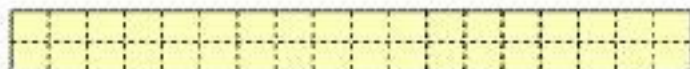
2.



3.

$$4+5-3$$

$$3+7-4$$



4.

$$1+4+5=$$

$$2+7+1=$$

$$10-4-4=$$

$$8-1-3=$$

$$7-6+5=$$

$$2+6-4=$$

5.



$$4 + 3 + \square = \square$$



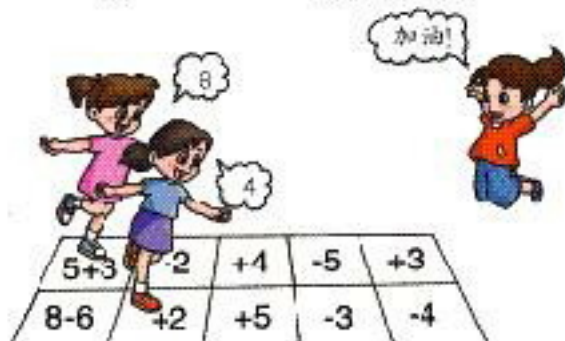
$$6 - \square + \square = \square$$

6. 横行、竖行上的三个数相加，各得多少？

	3	
2	1	5
	4	
	()	

1	6	3	()
4	2	2	()
3	1	5	()
()	()	()	

7.



要拿出8角钱，你能想出几种拿法？





整理和复习

1.



2.

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad 6 \end{array}$$

3.

1 + 1
2 + 1 1 + 2
3 + 1 2 + 2 1 + 3
4 + 1 3 + 2 2 + 3 1 + 4
5 + 1 4 + 2 3 + 3 2 + 4 1 + 5
6 + 1 5 + 2 4 + 3 3 + 4 2 + 5 1 + 6
7 + 1 6 + 2 5 + 3 4 + 4 3 + 5 2 + 6 1 + 7
8 + 1 7 + 2 6 + 3 5 + 4 4 + 5 3 + 6 2 + 7 1 + 8
9 + 1 8 + 2 7 + 3 6 + 4 5 + 5 4 + 6 3 + 7 2 + 8 1 + 9

(1) 看表里的加法题是怎样排列的。

(2) 任意指一道式题很快说出得数。



练习十三

1.



排在第_____。

2. 看图写出两个加法算式，两个减法算式。



3.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

4. $4 + () = 8$

$6 + () = 10$

$5 + () = 9$

$8 + () = 10$

5. $3 + 2 =$

$2 + 7 =$

$10 - 9 =$

$7 - 4 =$

$8 - 4 =$

$6 + 4 =$

$6 + 3 =$

$5 + 5 =$

$1 + 8 =$

$9 - 4 =$

$9 - 8 =$

$4 - 4 =$

$10 - 7 =$

$3 + 6 =$

$8 + 2 =$

$1 + 9 =$

$4 + 5 =$

$7 + 3 =$

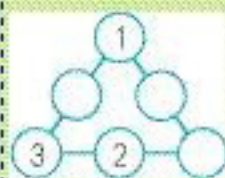
$3 + 3 + 2 =$

$7 + 2 - 5 =$

$9 - 7 - 2 =$

$10 - 6 + 5 =$

6.



填上数，使
每条线上的三个
数相加都得 10。



数学乐园



按1, 2, 3, ..., 9的顺序走。



我们做这边的游戏!



请前面4位同学站起来。

请从你后面第3位同学站起来。



我们来玩捉迷藏。

小明比小红少投进3个。

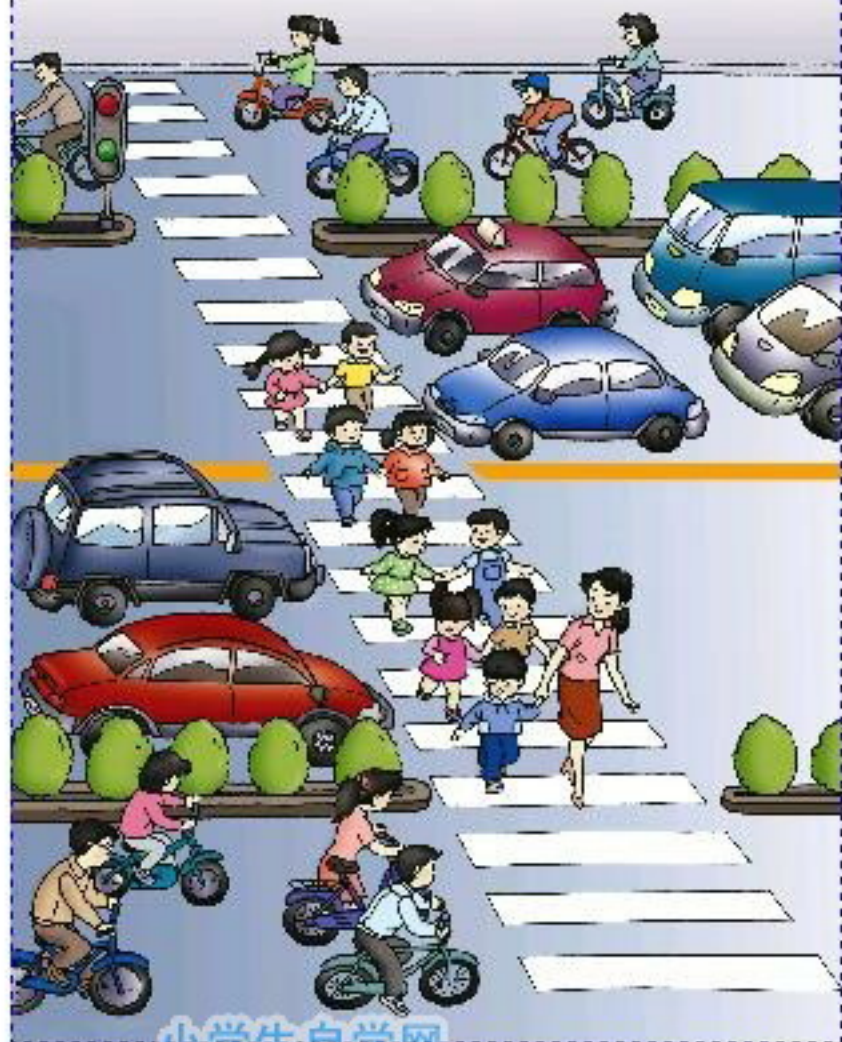


小红比小明多投进3个。



7

11~20各数的认识



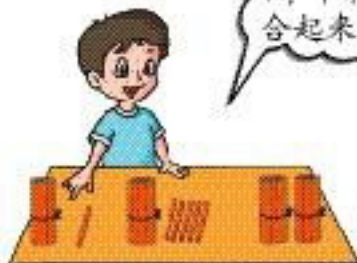
1



先数出十根小棒，捆成一捆。接着怎么数？



2

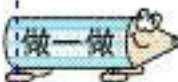
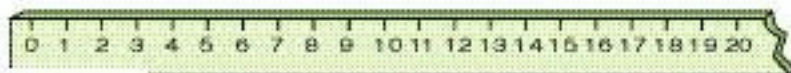


1个十和1个一合起来是十一。

11 15 20
十一 十五 二十

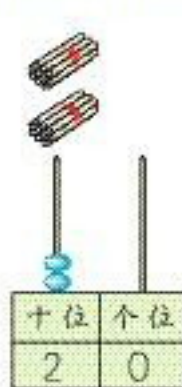
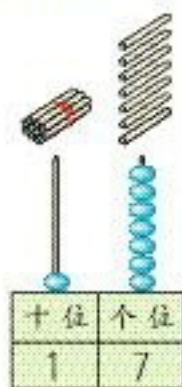
3

读直尺上的数。



1. 从一数到二十。从七数到十三。
2. 读一读。





从右边起第一位是个位，第二位是十位。
有1个十在十位写1，有2个十在十位写2。
有几个一在个位写几。

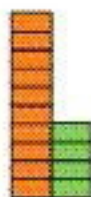


1. 用数字卡片摆出下面各数。

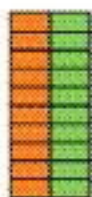
十六 十一 十九
十四 十七 二十



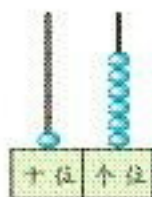
2. 看图写数。



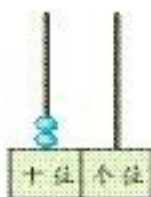
()



()



()



()



练习十四

1. 用 / 摆出下面的数。

11

12

16

17

20

2. 从1到20，按顺序把点连起来。



3. 找出数学书的第8、12、17、20页。

4.



() 个



() 个



() 个

5.

10 () () 13 14 () () () 18 19 ()

生活中的数



5



$$10 + 3 = 13$$

$$13 - 3 = 10$$

$$3 + 10 = 13$$

$$13 - 10 = 3$$

6



$$11 + 2 = 13$$

$$13 - 2 = 11$$

十位 个位
十 加数 和

被减数 减数 差



1.



$$10 + 1 = \square$$

$$1 + 10 = \square$$

$$11 - \square = \square$$

$$11 - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2. $10 + 7 =$

$14 - 4 =$

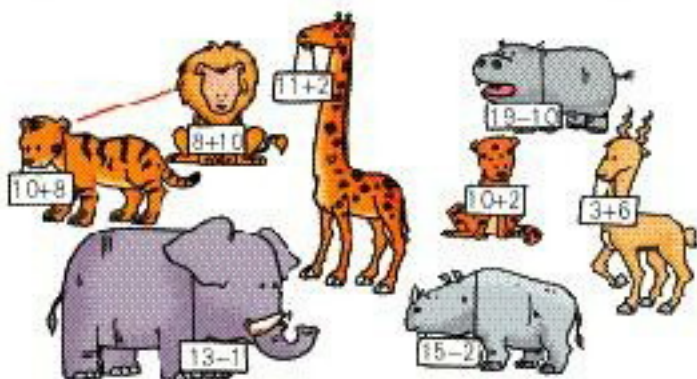
$11 + 3 =$

$13 - 2 =$



练习十五

1.



2. 在○里填上“ $>$ ”、“ $<$ ”或“ $=$ ”。

$$10+3 \bigcirc 12$$


$$13-10 \bigcirc 3$$

$$5+10 \bigcirc 18$$

$$11+2 \bigcirc 14$$

3.



你能看出图中大约有多少个  吗？



4. 看图写数。



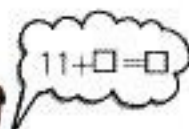
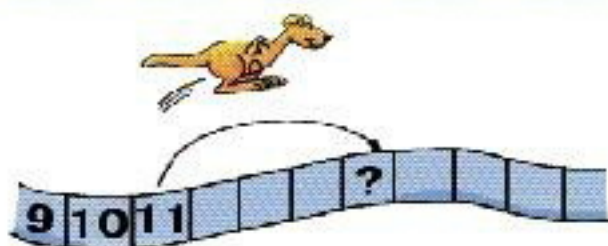
()



()






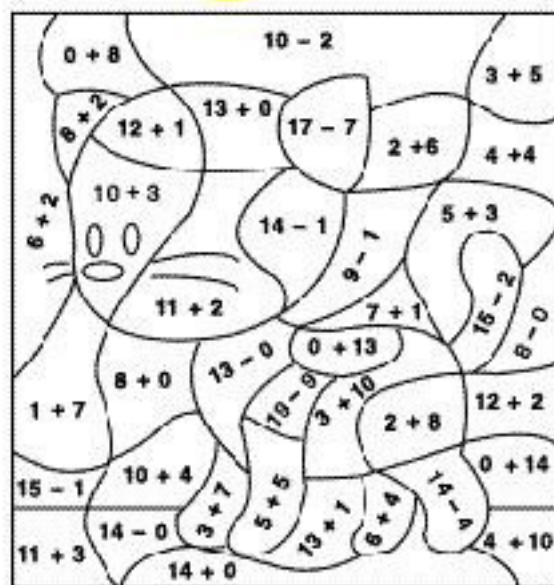
()



数学游戏

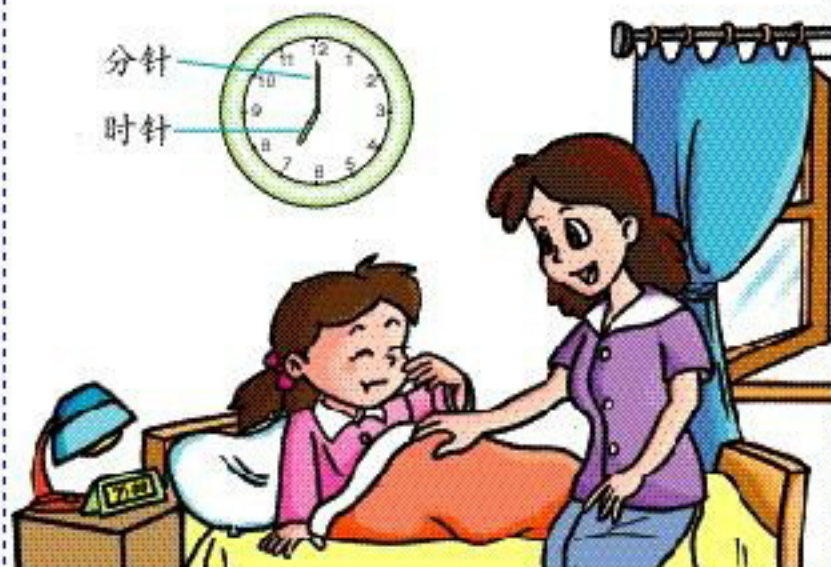


得数是 8 的涂 ，得数是 10 的涂 ，
得数是 13 的涂 ，得数是 14 的涂 .



8

认识钟表



8时

8:00



3时

3:00



6时

6:00



7 时
7:00















2 时 半

2:30



8 时 半

8:30



10 时 半

10:30













练习十六

1. 连线。



4:00



11:00



7:00



1:00

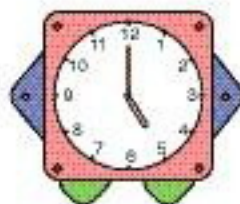
2.



3. 过1小时是几时?







4. 快乐的周末(连线)。



9 : 30

11 : 30

12 : 00

8 : 00

5.



画出最右边钟面上的时针和分针。



9

20以内的进位加法



9 加几



先跳进1盒球成
 $10, 10+9=19$ 。

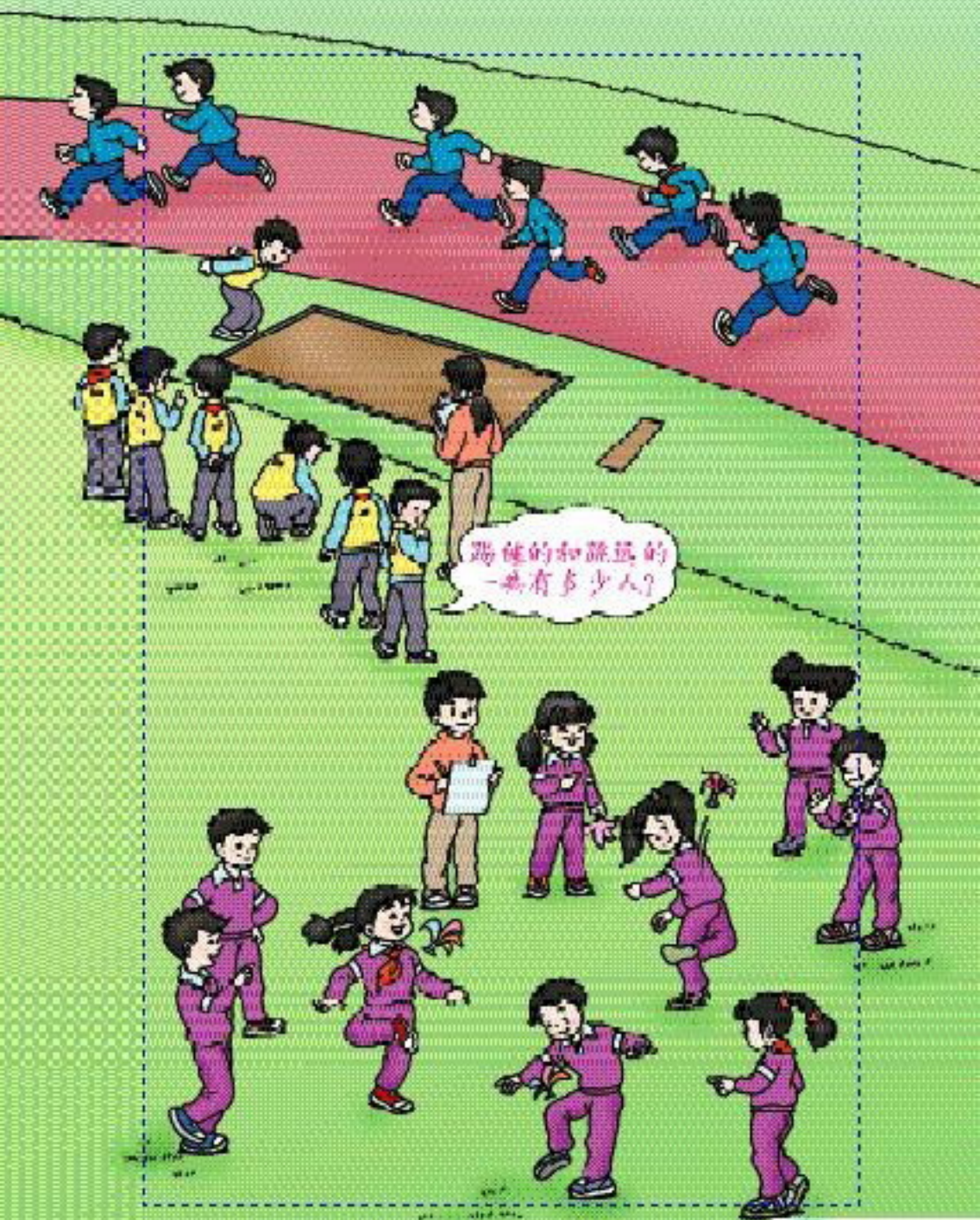
还有多
少盒？

1, 2, 3, ..., 12, 13,
一共有13盒。

9, 10, ..., 12, 13,
一共有13盒。



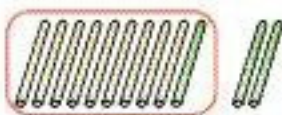
你喜欢哪
一种方法？



踢毽的和跳绳的
一共有多少人?

2

摆一摆，算一算。



$$\begin{array}{c} 9 + 1 = \square \\ \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 + 1 = \square \\ \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array} \end{array}$$



1. 圈一圈，算一算。



$$9 + 5 = \square$$



$$9 + 6 = \square$$

2.



$$9 + \square = \square$$



$$9 + \square = \square$$

3. $9 + 5 =$

$9 + 2 =$

$9 + 9 =$

$9 + 4 =$

$9 + 8 =$

$9 + 6 =$

$9 + 7 =$

$9 + 3 =$



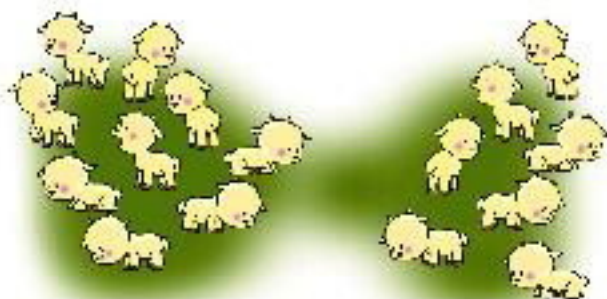
练

习

+

七

1.



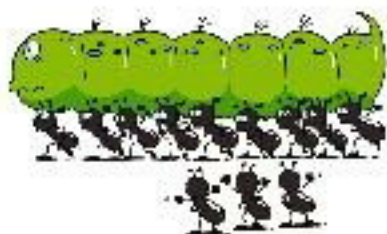
$$\square + \square = \square$$

2.

$$9 + \begin{cases} 2 \\ 6 \\ 4 \\ 3 \end{cases} = \begin{cases} \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{cases}$$

$$9 + \begin{cases} 5 \\ 3 \\ 9 \\ 7 \end{cases} = \begin{cases} \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{cases}$$

3.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

4.



$$\square + \square = \square$$

5.



$$\square + \square = \square$$

6.

$9+3$	10	$9+8$	13
$9+6$	11	$9+4$	16
$9+1$	12	$9+7$	17
$9+2$	15	$9+9$	18

7.

$6+3=$

$9+5=$

$2+5=$

$9+7=$

$5+5=$

$9+9=$

$1+9=$

$9+8=$

$9+6=$



$$9 + 5 = \square \text{ (人)}$$

可以把9
凑成10。

$$\begin{array}{r} 9 + 5 = \square \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \\ \hline 10 \end{array} \end{array}$$

还可以把
5凑成10。

$$\begin{array}{r} 9 + 5 = \square \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \\ \hline 10 \end{array} \end{array}$$



一共有多少个南瓜？

$$\square + \square = \square \text{ (个)}$$



练习十八

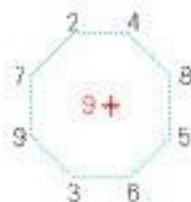
1.



现在有几只?

$$\square + \square = \square \text{ (只)}$$

2. 先说得数,
再写算式。



$$\begin{aligned} 3. \quad 10 - 8 = \\ 9 + 5 = \\ 9 + 3 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 - 6 = \\ 9 - 7 = \\ 9 + 7 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 - 3 = \\ 9 + 8 = \\ 7 - 4 = \end{aligned}$$



一共有多少人?



8、7、6 加几



$$\begin{array}{r} 8 + 5 = 13 \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \\ \hline 13 \end{array} \end{array}$$



想一想。

$8 + 4 = \square$

$7 + 6 = \square$

$6 + 5 = \square$

$$8 + 9 = \square$$

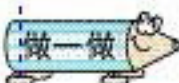


$$\begin{array}{r} 8 + 9 = \square \\ \begin{array}{|l} \square \\ \square \end{array} \\ 10 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 9 + 8 = 17 \\ 8 + 9 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 9 = \square \\ \begin{array}{|l} \square \\ \square \end{array} \\ 10 \end{array}$$



1. 圈一圈，算一算。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\begin{array}{r} 7 + 5 = \square \\ \begin{array}{|l} \square \\ \square \end{array} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 6 = \square \\ \begin{array}{|l} \square \\ \square \end{array} \\ 10 \end{array}$$

- | | | |
|--------------|-----------|-----------|
| 3. $7 + 4 =$ | $6 + 5 =$ | $7 + 6 =$ |
| $8 + 7 =$ | $7 + 7 =$ | $8 + 3 =$ |
| 4. $7 + 8 =$ | $7 + 9 =$ | |
| $6 + 9 =$ | $6 + 8 =$ | $6 + 7 =$ |



练习 + 九

1.

$$8 + \begin{cases} 2 \\ 4 \\ 8 \\ 6 \end{cases} \begin{matrix} \square \\ = \square \\ = \square \\ = \square \end{matrix}$$

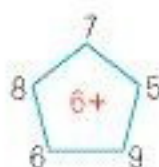
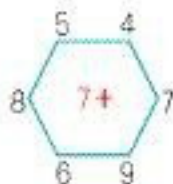
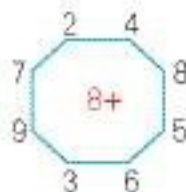
$$7 + \begin{cases} 3 \\ 5 \\ 9 \\ 7 \end{cases} \begin{matrix} \square \\ = \square \\ = \square \\ = \square \end{matrix}$$

2.

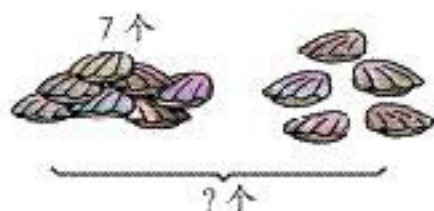


$$\square + \square = \square$$

3. 先说得数，再写算式。



4.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

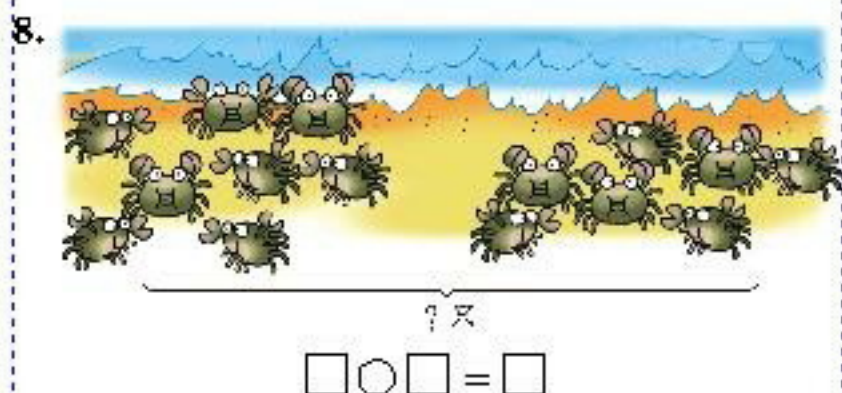
5. $8+7=$ $7+8=$ $8+6=$
 $6+5=$ $8+9=$ $7+7=$
 $7+6=$ $7+4=$ $7+9=$

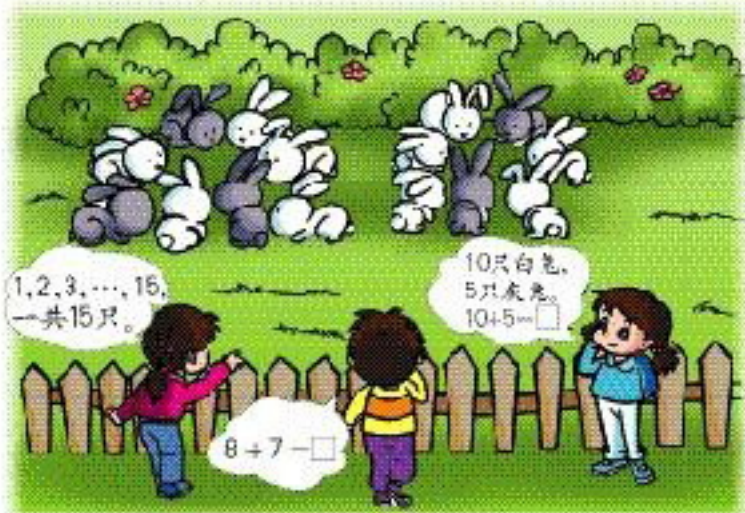
6.

$8+5$		$9+6$
$7+8$		$7+7$
$9+5$		$9+4$
$9+3$		$6+6$
$8+4$		$8+6$

12
13
14
15

7. $8+4=$ $9+6=$ $8+7=$
 $8+9=$ $8+3=$ $7+5=$
 $9+7=$ $8+6=$ $8+8=$





一共有多少只兔？

$$\square + \square = \square \text{ (只)}$$

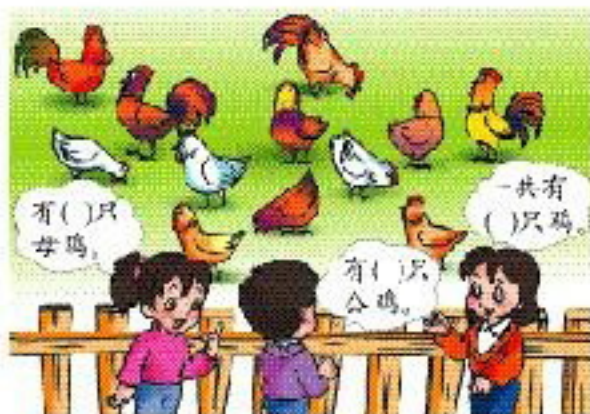


$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)} \quad \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



练习二十

1.



$$\square + \square = \square \text{ (只)}$$

2.

$9 + 6 =$

$7 + 8 =$

$8 + 5 =$

$7 + 5 =$

$6 + 7 =$

$10 - 3 =$

$8 + 7 =$

$9 + 4 =$

$8 + 9 =$

3.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

4.



一共有多少人?

$$\square + \square = \square \text{ (人)}$$

5. $8 + () = 12$ $9 + () = 15$
 $7 + () = 13$ $8 + () = 11$
 $9 + () = 16$ $7 + () = 14$

数学游戏



5、4、3、2 加几



复习

$9+5$

$9+3$

$8+5$

$8+3$

$9+4$

$9+2$

$8+4$

$7+5$

1

$5+7=\square$

$5+8=\square$

怎样想能很快说出得数?



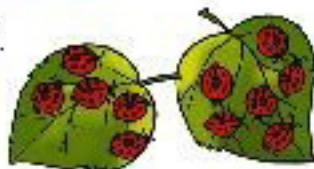
2

$4+8=\square$

$3+9=\square$

做一做

1.



$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

2.

$7+5=$

$9+5=$

$5+7=$

$5+9=$

3.

$9+4=$

$8+3=$

$9+2=$

$4+9=$

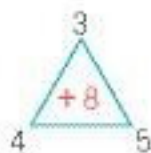
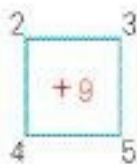
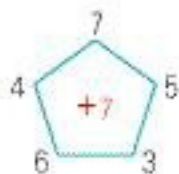
$3+8=$

$2+9=$



练习二

1. 先说得数，再写算式。





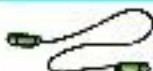
2. 看谁算得又对又快。

$5+7=$	$10-7=$	$4+8=$
$13-3=$	$5+9=$	$10-9=$
$2+9=$	$3+8=$	$4+7=$
$4+9=$	$3+9=$	$5+8=$

3. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$8+4 \bigcirc 13$	$7+9 \bigcirc 16$	$7+6 \bigcirc 12$
$5+7 \bigcirc 14$	$6+5 \bigcirc 12$	$3+8 \bigcirc 11$

4. 算一算每一种体育用品有多少？

	一班有	二班有	一共有
	7 个	6 个	___ 个
	5 个	8 个	___ 个
	4 条	7 条	___ 条



整理和复习

20 以内进位加法表

$9+2$	$8+3$	$7+4$	$6+5$	$5+6$	$4+7$	$3+8$	$2+9$
$9+3$	$8+4$	$7+5$	$6+6$	$5+7$	$4+8$	$3+9$	
$9+4$	$8+5$	$7+6$	$6+7$	$5+8$	$4+9$		
$9+5$	$8+6$	$7+7$	$6+8$	$5+9$			
$9+6$	$8+7$	$7+8$	$6+9$				
$9+7$	$8+8$	$7+9$					
$9+8$	$8+9$						
$9+9$							

在 20 以内进位加法表中，

- (1) 竖着看，各列是怎样排列的？
- (2) 横着看，各行是怎样排列的？
- (3) 你还发现什么有规律的排列？
- (4) 这些题你是怎样算的？

数学游戏





练习

二十

二

1. 把和是 11, 12, 13, ... 的加法算式一组一组地说出来。

2. 用相同的时间, 看谁算得又对又多。

$8 + 6 =$

$3 + 6 =$

$9 + 7 =$

$2 + 9 =$

$4 + 7 =$

$6 + 4 =$

$7 + 5 =$

$5 + 8 =$

$8 + 3 =$

$4 + 8 =$

$3 + 7 =$

$0 + 6 =$

$10 + 4 =$

$9 + 8 =$

$5 + 10 =$

3.

$$5 + 8 = \begin{cases} \boxed{6} + \boxed{7} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \end{cases}$$

$$7 + 4 = \begin{cases} \boxed{8} + \boxed{3} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \end{cases}$$

(1) 往下应该怎样画?



(2) 哪一行和其他三行的规律不同?

6	7	8	9	10
4	5	6	7	8
2	4	6	8	10
1	2	3	4	5



我们的校园



跳绳的有多少人?



1, 2, ..., 12,
有12个人。







$12 \div 2 = 12$,
有2个人。



踢球的一共
有多少人?





1. 参加哪项活动的人最多? 哪项最少?
2.  的比  的多几人?
3.  的和  的一共有多少人?
4. 想一想, 还能提什么问题? -----



20 以内的数

1.

	8		11		15		19
--	---	--	----	--	----	--	----

2.



从左数起， 是第 个珠子。

把第 14 个珠子涂上红色。

20 以内的加法

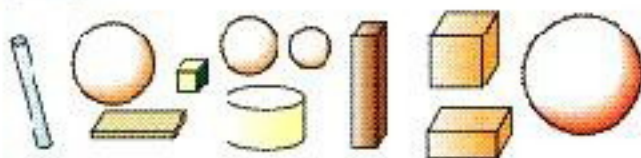
10 以内的加减法

3.



认识图形

4.



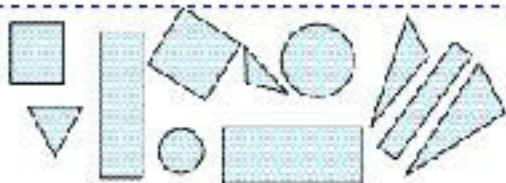
正方体()个

圆柱()个

长方体()个

球()个

5.



() 个长方形

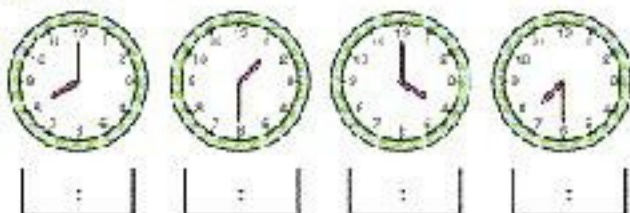
() 个正方形

() 个三角形

() 个圆

认识钟表

6.



用数学

7.



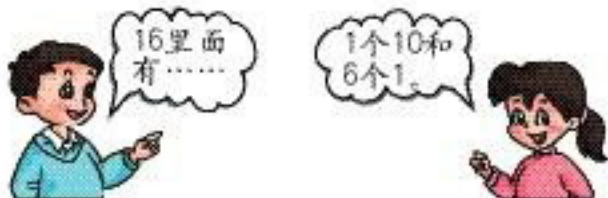
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{辆})$$



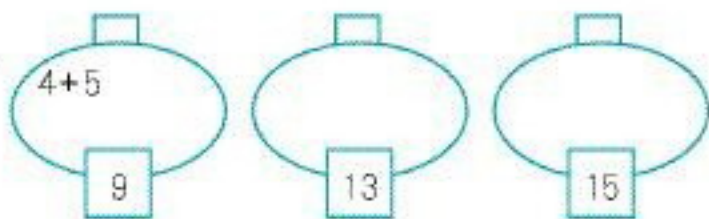
练习一 + 三

1. 10 () 12 () 14 () () 17 () 19 ()

2.



3.



$4+5$

$8+7$

$6+9$

$7+6$

$9+4$

$2+7$

4. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$5+9 \bigcirc 14$

$9 \bigcirc 18-10$

$7+8 \bigcirc 16$

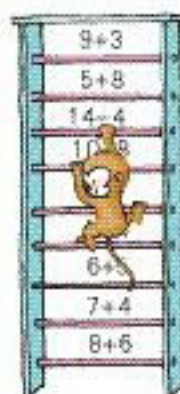
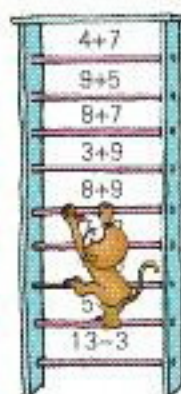
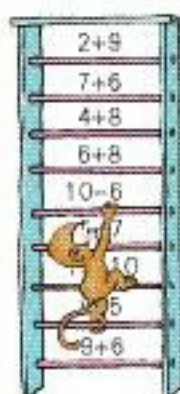
$10-8 \bigcirc 7$

$12 \bigcirc 3+8$

$9+6 \bigcirc 15$

5. $8 + 7 =$	$9 + 6 =$	$5 + 8 =$
$8 - 6 =$	$7 - 3 =$	$9 - 4 =$
$6 + 10 =$	$9 + 9 =$	$11 - 10 =$
$9 + 4 =$	$4 + 8 =$	$7 - 7 =$
$7 + 5 =$	$10 - 6 =$	$6 + 9 =$
$2 + 8 =$	$9 - 7 =$	$8 + 3 =$

6.



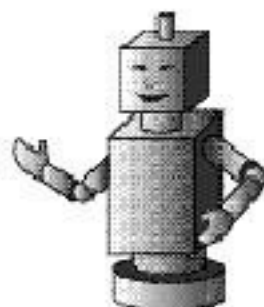
7. 找一找，右图中：

长方体有（ ）个，

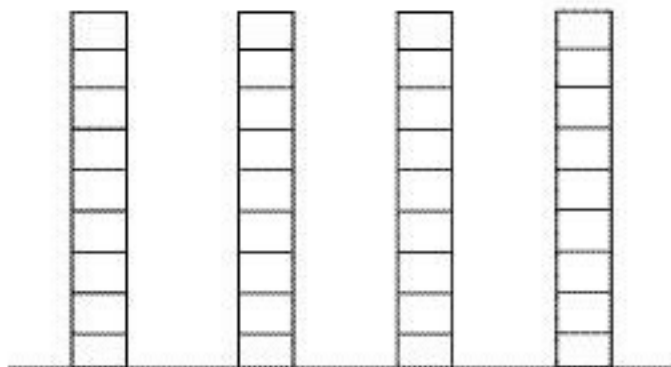
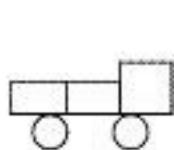
正方体有（ ）个，

球有（ ）个，

圆柱有（ ）个。



8. 先涂色，再填数。



长方形

正方形

三角形

圆

()个

()个

()个

()个

9. 说一说，大约是几时？



10. 分别把每一横行、每一竖行、每一斜行的三个数加起来。

4	9	2	()
3	5	7	()
8	1	6	()
()	()	()	()

11.



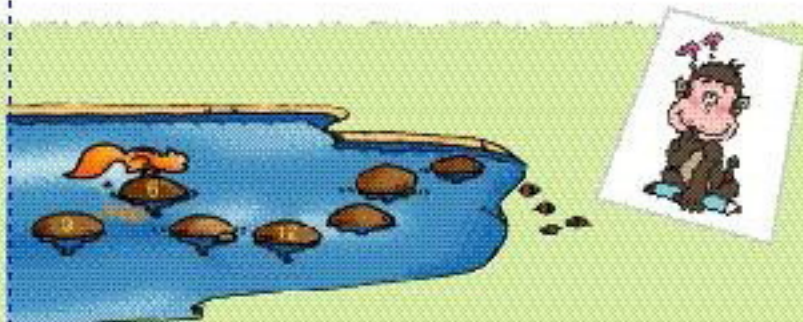
一共有多少人?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

12.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (页)}$$



后 记

我们在根据教育部制定的各科《义务教育阶段国家课程标准（征求意见稿）》编写一套义务教育课程标准实验教科书时，得到了许多教育界前辈和各学科的专家学者的帮助和支持。在本册教科书终于和课程改革实验区的学生见面时，我们特别感谢担任这套教材总顾问的丁石孙、许嘉璐、叶至善、顾明远、吕型伟、梁衡、金冲及、白春礼，感谢担任编写指导委员会主任委员的柳斌和编写指导委员会委员的江蓝生、李吉林、杨焕明、顾冷沅、袁行霈，感谢担任学科顾问的丁尔升、李润泉、郑毓信，感谢担任学科编写委员会委员的刘品一、向鹤梅、张晏澜、李莉、李光树、李国良、李晓梅、杨淑萍、周锡华、林玲、武卫民、金英登、袁玉霞、曾艺冰、曾培英、梁秋莲、潘焰、瞿如河、朱文芳、李建华，并在此感谢一切对这套教材提出修改意见、提供过帮助和支持的所有专家、学者和教师。

课程教材研究所小学数学课程教材研究开发中心

2001年6月