中学八年级语文学科学案

主备人： 复备人： 使用日期： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 回忆我的母亲（第一课时） | 课型 | 新授课 |
| 学习目标 | 1.了解作者的相关常识，积累重点字词，体会回忆性散文的特点。  3. 感悟文中母亲勤劳俭朴、艰苦奋斗、识大体、顾大局的优秀品质。 | | |
| 重难点 | 学习本文按照时间顺序选取典型事例表现人物性格特征和思想品质的写法 | | |
| 学习过程 | | | |
| **学**  1、注音。  佃农（      ）　　 　祖籍（      ）　　　 溺死（    ）  私塾（      ）      衙门（      ）      劳碌（    ）  妯娌（      ）      和睦（      ）      差役（        ）  横蛮（            ）       不辍劳作（        ）  2、解释词义。  劳碌： 。 周济： 。  聊叙： 。 慰勉： 。  任劳任怨： 。  为富不仁： 。  不辍劳作： 。  3、文章可分几个部分？用准确简洁的语言概括各部分大意。  第一部分：（ — ） 。  第二部分：（ — ） 。  第三部分：（ — ） 。  表明叙事线索的句子： 。  表明全文感情基调的句子： 。  4、文学常识：  1、朱德（1886年12月1日－1976年7月6日），字玉阶，曾用名朱建德，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人之一。中华人民共和国十大元帅之首，被中华人民共和国誉为革命家、军事家、政治家、国家的领袖。抗日战争期间，中华民国政府授予国民革命军上将衔。中华人民共和国成立之后，1955年，授予中国人民解放军元帅军衔。位居十大元帅之首。 2、回忆录，是传记的一种，用回忆的形式记叙历史事件或个人的真实生活。  （主要属记叙文体裁，它把作者对被回忆者的几件能刻画人物性格、表达一个主题的材料组织起来，又加以适当的抒情和评论。）  回忆录具有如下特点：  A、用叙述、描写的方法，追记本人或他人过去有生活经历和社会活动。  B、篇幅有长有短，带有文献性质。  C、要求写真人真事，语言简明平实。  **导**  **整体感知——塑形象**  请你在课文之中尽情搜寻、概括，用“母亲是一个 的人，理由是 。”的格式说3个句子，小组讨论并汇总。  请将你找到的母亲**形象**和**依据**，**按照顺序**归纳到下表中。   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 母亲的形象 | 依据 | 顺序： | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   想想看，你排序的依据是： ，请你在表格最后一栏内填上你的依据。  本文采取了 的叙事方法，作用是： 。  **语言赏析——诉深情**  ①得到母亲去世的消息，我很**悲痛**。我爱我母亲，特别是她**勤劳**一生，很多事情是值得我永远回忆的。  ②“母亲知道我所做的事业，她期望着中国民族解放的成功。她知道我们党的困难，依然在家里过着勤苦的农妇生活。”这句话表明了母亲什么样的性格特点？    ③但我献身于民族抗战事业，**竟**未能报答母亲的希望。  ④母亲**这样地**整日劳碌着。  ⑤母亲生我前**一分钟**还在灶上煮饭。  ⑥母亲是一个平凡的人，她只是中国千百万劳动人民中的一员，但是，正是这千百万人**创造了**和**创造着**中国的历史。    ⑦母亲现在离我而去了，我将**永不能**再见她一面了，这个哀痛是**无法补救**的。  ⑧这是我**能**做到的，**一定能**做到的。  **练**  1、为下列加点字选择正确的义项，选填恰当的词语填空：  ⑴聊叙　　（　　）  a、姑且　　b、聊天　　c、依赖  ⑵任劳任怨　　（　　）  a、相信　　b、承受、担当　　c、任命  ⑶虽然自己不富裕，还　　　还照顾比自己更穷的亲戚。（　　）  a、救济　　b、接济　　c、周济  ⑷母亲现在离我而去了，我将永远不能再见她一面了，这个　　　是无法补救的。（　　）  a、惨痛　　b、哀痛　　c、沉痛  ①每天天没亮，母亲就第一个起身，接着听见祖父起来的声音，接着大家都离开床铺，喂猪的喂猪，砍柴的砍柴，挑水的挑水。②母亲在家庭里极能任劳任怨。③她的性格（　　）（a、和睦　b、和蔼　c、和气），没有打骂过我们，没有同任何人吵过架。④因此，虽然，在这样的大家庭里，长幼、伯叔、妯娌相处很（　　）（a、和睦　b、和蔼　c、和气），母亲同情贫苦的人－－这是朴素的阶级意识。⑤虽然自己不富裕，还周济和照顾比自己更穷的亲戚。⑥她自己是很节俭的，父亲有时吸点旱烟，喝点酒；母亲（　　）（a、管教　b、管理　c、管束）着我们，不允许我们染上一点。⑦母亲那种勤劳俭朴的习惯，母亲那种宽厚仁慈的态度，至今还在我心中留有深刻的印象。  2．从括号里选择恰当的词语填在前边的横线上。依次是： 、 、 。  3．这段文字正确的层次划分是（　　）  a、①｜②③｜④⑤｜⑥⑦　　 b、①②③｜④｜⑤｜⑥⑦  c、①｜②③④｜⑤｜⑥｜⑦　　d、①②③④⑤⑥｜⑦  4．对这段文字的内容归纳正确的一项是（　　）  a、写家人及母亲的勤劳、俭朴和仁慈。  b、写母亲勤劳、俭朴的品德和对我的影响。  c、写母亲勤劳、俭朴和仁慈的品德及其对我的熏陶。  d、写我对母亲教育培养之恩的感激之情。  **测**  阅读课文14-17段  5．下列并非母亲对“我”的教育和影响的一项是（ ）  A．教给“我”与困难作斗争的经验。  B．给“我”一个强健的身体，一个勤劳的习惯。  C．教给“我”生产的知识和革命的意志，鼓励“我”以后走上革命的道路。  D．教育“我”尽忠于我们的民族和人民，尽忠于我们的民族和人民的希望——中国共产党。  6．下列对上文内容理解与分析正确的一项是（ ）  A．有了与困难作斗争的经验，作者“从来没有感到过劳累”；有了强健的身体和勤劳的习惯，作者“再没感到过困难”。  B．母亲认识到生产知识和革命意志是世界上最可宝贵的财产，所以把它们教给儿子。  C．作者“无法补救的”是在母亲去世前见她一面，“能做到的”是尽忠于革命事业。  D．第③段从悼念母亲、思念母亲、评价母亲、报答母亲、祝福母亲等五个方面来写的。  7．下列对文中词句解说不正确的一项是（ ）  A．第①段第二句的“这”指“我在家庭中已经饱尝艰苦”，第③段末句中的“这”指“我将继续尽忠于……过快乐的生活”。  B．第③段第三句中，“创造了”表示已经创造，是总结过去；“创造着”表示正在创造，是强调现在和未来。二者有时间上的先后，不能颠倒次序。  C．第③段第四句是一个疑问句，其作用是：承上启下，从上句对母亲的评价过渡到下句对母亲的报答；与下句构成设问，表明了“我”报答母亲深恩的方式和决心，升华了感情，深化了主题。  D．第③段末句，运用夸张的修辞方法和议论的表达方式，强调了作者今后要做到的“大任”。 | | | |